

中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究

佟瑶瑶 张宁 闫长宝

(曹妃甸职业技术学院, 河北 唐山 063200)

【摘要】中华优秀传统文化内涵丰富,形式表达方式多样,底蕴丰厚,深厚的人文底蕴蕴含着深刻的教育作用。把中华优秀传统文化与高校思想政治教育起来,既可以增强大学生的自信心,又可以让大学生在中华优秀传统文化的影响下,形成良好的政治意识,真正把大学变成培养德智体美劳综合素质的社会主义建设者和接班人的坚强堡垒。立德树人是思想政治工作的根本,它与中华优秀传统文化所倡导的崇高的品德一拍即合,有着共同的方向,中华优秀传统文化和思想政治教育在宏观和微观层面的结合,既能达到双赢,又能促进新时期大学生的思想政治工作。

【关键词】中华优秀传统文化;大学生思想政治教育;文化传承

引言:

中国是一个古老的东方国家,中华的传统文化灿烂而悠久。中华传统文化在数千年的发展过程中,既蕴含着中国传统习俗、优良美德、历史演变和风俗习惯,包含了中国历代祖先对于人生态度、人生境界、人生价值的认识,同时也凝聚了中华民族几千年来对世界、对自然、对人生的理解和感受。在大学生们的日常思想政治教育中,引入中华优良传统,对思政工作意义重大。

一、在大学生思想政治生活中注入中华优秀传统文化的重要作用

高校教育担负着当今社会主义建设的重要使命,高校应该加强对大学生进行中华传统优秀文化的渗透,并对校内的教学方式进行了改革,从各个方面提高学生的爱国情怀和思想品格的修养。

(一) 增强大学生的文化意识

中华辉煌的文化曾经长期处于全球领先地位,对我国乃至世界的发展与进步作出了重大的贡献。但自二十世纪起,中华的文化无论在国内还是在国际上,都远不如欧美文化的影响力。而要实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须实现文化的振兴。文化自觉性是文化再生的先决条件,它需要新时期的大学生对中华文化的起源、形成和发展作出理性的认识。把中华优秀传统文化的精华融入学生的日常生活当中,可以使他们在不知不觉中意识到,中国的传统文化虽然历经磨难,但在数千年的发展过程中起到了积极的影响,并在一定程度上影响着中国人民的价值观和精神品质,并创造出了独特的美丽中国。

随着我国改革开放的不断发展,西方的文化产物的涌入,西方的价值观念、思想观念和生活方式逐渐渗透到了我们的生活之中,虽然有一些客观的正面影响,例如公平竞争、效率观念等,但与此同时,它也

对大学生产生了一系列的消极影响,比如拜金主义、利己主义、缺失信念等。把优秀的传统文化融入大学生们的日常生活中去,以润物细无声的方式,使大学生对中华传统文化的价值有了正确的认识,传承中华优秀传统文化与道德观念,对外来文化的辩证认识,让中华的文化价值在心里生根发芽。

(二) 培养大学生树立正确的三观

中国优秀的传统文化包括思想意识、道德规范、价值观念、科学艺术、伦理纲常等多个方面,所以,对于提高大学生的思想文化意识具有重要的作用,能够引导大学生树立正确的人生观、世界观和价值观。中华民族的优秀传统文化是由劳动群众在长期的实践中获得的,因而,具备自强不息、不屈不挠的性格,在大学生们的思想政治工作中起着举足轻重的作用。

(三) 提高大学生德育工作实效

把中国优秀的传统文化和大学生们的思想政治工作融合在一起,使他们能够体验到多种教学方式。提高大学生的主观能动性,提高他们的学习兴趣。把中国优秀的传统文化引入到大学生们的思想政治教育之中,打破了过去的传统教学模式,使学生对其产生浓厚的兴趣,使其成为一种有效的德育手段。

(四) 培养大学生爱国情感

在中华优秀传统文化的发展历程中,涌现了许多勇于奉献、为国为民、感人肺腑的英雄事迹,因为有了这样的英雄人物,才使得我国传统的优秀文化更有魅力。在大学生思想政治教育中引入优秀传统文化,既增强了大学生的责任感,又激发了大学生的爱国热情。

二、在大学生思想政治教育中融入中华优秀传统文化中的问题

(一) 内容乏味,缺少创新

虽然目前各个高校已进行了大量的传统文化实

践,但是仍然有一些大学生对中华传统节俗的基本含义认识不足,对中华古代典籍的了解也很有限。目前中华传统文化在进入大学校园后显然缺乏好的品牌、好故事和好的创新,缺乏一个可以反映中华文化的鲜活、实在的微观活动,缺乏创新的文学和创意的品牌,缺少审美、形式、内容等方面的创新。因此,也就没有办法以中华传统文化的魅力冲破各个时期的隔阂,从而对当代大学生形成强烈的吸引力。

(二) 顶层设计欠缺,体系不健全

大部分大学都是以社团活动、校内外实践活动等形式来推广传统文化,但总体上缺乏系统的规划和战略,不同社团、学院、部门各自开展活动,导致活动虽然多,但新思路少、缺乏整体性、碎片化、体系不健全,活动不能持续。

(三) 教师的传统文化素质有待提高。

目前,普通高校的教师队伍整体上具有优良的思想作风和政治理论素质,但是,在现有的基础上,由于目前的意识形态教学体系结构失调等因素,相对于马克思主义理论的专业水平,师资队伍中的传统文化知识和职业素养还有待提高。

三、在大学生思想政治生活中融入中华优秀传统文化的途径

(一) 注重融合的传统文​​化内涵

融合的传统文​​化内涵应当包含积极的价值观,体现我们民族的传统文​​化的智慧与精华。对我国的各种书籍、民间艺术、文物、非物质文化等进行系统梳理、深度挖掘、全面整合,把中华文化的内容整合、打包,让学生逐步了解和接受这些深层的传统文​​化的意义和内涵。在保障传统课堂教学的前提下,高校要主动探索新的教学思维方式,并通过多种方式进行校园实践。近年来,高校大力弘扬中华优秀传统文化的经典诵读,通过阅读经典,提高大学生的文化知识,丰富大学生的精神世界;积极组织中华优秀传统文化知识的比赛,比如通过网络技术的革新,举办高校诗词大会,以中华优秀传统文化为主题的“一站到底”,调动大学生对中华传统文​​化的学习热情和积极性;开展以礼仪、节日、服饰、音乐、戏曲等以中华优秀传统文化为题材的活动,让学生更容易地了解中华传统文​​化。中华优秀传统文​​化,不仅是历史文献记载,更是以多种形式呈现于广阔的中国。

(二) 合理地融入战略

要把传统文​​化所蕴含的思想观念与核心价值观展现给大学生,需要对不同地区、不同高校的大学生的特征和需求进行深刻的认识和综合分析,采用易于接受的方法进行传统文​​化的传播,创设具有民族性、

艺术性、能满足当代大学生的审美取向的文​​化产品,制定具有针对性、系统性和可操作性的融合战略。在战略制定上要注重传统和当代科技的融合和革新,运用互联网在高校学生中的普及和传播,使中华优秀传统文化得以传播,使其焕发出新的活力生机。

(三) 从学生自身的角度出发

在对大学生进行思想政治教育的时候,除了以往的传统教学外,还应该对新的教育方式进行全方位的发展,例如,第二课堂模式,与常规的教学方式相比,第二课堂的学习方式可以让学生不会因为单调的学习方式而感到厌烦,进而对学习造成反感。第二课堂的引入,可以使同学们对自己感兴趣的科目进行自主的选择,提高其对知识的掌握程度,减少了对同学们的影响,提高了他们对知识的掌握程度。所以,高校可以定期举办有关中华优秀传统文化的讲座或者是科学普及的讲座,邀请海内外的有关的教育专业人士来讲解和教授这些传统的文​​化,从而提高了学生的学习和领悟的水平,让他们更加深刻地体会到了我国优秀的传统文​​化的韵味,并且把所学到的东西运用到现实中去。另外,在课堂上,任课教师应该要多主动地与同学们进行沟通,从而改变过去那种呆滞的印象,对学生的思想动态进行实时掌握,并以同学们的需求为依据,对自己的教育方法进行持续的改进,保证其具有的科学性和合理性,只有如此,师生之间的感情才能够得到良好的发展。

(四) 使用多样化的融入通道

高校要充分发挥社团影响力大、参与度高、分布广等优势,积极开展社团活动,促进大学生对中华优秀传统文化的自觉认识和弘扬。因此,要大力支持大学生成立传统文化社团,例如:汉服、书法、诗词、传统文化研究等。指导社团各项规章制度和运营,为社团单位提供资金、培训、场地等方面的扶持。在此基础上,我们应充分发挥地方传统文化的优势,根据大学毕业生的职业特征和职业发展趋势,为广大毕业生提供各种形式的实习机会,并将其送出高校,参与到各种形式的义工、主题实践中去,体验到传统的文​​化韵味。学校要发挥学生党支部、团委和学生会的作用,通过主题党日活​​动、讲座、主题班会、比赛等形式,积极开展各种形式的传统文​​化活​​动。在开展党日主题党日的时候,可以向同学们讲解一些能够强化党性的传统文​​化内容,使他们对中华优秀传统文化产生浓厚的兴趣,从而建立起典型的学习型党组织。班级的团委可以通过专题班会把传统的文​​化融入班级中,通过传统文​​化的学习来提高学生的人文素质和气质。同时,根据学校的

具体情况,组织有关方面的专业人士和学者,围绕中华优秀传统文化进行专题研讨,增强学生的自信心和爱国之情。同时在高校的统筹安排下,通过诗词比赛、成语比赛、经典诵读、名著导读、传统才艺表演等多种形式的传统文化交流,激发大学生的学习兴趣,让他们能够更好地认识传统的文化。

(五) 加强思政课教师队伍建设

一方面,大学要为大学生们普及传统文化的知识,为他们的思想政治教育和思想政治教育服务,提高大学生的文化素养。进行关于马克思主义与传统文化关系的探讨,深度地发掘二者的关联,指导教师在平时的思想政治工作中把二者结合起来,运用传统文化来处理日常思想工作中遇到的问题。高校思想政治工作的教师不仅有战斗在第一线的思想政治教师,也有直面学生日常工作的辅导员,还有党政领导、青年团员,其中优秀传统文化素质的高低,对中华优秀传统文化在高校思想政治教育中的作用起着决定性的作用。因此近年来,各大高校不断加大思政师资建设的力度,吸引高素质的人才到高校任教,此外还邀请一些具有代表性的传统文化的著名学者和专家到学校举办讲座和兼职授课。

另一方面,高校十分注重培养中华优秀文化人才,并将各种资源综合利用,扩展思想政治工作人员的优秀文化知识,为大学生提供一个了解中华优秀文化的平台。比如,将中华优秀传统文化纳入到大学的课程教学之中,并定期邀请具有中华优秀传统文化知识的专家、学者为大学生授课,并通过互联网技术为其开设一个网上平台,让大学生能够更好地了解中华优秀传统文化。

(六) 以传媒为重点,实现传统文化的立体化

在思想政治教育工作中,大学生既是主体,又是客体,在传统的教学方法中,教师忽视了大学生的主体性,使其成为完全的被动状态。单一的教学方法让大学生失去了学习的积极性和主体性,学生的大脑变成了老师思维的载体,教育只是个形式,没有实效。所以,要适应新时期的要求,要使大学生的主观能动性得到最大限度的发展,要运用新媒体等平台通过轻松的教育方式达到育人效果。学生对新事物的吸收能力较强,根据问卷,当前高校学生使用互联网较为常见,QQ、微信、贴吧、微博、抖音等各种网络平台经常使用。因此,在新媒体下,要实现对传统文化的全方位覆盖,让学生在教室以外的地方能够持续学习。这就要求建立一个专业的网站,建立一个专业的部门来进行管理和运营,运用QQ、微信、抖音、微博等形式广泛地在高校中进行推广,实现课堂内外的交互作用。利用新媒体开展传统文化征文比赛、传统文化

微视频、传统文化微研讨、民族传统文化展览等活动,将传统文化普及化、趣味化,实现全方位覆盖。简而言之,文以载道,文以化人,中华文化是中华民族在五千年的历史发展进程中形成的一种特殊的精神世界。在不知不觉中,我们的思想和习惯受到了影响。在当代,把中国传统文化与大学的思想政治教学结合起来,引导广大大学生正确地了解自己的文化和传统,深刻领会中华优秀传统文化是我们国家最大的优点,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持中国特色社会主义发展之路,实现中国人民的伟大复兴。

四、总结

中华优秀传统文化是中国人的灵魂和根本,具有最深刻的精神追求和鲜明的精神标志。“要坚持古为今用,推陈出新,区别对待,有所扬弃,努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。”中华优秀传统文化具有鲜明的时代意义,具有鲜明的思想内涵。在新时代时期,将中华民族优秀传统文化与大学的思想政治教育工作相融合,必须以马克思主义为指导,以新时代党的教育政策为基础,密切联系高等学校的人才培养目标和思想政治工作体制,积极探索完善中华优秀传统文化的途径和方式,让中华民族优秀的传统文化强化大学生的精神,构建国家振兴重任的时代新力量。

参考文献:

- [1] 林静. 中国优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径研究——基于韩剧热潮的启示 [J]. 景德镇学院学报, 2015, 30 (4): 107-112.
- [2] 张华春, 季璟. 新时代文化自信视阈下优秀传统文化与高校思想政治教育融合路径研究 [J]. 华北电力大学学报: 社会科学版, 2018, 0 (3): 120-125.
- [3] 杨晟颖, 尚春江, 郑雅茜. 新时代优化中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径探究 [J]. 教育教学论坛, 2019, 0 (5): 18-19.
- [4] 孙明辉. 优秀传统文化在高校思想政治教育中的融合路径探析 [J]. 改革与开放, 2020 (9): 85-87.
- [5] 刘昕. 论中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的作用与实践 [C]. 2016 年中国高等教育学会学术年会暨高等教育国际论坛, 2016.
- [6] 金英, 陈方俊, 孙唯瀚. 中华优秀传统文化对大学生思想政治教育的融入——以北京大学考古文博学院为例 [J]. 高校辅导员学刊, 2016 (005): 78-79.
- [7] 廖孝英. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究——以儒家伦理思想为例 [J]. 兴义民族师范学院学报, 2016 (004): 85-86.