

信息背景下教育和学习方式的研究

陈华聪

(福建省福州外国语学校, 福建 福州 350007)

【摘要】现如今人们的生活越来越好,技术也得到了很大的发展,逐步形成了如今的互联网时代,信息成为了当今时代的主流。随着科技的发展,人们的生活方式也发生了翻天覆地的变化,再这样的背景下,作为学生的学习方式自然也会发生变化,本文就当今时代信息背景下学习方式的变化进行研究,分析信息时代背景下教学方式和学习方式的改变和对学习者和传授者的影响。

【关键词】信息技术;学习方式;教学影响

【DOI】 10.12294/j.issn.1673-0992.2022.06.027

近些年,随着中国科技文化的不断发展,国内人民的生活迎来了巨大的变化,信息技术的飞速发展为人们带来了便利,许多生活学习上的事情都逐渐离不开信息技术。再这样信息技术飞速发展普及全国的大环境下,学生的学习自然被信息技术影响。运用好信息技术,将对学生们的学习大有帮助。

一、信息技术的发展对教学的影响和作用

(一) 信息技术的发展对教学方式的影响

信息技术应用到教育中无疑是对传统教育的一大冲击,它带领教育进入一大变革。传统的教学方式也会随之发生巨大改变,信息元素的冲击让教学从内而外的发生改变,不仅仅是对学生们有影响,对老师们也有很多要求。它需要教学者们跟上时代潮流,学习新的技能,在信息环境下实现更加完美的教学。

信息技术的发展给教学和学习带来的一大影响就是将传统的“读”,“写”进行了改变。纸质的阅读也有一部分被电子阅读取代。甚至有很多网络授课的出现,完全改变了从前只能线下学习和传授知识这一方式。为教学提供了更多的可能。例如近些年出现点疫情,导致了很长时间不能出门上课的情况,但是信息技术的发展解决了这一难题,将网课广泛应用到学校学习教学中,通过网络和信息,做到在家也能上课,不在教室里也能与老师互动,完成学业。

现如今出现的许多网络课程,也是因为受到了信息技术的冲击,这种曾经难以想象的教学方式,现在已经普遍成为了大众学习的一种潮流和趋势。而且网络课程确实十分方便,不分时间和地点,随时随地就可以学习,这也是信息化时代教学的一大优势。

(二) 信息技术的发展对教学理念的影响

传统的教学是需要老师和学生们面对面进行交流,很多教了很久书的老师,在经历了信息发展这一巨大变化之后,也开始学着转变自己的传统教学观

念,学习新的知识和新的教学方式,教学方式的改变势必会影响传统的教学理念。老师们在网络授课中也会重点于和学生们在网络课堂上互动,让学生们能够主动参与到课堂中,这样的教学也可以说的上是新的转变,也是教学的有利发展。

二、信息技术的发展对“教”和“学”的影响

如今信息是主流的年代,我们教学方式自然而然的最值改变,那么学习的方式也会变得多种多样。信息赋予了“教”和“学”新的意义。

传统的“教”和“学”是相互依存的,大部分以教为主导地位,因此,老师们是作为主导者,带领着学生们去学习和获取知识。教师作为输出方,将知识说出来,学生们通过接受这些知识达到学的目的。

信息技术的发展使得现在的学习变成了教和学相互引导相互支持。老师也不再是主导者,而是作为一个引导者和合作者的身份存在。老师们的授课变得随时随地,教授知识的同时也鼓励学生们多多讨论,勇于提出问题。再这样的教学环境下,学生们能够掌握主动权,主动的去获取知识,解决不懂得问题,而老师将作为引导学生们获得这些知识的人。学生和老师之间的关系也拉进了,在讨论中相互影响,取长补短,共同进步。

其次,老师的权威性不像从前一样不可置疑,它不再是建立在学生们完全无知的基础上,而是建立在老师们通过学生们的积极参与促进能力发展的基础上。同时,信息发展使的很多名师可以在网上录制课程供学生们学习,让原本难以接触到的名师,变成大家都可以获得的教育资源。对学生的理解有着很大的帮助,能够第一时间获得优质的课程,提高教学质量和学习效率,为学生们提升自我提供了极为有利的环境。

三、信息技术缺失下的传统教学方式的弊端

(一) 传统课堂教学不足

传统的课堂教学需要满足很多要求,需要稳定的区域供学生们学习,需要一个整体的时间段去学习,这样对一些有特殊情况的学生来说,不免会漏掉一些课程,导致进度跟不上,课后又没有机会进行补课,导致学习整体效果变差。而且在传统教育中,多注重应试教育,老师们一直在课堂上讲课,学生们安静听课,几乎没有交流,这就导致整个课堂呈现的东西有限,对开拓思维能力和举一反三的能力都没有锻炼和发展。

曾经信息技术不够成熟的情况下,不仅学生们获取知识的渠道有限,老师们也不能及时的补充自己。这就导致知识没有及时跟进时代,逐渐落后。课堂上的时间又有限,能够得到的知识就更加有限,导致了传统的课堂整体教学不足,不能够满足学生的需求,社会的需求。

(二) 以教定学,以本为本

在传统教学中,老师们占教育的主导地位,学生们处在被动接受的地位。老师教的东西就是需要掌握的,书本上的知识就是全部的知识。这是一种短浅的教育方式和理念,首先,老师们所教的内容不一定全面,而在没有发达的信息的情况下,学生们又无法通过其他途径来获取全面的知识结构网络,整个知识体系就不够完整。书本上的知识也只是基本的知识,对一些成绩较好的同学,仅仅是书本上的知识已经无法满足他们的需求,这个时候,如果没有发达的信息网去支持他们自发的学习更多的知识补充自己,就会导致时间的浪费,也无法更进一步的提升自己。

(三) 教学方式和思维单一

受限于课堂有限的教学时间,老师们为了满足应试需求,常常一堂课不间断的讲课,学生们就一直在听课,如果其中有听不懂的地方,也不好向老师提问。师生之间只有单一的输出方式,没有互动,这是教育的一大弊端。老师们无法了解到学生们对知识的掌握情况,学生们也碍于课堂时间的紧张,没有机会和老师过多的讨论和交谈。其实在讨论中很多时候可以发现新的知识,还会加深学习印象。但是在传统授课中,这种情况难以出现。这就需要课下的时候,通过各种方式,在网上求助,或者通过联系老师的方式让老师答疑解惑。这都是需要强大的信息技术支持。如果没有信息的发展,将会对教育造成堵塞,教学效率大打折扣。

(四) 学习方式和目标单一

传统教育将获取知识,取得好成绩作为目标,将考试成绩单好坏作为衡量学生学习状况的唯一指标,这就是因为信息不够发展没有时间沟通导致的。这会抹杀学生们学习的积极性,导致恶性循环。有了信息

技术的支持,就可以随时随地的让老师和同学们沟通学习上的问题,也能解决很多学习和教学上的困难,使的学生的学习方式和学习目标不在单一,培养学生们学习知识的兴趣。

四、信息技术背景下学习方式的转变

(一) 被动学习转变为自主学习

自主学习强调学习者自身掌握完全主动权,自觉要求去学习。重视学习过程和学习者潜能的挖掘,强调自我评价的重要性。自我学习自我控制,这是学习者自发学习,积极进取的学习态度,也是在学习中占据了主动权和主导地位的象征。这种主动学习是学生们投入了真情实感的学习,是即为有效的一种学习。无论是从学习效率还是从学习方向,都是对学习有利的。

信息技术为学生们这种主动的学习提供了多种多样的途径,近些年盛行的网络授课,网上模拟试题之类的,甚至有许多参考资料可以通过信息渠道获取。还有很多网站提供给学生进行知识的搜索和浏览。这不仅能帮助学生们在自主学习中提供很大的便利,同时也锻炼了学习者们搜索,浏览,提取关键词句的能力,也是对综合能力的一种培养和锻炼。

(二) 接受式学习变成探究学习

探究学习是指对自己所要学习和掌握的知识进行充分的研究和探索,加强自己的创新性思维,主动锻炼思维能力,积极思考,探索深层次的奥秘。让自己对知识点的理解和接受更上一个层次。而今的信息技术,就给这种探究学习提供了充足的环境和大量的学习资料。各种搜索引擎上有多种知识点的剖析,学生们通过独立自主的发现问题,解决问题,促进学生们面对困难积极去克服的心态,鼓励学生们形成发散性思维,有利于今后成长过程中更难的学习。

信息技术下形成的探究学习以学生为主体,注重探索过程学学生们的体验,学生通过自己的整合和探索获得知识,而教师只是获取知识的一种途径,作用重在点拨和指导,起到帮助学生们学习的作用。这种环境下帮助学生们获得的事一种学习能力,是能够让人终身受益的能力。无论未来学习生活如何变化,只要拥有学习能力,就可以克服困难。

(三) 学习从个人的学习变成了合作的学习

信息技术在使用过程更多的是作为一种工具运用于学生们之间的交流,网络合作学习就是合作学习与信息技术的较好融合,学生们可以建立网络合作小组,互相讨论,共享学习资料,让小组成员互相影响,在合作中共同发展,这样可以达到事半功倍的效果。

在小组合作中,可以将需要做的工作进行分工,

这样可以避免在合作中出现因为分工不够明确导致的工作重复以及协调工作不充分产生的矛盾。这也是锻炼了学生们之间的互相合作的能力,能够完成好合作将会对学习产生很多有利的影响。也能顺利的解决自己一个人不能解决的问题,在合作学习中共同进步,获得成功。

合作学习相比于曾经的单独的封闭的个人学习,极大的提高了学生们学习的效率,通过多人讨论的合作学习,实现高度的自我控制,提高创新能力,降低教师在学习过程中的主动权,使的学习完全变成学生们自己的事情。信息技术在这个方面提供给学生支持合作学习的平台,这些平台上都有合作学习的影子,不论是分享学习的经验,还是互相讨论,亦或是共同完成一个项目,都离不开网络平台和信息技术,由此可见,信息技术对学生们学习方式的转变巨大,也带来了传统学习方式无法获得的益处,转变了传统教学观念,技术的发展给人们带来便利的同时,也让学习者从中受益。

五、学习方式的改变对学生学习效率的影响

学习方式的转变是学习中的重要改变,学习方式影响着学生的学习心态和学习效率,是掌握学习能力,获取知识的重要部分。好的学习方式能够让学生们在学习中节省很多力气,取得更多的成绩。

(一) 学习方式影响学生的心态

努力学习是学生们都要去做的一件事,付出了大量的努力却收获盛微,不免会使学生们产生更多的焦虑情绪,这些情绪堆积起来,久而久之会产生很大的压力。这无异于是对学习无利的。因此,调整好学习心态是非常重要的,调整学习心态的一个重要方式就是调整学习方式,使用正确的学习方法,付出了努力得到了收获,学习上有了突破和进展,自然会有努力的动力,形成良性循环。在这个过程中,信息技术自然会帮助学生们探索正确的学习方式,通过网络上的分享经验,或者是求教有同样问题的学生,互相探讨如何解决学习方法的问题,更快的找出问题,突破自我瓶颈,取得进步。

(二) 学习方式影响学习效率

校园学习中,很多的学习是无意义的,有很多时候,学生们会被要求重复的机械的抄写短语,课文。这种学习常常给学生们一种自己很努力的错觉,实际上浪费了时间也没有获得真正的知识。这种无意义的不需要动脑的重复机械劳动需要减少,将时间用到真正能够获得知识,学习到新的东西的事情上,这样才能够提高学习效率。

同时,被动接受学习和主动学习也有很大的区

别,接受学习在传统学习教学中,属于被动的学习方式,学生们心不在焉也是常有的事情,被动学习很可能变成无效学习,但是如果将学习的主动权掌握在学生手中,学生们就会被激励,极大的提高学生们的自发的获取更多知识的意识,自主意识是引导学生爱上学习,主动求知最好的方式。

(三) 学习方式改变学生思维方式和认知能力

积极的学习态度会带来良好的学习效果,反之则不然。学习方式也侧面反应学生们的认知水平。不同的课程有不一样的学习方式,例如单词记忆需要记忆性方式,课文阅读需要理解性方式。这些学习方式来自不同的思维方式和认知水平,也会产生不同的学习结果。同时,研究表明学生如果只是单纯的参与到课堂中,学习效率会有所降低,因为单纯的参与不能提高学生高层次思维能力的发展。要以积极的情感体验和深层次的认知参与为核心的学习方式。由此可见,学习方式对学校结果的影响十分深远,要发展学生的创新思维和动手实践能力,就必须对学习方式进行改变。学习方式的改变离不开信息技术的发展,所以,要结合当今信息发展的大潮流,抓住大环境提供的便利,改变学习方式,为学生的提升创造条件。

六、总结

信息技术的发展为人们生活带来了很多好处,自然也对教育和学习带来了不小的便利。很多以前无法想象的学习方式和教学方式,都在如今的环境下得到了实现。抓住现在的便利环境,创造更多的有利于学习的方式方法,为培养人才,提高学生整体素质打下基础。不可否认传统学习教学也有很多好处,但是在现在信息技术的新时代,就要保留传统教育的好处,同时也要将信息技术完美的和教学融合在一起。取其精华,去其糟粕。不断完善“教”于“学”,这样才能随着时代的发展,让学习和教学都随之发展,提供更加良好的学习环境,培养高素质全方位的人才。

参考文献:

- [1] 黄新辉,李丁钰.现代信息技术对高校教育发展的影响研究[J].中国测试,2021,47(07):165.
- [2] 赵明明.现代信息技术对英语教育的影响——评《信息化背景下大学英语教学改革研究》[J].中国科技论文,2021,16(07):818.
- [3] 庞红卫.信息技术与学校教育融合的本质与过程分析——基于技术哲学的思考[J].当代教育科学,2021(11):82-88.
- [4] 现代信息技术对教学与学习方式的影响[J].中华少年,2019(32):177+180.