

树立高职学生的就业观念加强高职学生的就业指导

关爱民

(黑龙江能源职业学院, 黑龙江 双鸭山 155100)

【摘要】高职学生的就业观念至关重要,而加强高职学生的就业指导教学更显迫切,正确的就业观念是高职学生就业成功的关键,同时,引导学生树立正确的就业观念,认识到就业需要终身学习、适应市场需求的重要性,培养学生的创新精神和实践能力,提高其职业竞争力。基于此,本文探讨了如何通过教育方法来树立高职学生正确的就业观念,提升其就业竞争力,助力其顺利就业。通过对高职学生的就业指导教学进行深入探讨,以期高职学校提供更好的指导方案。

【关键词】高职;就业观念;就业指导;教育方法

引言

高职教育是技术技能人才培养的重要时期,就业指导教学也就变得非常重要,社会在不断地发展,就业形势也在不断地改变,这就要求高职学生必须树立起正确的就业理念,增强就业能力以满足市场的需求,所以,加强高职学生就业指导教学对其今后职业发展非常关键。

一、确立高职学生就业观念强化高职学生就业指导的价值

当今社会,高职院校作为技术技能人才培养的场所,肩负着为国家培养各类急需专业人才的任務,但仅着眼于对学生专业技能的培养还不够,更重要的是,要养成正确的就业观念,提高职业素养,高职院校加强对学生就业指导教育有着极为重要教育价值,就业观念是否端正直接影响学生今后职业发展与人生方向,高职院校应采取设置职业规划课程、组织就业指导讲座、进行实习实训等多种手段,帮助学生建立正确的就业观念,并指导其对未来专业的理解与规划^[1]。然而,仅仅满足于传授专业技能,而忽视了对学生就业观念的塑造,将使学生们在面对复杂的就业市场时束手无策,甚至迷失方向,因此,加强高职学生就业指导教育不仅要使学生能够顺利就业,还要帮助学生树立正确的职业认知与职业规划。个体的发展除了专业知识的累积外,还需要心智层面的形塑与启发,而这形塑与启发恰恰是就业指导教育可以提供的宝贵资源。学生在高职院校中能得到系统而全面的就业指导教育后,就会更深入地了解自身优势与不足,对职业进行清晰定位,并对职业发展道路进行规划。这一正确的就业观念与职业规划会为其今后的职业生涯奠定坚实基础,从而更好地满足社会发展需

要,达到职业目的。

所以,高职院校对于树立高职学生就业观念,强化就业指导教育等都有很大教育价值,高职院校通过教育教学模式的持续优化和就业指导体系的不断完善,可以让学生在大学期间对于就业有着一个明确的认知,从而为其成功步入社会和实现人生目标打下坚实的基础,塑造价值观和树立职业观念是高等教育最基本的任务和高职院校所承担的神圣任务。

二、确立高职学生就业观念强化高职学生就业指导的原则

当今社会,高等职业院校作为各行业人才培养摇篮,教育责任不只是传授知识和技能,还应推动学生综合素养及职业发展。高职院校以塑造社会未来栋梁为己任,要坚持教育原则,特别是要对学生进行就业观念塑造和就业指导。就业观念是学生对就业、职业发展及个人职业规划等问题的看法、态度与定位,高职院校作为学生人生道路的引导者,应着力于树立与发扬正确就业理念,引导大学生树立正确就业理念,而不只是为谋求高薪高职位而就业,多强调个人兴趣、潜能开发和社会责任承担^[2]。高职院校应重视对学生综合素质与能力的培养,帮助学生建立正确的职业观念、确定职业发展目标、确立正确价值观,为了更好地顺应社会发展和变革,实现其价值。

加强高职学生就业指导教育是高职院校教育工作中最重要的组成部分,就业指导不只是在给就业信息和技能培训上给予扶持,更是在引导学生建立正确人生观和价值观,有助于其认识自身优劣势,合理规划,增强就业竞争力。高职院校应设置相关课程并举办职业规划讲座和就业洽谈会,给学生创造一个宽广的就业平台,使其更能了解社会需求并有

很好的就业途径与通道。教育的实质在于对学生全面发展的培养，高职院校是一个教育机构，要坚持教育初心，把对学生就业观念的培养与就业指导贯穿于教育工作之中，从而为其未来的发展提供扎实的支持。只有这样，高职院校才能够真正地发挥教育的价值，才能够培养更多的高素质优秀人才，才能够在社会发展和进步中尽绵薄之力。

三、确立高职学生就业观念，强化高职学生就业指导的途径

（一）个性化的引导

当今社会，高职院校是我国技术人才培养的摇篮，发挥着举足轻重的作用，如何切实引导大学生树立正确就业观念和加强大学生就业指导已成为学校教育亟待解决的一个课题。面对这一问题，学校的个性化指导方法就变得非常重要。高职院校学生群体有其独特之处，其出身家庭背景不同，兴趣爱好与专长各异，所面临的就业困境与挑战也不尽相同，所以，学校个性化指导应紧密结合学生实际，运用多样化的途径与方法来适应学生的需要^[3]。

一是高职院校可通过开展职业生涯规划讲座和就业政策解读，向学生提供综合就业信息，对于不同专业的学生，可约请有关行业的专家、学者交流行业动态与趋势，以帮助学生们更深入地理解所学职业的就业前景，同时，通过与企业的合作给学生实习的机会及就业见习的机会，使学生能更加直观的感受职场环境、加强就业准备。二是学校可组建专业就业指导辅导团队对学生进行个性化就业咨询与辅导，该团队可针对学生专业特长、兴趣爱好、职业规划等为学生量身打造就业指导方案，协助学生制订个性化求职计划及发展路径。团队成员可根据自身经验及专业知识对学生提出有针对性的意见与支持，以帮助学生解决就业中出现的难题与困惑。另外，高职院校可通过定期组织模拟面试和求职技能培训来增强学生就业竞争力。模拟面试时，学生们可通过与教师、校友或者企业 HR 等进行交流，掌握面试过程及技巧，并持续优化表达及沟通能力。而求职技能培训有助于学生获得简历制作，面试技巧和职业规划所必需的技能，从而提高其就业的成功率。

（二）实践锻炼

在现代社会，高职院校不仅要传授学术知识，更需注重学生的实践锻炼，实践锻炼既是促进学生技能水平提升的有效方法，也是帮助学生树立正确的就业观念。为了解决这一问题，高职院校加强了对学生就业指导工作的开展，重视实践锻炼，特别是采取了一

系列行之有效的办法，促进了学生全面发展。

一是高职院校可通过校企合作等方式给学生更多地实践机会，校企合作能使学生到真实工作场景实习并接触到现实中存在的问题及挑战，以更好地提高自身技能水平及解决问题能力。学生经过这种实践锻炼后，能较好地满足今后工作需要，提高了就业竞争力。二是高职院校可设置实践课程使学生能够开展更多课外实践活动，这些实践性课程可以采用实地考察、社会实践、实验实训等多种方式，让学生在实操中学习、实践和探索，从而培养学生的独立思考和解决问题的能力。通过设置实践课程，能够让学生在实践活动中体会到知识的价值与实用性，促进自身综合素养与创新能力的发展。另外，高职院校也可组织学生开展各种实践竞赛、项目实践等活动，给学生一个展示自己的平台，参与实践竞赛与项目实践既能调动学生学习热情与创新意识，又能锻炼团队合作与交流能力。学生在参加实践竞赛、项目实践等活动中会遇到种种挑战与难题，经过努力，可以使学生综合素质、应对能力等方面得到提高，从而为今后就业奠定扎实基础。

（三）建立职业导师制度

当今社会，高职院校在技术人才培养中发挥着重要作用，与此同时，高职学生就业也受到了人们的广泛关注。为较好地指导高职学生确立正确就业观念和加强其就业指导工作，职业导师制度的建立无疑是有效途径。

职业导师制度从字面上理解就是由工作经验丰富、职业素养高的导师在高职学生中发挥引导就业作用，这些职业导师除了需要专业知识外，还需要有一定的心胸与智慧，能带领学生走上正确的职业之路。职业导师制度的确立首先要求高职院校要重视选拔与培养真正适合担任导师的人才，这些人才要有积极的价值观与责任感，通过展示的形式对学生施加影响。建立职业导师制度，也需要高校与企业的密切配合，职业导师与企业达成合作关系后，能够洞察行业最新动向、用人需求等信息，从而给学生提供精准的就业信息及指导。与此同时，各院校也可邀请企业专家来我校讲学，给学生创造一个更直接的就业平台以帮助其更好地融入社会。另外，建立职业导师制度还要求高校要加强和学生的交流，导师要耐心听取学生职业规划与困惑，并对其提出个性化指导与意见。只有真正理解了学生的需要与特征，导师才能够更好地扮演角色，有助于学生职业目标的达成。

高职院校在职业导师制度建立过程中，要注重营

造积极互助的就业氛围,使每个学生都能感受到导师与学校对学生的关心与支持。这样,既有利于学生成功就业,又能培养更加负责任的新一代职业人才。

(四) 开展就业信息服务

在社会竞争日益激烈、就业压力越来越大的情况下,高职学生在就业中遇到了许多困境与挑战。高职院校为帮助高职学生确立正确就业观念和强化就业指导,积极地开展了就业信息服务供给。

高职院校作为培养学生的摇篮,承担着引导学生个人发展与社会贡献并重的使命。高职院校为使能够更好面对未来职业选择与就业挑战,从多方面强化了学生就业观念。一是学校设置就业指导课程,请专业就业指导教师对学生进行职业规划、简历撰写、面试技巧辅导与训练。二是学校举办了多种形式的就业招聘会、职业讲座等,并邀请企业高管与成功人士交流就业经验,给学生们建立了一个宽广的就业交流平台。另外,高职院校重视对学生创业意识与就业能力的培养,设置创业创新课程以激励学生大胆探索,勇于创造,从而为其今后职业发展奠定坚实的基础。

高职院校提供就业信息服务的途径很多,一是学校建立和完善就业信息平台,对各种就业信息和招聘信息进行及时公布,有利于学生了解市场需求和掌握就业机会。二是学校要和各大企业及行业有很好的合作,组织企业实习,有利于学生深入理解企业运作机制,积累实践经验和提供就业机会。另外,学校还可以成立就业信息咨询中心、组建专业就业指导团队,对学生进行个性化就业指导与咨询服务,帮助学生更好的规划职业发展道路,实现自我价值。

总之,高职院校在培养高职学生正确就业观念和加强就业指导等方面提供了丰富多彩的就业信息服务来帮助学生顺利就业,相信有高职院校悉心呵护与指导,每个学子在今后的职业道路上能一往无前、成就人生价值。

(五) 与信息技术融合

在信息时代的今天,信息技术已深刻地影响到了人们生活与工作,高职院校是技术应用型人才培养的重要场所,如何将信息技术与高职院校较好的融合在一起,指导学生建立正确就业观念和强化就业指导,成为高职院校亟待解决的课题。文章将从高职学生就业观念塑造,学校信息技术整合途径等方面进行论述。

例如:高职院校应重视对学生信息素养的培养,

让学生掌握利用信息技术探索就业、制定职业规划等技能,学校可以通过提供与信息技术相关的课程,例如数据分析和人工智能等,来帮助学生更好地理解信息技术的应用领域和潜在价值,并指导学生使用信息技术工具进行职业研究和市场分析,从而更加明智地选择适合自己的职业路径。之后,高职院校可搭建在线就业指导平台,并运用信息技术手段对学生进行个性化就业指导,通过该平台学生可获得就业市场最新资讯,职业技能培训资源和就业政策解读,有助于学生深入了解就业形势和增强竞争力。同时,学校也可运用大数据分析技术针对学生兴趣爱好、专业特长和其他个性化信息为学生量身定做就业规划方案,让就业指导更准确高效。另外,高职院校还可实施信息技术和企业合作项目,构建学生实践平台,促进学生就业。学校可联合企业进行实训基地建设和科研项目合作,使学生能够将信息技术应用于解决实际项目问题,并锻炼其实践及团队协作能力。通过这类合作项目,学生们在学习专业知识的同时,也认识了行业人士、拓展了就业网络、为今后就业打下了良好的基础。

高职院校在培养学生正确就业观念和强化就业指导工作时,必须充分运用信息技术力量,通过对学生信息素养的培养、在线就业指导平台的搭建以及信息技术和企业合作项目的实施,高职院校能够很好地带领学生步入社会,达到自我发展的目的,在社会经济发展中贡献自己的人才力量。

结语

综上所述,高职学生就业观念与就业指导教学在高等教育中起着重要作用,它直接影响着学生的就业前景以及个人发展。只有树立正确就业观念、强化就业指导教学等措施,才能够更好地助力高职学生成功就业、实现职业梦想。希望高职学校今后能在这一领域增加投入,进行更多对学生就业有帮助的探索与实践。

参考文献:

- [1] 张晓玲. 基于就业导向的高职教育管理理念创新路径[J]. 商业文化, 2021 (26): 132-133.
- [2] 李德才. 基于就业导向的高职教育管理理念创新策略研究[J]. 大学, 2021 (14): 43-45.
- [3] 陈仁府. 基于就业导向的高职教育管理理念创新路径分析[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020 (4): 222-223.