

基于学生全面发展的大学生思想政治教育创新维度探析

徐艳梅

(南昌职业大学, 江西 南昌 330500)

【摘要】在新时代的背景下,随着社会的发展,大学生思想政治教育面临着新的挑战,传统的教育模式已经无法完全满足当代社会对人才的要求。如今的思想政治教育不仅需要关注学生的知识掌握情况,更应强调学生多个维度的全面发展。文章在深入分析当前大学生思想政治教育模式的基础上,提出了一系列的创新路径,从而更好地促进学生的全面发展。期望本文能够为高校思想政治教育提供理论依据,并通过实施这些策略,提升学生的思想道德水平和文化素养,并培养出具有高度社会责任感的高素质综合型人才,为国家的发展和社会进步提供强有力的人才保障。

【关键词】学生全面发展; 思想政治教育; 创新维度; 社会实践

引言:

高校作为国家社会的重要人才培养基地,肩负的教育任务变得愈发重要。而思想政治教育作为高校教育体系中的核心内容,不仅关系到学生的思想道德水平,还直接影响着国家未来接班人的基本素质。因此,如何通过创新教育模式,打破传统的教育框架,将思想政治教育与学生全面发展的需求紧密结合,已成为当前思想政治教育改革的核心议题。这不仅是应对新时代挑战迫切的需求,也是提升教育质量的高素质人才的关键路径。

一、思想政治教育的重要性

(一) 树立正确价值观

思想政治教育在高校教育体系中占据着核心地位,是帮助大学生树立正确价值观的根本途径,而大学时期是学生世界观、人生观、价值观逐步定型的关键时期。思想政治教育通过系统的理论教育活动,引导学生正确认识社会发展规律,理解国家的政治制度,帮助他们树立积极向上的人生观。通过学习马克思主义理论,学生可以对社会现实有一个深刻的理解,并在实践中检验这些理论,从而在思想上变得更加坚定且成熟。这不仅是个人发展的需要,也是社会稳定和国家长治久安的保障。此外,思想政治教育在培养大学生思想道德素质方面具有独特的优势。通过传播社会主义核心价值观,强调爱国主义、集体主义和社会主义道德观念,思想政治教育致力于为学生塑造高尚的道德情操,使他们在社会中保持道德底线,坚守公平正义^[1]。

(二) 提高文化认同

文化认同是一个国家和民族团结的基础,而思想政治教育正是帮助大学生增强文化自信、认同本民族文化的重要途径。在全球化的背景下,文化多样性成为时代的主题,但也带来了文化认同危机。一些年轻人可能在接受外来文化的过程中,逐渐忽视了本民族的文化传统。而通过思想政治教育,学生可以系统地学习中华优秀传统文化和社会主义先进文化,从而增强对自己文化的认同感和自豪感。这不仅能够体现在对传统文化的尊重与传承上,还体现在国家现代化进程中支持理解新文化的时候。思想政治教育在培养大学生的社会责任感方面发挥着不可替代的作用,这要求个体在追求个人利益的同时,能够考虑社会公共利益。通过社会实践活动、公益服务和社会调研等形式,鼓励学生走出课堂深入社会,进而增强社会责任意识,并通过实际的行动服务社会^[2]。

(三) 推动形成政治素养

思想政治教育不仅在理论教育方面发挥作用,还在培养大学生的创新实践能力方面至关重要。在现代社会,创新是一个国家民族发展的不竭动力,而大学生是未来社会发展的主力军。思想政治教育能够引导学生理解社会发展的规律,激发他们对社会现象的研究兴趣,从而培养其创新思维。而且,思想政治教育也是大学生增强政治素养的重要途径。通过系统地学习政治理论,能够帮助学生理解国家的政治制度、法律法规以及重大的政策方针,进而增强其政治敏感度。而通过学习职业道德、人

生价值，还帮助学生在规划人生时，能够从国家和社会的需求出发，并结合个人兴趣，做出理性而有意义的决策，服务社会贡献国家。

二、思想政治教育存在的问题

（一）传统教育存在局限

当前，许多高校的思想政治教育依然沿用传统的教学模式，这种模式的最大特点是以教师为中心，强调知识的单向传递。教师作为课堂的主导者往往会以灌输式教学为主，课堂上更多的是教师讲、学生听，学生被动地接受知识，缺乏自主参与的机会。这导致在这种模式下，学生的个性化需求被忽视，课堂互动性严重不足，导致学生在学习过程中感到十分枯燥乏味。这种教学模式不仅难以激发学生的学习兴趣，还容易使他们对思想政治教育产生抵触情绪，从而影响后续的教育效果。而且传统教育模式重视理论知识，忽视了对学生实际思想状况的关注。教师在授课时，更多地关注教材中的理论框架，忽略了学生的思维情感体验。由于缺乏与学生日常生活问题的联系，导致课堂内容显得过于抽象，学生难以将理论知识与自身实际的经历相结合。这种脱离实际的教育方式，使得学生在面对复杂的社会问题时，难以运用课堂上学到的知识进行分析，思想政治教育的实际效果因此大打折扣^[3]。

（二）缺失社会实践环节

思想政治教育不仅需要传授理论，更需要通过社会实践来深化所学内容。但是在许多高校，思想政治教育的实践环节明显薄弱，社会实践往往流于形式，未能充分发挥其应有的教育功能。高校的社会实践活动安排活动内容单一，实践形式较为固定，学生在参与过程中难以获得有效地锻炼。实践活动大多停留在走马观花、参观考察的层面，学生的参与度不高，无法深入了解社会现实中存在的复杂问题。而且设计的社会实践活动缺乏针对性，没有充分结合学生的兴趣爱好，使得不同专业的学生在社会实践中面临的实际问题也各不相同。高校在组织社会实践活动时，采用“一刀切”的方式。这种模式导致实践活动与学生的学习脱节，难以达到理论联系实际、学以致用教育目的。而在社会实践结束后，缺乏对学生实践成果的反馈，学生的实践经历难以得到应有的认可。这不仅降低了学生参与社会实践的热情，也削弱了思想政治教育在实践中的实际效果。

（三）缺少文化认同教育

文化认同是思想政治教育的重要内容，但在当

前的教育实践中，文化认同教育的内容相对单一，难以引起学生的共鸣。在全球化背景下，大学生接触的文化信息更加多元，西方文化、网络文化对他们的影响日益增强。但是思想政治教育在该方面的教育内容往往过于传统，单单侧重于介绍中华优秀传统文化和革命文化，缺乏对现代文化现象的深度解读。这种教育方式无法满足学生的理解需求，难以帮助他们建立对本土文化的认同感。与此同时，对思想政治教育的效果评估机制也存在明显的缺失，导致教育效果难以得到科学地检验。高校的思想政治教育的评估主要依赖于考试成绩和课堂表现，缺乏对学生思想观念、道德素质和社会责任感等方面的全方位考核。这种评估方式过于单一，难以全面地反映学生的成长变化。而且这也使得教师无法及时了解学生的思想动态，从而使得教育策略难以根据实际情况进行调整，进一步削弱了思想政治教育的效果^[4]。

三、基于学生全面发展的大学生思想政治教育策略

（一）推动互动式教学改革

传统的“灌输式”教育模式忽视了学生主体，导致学生只能在课堂上被动接受知识，缺乏参与感。因此，思想政治教育必须转变这种模式，推动互动式教学。教师可以采用启发式教学、讨论式教学和案例分析等教学方法，这些方法能够激发学生的学习兴趣，鼓励他们在课堂上主动发言、提出问题并参与讨论。通过提出引导性话题，使学生自主探索答案，而不是直接提供标准答案。在互动式教学中，教师不再是单纯的知识灌输者，而是学生学习过程的协助者。教师应鼓励学生在课堂上表达自己的观点，并帮助学生深入思考问题。这不仅能够提高课堂的互动效率，还能够培养学生的批判性思维。此外，还可以结合现代科技手段，如在线互动平台和多媒体教学工具增强学生的参与感。例如，通过在线讨论，让学生可以在课后继续交流探讨课堂上未尽的问题，教师也可以通过用视频、动画和图表等形式生动地展示教学内容，使学生更容易理解记忆。这些手段可以使教学变得更加生动有趣，进一步激发学生的学习动力。

（二）加强社会实践环节

高校应制定系统的社会实践计划，将社会实践纳入思想政治教育的整体教学体系中。社会实践不仅仅局限于短期的志愿服务或企业实习，而应贯穿

于整个大学学习阶段涵盖多种形式。通过持续的实践活动,使学生在不同的社会情境中不断锤炼自己的社会责任感。高校还应加强与社会各界的合作,为学生提供更多的实践平台。例如,学校可以与当地政府、企业、非营利组织等机构合作,开设定向的社会实践项目,让学生在真实的工作环境中体验社会管理、服务社会发展。这不仅能够丰富社会实践的内容,还能够为学生提供更多的机会,帮助他们更好地理解社会现实。此外,高校也可以鼓励学生自主设计社会实践活动,增强他们的自主性。学生可以根据自己的兴趣和专业背景,选择与自身发展目标相符合的实践项目。从而提高学生的参与积极性,并帮助他们在实践中找到自身的发展方向,增强职业认同感^[5]。

(三) 丰富教育的内容与形式

教师应当丰富文化教育的内容,不仅要介绍中华优秀传统文化,还应结合时代发展,加入对当代中国文化现象的探讨。例如,通过分析当代文学作品、影视剧和音乐作品中的文化内涵,帮助学生理解现代文化,从而增强对社会主义先进文化的认同。其次还应创新教育形式,除了传统的课堂讲授外,高校也可以组织文化讲座、举办文艺活动等多种形式的活动。还有组织学生参观历史遗址、参加文化展览、参与民俗节庆等活动,使他们在亲身体验中认同文化的价值。这种参与式的学习方式不仅能够激发学生的兴趣,还能够让他们在情感上产生共鸣,进一步增强文化认同感。此外,高校还可以利用新媒体技术,开展线上文化教育活动。通过短视频、微电影、网络直播等形式,生动形象地展示文化内容,吸引学生的注意力。这种数字化的教育形式十分符合现代大学生的习惯,能够更好地传播文化知识,增强思想政治教育的效果^[6]。

(四) 实施因材施教策略

高校可以设置个性化兴趣小组,满足不同学生的多样化需求。这些个性化课程可以根据学生的兴趣、专业背景和发展方向进行安排。例如,对于对政治经济学感兴趣的学生,可以开设深入探讨社会经济问题的专题课程。对于热衷于社会服务的学生,可以提供专门的志愿服务实习机会。这不仅能够让学生在自己感兴趣的领域中获得更多的知识,还能增强他们的自我认同感。而教师在实施个性化教育时,应注重与学生的沟通互动,深入了解他们的思想动态、学习兴趣和个人的需求。通过定期的交流反馈,帮助教师更好地

掌握学生在学习过程中遇到的困难,从而提供有针对性地指导帮助。还可以通过小组讨论的形式,指导学生如何将课堂知识应用于实际生活或是未来的职业规划中。这种方式能够帮助学生更好地消化课程内容,增强他们与教师之间的信任感,提升课堂学习的效果。个性化教育的核心在于尊重学生的个体差异,通过因材施教的方式,让每个学生都能在最适合自己的教育环境中成长发展。通过实施个性化教育,高校不仅能够更好地满足学生的多元需求,还能促进学生的全面发展,使其在未来的社会竞争中具备更强的适应能力^[7]。

四、结束语

总的来说,思想政治教育的改革创新对于培养符合新时代要求的复合型人才来说是至关重要的。这不仅有助于高校更好地实现其教育目标,也为国家发展和社会进步提供了坚实的人才基础。相信通过不断优化思想政治教育的形式,高校能够更为有效地引导学生成为具备高度社会责任感、深厚文化底蕴和强大创新能力的新时代青年,为国家的未来发展注入源源不断的动力。

参考文献:

- [1]孙丽.皮革服饰文化介入大学生思想政治教育的探索与创新——评《传统文化与思想政治教育创新》[J].皮革科学与工程,2024,34(04):129.
- [2]任连军,衡若冰,李晓蓉.论中华优秀传统文化与大学生思想政治教育创新融合[J].西南科技大学学报(哲学社会科学版),2022,39(03):100-106.
- [3]张琴.传统文化与大学生思想政治教育的价值内通性探究——评《传统文化视阈下大学生思想政治教育创新研究》[J].热带作物学报,2021,42(11):3450.
- [4]郭鹏.网络背景下中国优秀传统文化与大学生思想政治教育融合创新的有效途径研究[J].科学咨询(科技·管理),2021,(11):141-143.
- [5]徐亚芳.习近平传统文化观视域下大学生思想政治教育的创新研究[D].江西师范大学,2021.
- [6]李金花.中国传统饮食文化与大学生思想政治教育的融合创新研究——评《传统文化与思想政治教育创新》[J].食品工业,2021,42(03):403-404.
- [7]满炫.中国优秀传统文化融入大学生思政教育路径分析——评《传统文化与思想政治教育创新》[J].教育理论与实践,2019,39(06):2.