

浅析提高幼儿园后勤管理工作质量的对策

李麦琳

(甘肃省庆阳市宁县宁江幼儿园, 甘肃 庆阳 745200)

【摘要】幼儿园是以幼儿为主体,以育儿为中心,帮助幼儿健康发展一种学前教育机构。幼儿园要想保证幼儿健康发展,首先就要做好幼儿园的后勤保障工作,为幼儿的学习成长提供一个良好的环境,为幼儿的饮食安全、环境健康做好保障。

【关键词】幼儿园;后勤管理;工作质量

【DOI】 10.12294/j.issn.1673-0992.2022.05.020

幼儿园的后勤管理工作是幼儿园工作中的重要组成部分,也是保障幼儿园顺利发展的基础。本文针对当前幼儿园后勤管理工作中存在的一些问题,阐述了提高幼儿园后勤管理工作质量的重要性,提出了提高幼儿园后勤管理工作的具体措施。

一、幼儿园后勤管理工作存在的问题

(一) 安全意识薄弱

意识是行动的导向,在幼儿园后勤工作中最重要的就是要保证孩子的人身安全。由于幼儿园里的小朋友年龄都集中在3岁到6岁之间,他们大多数情况下不懂得自我保护,安全意识也比较薄弱,容易发生安全事故。一些幼儿园的后勤工作人员对于安全防范方面的工作比较松散,认为幼儿有老师照看,不会出现什么安全问题,就造成了幼儿园有很多地方存在安全隐患。比如,后勤工作人员容易忽视幼儿园中的桌子家具棱角,非常容易磕碰到孩子,室内的电源插头过低,工作人员没有进行及时处理,孩子对电源插头充满了好奇,十分容易发生危险。后勤工作人员的消毒液、蚊蝇药品的胡乱摆放,幼儿很有可能拿过来玩,使用过后的剪刀、刀片后勤工作人员没有及时收起来,很容易对幼儿造成危险。幼儿园对后勤工作人员的管理制度不够明确,在上级下发防火、防电的一些安全宣传片没有及时给工作人员播放,一些基础的消防知识与消防器材的操作方法后勤工作人员没有掌握。

(二) 后勤管理制度不健全,管理水平有待提高

俗话说得好,“没有规矩不成方圆”,一个好的学校教育机构都需要有完善的管理制度,来约束大家的工作规范。在幼儿园管理工作中,有许多幼儿园的领导存在侥幸心理,在幼儿园管理工作中重视教学质量上的管理,忽视了幼儿园的后勤管理。

幼儿园的后勤管理制度不够完善,导致幼儿园内环境卫生差,不定期进行消毒、通风,幼儿园的备品摆放杂乱,没有统一的编号保存,导致幼儿园的教职工在使用幼儿园物资时十分的随意,物资管理工作陷入混乱,幼儿园的物资也无法得到合理使用,造成许多物资的损坏与丢失,浪费了许多教育教学资源。这样的管理工作下,幼儿园的教职工的工作态度也会变得十分散漫,面对幼儿园出现的一些安全、卫生问题,只想应付了事,幼儿园组织的一些安全防范活动也是形式主义,教职工没有真正建立起安全防范意识。由于幼儿园平时的规章管理制度不够健全,在面对危险情况时,教职工也没有系统的应急方案,无法应对一些突发事件,因此,这就要求幼儿园应该建立健全管理制度,提高管理水平。

(三) 后勤工作人员综合素质有待提高

当前教育背景下,幼儿园十分注重幼儿教师的教学水平与综合素质,却忘记了幼儿园的后勤工作人员也是幼儿园中的重要组成人员,是幼儿园的教育教学的后勤保障。由于专业的后勤工作人员的聘用薪资高,大多数幼儿园只能降低门槛,从后勤人员的薪资中节约成本。这种情况下,大多数幼儿园的在聘请后勤工作人员时门槛较低,没有严格筛选聘用专业的后勤工作人员,聘用熟人、自家亲戚,这样的现象更是数不胜数。因此幼儿园的后勤工作人员普遍学历不高,年龄较大,缺乏专业性知识,综合素质也相对较低,这就导致幼儿园的后勤保障工作一直处于效率低下的状态,并且一些后勤工作人员对计算机技术的掌握也不够熟练,无法系统录入一些备品信息,只能靠手写笔记的方式,这样很容易导致备品的数量出现误差,还存在一些后勤人员面对幼儿园的规章管理制度视而不见,不参加上级组织的安全防范意识培训,按照自己的方式进行

工作,影响了幼儿园的管理水平与形象,导致后勤无法为幼儿园的教育教学提供有力保障,阻碍了幼儿园的发展。

(四) 幼儿园卫生、饮食管理不到位

幼儿园的后勤管理工作中,卫生管理与饮食管理工作是非常重要的两项工作。如今许多幼儿园都存在着卫生不合格的问题,比如幼儿的餐具杯子没有及时的清洗消毒,幼儿的被褥床单没有做到及时的晾晒、清洗、更换。室外的活动环境中只打扫表面,在绿化带以及游戏设施的缝隙中存在着细小的垃圾碎片,室内环境不及时通风消毒,物品进行随意摆放,卫生间的地面会存在湿滑的现象,门口没有放置防滑的脚垫等。除此之外,还有部门幼儿园的饮食管理中也有问题,比如,没有系统建立幼儿健康管理档案,幼儿园的随意饮食会触碰到幼儿的过敏原,幼儿园的饮食营养不够均衡,随意搭配,不利于幼儿的健康茁壮成长。厨房的卫生状况堪忧,厨房重地允许其他人员随意进出,厨房工作人员在进入操作台之前不洗手消毒,在使用灶台、操作台后不及时清洁消毒。大部分幼儿园的水果会提前清洗削皮,提前的这段时间,会使水果被空气中的灰尘和细菌污染,

应该在幼儿吃水果之前进行清洗削皮。

二、提高幼儿园后勤管理工作质量的重要性

幼儿园是孩子快乐成长的摇篮,也是帮助家庭解除对孩子时间、空间、环境上的制约,也是孩子体验集体生活的最佳环境。而幼儿园的后勤管理工作主要包括幼儿在幼儿园期间的吃、喝、拉、撒、睡一些基础工作,是幼儿园教育教学的重要保障,提高幼儿园的后勤管理的质量至关重要。提高幼儿园的后勤管理工作质量可以为幼儿提供一个干净、整洁、温馨的学习娱乐环境,可以保障幼儿均衡健康的饮食,还可以保证幼儿园的教学生活物资得到合理的使用和保存,提高幼儿园物资的利用率,减少教育成本。提高后勤管理工作水平,可以把幼儿园的小朋友的健康档案进行管理和归纳,可以为幼儿园的食谱提供科学参考,让幼儿园的饮食完美避开部分小朋友的忌口,让小朋友吃的健康,家长看着安心。提高幼儿园后勤管理工作有利于提高幼儿园职工的安全防范意识,减少意外伤害事故的发生,还可以明确幼儿园职工的工作职责,有利于提高幼儿园后勤工作人员的综合素质,让幼儿园职工的个人价值得到实现,还有利于促进幼儿园职工之间形成合作分工、互帮互助的工作氛围。



三、提高幼儿园后勤管理工作质量的措施

(一) 加强幼儿园后勤管理工作

1. 加强幼儿园环境管理工作。“孟母三迁”的故事大家都听过，母亲为了给孩子提供一个好的成长环境，不惜几次搬家，说明了环境的重要性。每一个孩子的成长都离不开环境，环境对人的影响意义深远，因此，在幼儿园的后勤管理工作中，幼儿园要加强对幼儿园环境的管理。在幼儿园的后勤管理工作中，无论是学习环境还是生活环境，都要为幼儿提供一个干净、整洁、舒心的学习成长环境。幼儿园的室外环境要做到每天一小扫、一周一大扫，保证活动场地的干净安全，绿化带要随时清除垃圾杂物，定时浇水松土，幼儿园的周边环境要做到东西不乱堆、杂物不乱放。幼儿园的室内环境要每天定时清扫、消毒，定时开窗户通风，保持室内空气清新，保证每天对床围栏、桌椅、餐具、玩具、毛巾进行消毒清洁，并做好消毒记录，幼儿的被子要进行定期晾晒、更换，被褥床单要两周进行一次清洗，幼儿园的图书也要进行定期整理晾晒。幼儿的卫生间要做到整洁无异味，地面无积水，便池及时冲洗、消毒。

2. 加强幼儿园饮食管理工作。幼儿园的饮食管理工作是幼儿园后勤工作的重要组成部分，要想让幼儿健康快乐地茁壮成长，首先要做好幼儿园的饮食管理工作。第一要加强对孩子的健康资料管理，了解全部孩子的过敏原，记录孩子的饮食习惯，在做菜时要避免出现过敏原，还要做好蔬菜、肉类、豆制品的营养搭配，要保证幼儿的餐食与职工的餐食分开，每天留下餐食的样本。厨房要时刻保证干净整洁，每天对灶台、操作台进行清洁与消毒，并做好消毒记录。幼儿的餐具在用餐后要及时进行清洁消毒，尤其是幼儿直接入口的餐具使用前必须进行消毒。在幼儿的餐前餐后一定要进行流动水洗手，水杯、餐具要做到个人专用，保证一人一杯、一人一碗。幼儿吃的水果要在食用前进行清洁削皮，除厨房工作人员外不允许其他人员私自进入厨房内部，厨房工作人员在进入厨房之前要用肥皂洗手消毒。

3. 加强幼儿园物资管理工作。幼儿园经济的所有物资应该配有专门的保管人员，对教学用品和生活用品进行分类编号登记保存。物资的保存要做到整洁有序，不被风吹、雨淋、防霉、防蛀虫，物资在使用之前一定要做好卫生清洁与安全消毒。幼儿园还要建立健全物资分发制度，每班每学期要在开学之前填写好所需的物资清单，在学期期末放假之前后勤工作人员要对每班的物资进行清点检查，如果有缺失或者损坏的物资写清楚理由，妥善处理。

如果有班级借幼儿园的公共物资，应该进行及时记录，必须及时归还，在归还时做好检查，如有损坏说明原因由后勤工作人员妥善处理。幼儿园的玩具、教具以及学习用品，各班老师应该放在固定的位置，写好标签，以免混淆。老师如果在教学过程中有需要的教学用品可以向后勤工作人员领取，后勤工作人员一定要做好记录，表明物资领取的时间与物资的数量，做好幼儿园的物资管理工作。

(二) 提高幼儿园后勤工作人员的综合素质

当下幼儿园工作的重心放在了育儿工作上，忽视了后勤工作的重要性。后勤工作中也出现了各种各样的问题，出现这些问题最根本的原因是在于后勤工作人员的综合素质普遍不高。因此，要想提高后勤工作的质量，首先就要从后勤工作人员入手，努力提高后勤工作人员的专业水平和综合素质。在聘用后勤工作人员之前，建立严格的公开招聘制度，杜绝熟人走后门，提高后勤工作人员的薪资待遇，同时也要提高后勤工作人员的门槛，要求必须在大专学历以上，有一定的后勤专业知识与工作能力，对应聘人员进行择优录取。在后勤工作人员上岗之前要进行统一的培训，坚持培训后再上岗，培养后勤工作人员服务管理意识，让后勤工作人员不仅要做好保育、卫生工作，还要做幼儿园的教育好助手，给孩子提供一个温暖、舒适、干净、整洁的成长环境。除此之外，还要定期对后勤工作人员进行保育、卫生知识培训，提高后勤工作人员的专业素养，让后勤工作人员与其他教职工互相交流，了解孩子的状态，帮助孩子健康快乐成长，提高幼儿园的后勤工作整体水平，促进幼儿园事业蓬勃发展。

(三) 帮助后勤工作人员树立安全意识，做好安全预防工作

在幼儿园的后勤管理工作中，除了要做好安全管理，还要做好安全预防工作，树立安全防范意识。比如，要定期对幼儿园的全体教职工进行安全防范意识培训，并进行系统考核，考核不合格者重新学习，直至考核合格为止。在平时的幼儿园管理工作中，也要做好安全预防工作，在幼儿入园之前，要检查幼儿的健康状况，并做好记录。在上课的过程中，教职工要及时整理归纳一些有危险性的教具，避免幼儿玩教具，出现一些磕碰的安全隐患。在幼儿用餐前提醒幼儿走动时要注意安全，确保饭菜的温度，禁止从幼儿的头上、身体上方传递饭菜。在幼儿吃水果时要确保水果的果核已经剔除，避免幼儿吞下果核，造成不必要的危险。在幼儿午睡时，值班人员要确保没有安全隐患才可以离开，起床时

确保幼儿穿好衣服,系好鞋带才可以随意走动。在幼儿要上厕所时,要确保卫生间的地面不湿滑,要在卫生间门口放置好防滑脚垫,给幼儿提供一个安全的成长环境。幼儿园的教职工只有做好以上这些安全预防工作,才能减少幼儿园的安全隐患,让幼儿在安全的环境中学习成长。

(四)建立健全后勤管理工作制度,明确分工后勤工作人员的职责

当前幼儿园的后勤管理工作存在着各种各样的问题,比如卫生打扫得不够彻底,幼儿园物资使用不合理,幼儿园一些地方还存在许多的安全隐患等等。求其根本原因,是因为现在大多数幼儿园的后勤管理制度不够完善,一些幼儿园后勤管理制度的一些规定比较笼统,没有细分,幼儿园的领导不够重视,让一些人钻了空子。因此,针对当下幼儿园的这种情况,幼儿园应该召开会议,集思广益,建立健全后勤管理的工作制度,明确分工后勤工作人员的职责,实行责任制。比如在卫生管理上,要定时对室内室外清洁消毒,并做好记录。在安全预防工作上,要定期组织安全防范活动与讲座,要求人人必须参加,实行签到制。在幼儿园的饮食方面,每餐都要严格按照科学的幼儿营养食谱来做,并留好48小时的样本。在幼儿园的物资管理上,指派一名后勤工作人员做好物资的分类、编号、登记、保存,如因主观原因造成物资的破损与丢失,需照价赔偿,实行责任制。

(五)加强对幼儿的健康资料管理

在幼儿园的后勤管理工作中,幼儿的健康资料管理不容忽视,它关系到幼儿的生命健康安全。因此,幼儿园要加强对幼儿健康资料的管理,比如,在幼儿入园之前,要进行统一的体检,只有体检合格的幼儿才可以顺利入园,如果发现有传染病接触

史的幼儿,要进行全方位的检查,过了检疫期没有症状才可以入园。幼儿园的所有幼儿每年都要进行统一体检,并针对每一位幼儿的身高体重做好详细记录,进行健康成长分析,每个幼儿都建立专属自己的健康资料卡片。然后根据幼儿的健康资料管理卡片上的过敏原,再给幼儿设计健康食谱时科学避开这些过敏原,将每个班级的幼儿健康管理资料做到完善齐全,进行统一的分类保管,不得遗失。在了解哪位同学因病请假应该及时做好记录,如果是传染类疾病应该确保幼儿痊愈,不再具有传染他人的能力后方可入园。

总结:

总而言之,幼儿园是孩子第一次离开父母的独立集体生活,帮助孩子健康快乐成长的地方。而幼儿园的后勤保障工作是幼儿园健康发展的基础,只有做好幼儿园的后勤保障工作,提高幼儿园的后勤管理工作水平,才可以为幼儿提供一个良好的学习成长环境,帮助幼儿健康快乐成长。因此,幼儿园应该加强对幼儿园的环境卫生、饮食健康、物资使用方面的管理,努力提高后勤工作人员的综合素质,建立健全后勤管理工作的规章制度,帮助后勤工作人员树立安全意识,做好安全预防工作,提高幼儿园后勤管理工作水平,提高幼儿园的办学水平。

参考文献:

- [1] 李婷.提高幼儿园后勤管理工作质量的对策探讨[J].才智,2017(14):46.
- [2] 徐夏平.提高幼儿园后勤管理工作质量的对策[J].家长(上旬刊),2020(2):166-167.
- [3] 耿利春.提高幼儿园后勤管理工作质量的对策探讨[J].中外交流,2017(46):90-91.
- [4] 白小玲.提高幼儿园后勤管理工作质量的对策探讨[J].信息周刊,2019(3):0180.
- [5] 王学容.提高幼儿园后勤管理工作质量的对策[J].信息周刊,2018(8):204.
- [6] 益西拉姆.幼儿园后勤管理工作质量提升对策分析[J].文渊(中学版),2020(7):603.
- [7] 元永姬.浅议提升幼儿园后勤管理工作质量的有效对策[J].读书文摘,2016(33):63.
- [8] 麻江平.探讨提升幼儿园后勤管理质量有效对策[J].语文课内外,2021(9):17.
- [9] 吴美容.革新管理制度,提高幼儿园后勤管理实效[J].未来英才,2017(20):220.
- [10] 于丽娟.幼儿园后勤管理工作质量提升对策分析[J].才智,2015(35):274.

