

当代青年党史学习中存在的问题及对策

马璇

(中国共产党南岸区委员会党校, 重庆 401336)

【摘要】现阶段全球形势变化莫测, 国与国之间的关系瞬息万变, 在这样的情况下, 我们更要做好自身, 保持自身共产主义信仰, 为国家献出自己的一份力。我们要去了解中国共产党的历史, 让党史成为打开自己心灵的一把钥匙, 解锁自己那饱受禁锢的思想。但是如今由于应试教育、过度的政治宣传、真实历史开放程度有限以及境外势力的干扰等因素的存在, 不少青年开始质疑对中国共产党在中国所做的提出了质疑, 同时不少青年在党史的学习中出现片面化、冷漠化、逆反化等各类问题, 解决青年党史学习中的问题刻不容缓, 学校和社会还需要寻找到合适的解决方式, 让青年人重新拾起共产主义信仰的火光, 将中国的每一寸大地上照亮。因此, 我们对于如何解决当代青年党史学习中存在的问题以及其对策展开了研究, 并得到了一定的成果。

【关键词】青年党史学习; 问题及对策

【DOI】 10.12294/j.issn.1673-0992.2022.05.023

一、引言

世界上无论是哪个事物, 都是在逐渐在其他事物的普遍联系下逐渐发展前进的, 我们中国共产党作为一个执政党也是如此。如果我们想要了解一个事物的内涵与真正意义, 那么就要对其的来龙去脉进行追根溯源, 探索到其发展的规律, 了解现实情况与其的普遍联系, 才能把握住发展的方向。这对一个人来说是这样, 那么大到一个家庭, 一个民族, 乃至一个国家, 都是这样的道理。但现阶段我国青年对于共产党自己本身有着质疑, 同时在党史学习上存在着许多的问题, 不愿意认真学习中国共产党一路走来的热血事迹, 这对一个国家稳定的发展是不利的。没有一个稳定的思想作为主导, 那么对于其他良莠不齐的思想就有了可乘之机, 会对整个社会造成不稳定的影响。因此, 我们对于如何解决当代青年党史学习中国存在的问题展开了深入的研究, 并努力探索解决这些问题的方法与对策。

二、如今青年党史学习中的现状

如今, 在政府的领导, 教育局的规定下, 展开了“青年大学习”的活动, 规定适龄的青年团体在各自学校团部的领导下, 通过微信公众号等方式展开对于党史的学习与回顾, 让青年们对于党史拥有足够的了解, 稳定现阶段社会青年的思想。但是大部分青年因为自身的部分原因, 并没有将这个党史学习的机会重视起来, 而是选择性地忽略了学习的机会, 并把这段时间放在其他地方。但这也导致了青年党史学习上的缺失, 不少人并不能意识到党史学习在社会中, 以及在自己人生中重要的地位。

中国共产党真正意义上的成立于1921年时, 那

时的中国共产党羽翼尚未丰满, 饱受国民党政府的白色恐怖式迫害, 不少革命志士为了自己所坚持的信念付出了自己鲜活的生命。最终在各方革命先烈的不懈努力下, 经过28年的革命奋斗历程, 成功夺取了政权, 建立了属于中国共产党自己的军队, 解放了中国的大好河山, 建立中华人民共和国, 团结人民向新时代踏上新的征程, 到现在已经有了一百年的历史。这一百年来, 或许对于整段历史长河来说, 是微不足道的, 但是看着一百年间, 摸着石头过河这样走来的先辈们, 对于他们来说这是他们的当代, 再看如今走在时代前端的我们, 正是这一百年走下来的当代见证人。参与“上山下乡”的大批知识青年们, 谁不曾有着丰富的农村基层记忆与丰厚的成就? 而80、90后们享受着开放国门, 设立经济特区, 开放改革所带来的福利, 而这就是他们所经历的改革开放的正当时。而中国这段宽阔的历史, 正是由我们的祖先、父辈的现实所构成的。历史其实离我们并不遥远, 我们不能将其忘记。

现阶段对于青年在历史方面的教育是比较缺乏效果的, 而对于中国共产党党史的教育还是有着很大的问题。目前, 因为信息技术到的大力发展, 不少人能通过网络来获取自己所需要的资源。也正是因为网络这个便捷的渠道, 不少西方文化通过电影、书籍、音乐以及视频等方式传播到我国内, 但西方文化毕竟是良莠不齐的, 不少年轻人就受到了西方文化糟粕的毒害, 对于中国共产党的信仰被动摇。同时, 我们的教育部门在宣传中国共产党党史的时候, 采用刻板单一的人物形象, 引用单一的历史片段, 统一对外宣传的口径, 但很显然, 这种宣传的方式是没办法引起青

年的兴趣，更不要说，让学生去学习了解，也很难展示出中国共产党党史丰富、有趣、理智但又带着情商，带有极大复杂性的特点，在党史的很多地方具有相对性。而大部分青年人对于党史的态度，也是将对于党史的考察看作是一个需要自己去准备的考试而已，对于党史的学习也就是为了应付这一方面的考试所做，并没有引起足够的重视性，在思想上也没有对中国共产党有足够坚定的信仰，所以对于现实没有一个正确的判断，而自身对于自己所坚持的信念也不够坚定，对于中国特色社会主义没有一个深入的了解，很容易被错误的思想潮流所带偏如此之类的问题。

三、党史学习对于青年自身的重要性

党史是由党多年奋斗所经过的历程，综合其中积累的经验形成的思想组成的，因此与其他历史所不同的是，党史自身具有教育性的特点。而这种教育性体现在青年通过党史学习，增加青年人对于党史的了解、增强青年人对于党一路走来的艰苦路程感受以及接受党内新兴的思想，贴合时代的发展，从而激发年轻人意识到中国共产党在中国的重要性，以及近年来做下的伟大部署，服从党交给我们年轻人的任务，并努力去完成。党史的学习对于青年自身有着极大的重要性，对于青年自身的思想和思维都有着不少的益处，主要来讲，是关于以下几个方面内容：

（一）让党的事业后继有人，持续不断地走下去

中国共产党一直把青年作为党在事业发展上的现实力量和未来希望，是否能够做好培养青年这件事，以及培养什么样的青年，这与党在日后是否能够传承下去党内部的精神，让中国继续保持一个稳步的发展态势有着决定性的关系。我们可以在党史中看到，一些重要的历史党内事件基本都有青年人参与，而党史中的许多重要人物在当时那个年代里都是青年人，而从这我们可以看出党史是一段有志青年跟随心中信仰创造历史的青春赞歌。我们可以在阅读党史时发现，党的发展需要青年的加入，而青年的成长更离不开党，这就是党与青年之间存在的密切关系。如果能让党的事业持续而又平稳地发展下去，那是必须要青年的助力。这就证明了党史的学习关系着国家是否能够平和的发展，有着非比寻常的重要性。

（二）从党史中汲取思想，保证青年人健康成长

伴随人的身体发育和心理成熟，青年这个阶段正处在思想逐渐成熟的发展期，这时一定需要人们对青年的思想进行引导，让思想的成长符合时代的需求，让青年成为走在世界前列的人。当代青年要担当起民族复兴大任，就必须深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑和现实理性。党史是中国近百年来最为可歌可泣的历史篇章，涌



现了许多中华优秀儿女，具有强大的吸引力和感召力。从人的心理发展和精神养成的一般特征看，党的波澜壮阔的奋斗历程能够激发青年的热情，党的千秋功绩和伟大成就能够激励青年的斗志，党的光荣传统和优良作风能够砥砺青年的品格，党的丰富实践经验能够启迪青年的智慧，因此，党史作为教导青年自身正常发展是一个不错的选择。发挥党史自身的强大教育能力，必能提升青年自身各方面素质，促使他们发展成为国家的栋梁。

（三）贴合国际局势变化，贴合当代青年的特点

现阶段的青年成长于我国经济实力、科技实力、综合国力迅速提升期，尤其是对国家强盛有着更为直观的感受和切身的体验，所以他们对党往往抱着热烈的爱意与敬意。但我们不得不说，这些青年人由于没有经历过战争炮火、饥寒交迫的艰苦岁月，对于党带领人民从站起来、富起来到强起来的艰难历程，对于今天幸福生活的来之不易，缺乏客观上生活的体验和感悟，这迫切需要青年通过学习党史来强化自身的历史认同感，形成厚重的理性认同。当前，整个国际局势发生巨大的变化，国家内部也是险象环生，走向国强民富的道路上风险挑战明显增多，这需要当代青年振奋精神，锻炼自身，付出更多的努力，做出更大的贡献。党史既是艰苦奋斗的创业史，也是改天换地的斗争史，蕴含着宝贵的精神财富，对当代青年锻炼自身，提升自己的各方面能力都有着很强的推动力。党史的学习，不仅是对于青年自身的磨炼，更是让青年从党史中学会如何在现在这种情况的解决办法。

四、当代青年党史学习中存在的问题

如今青年在党史方面的学习并不积极，许多青年甚至并没有接受过党史的教育，不少青年在面对学校要求的强制性党史学习时表现出逆反，拒绝的心理状态，而且不少学生对于党史方面的学习并不感兴趣，这对于青年自身发展，社会稳定有着许多的影响。现阶段在党史的学习上也出现了不少的问题，主要是出于以下几个方面的问题：

（一）娱乐文化的泛滥，让青年丧失对于学习党史的重要性

信息技术的发展，让娱乐文化得到了很大的发展，娱乐产业在信息技术的发展下取得了不小的成果，但也给青少年的发展带来了许多问题。娱乐产业的发展催生出了许多偶像性质的公众人物，而公众人物对于社会舆论，青少年的榜样有着极其大的作用。但近年来，不少公众人物爆出了许多不为人知的黑幕，给青少年们树立了不好的形象，同时部分青少年

因为自身尚未成熟的心智，也有陷入疯狂追星的例子，给公共秩序的维护带来了不少的麻烦。中国现阶段社会过度的娱乐化，让整个社会对于娱乐是过分的关注，往往会让人忘记社会中我们应该重视的地方。青年自身还未成熟的心智，在过度娱乐化的影响下，就很容易忘记学习党史对于自身的重要性，让人对于学习党史这件事感到冷漠，也就降低了学生们学习党史的积极性。

（二）应试教育的模式，让青年对于党史学习感到逆反

不少青年对于党史的学习时冷漠的，但在传统教学模式下的应试教育模式里，不得不去完成这四到七年的强制性学习，这包括义务教育阶段的三年初中历史的教学、三年高中的历史科目学习以及到大学阶段内对于政治理论的强制性学习。人们常说，兴趣是能够推进学习效率的第一助推力，但是在这方面的学习上，却是被强制性的，这必定会引起青年的逆反心理。青年本身对于政治方面的理论这方面反感与漠视，但碍于升学上，就业上的压力，必须对于这方面展开学习，为了自己之后的考试而进行学习；明明对于这方面不感兴趣，但却必须因为应试教育模式自身的制度强迫自己去一遍遍地学习，背诵，直到将这门课烂熟于心。而这个学习的过程对于青年来说是漫长而又煎熬的，随着抵触心情的加剧，青年会逐渐对于这类知识的学习产生逆反的心理，同时因为在初中、高中以及大学阶段所教授的党史并没有太大的区别，而学生们学习的过程也就变成了一次又一次的重复，这就加剧了青年逆反心理的成长，最终导致青年对于党史学习的逆反化。

（三）境外势力的渗透，对于中国共产党的妖魔化宣传

现阶段因为经济方面的改革开放，新兴信息技术的开放，不少西方优秀的影视作品流入了中国，但随着网络进来的不只是境外优秀的文化产物，还有着西方文化中糟粕的一部分，这也就导致了境外不稳定思想对于中国青年的思想展开了毒害。其实青年的思想也是我国与境外势力的一大战场，你不去占领，那么外来的不良思想就会立马去占领青年的思想，导致严重的后果。因为青年自身所处的这个年龄段，对于各类新奇的思想会非常好奇，喜欢让自身去尝试一些新鲜猎奇的事情，这也就给了境外势力渗透不良思想的可乘之机，拜金主义、种族主义以及对立主义等等这类不良的思想迅速涌入了青年的脑内，给社会埋下不稳定的种子，这也让青年对于中国共产党自身产生怀疑，自然对于党史的学习也不会有太大的想法。

五、加强青年党史学习的对策

既然明白了现阶段青年党史学习中存在的问题，那么我们可以根据这些问题的方面，来制订相应的对策，让青年重新拾起对于党史学习的兴趣。我们主要可以从以下几个方面作为参考，加强青年党史的学习：

（一）学校方面改进党史宣传方式以及教育模式

青年对于党史学习的漠视性，有一定程度是因为学校在宣传党史方面出了问题，同时在教育模式下过于单一，刻板的教育方法也让青年对于党史这方面的学习逐渐变得冷漠，难以提起对于党史学习的兴趣。所以针对这方面，我们要在学校上的教育模式以及教育方法上下功夫。改变学校的教育模式，这是并非一件易事，但我们可以在党史的教学上，优化教学方式与教学内容，开放一些原来不能被借阅的典籍，让青年去了解历史上的真相，让青年解开心中的矛盾，让青年重新拾起对于党史学习的热情，解决现阶段青年对于党史学习的问题。

（二）做好青年的思想工作，把握青年思想特点

境外势力的渗透永远不会停止，而我们要守好青年思想这一块阵地。青年自身的思想是自由的，这是一个公认的观点，并不是什么需要管制的对象，更不是什么可怕的事物。我们对于青年要做好他们的思想工作，把握住青年的思想方式，但我们在方法上不能采用强制控制青年思想的方法，而是引导着青年的思想往正确的方向发展，而这个发展的过程是自由的，是青年自愿的。其实，我们还要做好青年自身的思想工作，在学校时要做好青年的思想辅导工作，加强学生自身的是非观判断，提升青年的鉴别能力，这样才

能让青年的思想变得犀利起来，而不是选择强制控制思想的方法，这只会让青年走向逆反和冷漠的极端。

（三）加强青年认知，提高党史学习参与度

在如何加强青年对于党史的学习方面，我自己觉得应该去加强青年自身的认知，让他们体会到之前先辈所为了现在幸福的生活，所付出的汗水与牺牲。让青年了解中国共产党的由来，自身就会对共产党产生一定的认同感和理解，那么青年对于学习党史就会提高相应的积极性，增强青年自身对于党史学习的参与度。中国自身发展的状态，无论在哪个领域方面都是一个传承的状态，而不是漫无目的、无序的过程，加强了青年对于这方面的认知，也就是让青年自身体会到中国共产党一路走来的艰辛，从而提高青年对于党史的学习积极性。

结语：

青年在党史学习上出现的问题，其实不能怪他们，我们应该扪心自问一下，反思一下自身有没有在青年对于党史的学习上出现什么问题，又或者是生活中的某处，让青年对于自身的信仰展开了质疑。只有做好了自身，向青年展示党的真正的一面，才能让青年对于党史的学习重视起来，解决现阶段青年党史学习存在的问题。

参考文献：

- [1] 饶庆琳. 当代青年党史学习中存在的问题及解决措施 [J]. 理论观察, 2021
- [2] 张司洋. 当代青年党史学习中存在的问题及对策 [J]. 河北公安警察职业学院学报, 2012

