

以职业生涯规划为载体推进大学生思想政治教育

李亚珍

(南昌职业大学, 江西 南昌 330500)

【摘要】现如今,院校在思想政治教育中存在一定问题,为了更好适应时代发展,院校需要对思政教育方式进行创新。职业生涯规划所包含的思想政治教育理念较为丰富,两者可以形成情感交流和自我认知,对学生思想引领和人生激励有着较大互补关系。以职业生涯规划为载体,促进大学生思想政治教学,将会更加贴合学生,促进学生正确三观意识形成,也为大学生之后更好适应社会发展要求,对大学生思想政治教育主动性和实效性提高带来帮助。

【关键词】职业生涯规划;大学生;思想政治教育

引言:

在如今教育改革背景下,院校对于大学生职业生涯规划教育内容的重视程度不断提高,这不仅是因为其与学生个人未来的职业选择和发展有着直接联系,同时也因为职业生涯规划 and 思想政治教育之间所存在的关系较为紧密,两者相辅相成,对学生全面成长有着非常大的帮助。所以,本章主要以职业生涯规划为桥梁,有效推进大学生思想政治教育工作开展,并以此来促进学生综合素养形成,也为学生日后更好融入社会奠定良好基础。

一、思想政治教育存在的问题

(一) 缺少理念,贪图安逸

在如今时代背景下,大学生思想政治教育所面临的挑战不仅仅是理念上的缺失,更是深层次体现出学生自身在心态上存在的偏差以及行动力的缺少。随着如今社会经济不断发展,物质诱惑和享乐主义思想在校园中得到了广泛传播,导致多数大学生在价值取向上存在较大偏差。多数大学生在校园生活中更倾向于追求短时间的安逸和享受,从而忽视了未来的规划以及自我提升具备的重要性。受这一心理的影响,致使多数大学生在学习和生活中表现出动力不足,对于未来发展的目标缺乏明确,甚至部分学生对自身职业未来的发展方向一无所知,仅仅是过于注重眼前的成绩。这种贪图安逸、缺乏长远规划的心态,不仅限制了大学生未来的成长和发展,同时也对院校开展思想政治教育带来了较大困难^[1]。

(二) 内容过于单一和脱离实际生活

受传统应试教育理念的影响,思想政治教育模式过于注重对理论知识点的传授,所选择的教

学内容较为单一,无法有效激发学生学习兴趣和主动性,更无法和学生实际生活和学习环节结合在一起。这种填鸭式教学方式,导致学生在学习和接受过程中非常容易产生抵触心理,甚至部分学生认为思想政治教育和自身未来发展并没有直接联系,从而导致思想政治教学效果无法得到提高。同时,在课堂上,教师主要是以自身为教学主体,侧重于单向的知识点灌输,缺乏和学生之间的互动和反馈,导致课堂教学氛围过于沉闷,无法有效调动学生学习积极性。除此之外,思想政治教学内容往往是停留在理论教学表面,缺乏和当下社会热点以及学生实际问题的结合,导致学生在学习过程中,无法将所学知识点和实际生活联系在一起,无法形成深入的理解和感悟^[2]。

(三) 缺乏实践和知行脱节

在教育开展过程中,理论和实践结合是教育开展的基本原则,但是在大学生思想政治教育过程中,这一原则并没有得到有效落实。学生虽然可以在教材中学习丰富的理论知识,但是缺乏将所学知识运用到实际的机会和平台,从而导致“知”和“行”出现严重脱节的情况,也致使学生无法有效将所学知识变成自身的行为准则和价值观念。且学生在这个学习过程中,无法通过实践来验证所学知识,导致学生出现这些知识点学习并没有较大意义的想法,从而不愿意参与到课堂当中,并导致思想政治教育的效果无法得到相应提高。

二、挖掘职业生涯规划思想政治教育功能

职业生涯规划主要是对个人职业生涯的主客观条件进行综合评测和分析以及总结,之后从自身兴趣和爱好以及能力等多方面进行综合分析,结合社

会需求来明确自己的职业侧重点，从而确定最佳职业的方向，并为实现职业目标而做出相应努力。职业生涯规划教育主要是帮助当代大学生树立正确的人生观、价值观和就业观，为其日后更好适应社会发展需求提供帮助^[3]。

挖掘职业生涯规划中所包含的思想政治教育资源，不仅可以对传统课堂教学内容进行一定完善和创新，还可以有效促进思想政治教学效果提高。通过运用职业生涯规划的教学过程和形式以及方法，来帮助思想政治教育明确目标，也使其教学内容更具备多样性和系统性。职业生涯规划中的思想政治教育功能更加侧重于对目标导向、自我认知、师生交流等多方面的开发和探究。

（一）明确目标导向，激发学生潜在学习动力

在职业生涯规划中，首先需要帮助学生进行个人职业目标的明确。这一目标导向不仅对学生未来职业发展路径有着较大影响，同时还对学生良好学习动力和生活态度的形成有着重要作用。将这一理念融入思想政治教育中，不仅可以促进学生形成正确职业观念，还可以帮助学生认识到自我提升和未来规划具备的重要性。教师还可以通过引导学生发现自己的兴趣和能力和社会需求之间存在的联系点，来激发学生潜在的学习动力，使其可以从被动学习，变成主动追求，并在追求职业目标的过程中，形成正确人生观和价值观以及世界观。在具体实施过程当中，教师还可以通过开展小组合作、案例分析等方式，来引导学生对不同职业目标和规划路径进行讨论。并使学生积极对自身想法和困惑进行分享。同时，院校还可以通过邀请校友或者是行业专家来开展相关讲座，帮助学生直观感受到不同职业所具备的多样化和挑战性，从而有效促进学生职业认同感和使命感提高^[4]。

（二）促进自我认知，提升自我意识

职业生涯规划重点强调了个体对自我能力和兴趣的认知，所以，在这一过程中，提高学生自我意识非常关键。在思想政治教育过程中，教师可以通过职业生涯规划的实践活动，如职业性格测试和能力评估等方式来帮助学生充分认识自己，并掌握自身所具备的优势和不足之处。通过引导学生对自己的兴趣和性格进行分析，可以帮助学生选择最适合自己的职业，使其可以结合自身实际情况来制定明确的职业规划目标，并明确未来的成长方向。

同时，教师还可以积极鼓励学生进行自我反思和总结，对自身的职业规划及时进行调整和完善。

在整个过程中，学生将会逐渐养成独立思考和决策的良好习惯，并有效促进学生自身自信心和责任感提高。且通过提高学生自我认知，还可以帮助学生在职业发展中作出明智的选择，也可以使其在日常生活中具备较强自律性和自我管理能力，为学生未来全方面发展奠定良好基础^[5]。

（三）加强师生交流，构建情感纽带

职业生涯规划并不是单向的，而是一个双向互动的过程，需要教师和学生之间形成良好的沟通和合作。在思想政治教学中，教师可以通过寻找职业生涯规划具备的契机，不断加强自身和学生之间的交流和互动，充分掌握学生的思想变化以及未来发展需求。或者，教师还可以通过一对一的咨询和小组辅导等多种形式，来结合不同学生的实际需求和特点制定针对性地辅导和建议，这样可以帮助且有效解决职业规划中遇到的问题。

通过良好师生交流，不仅可以建立师生之间的情感纽带，还可以帮助学生在感受到教师关爱和支持的同时，尊重和信任教师。营造良好师生沟通交流氛围，不仅可以改变传统单向思想政治教育知识点传输，还可以使其成为一种基于情感交流和相互理解的互动过程。且这一教学方式，不仅可以满足学生身心发展需求，还可以有效确保思想政治教学具备的针对性和高效性。

三、以职业生涯规划为载体，加强大学生思想政治教育

大学生开展思想政治教育并不是短时间内可以一蹴而就的，它需要一个长期、系统且具备创新的过程，在实际工作开展过程中，需要以大学生思想实际和成才需求为侧重点，不断挖掘大学生职业生涯规划的思想教育功能，并通过运用职业生涯规划的教育平台，来确保教育内容与学生实际生活贴合、满足社会发展需求，这样才能帮助学生形成正确三观认识，也为学生之后树立良好职业意识和就业观点奠定基础^[6]。

（一）构建多维度评价机制，促进知行合一

将职业生涯规划融入思想政治教育当中，首先需要对课程设置进行明确，并从教学管理服务上来引导三大体系的完善。教师需要转变传统单一的评价模式，并构建多维度 and 全方位的评级价值，并以此来促进学生知行合一。且通过这一评级机制不仅可以有效促进学生对理论知识的掌握，还可以使其注重在实践活动中的表现和成长，确保理论和实践教学紧密结合，同时，也对学生职业素养和道德

品质进行有效考察。通过定期对职业规划报告和社会实践项目以及志愿服务活动等方式的综合评价,不仅可以帮助学生在实践操作中体验到理论知识点的价值,还有效促进了知和行的结合。同时,教师还可以将学生自评和互评以及教师等多方评价引入其中,从而形成全面客观的评价体系,激励学生不断进行反思和提升。

（二）加强师资力量建设,提高教育实效性

教师是开展一切教育活动的关键和根本,其所具备的专业素养和教育理念与教育效果有着最为直接的影响。所以,需要不断增强教师思想政治教育理念和职业生涯规划认知,并以此来建设高素质、高专业的师资队伍。院校还可以通过组织专题培训和研讨会以及交流访问等方式,来不断促进教师对最新教育理念和教育方式以及行业动态的掌握和理解。积极鼓励教师深入到企业和行业调研当中,使其可以主动对市场需求和变化进行探究,也为其日后更好指导学生进行职业规划奠定基础。除此之外,建立激励机制,对在教育教学和学生指导等方面有着良好表现的教师给予一定的表彰和奖励,并以此来有效激发教师队伍工作的积极性和创造性。

（三）创新教学方式,提高课堂吸引力

针对受传统应试教育影响的思想教育课堂沉闷和学生参与度较低的问题,需要教师选择具备创新的教学方式,并通过这一手段来有效促进课堂吸引力和互动性提升。比如,教师在教学时,可以通过使用案例教学法,通过为学生营造真实或者是虚构的职业生涯规划案例,来引导学生进行问题分析和解决;运用情境教学法,帮助学生进行真实职业环境的模式,并通过体验决策的过程,来不断促进学生自身实践能力的提高;引入翻转课堂教学模式,让学生在课前自主进行理论知识点的学习和探索,之后在通过课堂中重点讨论和答疑以及深化理解。同时,教师在课堂教学时,还可以通过运用信息技术手段,如在线课程和虚拟现实等方式,来丰富教学手段,促进课堂教学效果提高。

（四）强化社会实践,拓宽教育视野

社会实践是帮助大学生理解社会和认识自我、锻炼能力的重要方式。将职业生涯规划 and 思想政治教育融入社会实践过程中,不仅可以帮助学生在实践过程中充分理解和深化对职业的理解和认知,并不断促进学生自身职业认同感和责任感以及使命感提高。院校还需要积极和企业以及社

区、公益组织之间建立良好合作关系,为学生提供多样化的实践机会和平台。同时,不断强化社会实践的指导和管理工作,并以此来确保学生在实践过程中可以掌握更多本领和知识,从而真正实现理论和实践的结合教育。

（五）融入企业文化,增强职业认同感

为了帮助学生更好理解和接触职场文化,教师可以将企业文化当作是开展思想政治教育的重要补充内容,并将其融入职业生涯规划教育当中。通过邀请企业代表来举办讲座和分享会等方式,帮助学生近距离感受到不同企业文化,使学生可以明确企业的核心价值观、经营理念和用人标准。通过这些直接的交流不仅可以促进学生职业认同感增强,还可以帮助学生明确自己未来的职业道路以及自己需要提升的能力和素质。此外,学校和企业之间可以建立实习基地或者实训中心,使学生可以在真实工作环境下体验职场生活,感受到职业责任和使命,为学生日后工作奠定基础。

四、总结

总而言之,以职业生涯规划为载体,推进大学生思想政治教育并不是一项短时间内可以完成的,而是一项系统工程,需要构建多维度评价机制、加强师资力量建设等多种方式,只有这样才能有效促进思想政治教育工作的深入开展,也为学生综合素养形成奠定良好基础。

参考文献:

- [1]吕科儒,龙一菲.大学生职业生涯规划教育与思想政治教育的融合研究——以职业本科院校辅导员工作为例[J].科教导刊,2024,(05):79-81.
- [2]路叶.思想政治教育过程规律对大学生职业生涯规划的指导作用[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(07):98-99.
- [3]江国云,杜萍.思想政治教育过程规律下的大学生职业生涯规划指导探析[J].就业与保障,2020,(17):168-169.
- [4]季昌勇.以职业生涯规划指导大学生思想政治教育思考[J].化工进展,2020,39(06):2523.
- [5]宋岩静,白冰.浅谈思想政治教育对大学生职业生涯规划的指导作用[J].国际公关,2020,(05):89-90.
- [6]颜彬,张杰,徐雅颖.以职业生涯规划为载体,构建大学生思想政治教育体系的问题研究[J].中国大学生就业,2013,(02):47-50.