

# 农村幼儿园户外游戏活动的现状与对策研究

马福莲

(甘肃省康乐县达洼河小学, 甘肃 康乐 731500)

**【摘要】**在目前的幼儿教育中,户外游戏运动是锻炼身体素质,提升认知感受的主要方式,能够让幼儿在户外的环境下健康成长。农村地区幼儿园受经济条件的限制,户外游戏活动的开展存在一些问题,其中场地不规范、活动内容单一、存在安全隐患、教学观念落后、缺少家长支持是主要问题。这些问题极大影响了户外活动的有效开展,制约幼儿在户外活动中的全面健康成长。对此,需要从问题的根本原因出发,开发本地资源、创新活动内容、健全安全教育、开展家园共育、设计亲子活动,保证农村幼儿园户外游戏活动的有效开展,为幼儿的健康成长营造良好的环境和方式。

**【关键词】**农村;幼儿园;户外游戏活动;现状;对策

**【DOI】**10.12294/j.issn.1673-0992.2022.07.040

## 前言:

在课程游戏化的理念下,幼儿园户外活动的开展需要以游戏为主,而幼儿的年龄较小,户外游戏活动的开展中需要教师做管理和指导,保障幼儿在活动中的积极参与,能够有游戏的趣味体验。农村幼儿园的户外呈现开放式的状态,但是幼儿园的基础设施不足,极大影响了游戏活动的开展。在活动的开展中,需要从实际情况出发,建立多元化、趣味性的教学模式,让幼儿能够在户外游戏活动中获得快乐成长。

### 一、户外游戏活动的作用

幼儿园户外游戏活动的开展形式中,主要注重活动锻炼,其形式上有自主性的游戏、集体性的体操、科学性的观察等,无论哪种形式下,幼儿在活动中都呈现出运动的状态,能够锻炼身体素质,使幼儿有健康的体质。户外游戏活动的进程中,幼儿之间能够相互交流,没有了教师的约束,有主动的活动行为,能够保证身体素质的锻炼效果。幼儿在户外游戏活动中会有实践性的行为,能够在活动中进行自主认识,所以可以提升认知感受。在户外游戏活动中,幼儿的认知能够从真实的事物和自身参与出发,形式上符合幼儿认知的情况,能够提升认知理解深度,确保教育效果。

### 二、农村幼儿园户外游戏活动的现状问题

#### (一) 场地不规范

户外游戏活动的开展主要场所就是在幼儿园的户外区域。但是农村地区幼儿园的基础建设投入资金较少,很多幼儿园呈现出场地不规范的情况,这对于户外游戏活动的开展造成了极大的影响。第一,幼儿园户外活动面积较小,幼儿在其中无法快乐玩耍,限制了游戏活动的形式。在较为拥挤的情况下,无法进行游戏活动,降低了活动的趣味性,影响幼儿的自主

参与。第二,农村幼儿园户外场地游戏设施较少,导致游戏活动的内容较为单一,幼儿没有快乐的体会。游戏喜欢一些新奇的、趣味的活动,场地设施让活动的开展呈现单一化,幼儿会失去兴趣,不能主动参与游戏活动。第三,场地不规范还在于场地中存在安全问题,一些地面不够平整,周边植物会伤害到幼儿<sup>[1]</sup>。幼儿的年龄较小,在户外游戏活动中会有快乐的奔跑、跳跃以及游戏行为,如果场地不规范就容易引发安全问题,制约户外游戏活动的开展。

#### (二) 活动内容单一

农村幼儿园户外游戏活动在内容上存在单一的情况,只有体育户外运动一种形式,活动中虽然锻炼了身体素质,但是长期开展下,幼儿会逐渐失去兴趣,不能主动参与其中。在新时期的幼儿教育中,培养幼儿综合素质是主要目标,单一的户外游戏活动不符合教育需求,影响了幼儿的全面发展。造成活动内容单一的原因中,有农村幼儿园条件差的因素,但是更多的是教师缺少创新意识,缺少对农村资源的开发,生搬硬套网络上的教学案例,没有考虑到幼儿园的实际情况。户外活动内容单一容易引起幼儿抵触上幼儿园的心理,影响生源。受农村教育环境的影响,幼儿园办学过程中过于关注文化知识,导致户外活动较少,多为小学化的室内学习,制约了户外活动的开展。

#### (三) 存在安全隐患

不同于城市环境,农村幼儿园的户外环境较为复杂,虽然有着良好的自然环境,但是活动环境中存在一些安全隐患,容易导致安全问题。同时,幼儿在户外会有自由活泼的行为,好奇心会促使其做尝试和冒险,但是多数幼儿缺少正确的判断和分辨能力,身体控制能力较差,在户外活动中容易出现一些意外情况。农村幼儿园的户外条件

以及幼儿的成长情况让户外游戏活动存在安全隐患, 卫生安全、运动安全等需要在活动中加以重视。幼儿园户外游戏中的安全问题发生大多都是意外, 但是对幼儿的伤害较大<sup>[2]</sup>。安全隐患的原因主要有户外器械的维护管理存在漏洞, 幼儿在其中玩耍有一定的安全风险。教师在活动中采取“放羊”式的管理, 幼儿没能控制好自己, 导致安全隐患。幼儿自我保护意识差, 不能有效地保护自己的生命安全, 出现误食、受伤的情况。

#### (四) 教学观念落后

随着幼儿教育的发展, 农村教师较为重视户外游戏活动的开展, 但是其教学观念较为落后。在活动开展过程中主要去组织, 没有观察与参与, 将自身定义为管理者, 造成幼儿在活动中时刻关注教师, 影响了快乐的活动参与, 不利于开放性的自主发展。并且在活动开展过程中只局限在教学管理安排的户外课程, 没有结合幼儿的成长环境, 活动内容上也都是简单的要求, 极大影响了幼儿自主户外活动意识的成长。教学观念落后还体现在活动教学目标上较为单一, 只以身体锻炼为核心, 没有从素质培养出发, 制约了户外游戏活动的实践教学作用发挥。思想上没有创新意识, 都是按照要求去教学, 文化内容占据户外活动的情况较多, 不重视户外游戏的开展<sup>[3]</sup>。

#### (五) 缺少家长支持

在农村地区, 很多家长认为文化学习最重要, 如果不能考个好大学, 就是失败的, 在此教育思想认知下, 影响了幼儿园教学工作的开展。在一些农村地区出现了家长集体要求幼儿园开展小学教学, 减少或取消户外游戏的情况。家长的想法和认识直接影响幼儿园教学工作的开展方向和方式, 对素质教育和社会大环境认识的缺少造成了农村家长教育思想落后的情况, 户外游戏活动的开展受到了限制。幼儿时期是形成心理、情感、性格的关键阶段, 如果一开始就去要求和限制, 幼儿不能快乐地成长, 其个人素质也会出现问题, 好奇心、想象力、生活能力、学习兴趣等没有形成, 在之后的学习中会出现较大的困难, 不利于自主性的成长。

### 三、农村幼儿园户外游戏活动解决现状问题的对策

#### (一) 开发本地资源, 拓展活动范围

针对农村幼儿园户外游戏活动场地的问题, 需要开发本地资源, 拓展活动范围, 保证户外游戏活动的有效开展, 使幼儿在活动中有快乐的感受, 提升活动教学的效果。首先需要增加农村幼儿园户外建设的资金投入, 拓宽资金渠道, 扩大幼儿园户外场地面积, 采购大型户外运动设施, 让幼儿园户外游戏活动能够多元化地开展。幼儿园户外场地建设

资金投入能够为游戏活动的开展提供丰富的资源, 保证幼儿的活动安全, 增加活动的趣味性。其次需要开发农村资源, 针对农村地区丰富的自然环境, 建立绿色户外环境, 使户外游戏活动能够有更多的方式和形式。比如在户外建立砂石和河卵石池子, 设置种植区域, 开发农村特色的户外游戏活动, 使幼儿能够参与到户外游戏当中, 有快乐的感受, 也有运动参与以及知识认识。最后在本地资源的开发中, 需要优化园内环境, 针对户外场地的情况做好隔离, 使幼儿园户外游戏活动能够安全地开展。户外游戏活动具有较高的开放性, 在解决场地问题的过程中需要同步开发农村特色教具, 将农村农业方面的资源引入到幼儿教学当中, 使幼儿认识和了解农业生产, 观察体会自然环境。

#### (二) 把握素质教育, 创新活动内容

在应对农村户外游戏活动单一性的对策上, 需要把握素质教育的内容, 结合幼儿年龄成长规律, 创新活动形式, 以此来保证幼儿的快乐感受, 培养综合素质能力。在目前的教育背景下, 农村幼儿园户外游戏活动的开展可以创建混龄游戏, 锻炼幼儿的语言交流表达能力<sup>[4]</sup>。混龄游戏开展是将小班、中班、大班的幼儿进行混合, 让大班幼儿带领中小班幼儿做游戏, 使幼儿之间能够有交流与合作, 有效提升语言能力。在混龄游戏开展中, 需要分成三个阶段, 第一阶段开展游戏的独立活动, 第二阶段组织相互分享与交流, 第三阶段让幼儿自主合作, 使幼儿能够逐渐适应混龄游戏, 在活动中合作与交流。

户外游戏活动中还可以开展自主游戏, 划分游戏区域, 让幼儿自主进行游戏活动, 以开放的形态培养幼儿的创新意识, 保证自主性的发挥, 培养创新意识和能力。针对当前幼儿园教育, 在素质教育的活动内容上需要组织科学观察、小小农场以及儿歌舞蹈, 让幼儿有科学意识、劳动认知、艺术素养的成长。在科学观察中, 需要为幼儿准备放大镜, 然后在户外游戏上设置观察植物, 描述植物的活动内容, 引导幼儿进行科学性的认知, 培养科学认识。小小农场的开展以户外场地为主, 组织进行花卉种植、除草等农业活动, 形式上要保证游戏性, 让幼儿都去进行尝试<sup>[5]</sup>。在游戏活动中落实劳动教育。儿歌舞蹈的户外游戏活动内容上主要以教授儿歌舞蹈为主, 开展集体性的艺术实践, 让幼儿能够有艺术性的体会, 得到艺术素养的成长。多元化的户外游戏活动内容能够保证活动的新奇性, 使幼儿有兴趣参与其中, 并用不同的游戏活动培养综合素质, 使幼儿有认知、能力、思想上的健康成长。

#### (三) 紧抓安全管理, 健全安全教育

在户外游戏活动的开展中要解决农村幼儿园的

安全隐患问题,紧抓安全管理,健全安全教育,为户外游戏活动的开展营造安全环境,保证幼儿的健康成长。第一,在活动的开展过程中需要开展安全告知,教师分析活动中存在的危险,强调活动中的安全,然后在组织活动时说明有哪些危险,使幼儿能够了解活动中有哪些危险,也就可以达成安全管理。比如在户外的追逐游戏中,可以开展丢手绢游戏,让幼儿注意规则,不要推人,达成锻炼身体的目标,避免出现摔倒的运动损伤。第二,幼儿园应加强器械维护,定期维修大型器械,每次活动前检查器械是否存在危险,保证活动的安全。在器械维护的过程中,要注意一些常见的尖刺、松动等危险,制定安全检查制度,以此确保幼儿在玩耍中的安全<sup>[6]</sup>。第三,在活动中要进行安全管理,管控幼儿在活动中的危险行为。比如要求活动中遵守秩序,对于乱吃东西的行为进行制止,管理活动中的行为,提升幼儿的安全意识,保证活动安全进行。户外游戏活动本身是让幼儿接触自然、进行相互交流的一种教学方法,安全管理和安全教育的开展,能够让幼儿注重自身安全,培养安全的意识和良好习惯。在活动的安全教育中可以从户外自然和社会环境出发,结合健康教育开展卫生方面的教学,培养健康的卫生安全习惯。

#### (四) 增加家庭活动,开展家园共育

在农村幼儿园户外游戏活动中,教师要转变教学观念,落实素质教育,增加家庭活动、拓展活动的方式,开展家园共育,让幼儿能够在活动中有真实的实践体会,利于素质培养。针对农村环境,在活动中结合生活条件设计生活化的内容,让生活成为户外活动的内容,以游戏的方式促进幼儿认知与思考。比如针对农村丰富的自然环境,可以组织幼儿在家庭生活中观察家禽或者野花,将科学教学与户外游戏活动结合,促进科学认识,让幼儿建立科学意识。教师在活动教学中要转变教学方式,突出幼儿的参与,游戏活动设置实践性的内容,确保幼儿能够有真实的体会,改变幼儿在活动中跟随性的情况。教师在活动开展中要参与其中,与幼儿一同进行游戏,可以保证活动观察的质量,并在过程中保护幼儿安全,指导游戏实践参与。比如户外体育活动中,教师组织自由性运动,带领幼儿玩耍,过程中组织分享与合作,以此提升游戏活动的开展效果。在家园共育的户外游戏活动中,可以布置生活作业,让幼儿在生活中做户外运动,锻炼生活能力<sup>[7]</sup>。比如在布置房屋院落的打扫,让家长带领幼儿进行一些简单的活动,增加户外活动的参与,促进幼儿的健康成长。

#### (五) 设计亲子活动,提升家长认识

农村幼儿园的户外游戏活动开展要寻求整个教

育环境的改变,使家长认可素质教育,重视户外游戏活动的开展,支持幼儿的综合素质成长。方法上要先宣传素质教育,改变农村家长的幼儿教育意识,可以运用网络与家长沟通,推送教育大环境的改变,普及现代化人才的定义,以此使家长能够重视幼儿的素质培养,关注文化知识之外的心理、思想、能力、想象力等教育内容,使户外游戏活动可以有效开展。为了达成家长的支持,幼儿园需要设计亲子活动,让家长有机会与孩子做游戏,感受孩子的天真,关注孩子的想法和成长<sup>[8]</sup>。在亲子活动的开展中要注意家长的工作时间,可以由幼儿园方面组织集体活动,以共处的方式提升户外游戏活动的认识,为教育开展营造良好环境。当家长认识到孩子素质成长的重要性,在生活中、思想上都能支持户外游戏活动的开展,并帮助孩子去做户外活动,锻炼综合素质,保护幼儿的综合素质成长。

#### 结论:

总而言之,农村幼儿园户外游戏活动的问题影响教学的效果,需要在教学中实效解决现状问题,建立高效的教学方法和内容,并且在过程中组织和指导安全活动,让幼儿在活动中有综合素质的发展。但是,活动的开展中要注意幼儿园中幼儿不同年龄的情况,开发农村特色活动资源,使幼儿喜欢活动,能够在活动中自主发展。农村幼儿园户外游戏活动的组织和开展中要以幼儿为核心,结合幼儿园五大领域内容,发挥户外游戏活动的实践性,确保幼儿在活动中的健康成长。

#### 参考文献:

- [1] 兰英,关尔妹,于脑吾.农村幼儿园户外游戏的组织与实施[J].基础教育论坛,2021(33):27-28.
- [2] 王颜颜.农村幼儿园户外传统游戏深度探究[J].试题与研究,2021(16):129-130.
- [3] 胡春梅.幼儿视角下优化农村幼儿园户外自主游戏策略探究[J].文理导航(下旬),2021(06):92+96.
- [4] 陈向晖.农村幼儿园户外自主游戏的探索与思考[J].科幻画报,2021(05):184-185.
- [5] 包丽,张毅苑.农村幼儿园户外游戏的挖掘和创新应用[J].家教世界,2021(09):16-17.
- [6] 张美.农村幼儿园户外体育游戏活动开展的行为研究[J].科学咨询(科技·管理),2021(02):253-254.
- [7] 杨杰秀,王开富.农村幼儿园户外游戏园本课程开发的实践与探索[J].学周刊,2021(03):189-190.
- [8] 程或.农村幼儿园户外体育活动存在的误区、原因及对策[J].东方娃娃·保育与教育,2020(10):40-41.