

小学语文教学中小学生课堂阅读能力的培养研究

武玉鑫

(河北省黄骅市滕庄子镇朱里口中心校, 河北 黄骅 061100)

【摘要】在小学语文教学中, 阅读能力作为学生语文素养的核心组成部分, 这不仅影响着学生对语文知识的理解与运用, 还关系到其思维能力、想象力及情感价值观的发展。在小学语文教学中, 语文阅读是核心, 阅读是伴随人的成长过程中不可或缺的一项技能。本文旨在探讨如何在小学语文课堂中有效培养小学生的阅读能力, 通过分析当前阅读教学中存在的问题, 提出针对性的教学策略与方法, 以促进学生全面、高效地提升阅读素养。

【关键词】小学语文; 课堂阅读; 策略

引言: 随着全民阅读的普及, 培养学生的自主阅读能力已经成为学校语文课程的核心目标和重要任务。随着教育改革的深入, 小学语文教学越来越重视学生阅读能力的培养。拥有出色的阅读技巧对于知识的掌握至关重要, 同时也是一种持久的自我成长方式。但是, 在日常的教学过程中, 我们需要想办法让孩子们对阅读更感兴趣, 并且提高他们的阅读速度和水平。

一、小学语文阅读教学的研究背景

现如今随着社会的不断发展, 阅读已经成为人们重要的生存技能。而在小学阶段, 学生的阅读能力的培养尤为重要。在当前的小学语文教学中, 学生的阅读能力并没有得到充分重视和有效培养。许多学生在阅读时遇到困难, 无法准确理解文章内容, 无法运用适当的阅读策略解决问题。这一现象直接影响了学生的语文学习效果, 也影响了他们未来的学业发展。小学语文教学课堂上, 学生的阅读能力受到许多因素的影响, 如他们的兴趣、阅读环境和阅读习惯。研究这些因素对于提高学生的阅读能力非常重要。通过探讨有效的阅读培养方法和策略, 可以帮助教师更好地指导学生提高阅读能力, 促进学生全面发展。在我们的国家, 小学语文课堂上, 我们应该更加重视并且努力提高学生的阅读能力。

二、小学语文阅读教学的发展现状

(一) 作为一门语言性的学科, 阅读和表达是语文学科的基本内容, 同时也是教师开展教学的核心目标。这一过程不仅需要老师认真备课, 还需要老师积极参与课堂活动, 以便让他们更好地理解课堂的主题。然而, 这一过程可能会遇到一些困难。随着素质

教育的深入推广, 当前的小学语文教学也取得了显著的改善。与传统的语文阅读课相比, 教材更加丰富、更加全面, 让学生可以更加轻松地获取知识, 同时也更好地培养他们的独立思维能力。此外, 素质教育理念不断发展和普及的情况下, 也更加符合教学的需求, 让他们可以更加全面地掌握知识, 从而更加积极地投入到日常的阅读活动中去。更好地促进孩子们的发展, 我们为他们制定了一系列严格而实用的阅读指南, 以帮助他们更好地掌握基础知识, 拓展知识面, 深入思考, 而且可以更好地训练他们的逻辑思维, 从而为他们今后的学习打下扎实基础。根据上述总体规划, 老师们应该把相关的文章和课堂作业有机地融入到教学当中, 以此激发孩子的兴趣, 让他们更好地掌握和理解知识。尽管近年来语文阅读教学取得了不少的进步, 但小学阶段的阅读教学, 仍然存在一些挑战, 这些挑战不仅会影响教学质量和效率, 还会对学生的阅读态度和习惯产生负面影响。通过调查, 我们发现, 在许多情况下, 小学生并不是为了完成课业而进行阅读。相反, 他们更多的是为了满足教学目标, 并且对于培养他们的独立阅读能力有着重要的作用。

(二) 我国小学语文阅读课存在诸多问题, 最重要的情况是小学语文教师的课程目标尚未确立。大多数小学语文教师阅读课程的总体目标只是单纯的提高学生阅读文章的考试成绩, 以试卷的考试成绩来判断学生的学习成绩。尽管小学语文课有很多优秀的作品, 但仍然有许多不足之处。其中一个主要的原因就是, 许多老师没有明确的课程目标。他们的主观愿望就是通过测验和评分来衡量学生的表现, 而不是真正的激发他们的阅读兴趣和潜力。通

过将阅读作为一项重要的任务来训练学生的综合能力并不理想。相反，我们希望通过更加有趣的方式来激发他们的兴趣，让他们更好地理解和探究。我们相信，通过改变传统的应试教育方式，我们可以让更多的孩子参与到阅读活动中来，并且让他们成为真正的阅读者。由于许多老师把大量的时间花在做复杂的阅读题上，他们没有考虑到孩子们的心理特点，也没有充分利用他们的容易接受性。这种做法使得孩子们在学习文字时产生抗拒，严重影响了小学语文的学习效率。由于一些语文老师没有很好地掌控难易程度，使得许多孩子无法理解所有的语文概念知识，这将严重损害他们的学习热情，甚至可能产生负面的后果。

三、小学语文阅读教学的意义和重要性

在小学语文教学中，培养学生的阅读能力具有重要的意义和价值。阅读对于学生来说是一种重要的方式来获取知识和信息，它不仅可以帮助我们更深入地理解语言文字知识，还可以扩大我们的视野。此外，阅读能力还是学习其他学科的基础，它可以帮助我们更好地理解和运用这些知识。良好的阅读能力还可以帮助学生提高语文写作能力，培养批判性思维 and 创新能力。在当今信息爆炸的时代，学生面临着大量的信息和资讯，良好的阅读能力可以帮助他们筛选信息，提高信息处理的效率和准确性。通过阅读，我们可以锻炼我们的思考能力，比如说逻辑推理、批判性思考、创造力。这些技巧对于我们今后的学业成功至关重要，因此我们应该把它放到小学生的课堂上，让它成为一种必备的素材。

阅读能力是语文教学中非常重要的一项能力。在语文课堂上，阅读技巧至关重要，因为这不仅会影响学生的理解、思考、口才，还会增强他们的整体水平。通过广泛的阅读，我们不仅会收集大量的资讯，还会扩大学生的眼界，增强学生的文化修养，从而更好地发挥学生的潜在价值。通过阅读，我们发现它不仅仅提升了学生的智慧，而且还增强了学生的逻辑性、判断性和推理性。这种方式在提升学生的智慧方面发挥了至关重要的作用。通过阅读，学生可以提高自己的表达能力，丰富自己的词汇量，提高自己的写作能力。阅读能力还可以培养学生的审美情感，培养学生的情感体验能力，提高学生的艺术修养。阅读能力在小学语文教学中占据着非常重要的地位，它是学生综合素质的重要体

现，是学生成功学习和生活的基础。在小学生的语文课堂上，我们应该特别注意培养孩子的阅读技巧，并采用多种方式来帮助孩子增长知识，为他们的未来成长奠定良好的基础。

四、小学语文阅读能力的培养策略

中华民族的历史悠久，源远流长，拥有丰富的传统。在这些传统的背景下，语言扮演了无法替代的角色。通过在小学时期接受语文教育，人们逐渐掌握了许多有益的语言知识，特别是在阅读方面。新的课程标准为小学生的阅读技巧带来了更大的挑战，因此，我们必须努力让他们感觉有乐趣，并且具备良好的独立阅读能力。为此，我们建议老师应该关注每一位小学生的特点，并通过不断尝试各种不同的教育模式来帮助他们增长知识，最终达成良好的阅读效果。

（一）培养学生的兴趣，激发学生的阅读激情

通过提高学生对阅读的兴趣，我们可以唤醒他们的阅读欲望。阅读能力的提升需要在整个人的一生中不断努力。在小学时期，尤其需要注意唤醒孩子的阅读欲望，因为小学时期的孩子很容易被吸引。因此，在小学语文课堂教学中，我们需要采取一些措施来提高孩子的阅读能力，比如在课堂上进行有意义的讲解，并且在整个课堂中营造良好的阅读环境。例如，教师可以通过生动的讲述教材来帮助学生理解课文的基础概念和重要信息。这样，学生就可以更有兴致地去探索和学习，从而有效地提高自己的阅读技巧。作为一名老师，我们可以以日常生活的场景为基础，运用所需的资料来激励学生的学习热情，并且培养他们的好奇心。同时，我们可以借助一些有益的资源，帮助学生更深刻地了解作品，并且培养他们的独立思考和分享的能力。这不仅仅是一个第一步，而且更重要的一步，可以帮助我们提高作品的阅读水平。

（二）教师制定语文课堂阅读教学的阶段目标

教师应该重新设计语文课堂阅读教学的阶段目标，以提高学生的阅读能力。通过设定明确的学习目标，我们能够帮助学生更好地理解阅读课程中的任务。因此，老师应该在语文课堂上制定分步骤的阅读指导计划，让学生的探究和互动都围绕这些计划进行。同时，通过这种方式，学生还可以更加专注于自己的阅读体验。比如，在《小英雄雨来》的教学过程中，老师应该首先给学生制定一个具体的阅读指导计划，清楚地了解作品的主题，比如哪些

句子描述了小英雄的智慧和勇气，哪些句子揭示了小英雄的无畏和坚韧。通过探究相关的问题，我们能够让学生们的阅读能力更加专注，并且能够精细理解课程的主要要素。此外，通过这种方式，我们还能够让他们在课堂上积极思考，并且能够更加专注于课程的主要目标。

（三）营造良好的、多元化的阅读环境与氛围

教室内应放置各类书籍、报刊、绘本、故事书等，让学生可以自由选择自己喜欢的阅读资料。同时，学校图书馆也要为广大师生创造更多的读书机会。另外还可以有规律地举办读书分享会和读书会等读书活动让同学们彼此交流，交流自己的心得体会，从而得到更多的启发。此外，老师也可以聘请一些有经验的老师来授课，让同学们更好地认识不同的文学，更好地理解不同的文化。同时，老师也应在适当的时候，让他们自己去挑选自己想要的东西，让他们有足够的时间去阅读。制定一周一次的读书时段，使同学有更多的空闲时间投入到读书中，增加读书的效果与深度。

此外，还可以把读书当作一种重要的评估标准，并进行定期的读书评估，以此来提高学生的读书积极性。同时，老师也要有耐心地引导，并在教学过程中及时发现问题。老师可以通过开设读书辅导课程，对学生进行读书技能、读书方式等方面的训练，帮助他们提高读书的水平。此外，老师也可以与同学们进行“一对一”的交流，从而更好地掌握同学们的读书状况，并有针对性地进行辅导，从而提高同学们的读书兴趣和读书能力。因此，营造一个良好的读书氛围，对于提高语文教学水平具有重大意义。教师可以创建多种形式的、多种多样的、有规律的阅读资源，并能经常地开展一些读书活动，还能鼓励学生自主地选择读书资料，并给他们充足的阅读时间。教育工作者需要为学生的成长做出贡献，包括培养良好的阅读技巧、鼓励他们独立思考、帮助他人理解、指导他人思考，以便让孩子更好地掌握知识。

（四）引导学生形成良好的阅读习惯

在小学阶段，我们应该看重提高孩子的阅读技巧，以便他们能够建立起一个优秀的阅读习惯。这个时期也被称为孩子们的智慧之门，所以我们应该特别关注他们的阅读技巧的发展。老师可以帮助孩子们建立起一个健康的阅读体系，从而激发他们的学习热情，同时也有助于他们更有效地提高自己的

阅读水平。阅读是一种有益的学习方式，它不仅可以帮助我们拓宽眼界，增长见闻，并培养学生的思维方式。此外，它还可以为我们学习的成长打下坚实的基础，帮助学生形成健康的价值观、世界观以及对待事物的态度。然而，目前的教育体系存在一些问题，例如学生经常犯错误，导致他们无法专心地完成课堂任务。当我们开始进行阅读培养课时，老师应该指导学生专注于阅读，避免被快节奏的内容所迷惑。通过对所有有价值的信息的收集、整理、分析，学生可以培养出高水平的语言表达技巧，并养成良好的阅读兴趣。

（五）合理运用多媒体教学

在进行阅读教学时，教师可以采用多媒体教学法，通过图片、音频、视频等多种形式，激发学生的学习兴趣，让学生更加主动投入到阅读中来，通过多媒体教学法，可以让学生更加直观的了解文章内容，更好地理解文章内涵。互联网为多媒体教学提供了海量的教学资源，包括电子图书、音频故事、视频动画等，这些资源不仅拓展了阅读材料的广度和深度，还为学习者提供了多样化的读书感受，有利于拓展学习者的眼界，提升阅读理解能力。

五、结束语

综上所述，小学语文教学中，培养学生的课堂阅读能力是重要的任务之一。通过建立正确的学习态度、培养阅读兴趣，抓住识字能力、语言表达能力、阅读理解能力和综合运用能力的培养，以及合理安排阅读时间、选取适合学生的阅读材料和灵活运用教学方法等策略，可以有效提高小学生的课堂阅读能力。只有在良好的语文教育环境和教学实践中，小学生的课堂阅读能力才能得到有效培养，为他们的学习和成长奠定坚实的基础。由此可见，语文教育是培养学生语言能力和思维能力的重要途径之一。而阅读作为语文教学的核心内容之一，对于小学生的课堂阅读能力的培养显得尤为重要。

参考文献：

- [1]李志英.浅谈小学低年级语文教学中学生阅读能力的提升[J]天津教育.2022年第16期。
- [2]陈华军.探究小学低年级语文教学中学生阅读能力的提升[J]课程教育研究.2023年第33期。
- [3]沈琳.浅谈小学低年级语文教学中学生阅读能力的提升[J].读与写（教育教学刊），2022（9）。