

基于新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用研究

顾小花

(钟山职业技术学院, 江苏 南京 210049)

【摘要】随着当代大学教育的目标从单纯的专业教育到素质教育的转换,课程思政的建设也显得越来越重要。对于大学生来说,他们的主要学习目标是为了未来工作中所能用到的专业能力,但部分学校往往就会忽视了职业素质和道德修养的教育,因此很容易造成学生无法获得全面发展。不过当前大部分高校很容易出现不重视思政课程,以及思政课程枯燥乏味、效率低的情况,基于此,本文对新媒体技术在大学思想政治教育中的应用进行了一定的研究和探讨,希望高校思想政治教育的建设能够更加灵活、更加高效。

【关键词】思想政治教育;高校教育;新媒体

【DOI】 10.12294/j.issn.1673-0992.2022.06.013

随着信息时代的发展,新媒体成为了现代信息传播的主要方式之一,相对于传统媒体来说,新媒体的传播速度和方法更加灵活便捷,而且信息量非常大,内容也更加全面,但随之而来的便是信息量的复杂以及质量的参差不齐,这会对大学生的思想造成一定的波动和影响,同时也会给大学生思想政治教育带来一定的阻碍。同时新媒体由于其优势也能促进大学生思想政治教育的改革和建设,因此学校一定要意识到新媒体技术的优点,让新媒体技术融入到大学生思想政治教育中去,确保高校思想政治教育能够具有灵活性、趣味性、个性化,让学生真正有兴趣投入到思想政治教育当中去。

一、新媒体时代大学生思想教育现状

(一) 新媒体时代高校大学生的思想特点

新媒体时代背景下的大学生由于受到网络能因素的影响,所能接触到的事物越来越多,不仅是一些浮于表面的主流事物,更存在一些暗涵在人性内部的事件等等。加之大学生的身体和心理正在不断完善,因此也很容易受到外界因素的影响,而且现代大学生的思想比较丰富、思维比较活跃、接触的新鲜事物非常多,加上爱好丰富,不管是东方文化还是西方文化、现代文化还是传统文化都有所涉猎,因此也会在网络信息的影响下产生积极与消极、正确与错误价值观以及思想互相渗透和共存的情况。而且由于大学生受到了家庭、社会以及义务教育阶段的影响,思想道德以及个人素养的水平也呈现出了参差不齐的情况,虽然大部分学生在重要的问题上具有无私奉献、团结互助的精神,但在生活中的小问题上依然会显现出享乐拜金主义、冷漠、缺乏理想信念、私欲过强等情况,甚至会与同学和教师产生矛盾,或者出现违反法律以及对社会和他人利益造成损害的极端情况。

而且大部分的大学生心智并不是非常成熟,因此不管是价值观还是思想理念都并没有完全成型,因此在学校、家庭以及社会的正确引导下,也会培养学生坚定的信念和正确的价值观。因此教师应当抓住新媒体时代的机遇,利用信息化的教学平台和教育资源,确保能够对大学生的思想价值观念产生积极的影响和引导。

(二) 新媒体带来的机遇和挑战

新媒体主要是指利用网络和信息化技术来实现的一种媒体形态,像是短视频、微博、公众号等,都属于新媒体的范畴。新媒体的优势就是能够在非常短的时间内产生大量的信息,而且用户能够个性化选择相应的信息,因此对于思想政治教育质量和效率的提升以及教学模式的丰富带来了很多便利。新媒体技术具有以下几个明显的特点和优势:首先是能够强化社交功能,让爱好和思想相同的用户能够在同一个平台进行交流;其次是加强的思想表达以及参政议政的功能,许多社会热点都会在网络新媒体平台得到飞速传播,而且群众也能够进行实时评论、实时监督,促进热点事件的公开化和透明化;第三则是新媒体商务的发展,例如直播带货、电子商务等等,带动了我国经济的发展;最后则是文化和娱乐功能,让新媒体成为了现代人民群众主要的文化学习和娱乐的平台。

不过我们也要注意新媒体所带来的负面影响,尤其是由于信息产生量和传播非常迅速,及时有严格的审查制度也会出现一些相对小众且阴暗的亚文化信息,这对于大学生思想的形成是非常不利的。而且文化渗透也成为了现代社会发展不可避免的问题,尤其是西方文化的渗透,严重打击了我国传统文化的地位和影响力,甚至会对学生的思想造成负面影响,例如西方的政治思想传播等等。而且随着市场经济体

由此可见,新媒体虽然可以帮助思想政治教育提高效率质量、丰富课堂内容,但也会给思想政治教育带来一定的阻碍,因此教师也需要辩证地看待新媒体的应用,让新媒体能够更好地利用与思想政治教育。

新媒体的出现实质上是人类生存和发

近几年所产生的国家软实力概念非常火热，而软实力实际上可以分成吸引力、说服力和感召力，

因此我们应当充分利用起新媒体技术的优势,让新媒体和网络信息技术打破传统思想政治教育的时空限制,让思想政治教育能够落实到学生的生活中去,让思想政治教育内容成为学生日常生活和娱乐的内容之一,利用渗透的方法加强学生的思想建设、



利用实时沟通的方式帮助学生解决思想问题和困扰，为当代高校思想政治教育提出新的路径。

二、高校思想政治教育工作对新媒体应用的原则

（一）注重新媒体的重要性

随着近几年来网络行业、智能手机以及新媒体行业的飞速发展，我国的网络用户越来越多，而学生的比例也越来越大，因此当前大部分学生的小部分生活经验、社会认知以及部分碎片化的知识信息几乎都来自于网络。不过对于思想政治教育来说，网络内容自然是参差不齐的，大学生的思想依然需要经验丰富的教师进行引导和教育。不过由于当前我国大部分高校的专业教师年龄偏大，尤其是思想政治教师，相对来说比较古板、传统，不管是教育理念还是教学方法都无法让学生提起兴趣，思想政治教育内容如同强加给学生一般，很容易造成学生的反感甚至叛逆的情况。新媒体的出现虽然丰富了课堂内容而且提高了课堂效率但由于新媒体对于教师操作能力的需求较高，因此在实际应用的过程中很少有教师了解新媒体教育的精髓，反而只会利用新媒体技术展示教学课件，并不能利用新媒体提高学生兴趣。因此想要高校思想政治教育发挥其作用，教师必须要注意重新媒体应用的方法和重要性，改善新媒体的使用途径，优化课程内容和教学模式，提高师生之间的关系，让课程更加人性化，才能真正调动起学生的学习兴趣。

（二）融入新媒体时代的思维

在新时代的影响下，教师的教学思维也应当得到进步和改革，让教学思想更符合新时代学生的兴趣，才能让学生融入到教师的思想引导当中。为了确保能够尽快融入到新时代的网络思维中去，教师必须要不断对新时代文化进行研究并且接受，同时也要自然而然地应用到教育中去。例如新时代的网络流行语，教师可以适当应用到课堂中去，但也要避免过度利用，教师应当明白新媒体时代学生的思维模式，例如平等交流、个性发展、自由思考等，只有满足这样的思维模式，才能融入到学生群体中去，并且建立起灵活的学习环境，拉近学生和教师的距离，让思想政治教育有效融入到课堂中去。因此为了符合新媒体时代学生的思考特点，教师必须要放下传统的层级关系和思维，让教学不再是强制性、灌输性的，而是灵活性，能帮助学生解决实际问题的，促进师生平等交流，引导学生解决思想和心理问题，才是新媒体时代思想转变的关键。只要思想得到了转变，新媒体技术和教学模式的融合便非常简单了，学校只需要对年龄较大的教师展开定期培训，并且积极聘用年轻教师，鼓励思想政治教育教师团队积极探索新媒体技术和

思想政治教育融合的方法，让教学效率和效果得到显著提升。

（三）注重因材施教

随着现代教育更注重灵活化和个性化的革新，因材施教这一传统的教育理念更应当得到相应的重视。虽然因材施教是我国相对传统且古老的教育理念，但由于应试教育背景下教师教学思维、教学模式的固化，以及教学效率的低下，因此很少有教师有足够的精力去展开因材施教，因此并没有得到落实。而随着现代大学生思想个性化的发展，以及信息技术对于教师的解放，因材施教这一理念也可以应用到思想政治教育中去。教师需要第一时间获取到学生的思想动态，利用社交网络、谈话、课堂提问等方式发现学生思想的实际情况，从而针对学生思想的不同采取针对性的解决措施，让学生真正体会到思想政治教育的效果，并且投入到思考和学习中去。因此教师必须要以学生的角度为根本展开教育，只有了解到学生的所思所想，了解到学生的根本需求，才能让思想政治教育更加有效。

三、利用新媒体增强大学生思想政治教育的措施

（一）优化课堂环境

若想让思想政治教育能够有效开展，首先需要要求教师本身具有极高的素质和文化水平，让教师能够了解当代大学生的思维方式，而且要能够将社会主义核心价值观所展现的内涵潜移默化融入到日常教育当中。同时教师还要加强教学模式的革新，保证以学生为主体、以兴趣为核心、以渗透为方法展开思想政治的教学，积极利用新媒体技术开展教学，把学生的注意力吸引到思想政治教育课程上来，而且也要确保课程内容的时效性，将时事热点融入到课堂上去，让学生在轻松的氛围中潜移默化地获得思想政治教育。同时导师一定要做好学生“第二家长”的责任，及时对学生的思想状况进行了解和反馈，并且要做到积极引导，确保学生能够在大学生活中得到足够的关心，让学生能够对教师产生信任，进而在教师的引导下形成正确的思想和价值观念。

（二）利用新媒体拓展思想政治教育渠道

随着信息时代和网络时代的飞速发展，当前几乎所有大学生都会利用网络渠道来获取想要的信息，因此思想政治教师也应当重视网络的优势，充分利用诸如网站、APP以及短视频平台的形式建立起网络思想政治教育平台，一定要对当前热点事件、重大节日进行全面、理性、客观的策划和点评，结合语音文字、视频图片等多种渠道的媒体来扩展高校共青团的宣传途径，并且从中融入潜在的思政教育，利用新型

娱乐媒体、社交平台来建立起全面的思政教育体系。同时还要利用大数据等技术来加强对当代大学生思想状况的分析和判断,并且积极听取学生的评论和意见,完善网络思想政治教学模式的建设,让思想政治教育能够从生活的方方面面来对学生的思想和价值观念产生影响,确保学生潜移默化地树立良好的思想品质,为社会的发展做出坚实的贡献。

(三) 利用新媒体将思政渗透生活

思想政治教育和学生的生活关联是非常密切的,因此教师一定要将思想政治教育渗透到学生的生活中去,让教师的责任不仅局限于课堂教育,而是要在生活中对学生进行思想渗透教育。除了上文提到要做好学生“第二家长”外,教师还需要引导学生的思想行为,做好学生的榜样,让学生明白什么思想是正确的、有利于社会发展的,什么思想是错误的。同时教师还需要帮助学生树立远大的理想信念,提高学生的个人素质。教师可以利用QQ、微信等方式建立起学生群组,加强和学生的联系,在群组中意识到学生的思想变化和矛盾,从而帮助学生解决问题,同时还能经常发布一些有思想教育价值的新媒体内容,帮助学生形成良好的思想观念。

四、结语

总的来说,新媒体时代的思想政治教育一定要符合

时代的需求和发展,要利用新媒体技术加强思想政治教育的优化,并且意识到新媒体技术正面和负面的影响,从而更好地帮助学生树立起正确的思想和价值观念。

参考文献:

- [1] 胡亚凡,谷雪峰,于晓波,张华.试析新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用[J].中国校外教育,2014(33):3.
- [1] 张志刚.新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用[J].黑龙江教师发展学院学报,2020,39(11):101-103.
- [3] 刘凤娟.如何在大学生思想政治教育中有效发挥新媒体作用[J].当代教育实践与教学研究,2019(07):12-13.
- [4] 王秋兰.基于新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用研究[J].湖北函授大学学报,2017,30(16):74-76.
- [5] 何高翔.新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用[J].散文百家(新语文活页),2019(05):164.

作者简介: 顾小花(1975.09-),女,汉族,江苏丹阳人,副研究员,硕士,研究方向:教育管理、国防教育、思政教育。

