

塞罕坝精神渗透大学生育人教育的有效性研究

宋雨璠

(承德应用技术职业学院, 河北 承德 067000)

【摘要】经过塞罕坝人代代人的拼搏,用钢铁意志铸就塞罕坝精神。在大学生育人教育中,塞罕坝精神发挥着重要的作用,不仅培养学生艰苦卓绝、勇于拼搏、忠于使命的素养,还能提高学生生态文明素养与精神气质。因此,大学教师要从理论和实践两个方向为切入点,在大学生思想政治教育中融入塞罕坝精神,加强对大学生综合素质的培养,落实立德树人的教学方针融入大学生思想政治教育,引导树立正确的人生观、价值观、世界观。

【关键词】塞罕坝精神;大学生育人教育;思想政治教育

塞罕坝坐落于河北省承德市围场县,从1962年开始建场,逐渐形成了迄今为止世界范围内最大的人工林,在这绿色的奇迹中蕴含着历代建设者艰苦卓绝的努力与奋斗。习近平总书记给予了塞罕坝林场建设者高度评价,并发出重要指示,向塞罕坝建设者学习不忘初心、牢记使命的精神,倡导“牢记使命,艰苦创业,绿色发展”的精神理念。大学生即将走进社会,他们是国家发展、社会进步的中流砥柱,将塞罕坝精神渗透到大学生思想政治教育,不仅是精神文明的传承,更是新时代发展的需要。

一、塞罕坝精神概述

(一) 牢记使命

“牢记使命”四个字是塞罕坝精神的源泉,塞罕坝曾经也一座勃发的高岭,随着清末年间的无度开采,严重地破坏了生态系统。直至上世纪60年代,国家为了改善恶劣的资源环境,做出了建设人工林场的决定,塞罕坝人也肩负起了“护京、涵水”的重任。从第一代塞罕坝建设者的入驻,开启了半个世纪的数代传承,让红色基因洒遍塞罕坝的每一寸土地。他们不急功近利,他们不计一己之私,他们听党话、跟党走,怀着革命理想与远大抱负,用一张图纸开创了高寒沙地中的绿色脊梁,不仅填平了历史遗留,还让绿色奇迹载入百年历史。在从无到有的过程中,塞罕坝人早已将牢记使命的信念融入到生活中,牢记初心、敢于担当,为民族的伟大复兴事业画上浓重一笔^[1]。

(二) 艰苦创业

艰苦创业使塞罕坝精神熠熠发光。众所周知,塞罕坝冬季时间较长,7个月的积雪时间就证明了一切,而就在这样地处边远、物资紧缺的环境下,塞罕坝人为荒原的发展奉献出了一切,他们在与天斗、

与地斗,在艰苦的环境下完成了一项又一项的工程,完成了常人无法想象的艰巨任务,同时一个个平凡的故事的影子也日渐伟岸。渴了,河沟有水;饿了,有黑莜面;累了,草窝睡;正是这种大无畏的精神,感动着一代又一代人。不仅如此,因为缺乏高寒造林的工作经验,前几年林木存活率不足8%,尤其是1977年的雨淞灾难,20万亩的林木被全部摧毁。然而,即便是灾难重重,即便是条件恶劣,塞罕坝人相信,只要水火不避,只要坚定信念,只要能塞罕坝的精神大旗,再大的困难无非是愚公移山,一一克服便是。

(三) 绿色发展

绿色发展是塞罕坝精神的内涵。在塞罕坝人一代代人的不懈努力下,育苗、植苗、抗旱问题被彻底解决,真正意义上实现了人与自然共生的环境理念。塞罕坝人他们自身行动践行“金山银山不如绿水青山”,与习近平总书记生态文明建设的理念不谋而合。现在的塞罕坝拥有高达115万亩的绿植面积,为净化空气、抗击风沙、缓解全球气候变暖等方面做出了卓越的贡献。此外,塞罕坝在保护生物多样性、促进生态平衡的同时,也大力开展绿色产业,绿色经济占比超过总收入的50%,不仅改善了职工福利,还能带领群众迈向小康生活,从某种意义上而言,塞罕坝已经实现绿色生态与绿色经济的有机融合^[2]。

二、塞罕坝精神融入大学生思想政治教育的作用

(一) 培养大学生忠于使命的优秀品格

青年是国家兴旺强盛的基础,有理想、有抱负、有能力、有担当的青年是国家发展的希望,更是实现伟大中国复兴梦的中坚力量。所以,加强对大学生的社会责任感,以及历史使命感的培养,坚定信念,是实现中国梦的重要内容。塞罕坝精神不该只有绿色,从第一代塞罕坝人的入驻,就注定抱着一颗爱国

的红心与革命信念，在艰苦的条件下不断的创造奇迹，它还代表了一种红，代表一颗无限憧憬的红心，代表了一种完成任务高于一切的使命，因此，塞罕坝是一种带着强烈信念的中国红，值得大学生学习。在大学思想政治教育中融入塞罕坝精神，引导学生向塞罕坝人学习，敢于担当，将个人命运与国家命运紧密联系在一起，在理念与信念中融入塞罕坝精神，努力向合格的社会主义接班人的方向发展，为国家的振兴做出贡献。

（二）培养大学生艰苦奋斗的精神气质

艰苦奋斗始终是华夏儿女的优秀品德，塞罕坝精神谱写出了一曲由党带领下的艰苦创业的奋斗史，也是引导学生倡导艰苦奋斗的真实案例。第一代塞罕坝人在异常艰苦的生存条件下创造了诸多历史，与大自然抗争的过程中展现出了顽强的毅力，通过苦干、实干，成就了一番伟业，他们是中华人民共和国艰苦奋斗的代表，是社会主义出色的接班人。随着民众生活水平的提升，艰苦奋斗精神披上了时代的新装，赋予了其全新的内涵。如今的艰苦奋斗不是战胜贫穷，而是为了理想的生活，展现出勤劳、勇敢、担当、自强的精神气息。艰苦奋斗是可贵的精神品质，无论是个人成长，还是国家发展，大学生都要像第一代塞罕坝人一样，做时代的开荒者，坚持艰苦奋斗的优秀品格，肩负起国家发展与民族复兴的重任，通过不懈的努力实现理想^[3]。

（三）提高大学生生态文明素养

绿色生活方式、绿色发展形势，逐渐成为了世界发展的主旋律。塞罕坝是我国生态文明的榜样，表现出了深化生态文明建设的坚定信念。大学生是继承生态文明建设的中坚力量，培养学生生态文明素养与生态文明意识有着重要的作用。塞罕坝人朴实的生态观渐渐成为了生态文明建设的指导思想，他们用行动诠释生态文明建设的意义与作用，对培养大学生生态文明素养起到了积极的作用，鼓励学生坚定跟随绿色生态所指引的方向前进。美丽中国不是空谈，而是需要历代人付诸行动的重任，立足于自然界，生态文明是绿水青山，而立足于生活，生态文明是一种养成，热爱大自然赋予的一切，养成保护环境卫生的习惯。大学生要立足于宏观，细化为微观，用自身的行为铸造生态文明建设的长墙，为实现美丽中国做出自身的贡献。

三、塞罕坝精神融入大学生思想政治教育的实现路径

（一）加强塞罕坝精神宣传，构建精神文明阵营

1. 塞罕坝精神走进课堂

高校思想政治融入塞罕坝精神可以最直接的方式宣传塞罕坝精神。在高校思想政治教学活动中，课堂依然是主要渠道，教师要根据学生的实际情况，通过深挖教材内容，发现与塞罕坝精神的融合点，开展拓展教学活动，充分发挥高校思想政治育人作用。同时，还可以利用实践资源，丰富教学内容，积极开展先进事迹表彰活动，让塞罕坝精神以多种形式走进高校思想政治课堂，加强大学生对塞罕坝精神的理解。此外，除了高校思想政治课以外，还可以在不同学科、不同专业、不同角度挖掘塞罕坝精神的契合点，鼓励学生自发组织以塞罕坝精神为主题的实践活动，让学生从被动的学习转向主动探索、求知，在自主学习的过程中践行塞罕坝精神。

2. 塞罕坝精神融入校园文化

塞罕坝精神是中国精神文化的重要体现。而校园文化是开展思想教育的根基。将塞罕坝精神融入到校园文化当中，能够充分地发挥出德育育人的效果，不仅丰富了校园文化，同时也强化了思想政治教育的德育作用。实际上，高校和谐的校园环境与塞罕坝精神之间本就有着默契之处，两者的融合没有任何排斥，以春雨的方式渗透德育教育。例如，高校可以在植树节的时候将倡导塞罕坝精神的宣传文案张贴到宣传栏内；也可以通过组织文艺活动的方式将塞罕坝精神融入到舞台剧、话剧、短视频中，通过多样化的形式传递塞罕坝精神，学生会在潜移默化中实现精神认同；还可以通过丰富图书馆藏书的形式植入塞罕坝精神，让学生能够直接从书本上感受塞罕坝精神带来的魅力；在新生入学前，教师可以在班会上宣传塞罕坝精神，将塞罕坝精神的根埋藏在每一位新生的心中。换言之，教师要通过各种形式融入塞罕坝精神，引导学生用塞罕坝精神去成就人生，创造价值。不仅如此，针对即将走出校园的大学生，还可将塞罕坝精神融入到就业指导、自主创业等诸多方面。校园文化与塞罕坝精神的结合是校园精神的延伸，对拓展塞罕坝精神有着积极的教育作用^[4]。

3. 开展塞罕坝精神网络育人

随着信息技术的飞速发展，互联网充分地发挥出了教学辅助功能。但任何事物都有着自身的双面性，互联网的发展，学生在网上冲浪的过程中可能会受到负面教育案例的影响，无形中增加了高校思想政治教育的难度。因此，高校思想政治教育的顺利开展一定要重视网络阵营。因此，教师可以制作一些加强思想教育为主的视频内容，在弘扬正能量的同时融合塞罕坝精神。例如，校方可以基于公众号、微博，以及抖音等自媒体平台，以网络传播的方式去宣传塞罕坝精

神。此外,还可以利用现代化信息技术展现塞罕坝的绿色生态环境,让学生可以身临其境地感受到塞罕坝面貌,鼓励学生去了解塞罕坝的历史,自主去发现塞罕坝精神的魅力。此外,校方还可以组织关于塞罕坝精神主题的网络设计活动,不仅能丰富学习生活,还能在设计的过程中深度了解塞罕坝精神的由来,加强大学生的历史责任感,以及对绿色生态环境的憧憬。

(二) 深度挖掘塞罕坝精神的教学资源

1. 实地体验, 强化践行塞罕坝精神的主动性

高校可以根据自身实际情况, 分批组织学生参观塞罕坝, 再好的图像也没有实地体验更具震撼力。强大的视觉冲击能快速激发情感, 加深大学生对塞罕坝精神的理解, 启迪学生将塞罕坝精神融入心中、践行于外, 力争让每一位接受塞罕坝精神洗礼的学生, 都能成为塞罕坝精神的传承者。塞罕坝精神的弘扬与传播并非一日之功, 而是一个漫长的教育洗礼过程。河北省高校学生, 尤其是承德本地高校, 更应该加强与塞罕坝的合作关系, 结合学生专业特点, 开展实地体验、旅游活动, 以及实习等活动, 让承德高校成为弘扬塞罕坝精神的发源地, 铸就塞罕坝精神摇篮^[5]。

2. 加强故事宣传, 争做塞罕坝精神的传播人

塞罕坝精神是一代革命先驱的奋斗史, 在塞罕坝精神的形成过程中, 出现了大量的、感人肺腑的奋斗故事, 且极具感染力。加强故事宣传, 也是传播塞罕坝精神的一种形式, 让塞罕坝精神在口口相传中形成影响力, 使其成为塞罕坝精神的传播工具。例如, 六女上坝故事, 在沙漠中铸建绿色的梦之家园; 望海楼的守望, 给绿色一双明亮的眼睛; 一个苹果的故事等等, 每个故事都催人泪下, 每个故事都蕴含着塞罕坝精神, 听者动容、有所感悟。无论是一代塞罕坝开荒者, 还是二代与三代塞罕坝守护者, 都在用自身行动来践行对祖国大美河山的热爱, 无不在传播传承塞罕坝精神。而大学生即将走向社会, 让学生带着感人的故事、塞罕坝先进事迹融入到社会生活中, 不仅能引发自身的情感共鸣, 还能在讲故事的过程中传播塞罕坝精神, 帮助自己实现人生理想的同时鼓舞他人, 帮助他人树立走出困境的决心。

3. 知中有行, 建设塞罕坝精神家园

首先, 塞罕坝是绿色生态的代表, 其次, 塞罕坝是精神取向。塞罕坝是塞罕坝精神的象征, 但学生不能将塞罕坝局限在塞罕坝, 而要精神内涵践行了学习、生活等诸多方面。只有将塞罕坝精神融合到实际生活当中, 才能真正地做到知中有行, 才能建设塞罕坝精神家园。知中有行, 建设塞罕坝精神家

园主要体现在以下三个方面: 首先, 大学生要树立正确的思想观念, 不局限于三观、政治态度, 以及价值取向等, 提升自身对担当责任的思想意识。任何人走进社会都需要妥善处理好个人与社会的关系, 大学生也是如此, 只有树立了报效祖国、奉献社会、服务于人民的观念, 才能让生活方向更加明确。其次, 弘扬坚苦卓绝的精神, 敢于拼搏进取。拜金主义与利己主义是抹杀大学生意识的祸源, 侵蚀着大学生的思想, 扭曲其价值观。新一代社会主义青年要勇于奋斗、甘于奉献、乐于吃苦, 才能让明天更加幸福。最后, 加强生态文明素养建设, 倡导绿色生活。从生活细节做起, 做绿色生活的先行者, 敢于引领, 敢于实践, 用平凡的身躯传播塞罕坝精神, 推崇绿色生态文明生活方式^[6]。

四、结束语

综上所述, 塞罕坝是历代人塞罕坝人努力的结晶, 它不只是任务, 更是一种精神的象征。塞罕坝精神有时想一盏明灯, 给人方向感, 有时又像讴歌, 鼓舞人们不要畏惧困难。在大学生育人教育中渗透塞罕坝精神, 不仅是塞罕坝精神的传承方式, 更是大学生端正思想态度, 树立正确的三观的基石, 将塞罕坝精神深入到学生的内心深处, 提高学生的综合素养, 为祖国建设培养更为优秀的接班人奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 高俊虎, 刘永生, 白萌. 塞罕坝精神融入大学生思想政治教育的时代价值及策略研究——以河北民族师范学院为例 [J]. 河北民族师范学院学报, 2022, 42(2): 20-25.
- [2] 尤悦, 杨春晖. 基于塞罕坝精神的高校创新创业教育策略探究 [J]. 承德石油高等专科学校学报, 2022, 24(2): 81-84.
- [3] 吴瑞, 石宇, 黄道超, 李书香, 吴莉婷, 周全胜, 桂俊峰, 蔡奕晴, 宋萃. 基于二代测序技术的矮小症患者表型与基因型研究 [J]. 重庆医科大学学报, 2022, 47(3): 319-324.
- [4] 荆蕙兰, 贾颖, 王冬阳. 塞罕坝精神融入大学生党员教育的价值理路及实践路径 [J]. 长春工程学院学报 (社会科学版), 2022, 23(1): 7-10.
- [5] 尤悦, 陈晓宇. 塞罕坝精神对大学生养成绿色生活方式影响研究 [J]. 文化创新比较研究, 2021, 5(10): 54-57.
- [6] 马文杉, 陈志新. 塞罕坝精神融入大学生思想政治教育的路径探析 [J]. 河北软件职业技术学院学报, 2021, 23(4): 25-28.