

浅谈“以就业为导向”的药学专业现代学徒制的探索

吴曦 郑楚巾 林丽 范云虹 白友德
(云南经贸外事职业学院, 云南 嵩明 651700)

【摘要】现代学徒制是指学生在药学院校的学习过程中,结合实际工作单位的合作实习,以就业为导向,通过与企业的密切合作,获得实际工作经验和技能培养的一种教育模式。与传统的院校教育相比,现代学徒制强调实践能力和职业素养的提升,使学生能够更好地适应职业发展的需要。基于此,本文通过对现代学徒制的探索与运用,讨论了其以就业为导向的特点及其对药学专业学生的教育意义和职业发展的影响。

【关键词】药学专业;现代学徒制;就业导向;教育意义;职业发展

引言:

随着社会经济的快速发展和医疗领域的不断进步,药学人才需求日益增长。然而,传统的药学专业教育模式往往难以与实际工作需求相匹配,学生毕业后面临着就业能力不足和实践经验不足等问题。为了解决这一问题,药学专业现代学徒制应运而生,成了一种创新的人才培养方式。

一、现代学徒制的概念与特点

学徒制是一种古老而卓越的教育模式,在许多国家和文化中都有悠久的历史。它强调学徒通过实践和师傅的指导,获得职业技能和知识。然而,在现代世界中,学徒制经历了许多改变和演变,逐渐形成了一种新的教育体系——现代学徒制。概念上,现代学徒制是一种结合理论知识与实际操作的教育方法。它强调学生在实际工作场景中学习,并通过与导师的密切互动进行技能培养。与传统的学校教育相比,现代学徒制更加注重实际操作与实践经验的结合,使学生能够更好地适应职场需求。现代学徒制的特点之一是个性化学习。与传统教育系统中的一对多教学相比,现代学徒制更注重每个学生个体的发展需求。学生在与专业导师的互动中,能够获得量身定制的培训计划和指导。这种个性化的学习方式可以促进学生的全面发展,并帮助学生更好地发掘和发展自身的潜能。

其次,现代学徒制强调职业素养的培养。除了技术和专业知识的传授,学徒制还注重培养学生的职业道德、沟通能力、团队合作和问题解决等软技能。这些素养在现代职场中至关重要,能够使成为全面发展、具备自主思考和创新能力的职业人才。另外,现代学徒制注重实践经验的积累。学生

有机会在真实的工作场景中进行实际操作,通过与导师和行业专家的互动,学习解决实际问题的方法和技巧。这种实践经验的积累不仅提高了学生的技术水平,同时也培养了学生的适应能力和创新思维。值得一提的是,现代学徒制还能够有效地缩短学生从学校到职场的过渡期。传统教育体系中,学生在毕业后往往需要较长的时间去适应和融入职场。而通过现代学徒制的实践培训,学生能够提前接触职业领域,熟悉工作流程和职场规则,从而更快地适应并进入工作状态^[1]。

二、“以就业为导向”的药学专业现代学徒制的价值

在当今社会,以就业为导向的药学专业现代学徒制无疑具有极高的价值,不仅有助于培养专业人才,还能满足社会对于药学领域的需求,并为社会繁荣做出贡献。药学作为一门应用科学,关乎人类的健康和福祉。以就业为导向的药学专业现代学徒制,将传统的理论学习与实践操作相结合,培养学生具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。学徒制教育的核心在于通过实际工作,让学生身临其境地面对各种药物配制、检验和销售等实践环节,使学生能够在真实的工作场景中锻炼自己的实践能力和解决问题的能力。这种培养模式不仅有效提高了专业技能的掌握程度,还使学生能够更好地适应未来的工作环境。现代社会对于医疗、药物的需求日益增加,特别是在人口老龄化的趋势下,药学领域的专业人才显得尤为重要。以就业为导向的药学专业现代学徒制,能够有针对性地培养适应社会需求的人才,使学生能够在毕业后迅速投入工作,为社会的医药保健事业做出积极贡献。另外,学徒制的特点是通过与企业紧密合作,

使学生能够更好地了解企业的运作机制、需求和发展趋势,有助于学生在毕业后更好地就业和职业规划。此外,以就业为导向的药学专业现代学徒制还具有激发学生创新思维和潜力的价值。在学徒制教育中,学生将充分参与到实际工作中,不断面对挑战和问题,需要进行创新和改进,这促使学生开阔思路、培养创新意识,并锻炼解决问题的能力^[2]。同时,学生在与企业的密切合作中,能够接触到最新的科技和行业动态,不断学习和更新知识,为未来的发展打下坚实的基础。以就业为导向的药学专业现代学徒制在当今社会具有不可忽视的价值。它不仅能够培养具备实践能力和解决问题能力的专业人才,还能满足社会对于药学领域的需求,为社会的医药事业发展做出贡献。同时,学徒制的特点还可以激发学生的创新思维和潜力,培养学生成为具备创新能力和适应能力的人才。

三、“以就业为导向”的药学专业现代学徒制实施策略

(一) 与企业的合作实习

在当今竞争激烈的就业市场中,学生们越来越意识到仅凭课堂学习难以满足就业的需求。因此,与企业的合作实习已经成为现代教育体系中不可或缺的一部分。尤其对于药学专业这样一个需要高度实践技能的领域来说,与企业的合作实习更是格外重要。与企业的合作实习可以为药学专业的学生们提供一个宝贵的机会,使学生能够在真实的工作环境中接触实际操作。这种实践锻炼不仅能够帮助学生们将所学理论知识与实际应用相结合,还能够培养学生的团队合作意识、解决问题的能力以及自主学习的能力。

例如,与企业的合作实习可以帮助学生们更好地理解药学行业的运作机制,课堂上所学到的理论知识往往只是冰山一角,而真正的行业实践往往会让学生们对药物研发、临床试验、药品生产等环节有更全面的了解。通过与企业的合作实习,学生们可以亲身参与各个环节的工作,了解每个环节的重要性以及相互关联的关系,从而更好地为今后的职业发展做好准备。同时,与企业的合作实习能够提供一个实践平台,让学生们掌握实际操作技能,药学专业是一个高度技术性的领域,许多操作技能需要在实验室或者生产车间中亲自动手才能掌握。通过与企业的合作实习,学生们可以接触到各种仪器设备,学习正确操作的方法与技巧,并且在实际操作中不断磨练自己的技能。这种实践经验对于学生们未来走上工作岗位时的顺利过渡至关重要。此外,与企业的合作实习还可以培

养学生们的团队合作和解决问题的能力。在企业中,学生们往往需要和其他实习生、员工进行密切合作,共同完成一个项目或者解决一个问题。这种团队合作的经历可以帮助学生们更好地了解团队合作的重要性,并且培养学生的沟通、协调和领导能力。同时,实践中常常会遇到各种挑战和困难,通过与企业的合作实习,学生们可以学会寻找解决问题的方法和策略,提高自己的问题解决能力。最后,与企业的合作实习还能培养学生们的自主学习能力。在实践过程中,学生们往往会面临各种新的情况和问题,这就需要学生具备主动探索和学习的能力。学生们需要主动了解企业的业务情况、了解相应的背景知识,才能更好地适应实践环境并提出有针对性的解决方案。通过与企业的合作实习,学生们可以培养自己主动学习和探索的习惯,为今后的职业发展打下坚实的基础。

(二) 搭建高素质教师队伍

在当今社会发展的浪潮中,高素质教师团队的搭建成为教育机构和学校工作中的重要任务。高素质的教师团队不仅具备专业知识和教学能力,更重要的是具备创新思维 and 高度责任感,能够引领学生在知识的海洋中追求卓越。

例如,要注重选拔优秀人才,优秀的教师是教育工作的核心。学校和教育机构应该加强对教师的选拔和考核,注重教师的学术背景、教学经验和教学方法等方面的评估。只有通过科学而全面的选拔,才能选出那些具备优秀素质和潜力的教师,从而为构建高素质教师团队打下坚实的基础。之后,要提供良好的教师培训机制。教师培训是教师成长和进步的重要途径,学校和教育机构应该建立完善的教师培训机制,定期组织教师参加各类培训班和研讨会,提升教师的教学能力和专业素养。此外,还可以开展内部培训,鼓励教师之间相互学习和交流,形成良性的教师成长氛围。同时,要营造良好的教师发展环境。教师的发展离不开学校和教育机构的支持和培养。学校应该为教师提供良好的教学和科研条件,提供适宜的教学资源 and 研究平台,鼓励教师参与教学改革和科研项目,之后应该建立激励机制,给予教师一定的奖励和荣誉,激发教师的积极性和创造力。最后,要加强教师之间的合作和交流。教师应该形成合作共享的学习氛围,鼓励教师之间相互交流和互相借鉴。学校和教育机构可以组织教师开展教学观摩和教研活动,促进教师之间的合作和共同进步^[3]。通过加强合作和交流,教师可以相互促进,共同提高,形成协同育人的力量。

（三）多样化实训练习

多样化实训练习是这一策略的核心之一。传统的实训方式往往只限于实验室环境，学生只能通过课程的安排来进行一些简单的操作。然而，现代药学专业的实际需求是多样化的，需要学生具备各种技能和知识。因此，多样化的实训练习可以使学生更全面地掌握所需的专业知识和技能。在多样化实训练中，学生有机会参与到实际的医疗机构中进行实习。学生可以亲身体验医药行业的工作环境，了解专业知识如何应用于实践中。同时，学生还可以通过与实际工作人员的交流，深入了解行业的潜规则和最新的发展动态。这种与实际工作环境的结合，使得学生更具就业竞争力。此外，多样化实习还可以通过模拟实践来提供更多的机会。学生可以参与一些临床病例的模拟训练，通过模拟患者的情况进行诊断和治疗。这样的实践可以锻炼学生的实际操作能力，提高学生的判断和决策能力。同时，通过模拟实践，学生还可以更好地理解和应用专业知识，培养学生的逻辑思维能力和问题解决能力。这些经验将成为学生未来职业生涯中的宝贵财富。除了医药行业的实践，多样化实训还可以包括一些与药学相关的辅助技能的培养。例如，学生可以参与药品研发过程中的实验，学习药品的配方和制备方法。学生还可以学习药品销售和市场推广的技巧，了解行业的市场需求和消费者心理。这些补充技能的培养将使具备更广阔的职业发展空间，增加学生在就业市场中的竞争力。

（四）拓展网络学习空间

拓展网络学习空间，是药学专业现代学徒制实施策略中的一项重要举措。随着科技的不断进步和互联网的普及，网络学习已经成为一种具有广泛影响力的教育方式。在传统的学徒制教育模式中，学徒需要到实体的药店或医院进行实地实习和学习，而拓展网络学习空间使得学徒能够在虚拟的网络环境中进行学习和训练，极大地丰富了学习的形式和内容。首先，拓展网络学习空间可以为学徒提供更加自由、灵活的学习方式。传统的学徒制教育往往需要学徒长时间地在实体机构进行学习，时间和空间上的限制给学习带来了一定的局限性。而通过网络学习，学徒可以根据自身的时间安排和个人情况，自由选择学习的时间和地点。不再受制于固定的学习地点，学徒可以在家中、图书馆或咖啡厅等各种环境中进行学习，这样不仅提高了学习的舒适度，还能更好地适应学习节奏和个人

需求。其次，拓展网络学习空间可以打破地域限制，扩大学习资源的获取范围。学徒制是一种传统的教育模式，在某些地区可能无法提供全面、高质量的学习资源。而通过网络学习，学徒可以随时随地接触到丰富的学习资源。无论是来自国内外的优秀教育机构的课程、专家的讲座，还是相关实践经验的分享和案例研究，都可以通过网络进行传播和共享。这样一来，学徒不再受制于地理位置和资源的限制，能够更广泛地获取知识，提高学习的质量和深度。另外，拓展网络学习空间可以促进学徒之间的交流与合作。学徒制教育强调实践与经验的传承，而学徒之间的交流与合作是非常关键的。通过网络学习，学徒可以利用各种在线平台进行讨论、分享和合作，共同解决问题、共同进步。

结束语：

综上所述，药学专业现代学徒制作为一种以就业为导向的教育模式，对药学专业学生的教育意义和职业发展具有重要的影响。通过与实际工作单位的合作实习，学生能够获得更多的实践经验和技能培养，提高自身的职业素养和就业竞争力。同时，现代学徒制也促进了学校与企业之间的紧密合作，加强了人才培养的针对性和实效性。在未来的药学专业教育中，现代学徒制将成为一种重要的人才培养方式，为药学领域的人才培养和行业发展提供有力支持。

参考文献：

- [1] 李泓达,王朝晖,张旸珈,贺君.基于现代学徒制建设背景下“三教”改革的实践与探索——以常德职业技术学院药学专业为例[J].科技风,2023(12):87-89.
- [2] 闫晋晋,姚妙,杨琳媛,杨薪正.基于现代学徒制的高职药学专业《药物化学》实践教学改革创新[J].化工设计通讯,2023,49(04):109-111+117.
- [3] 闫晋晋,姚妙,杨薪正,杨琳媛.高职院校药学专业现代学徒制人才培养模式与成效探析——以西安医学高等专科学校为例[J].创新创业理论与实践,2023,6(07):143-146.

项目名称：“以就业为导向”的药学专业现代学徒制探索研究

（云南省教育厅科学研究基金项目资助）

项目编号：2023J2181