

高职院校基于人文关怀提高思想政治教育实效性的研究

白兰

(柳州职业技术学院, 广西 柳州 545005)

【摘要】在我国社会经济的不断提升和发展中,人们的物质生活条件大幅提高,但是随着大数据时代的到来,思想政治教育受到多方面社会因素的影响。大学生具有一定的明辨是非能力,因而培养他们形成正确的思想政治理念,会收到较好的效果。高职院校具有一定的特殊性,所培养出的人才属于职业技能型人才,提高其思想政治教育的实效性非常必要。思想政治教育的对象是学生,目的是引导学生全面发展,所以实施过程中需要加入人文关怀。在人文关怀的视角下开展思想政治教育,可以有效提升实效性。高职院校应以人文关怀为基础,使用说理教育,借助现代化科技手段,利用情感激励,通过榜样的力量来提高思想政治教育的实效性。

【关键词】高职院校;人文关怀;思想政治教育;说理教育;情感激励;榜样

【DOI】 10.12294/j.issn.1673-0992.2022.05.037

实效性一般所指的内容为思想政治教育最终可以达到的效果,从某一方面来讲,实效性是开展思想政治教育的最初起点,若是思想政治教育并不具备实效性,那么将会导致所进行的思想政治教育没有意义。如今,高职院校在开展思想政治教育时极容易出现实效性比较差的现象,所以需要积极寻找能够提升思想政治教育实效性的策略,这是高职院校面临的重要任务。

一、高职院校思想政治教育实效性简述

实效的意思为真实、实际。实效性则是指活动效果所产生的明显性,一般而言基本都是好的效果。高职院校的思想政治教育实效性基本为,结合教育目标以及教育内容等其他要求,根据自身的办学特点和大学生的思想政治能力与水平,对其进行思想政治教育活动,通过评价系统对大学生的日常行为、思想政治素养和道德品格进行评价,从而得到全面、真实且有效的数据。本质为高职院校思政工作开展时预期目标的最终达成程度,同时还有高职院校在思想政治教育中对相关要求的完成情况^[1]。总而言之,高职院校的思想政治教育工作,每个环节和体系都与实效性有关联。

二、提高高职院校思想政治教育实效性的重要性

(一) 顺应新媒体技术的发展

可供利用的科学技术手段有很多,现在高职院校在进行思想政治教育工作时经常会使用新媒体技术,因为这样可以有效提高思想政治教育内容的传播速度,有助于促进思想政治教育的改革。如今大学生在生活中会经常使用电脑和手机进行交流,而且使用时间非常自由,所以使用新媒体技术开展思想政治教育是高职院校改革思想政治教育的必经之路,可以科学地引导学生,并帮助其树立正确的思想政治理念。

(二) 满足新时代的需求

在当今时代开展思想政治教育工作时,需要结合大学生的实际情况,而且对大学生的三观有更高的要求 and 标准。高职院校需要结合大学生的性格特点来制定不同的培养方案。高职院校中的学生来自五湖四海,所以其学习基础并不相同,而且思想道德水平也有很大的差异,若是使用统一的思想政治教育模式,则无法很好地对大学生进行教育,所以高职院校在开展思想政治教育工作时,需要充分了解大学生之间的差异性,通过分层的方式进行教育来满足教育改革的要求,提升高职院校学生的整体思想政治水平。

(三) 符合教育客体的改革需要

由于社会经济的不断发展,在高职院校中进行教育改革是必要工作,因此高职院校的思想政治教育产生了全新的特点。高职院校需要满足教育客体的变化需求,抛弃传统的教育方法和观念,不能仅仅是传授知识,还需要通过多元化来发展学生的思维,鼓励其进行创新,确保学生不会再被单一的教学模式所困扰。学生通过思想政治教育就能转变原本的观念,培养创新思维,寻找新的路径可以有效提升高职院校开展思想政治教育的效率。

三、高职院校基于人文关怀提高思想政治教育实效性的策略

(一) 使用说理教育提高思想政治教育实效性

高职院校在开展思想政治教育时可以通过说理来开展教育活动,该模式主要借助学生的情感让其明白其中的道理,这种教育氛围比较民主。若是想在思想政治教育中使用说理教育达到目的,需要确保其内容具有较强的说服力和逻辑性,把学生所关心的内容和理论知识相结合,以此达到在讲道理的同时解决学生

问题的高度。大学生在学习生活中会遇到多种矛盾与问题,当辅导员讲解的内容可以解决其困难时,能有效地提升他们的专注力和积极性,而且通过这种方法还能有效提高辅导员的亲和力。另外,高职院校的思想政治教育者需要不断在教育内容中加入全新的信息,跟随时代的发展进程,更新自己的教育内容,这样可以提升学生的兴趣,在添加新内容时需要确保其能够符合大学生的接受能力和已有的认知^[2]。辅导员在开展思想政治教育时,可以将讲解内容和其他学科中的内容进行结合,譬如社会学、美学和心理学等,在多种学科的相互交叉渗透中,能更深层次地挖掘出思想政治教育所存在的内涵,提升思想政治教育的说服力。除此之外,高职院校的思想政治教育者还可以通过多种方法讲解理论内容,将目标制定为让学生学会自我教育。要想让思想政治教育起到作用,则需要转变学生的思想。学生本身的思想是影响思想政治教育最终实效性的主要因素,所以只有当学生能够进行自我教育后,才能提升思想政治教育的实效性。辅导员在引导学生进行自我教育时,需要让其发挥出自己的主体作用,培养其自我调控、自我内化的意识,让学生能够自觉地提高道德素质。自我教育可以有效提升基于人人关怀下的思想政治教育实效性,让大学生主动满足社会发展对人才的需求,积极克服自己的思想缺陷,让其往更好的方面发展。

(二) 借助现代化科技提高思想政治教育实效性

高职院校要想提升思想政治教育实效性,可以利用现代化技术手段来开展教学,如通过网络多媒体等来创新思想政治教育的方法和手段。在如今的大数据时代中,使用传统的教学方法已经无法满足现代大学生的多元需求,所以也无法提升思想政治教育实效性。辅导员需要改变自己传统的工作方式,应积极使用现代化的教育技术和手段来提高思想政治教育的实效性。

借助互联网开展思想政治教育,有助于引导大学生科学安全地使用网络平台,而且还可以促进网络文化建设,并提高网络道德,使思想政治教育更加贴近大学生,使辅导员能够随时随地开展思想政治教育工作。高职院校可以借助网络平台通过问卷调查及视频讲座等方式和思想政治教育内容进行有机结合,这样可以使学习方式变得更加有趣,而且更具有知识和思想性。根据当代大学生的特点来看,这种方式有助于其接收相关的思想政治知识。随着信息网络的发展,大学生可以通过网络了解更多内容,所以高职院校可以使用现代化高科技手段来扩大思想政治教育的覆盖面,让其能够在潜移默化中接受思想政治教育。不过,高职院校在使用信息技术来开展思想政治教育时,需

要确保其能够符合大学生的需求,大学生虽然经常在网上冲浪,但只会浏览自己感兴趣的内容,所以只有贴合大学生的生活,才能让其在网络中接收到思想政治教育的内容^[3]。除了使用现代化技术之外,高职院校还可以为大学生开设积极向上且丰富多彩的社会实践活动,比如文艺晚会和知识竞赛等,这样可以有效提升思想政治教育的吸引力,让大学生能够积极主动地参加社会活动,并得到相应的思想政治教育,有效提高思想政治教育实效性。

(三) 利用情感激励提高思想政治教育实效性

高职院校基于人文情怀提升思想政治教育的实效性时,可以使用情感激励的方式进行。情感激励能有效提升大学生的主动性、积极性及创造性,同时还可以增加其责任感。在人文关怀视角下的思想政治教育并不矫揉造作,也不需要出现怜悯的情绪,只需要展示最真实的情怀,所以这属于比较温馨的关爱。因此在人文关怀视角下开展思想政治教育,需要确保属于情感化教育。随着我国社会经济的不断发展,人们的生活条件越来越好,当代大学生的物质需求基本可以得到满足,所以越来越渴望得到尊重,希望和其他同学进行情感交流,因此高校在开展思想政治教育工作时,要全面了解大学生群体的思想变化,让思想政治工作能够符合大学生的需求,经常对其进行心灵沟通。高职院校辅导员在开展思想政治教育时,需要充满浓郁的人情味,让学生在接受教育的过程中感到亲切,同时提升学生接受教育的积极性。高职院校在进行思想政治教育时,需要从大学生的角度选择正确的教育方式,以积极正面的态度引导学生,尽量减少对学生的批评,要增加对学生的赞美和鼓励,通过这种情感激励来让学生充满积极乐观的态度进行学习,长期坚持可以有效提高思想政治教育的实效性。

(四) 通过榜样的力量提高思想政治教育实效性

榜样具有直观性、生动性和鲜明性等特点,可将其当作一面旗帜,也可以将其称之为时代精神的浓缩,可以有效引发大学生的情感共鸣,激发大学生的内在动力和潜力,提升斗志。榜样的力量非常大,虽然其无法通过言语进行表达,但是榜样比某些有声语言更具有力量,可以有效提升思想政治教育的实效性、吸引力和感染力^[4]。人的模仿性是非常强的,学生的很多行为都是模仿自己崇拜对象的个人行为。因为榜样的影响较为生动形象,具有很强的说服力,所以榜样是大学生发生模仿行为的主要因素。在高职院校中,榜样是大学生可触碰到的鲜活目标,他们在日常生活中可以直接感受到模范党员的先锋模范作用,对于所熟悉的人物,具有生动性和感染性,能够有效引发大

学生的模仿行为。高职院校要想提升思想政治教育的实效性,可以经常以模范党员的先进事迹做榜样开展教育,让大学生与之对比,通过榜样的感染主动接受思想政治教育的内容。辅导员在使用榜样的力量开展思想政治教育时,需要确保树立的榜样就是大学生所熟悉的人物形象,也只有榜样具有普遍性时才可以有效地开展榜样教育。榜样具有隐性和显性两种,显性榜样是人们都知道的、具有明显性的形象;而隐性的榜样则是很少有人知道的,不明显的形象。不管是显性榜样还是隐性榜样,重点内容都是让大学生寻找自己和榜样的共同点,最大化地体现出榜样所具备的激励感染和启发作用,让大学生在榜样力量的激发下,不断地提高自己的思想政治境界,从而确保能有效提高思想政治教育的实效性。

(五)在大众化的教育中提高思想政治教育实效性

高职院校在开展思想政治教育时,不能只进行理论说教,需要切实提高大学生的素质,为其树立积极向上的思想,并激发学生的个人意志,为其建造精神家园。高职院校要想在人文关怀视角下提升思想政治教育的实效性,需要从关注大学生的日常生活着手,确保教育内容能够符合大学生的需求,把思想政治教育融入大学生的日常生活中,不断地从生活中寻找具体事例,以此丰富思想政治教育的内容,使之具有浓郁的生活气息^[5]。关怀视角下的思想政治教育,应该是极具生活化的教育。高职院校在开展思想政治教育时,需要从精神上多鼓励学生,积极地为大学生办事,这样可以有效提升大学生的认同感和归属感。从日常生活中开展思想政治教育,可以帮助大学生找到解决问题的方法,而且还能激发学生下定决心为建设社会主义而努力学习。高职院校需要选择有效的方法和手段,解决大学生在生活中所遇到的困难,缓解其在精

神和物质方面的压力,以此提升大学生的心理素质,并提高其抵抗挫折的能力,以保证思想政治教育具有很高的实效性。高职院校辅导员在开展思想政治教育时,不可照本宣科,需要从学生的实际生活出发精心编制教学内容,引领学生感受真善美,只有这样才能有效提升思想政治教育的实效性。

结语:

高职院校虽然培养的是技术型人才,但不能培养只懂技术、情商却不高的大学生。对大学生开展思想政治教育工作,是高职院校辅导员担负的责任,也是国家培养高素质人才的基本要求。辅导员应基于人文关怀开展思想政治教育,可有效提升大学生的综合素养,确保其成长为社会需要的高素质人才。

参考文献:

- [1] 张海磊,王迪.人文关怀视阈下高校辅导员思想政治工作探究[J].无锡职业技术学院学报,2020,(2): 80-84.
- [2] 李明月.大学生思想政治教育人文关怀的实现路径[J].现代交际,2021,(12): 119-121.
- [3] 李佩妍.新媒体视域下高校思想政治教育人文关怀的缺失及对策[J].文教资料,2021,(22): 69-72.
- [4] 吴慧明,樊洋.人文关怀视域下思想政治教育创新的路径探究[J].滁州学院学报,2020,(3): 71-74.
- [5] 侯岱铭,王微微.高校学生思想政治教育应注重人文关怀[J].吉林教育,2021,(32): 16-17.

作者简介:白兰(1991.08—),女,汉族,江西九江人,2003年广西科技大学艺术设计专业本科毕业,现就职于柳州职业技术学院艺术学院,助理工程师,研究方向:思想政治教育。

