

高校网络思想政治教育存在的不足及优化路径

黄敏

(四川文化产业职业学院, 四川 成都 610213)

【摘要】在互联网大背景下,高校网络思想政治教育发展显得尤为重要,高校网络思想政治教育在不断发展,也存在着很多问题,为提高高校网络思想政治教育的实效性。首先阐述高校网络思想政治教育的涵义;其次指出高校网络思想政治教育存在的不足,最后针对不足分析了优化路径。

【关键词】高校;网络思想政治教育;问题;路径

【DOI】10.12294/j.issn.1673-0992.2022.06.043

一、高校网络思想政治教育的涵义

到目前为止,学术界对高校网思想政治教育的涵义还没有一个确切的界定,相关的研究成果还不是非常成熟。早在1999年,学者张建松首次提出要利用校园网络对学生开展思想政治教育工作的概念,即以大学生为主体,以思想政治教育为内容,以网络为依托,对大学生的思想道德、政治立场、个人品质等产生影响。网络信息时代,已经使得高校学生的生活方式和思维方式都发生了极大的变化,对于大学生的思想政治教育工作不能固步自封,不求创新,高校思想政治教育工作必须跟上时代步伐,满足学生需求。通过网络思想政治教育引导高校大学生形成正确的人生观、世界观和价值观,最终实现大学生综合素养与社会建设和发展需求一致。

二、高校网络思想政治教育存在的不足

(一)网络平台内容不够丰富,缺乏创新

当前各大高校都已开设网络思想政治教育平台,效果却与预期有较大差距。存在线上与线下的思想政治教育内容差别不大,很多只是将线下的内容搬到线上教学平台,内容换汤不换药,方式老套,教学内容不够专业化,涉及的知识面不够深、不够广,甚至跟不上世界政治形势的新变化。内容缺乏归纳整理,很多只是将网络信息直接转载,内容也不够新颖,没有创新的意思,教学内容千篇一律,学生很难从中获取有效的教育信息,在日新月异的网络时代显得枯燥无味,网络思想政治的优势没有体现,导致对高校学生吸引力不够,不能够把学生的学习兴趣调动起来。海量的网络资源并没有与思想政治教育内容紧密结合,对生活缺少解读和反思,内容选择上脱离学生生活实际,没有针对学生的不同特点来进行思想政治教育,对学生缺乏针对性。方式方法单一,教

师与学生之间以及学生之间没有形成互动,更没有满足学生的多层次需求,一刀切的教育形式使得学生的学习兴趣直线下降,因而对学生而言就失去了吸引力,教育效果大打折扣,这样既不能实现高校的培养目标,也不能实现学生的成长需求。

(二)教师网络技术掌握不够熟练

互联网日新月异,时时刻刻都在变化,有很大的不确定性,这种环境对教育工作者提出了更高的要求,与传统教育媒介相对比,网络在思想政治教育工作中的作用越来越重要。要发展好网络思想政治教育工作,拥有良好的复合型教师队伍是必要的条件,高校思想政治教育教师不仅需要深厚的思想政治教育理论功底以及教育教学相关知识,与此同时还需要熟练掌握网络思想政治教育所涉及到的多媒体应用技术。目前现状是教师存在着知识瓶颈性问题,网络技术专业人员能非常熟练的应用网络思想政治教育教学相关的多媒体技术,但是缺乏深厚的思想政治教育理论功底,与此同时思想政治教育专业教师不够熟练操作网络技术,虽然有些教师教学经验丰富,但是对思想政治教育网络技术操作不熟练甚至非常陌生,有很多教师只会基本的办公软件和简单播放课件和视频,不能在网络平台灵活运用各种教学方法,很多工作跟不上时代步伐,授课效果不理想,无法达到预期。

(三)学生对网络思想政治教育不够重视

学生由于受到传统教学模式的影响,思想观念没有转化过来,学校虽然为学生提供了多种网络学习平台,大学生人生阅历浅,又缺乏专业引导,不能正确辨识网络信息,学生往往被无关教学的内容所吸引,喜欢关注娱乐化和游戏化的东西,学生真正学习的并不多,对相关的教育内容不感

兴趣,更不愿意主动从网络获取思想政治教育相关的内容,网络思想政治教育平台参与度低,对网络思想政治教育内容没有兴趣,没有引起重视,学生的上网行为也脱离了老师的监督,使得网络思想政治教育流于形式。学校存在网络教育教学管理比较宽松,管理能力差的学生很难主动投入到网络平台学习,例如在网络课堂上,出现有些学生注意力不集中,不积极思考,从而导致效果不明显,不能真正实现思想政治教育目的。

(四) 学校对网络思想政治教育平台投入不足

目前高校大多数都开设了网络思想政治教育平台,虽然参与度高,但是在硬件和软件上投入都存在相对不足的情况。部分高校网络设备太过陈旧或年久失修,也存在设备数量不足,不能满足教师的需求,影响网络思想政治教学的运用,直接影响到教学效果,这些主要是因为资金投入不到位所导致的。同时也存在网络思想政治教育对比传统思想政治而言,没有放在重要的位置,网络思想政治教育的内容没有推陈出新,更没有创新,很多只是内容的转载和堆砌,或是落后于学生需求的内容。由于大多思想政治教育教师的教学和科研任务繁重,更是无暇顾及网络教育的相关工作,建设网络平台的人员和资金都存在投入不足的情况,导致网络育人的效果不佳。

三、高校网络思想政治教育的优化路径

(一) 增强网络思想政治教育的吸引力

习总书记在 2016 年全国高校思想政治工作会议上指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”^[1]网络作为我们这个时代的新兴产物,高校思想政治教师要好好掌握网络技术,在教育教学中将网络技术充分且有效的利用起来,创新网络思想政治教育方式方法,消除传统思想政治教育形式和内容呆板滞后的问题,跳出时间上和空间上的限制。教师要顺应时代的呼声,面对移动互联网成长起来的大学生要使思想政治理论教育教学活起来,必须借助新媒体、新技术,要将新媒体、新技术高度融入到思想政治理论教育教学当中,与此同时要积极主动去了解学生,包括学生的专业背景、年龄特征、民族构成、关注的校内外热点等因素;去关注每一个学生的成长背景、性格特征、兴趣爱好等等,做到因材施教;网络教学更应该重视学生的心理,教师要主动去了解所关注的热点问题和学生的观点看法,知道学生所思所想,更要接地气、通俗易懂,关注

学生问题,了解学生需求,要以青年学生喜闻乐见、耳熟能详话语并结合教育内容,同时还要展现对新时代大学生的人文关怀的话语方式,重视学生的参与积极性。充分利用网络上丰富的资源,有针对性且形式新颖的融入到网络思想政治教育当中,使得大学生思想政治教育取得较好的效果。做好网络思想政治教育必须“坚持先进技术为支撑、内容建设为根本”,^[2]因此,网络思想政治教育需要注意的是需将教育内容与网络应用技术恰到好处的相结合起来,形成新的教育模式,及时更新和优化网络平台的教育内容,充分挖掘学生认同感强的媒介,将思想政治教育内容通过这些媒介全方位、多元化并以学生喜闻乐见的方式呈现在学生面前,时刻把握大学生的最新网络动态。习总书记在全国宣传工作会议上指出:“我们必须科学认识网络传播规律,提高用网治网水平,使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。”^[3]利用网络平台对思想政治教育内容进行创新,添加网络时代背景下与学生具有高度吻合性和贴近性的内容,实现思想政治教育内容与学生之间能够很好的契合。通过开设线上精品课程,微博、微信、QQ、微视频等具有社交属性的自媒体“微平台”,持续性的为学生提高教育教学资源,以四川文化产业职业学院为例,四川文化产业职业学院思政部开设了线上精品课程,可以供学生随时随地学习,四川文化产业职业学院还建立了微信公众号,为学生及时推送时政热点问题,学生可以在平台上发表自己的观点,可以相互交流讨论,老师也能及时为学生答疑解惑,帮助学生解决思想上的问题,将网络思想政治教育贯穿于学生的学习生活已经方方面面。用学生欢迎和喜爱的方式方法,同时又照顾到学生的互联网思维,将趣味性、思想政治教育性、知识性融合起来,让学生主体性强、参与感强、体验感强,寓教于乐,使得学生和教师的交流更加亲密。传统的课堂模式使得师生互动有限,而新媒体技术可以实现全员互动教学模式,充分调动学生的积极性,整个教学过程活起来,提升教师和学生的获得感,避免简单粗暴的填鸭式灌输方式,扭转学生在接受思想政治教育过程中的抵触情绪,使得更多的学生对思想政治内容感兴趣,让思想政治教育网络平台更好的发挥其影响力。通过网络思想政治教育引导学生向积极健康的方向发展,这样无论是老师还是学生在许多方面都能够得到显著的提升,为学生的成长成才保驾护航。

（二）加强网络思想政治教育队伍建设

开展好高校网络思想政治教育，教师是最关键的，教师在其中的地位是首当其冲的。网络思想政治教育是一项大工程，因此建设一支专业队伍非常重要。教师不仅要加强自身的综合教学能力，不仅要有过硬的思想政治教育专业理论水平，还需要熟练的应用网络技术工具，能够将网络技术工具在网络思想政治教育中有效的利用起来。因此，网络思想政治教育教师要不断夯实马克思主义理论功底，及时掌握马克思主义学科前沿问题，要适应不断变化的国内复杂形势，深入研究马克思主义理论在新时代的创新发 展，把握好新时代大学生的思想脉搏，才能有效的处理知识信息，新技术层出不穷，网络思想政治教育教师需要加强新媒体技术的学习和应用，与时代接轨，更有利于开展高校网络思想政治教育。高校也应重视思想政治教育工作者的培训，对教师进行专业的培训和实操练习，增加培训频率和培训力度，要提高网络思想政治教育教师的基本素质，这些专业培训尤为重要，而现实是这些培训还远远不足，要多创造机会让青年教师相关接受专业培训，提高教师网络技术应用水平，并且高校应不断充实和完善思想政治教育教师队伍。建设一支专职网络育人队伍，既具有思想政治教育专业理论知识，又能够熟练操作网络技术，实现最优网络思想政治教育团队的形成，并使其队伍不断壮大，对此我们还有很长的路要走。建设一支专业的网络思想政治教育队伍，是开展好网络思想政治教育前提和基础，让网络思想政治教育育人成效实现最佳。

（三）强化学生网络思想政治教育意识

网络是一把双刃剑，我们享受着网络带来的繁荣和便利，也感受到网络隐藏着的困扰和威胁。网络上充斥着各种五花八门的内容，大学生的人生阅历和社会经验都不足，对网络信息的甄别和整合能量不够，很容易被一些负面的思想所误导，因此，思想政治教育不能只依靠传统的教师讲学生听课堂教学，我们要紧跟网络时代的步伐，积极强化学生网络思想政治教育意识尤为重要。我们要主动积极的审视和净化纷繁复杂的网络环境，同时要在网络环境下构建网络思想政治教育的主阵地，占据舆论高地，把握好网络舆论的主动权，弘扬主旋律，传播正能量，积极开拓新方法、新思路，主动的去引导学生最关心的难点问题和热点问题，强化学生网络思想政治教育意识，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养

国家和社会所需要的人才。

（四）增加网络思想政治教育工作的投入

网络思想政治教育有效开展，人力、物力和财力的投入是必不可少的，高校应该加强网络思想政治教育的相关投入，重视校园网络建设和应用，出台相应的政策和规划，为开展好网络思想政治教育保驾护航。网络思想政治教育平台需要有专业人员做好日常的管理和维护，对于落后的基础设施要淘汰，及时的引进现代化的基础设施，以便满足网络思想政治教育工作的基本需求；及时更新网络平台内容，优化网络教学软件。网络思想政治教育有效开展离不开专业的网络思想政治教育教师，配备好网络思想政治教育专业人员非常重要，对于教师队伍的物质支持也相当必要，因此，要设立网络思想政治教育专项经费并且确保经费落实。只有在人力、物力和财力的有效保证下，才能提高高校网络思想政治教育的实效性。

四、结语

网络思想政治教育在当代大学生的教育体系中起着至关重要的作用。网络思想政治教育有许多研究成果，同时也在快速发展，网络技术的融入让我们的思想政治教育如虎添翼，但同时也存在着许多而未解决的问题，为促进高校大学生的健康成长，我们只有不断探索，不断创新和完善，顺应时代需求，才能让网络思想政治教育跟上时代的步伐。另外，网络思想政治教育的落实需要相应的政策支持，需要教育主管部门、高等学校大力扶持网络思想政治教育，让网络思想政治教育价值落实落地，培养好担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献：

- [1] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09 (01) .
- [2] 习近平关于全面建成小康社会论述摘编 [M]. 北京：中央文献出版社，2016：117.
- [3] 举旗帜聚民心育新人兴文化展形象更好完成新形势下宣传思想工作使命任务 [N]. 人民日报, 2018-08-23 (01) .

作者简介：黄敏（1985-），女，四川自贡人，四川文化产业职业学院教师，法学硕士，研究方向：思想政治教育和马克思主义理论。