

为乡村振兴注入人才活水

——以高校毕业生返乡创业为例

许夏 黄胤杰 王志江 梁鹿丹
(成都文理学院, 四川 成都 610401)

【摘要】民族要复兴、乡村必振兴。在国家乡村振兴发展战略的政策中,提到乡村振兴与人才密不可分。乡村振兴推动城乡一体化建设,人才返乡带动乡村增收致富。基于目前高校毕业生就业创业难,乡村振兴中缺乏有创新、致富的新型青年人才。吸引高校毕业生人才返乡,把创新发展带入乡村振兴中,推动乡村经济发展。

【关键词】乡村振兴;高校毕业生;返乡创业

在党的二十大报告提出“全面推进乡村振兴。全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村”。在乡村振兴的大背景下,高校毕业生返乡创业已成为他们就业的新方向。但在返乡创业的途中,各高校毕业生返乡遇到创业难、政策宣传力度小、乡村创新发展途径少等。结合目前乡村振兴现状,探究高校毕业生返乡创业所面临的困难和返乡创业对乡村振兴的重要意义。

一、乡村振兴现状

(一)乡村人才的匮乏

人才振兴是乡村振兴的关键。《中华人民共和国乡村振兴促进法》第三章第二十四条“国家健全乡村人才工作体制机制,采取措施鼓励和支持社会各方面提供教育培训、技术支持、创业指导等服务,培养本土人才,引导城市人才下乡,推动专业人才服务乡村,促进农业农村人才队伍建设”,乡村振兴归根结底都需要各类人才。高校作为人才培养的摇篮,为国家建设培养和输送了大量人才。乡村振兴也离不开各种人才的支撑,更离不开高校中有着先进的专业知识和创新创业的毕业生。如何吸引人才返乡是目前乡村人才振兴最主要的问题。目前我国乡村实用人才只超过2300万人,而组织主导乡村振兴的青年人才却只占少数。解决乡村青年人才的匮乏,为乡村生态振兴提供优秀的青年建设者。青年人才的聚集地主要集中在各大高校,全国各级政府希望通过高校的有为毕业生返乡创业来实现乡村经济振兴发展和储备乡村青年人才力量,但每年高校毕业生返乡创业的人占全国就业的1%不到。面对当前乡村振兴中实际存在的问题和挑战,要实现乡村人才振兴的宏伟目标,

任务光荣而艰巨,更加凸显出解决人才问题是全面推进乡村振兴战略的关键,是实现农民富裕、保障农村长治久安和长远发展的内在必然要求。

(二)乡村振兴中青年人才的匮乏

人才振兴的重要战略地位,也表现在乡村人才工作问题中。目前,我国乡村呈现中青年、优质人才持续外流,人才总量不足、老龄化、工作结构失衡等现象较为突出,乡村人才总体发展水平与乡村振兴的要求之间存在较大差距。人才匮乏的问题一直困扰着乡村创业工作的开展和乡村文化、经济振兴的发展。当前,乡村人才振兴主要面临的四大问题:一是部分的乡村振兴团队还有知识匮乏、能力不足等问题突出,返乡创业工作队伍较为薄弱且缺少,创业团队人员紧缺;二是偏远地区(特别是山区)的村干部年龄老化比较严重,村骨干人才呈现断层现象;三是尽管多地政府出台了返乡创业的优秀政策,但由于宣传力度的不足和监管力度的不强,导致目前返乡创业的积极性和热度不高;四是部分农村劳动力对乡村振兴意识薄弱,比如留守儿童和较为年老的农民工作者。现在乡村振兴建设缺少新型职业农民队伍,急需解决建设内生动力不足、外部动员条件困难的问题。

二、高校对乡村振兴的促进措施

(一)高校对乡村振兴的贡献

高校对于乡村振兴主要贡献在于度乡村高等教育人才的培养。高等教育培育了适应乡村振兴的新型应用型人才,为乡村振兴的人才振兴提供了教育层面上的一次振兴建设,不仅仅为乡村的人们的理论知识进行革新的意识变化,同时也为积极推动乡村人才

与时代的新型人才培养方案接轨和创新。另一方面，高校也为乡村振兴提供了源源不断的人才建设者。乡村振兴的关键在于“人”，高等教育人才的出现，极大地缓解了乡村振兴的人才匮乏问题。同时高等教育可以不断为农村现代化建设和乡村产业振兴提供人力资源保障，同时技术的不断创新也会推动更加新型的高等教育人才诞生。

（二）高校对返乡创业毕业生卓越培养

当前，高校对于毕业生返乡创业的培养主要集中在理论和实践。高校应着重培养学生的创新创业意识，特别是对于有返乡创业的同学，不仅仅是培养学生的理论，还有大力宣传返乡创业的政策福利，让同学们去了解通过返乡创业来实现乡村振兴发展。其次要建立健全大学生返乡创业实践基地，为返乡创业的大学生提供实践平台。高校基于毕业生的理论和实践后，还要主动与毕业生去往创业的乡村政府积极沟通了解，提前为返乡毕业生了解适应创业项目。高校对于毕业生在乡创业后续工作也要及时跟进，为乡村人才振兴注入新鲜血液。

（三）高校要加大对返乡创业的宣传力度

高校作为创新创业人才培育的基地，不仅为社会提供各类专业人才，同时高校作为创新的前线。高校培养学生的创新创业意识，特别是对于有返乡创业的同学，不仅仅是培养学生的理论，还要大力宣传返乡创业的政策福利，让同学们去了解通过返乡创业来实现乡村振兴发展。乡村要注重宣传高校学生返乡创业的相关政策，要确保返乡创业的高校毕业生返乡创业政策与福利待遇落实到位，完善乡村自身的基础设施工作建设，包括建设并完善好乡村的交通设施、公共卫生基础设施、网络的覆盖、企业投资与融资渠道的开通与维护。

目前高校在对于乡村振兴的政策宣传力度上需要提高，特别是在返乡创业的政策支持与补贴等细节的宣讲。其次对于学生在创业的招商引资、会计运算方面加强培养。如果有较好的返乡创业成果，地方新闻媒体和相应的高校对其成果进行报道宣传，吸引更多的高校毕业生返乡创业。同时乡村要积极鼓励高校毕业生返乡创业，营造好高校毕业生返乡创业的良好环境氛围，主动和高校的创新创业相关老师沟通，可以组织返乡创业经验分享会等，为有想法创业的学生把目光放在乡村创业上，打通高校与乡村的返乡创业建设渠道。

（四）高校为返乡创业毕业生提供相关的服务链

为返乡创业的同学建立对应的服务平台，对返乡创业的同学进行电话回访，了解创业学生的动态和问题在学校层面上及时提供相应的政策帮扶。其次，高校还要在返乡创业的毕业生提供创业团队建设的意见，建立建设好一个优秀的乡村振兴创业团队，同时为下一批想返乡创业的学生提供实践的地方。

三、影响高校毕业生返乡创业的因素

（一）个人因素

高校毕业生不愿返乡创业主要原因是个人因素。第一点，返乡创业的学生，担心自己返乡创业不会被父母或者亲戚朋友看好和认可。第二点，返乡创业的学生大多数都是男生，女生选择返乡创业的很少，大多数女生自身的专业技术条件和家庭情况等因素让女生返乡创业比男生更难；另一方面，女生的父母更期望让孩子在较好的环境工作和生活，返乡创业对于女生来说比男生艰苦。第三点，专业的限制，目前毕业生返乡创业多数以农业和旅游业为主，以理、工、农三大学科门类为首的毕业生更愿意返乡创业，而以哲学、文史和艺术的毕业生从自身专业上来看，在乡村创业的选择面相比前面类别的毕业生更少。第四点是大部分毕业生缺少对乡村创业的经验，目前高校毕业生实习期间主要是集中在各公司进行实习，缺少在乡村工作的实际经验。

（二）外在因素

影响毕业生返乡创业的外在因素，大致分为以下两点。

第一点，乡村的基础建设较为滞后。在对已经返乡创业的学生做相关的调查采访中，创业学生主要反馈公共卫生、交通和网络宣传建设三个问题。对于以旅游、农家乐的乡村创业，乡村的交通路干小且少，当车辆进出遇到拥堵、没有充足停车位等现象比较难解决；乡村的医疗条件、环境卫生、垃圾清理也是一大难题；最后就是网络宣传建设，毕业生返乡创业多数是以“互联网+”的形式开展带动乡村进行线上的农产品销售、旅游、文化宣传等，从而带动乡村经济的发展。常遇到的问题：乡村网络的建设不够完善，缺乏从事电商的理论经验和实践操作，流量方面缺少网络直播平台、电商平台的宣传支持，吸引不了人流量。

第二点，返乡创业的学生缺少创业理论、技术、经验、资金、创业团队的支持。一部分选择返乡创业的学生，没有系统学习创业的理论知识，实际在乡村创业过程中，学生没有系统分析乡村中走哪一条创业

路线,没有因地制宜地寻找到适应家乡的创业方向,最后没有得到乡村百姓的支持,所以返乡创业不仅要多储备相应的创业知识与专业技能、技术支持,还要多与乡村百姓沟通交流,走一条适合当地乡村的创业致富之路。另一部分在于创业初期的资金问题,前期的资金多少会影响创业发展的初期的规划安排,返乡创业的同学更应该利用好国家给予学生创业和返乡创业的政策资金补贴。最后,创业不是一个人单打就走得通的道路,缺少了团队成员的帮助,也是创业困难的原因。所以高校毕业生在确定返乡创业之前还应招募好志同道合的创业团队成员,分工合作,共同奋进。同时乡村政府和村干部的支持至关重要,乡村振兴是党和国家的一项重大战略工程,高校毕业生返乡创业期间应充分把握好现有的政策扶持或者补贴,对创业发展也是一大助力剂。

四、返乡创业的意义

第一点,返乡创业有利于缓解毕业生就业压力。在解决乡村振兴发展的同时,可以帮助目前高校的毕业生解决毕业后就业创业难,就业创业方向迷茫的现象。目前城市的吸引力虽然比乡村的力度大,但是城市的竞争压力远远超过了乡村。扶持乡村振兴的政策在不断完善与优化,许多机遇都可以在乡村建设发展中不断地被发掘获取。

第二点,培养和壮大乡村建设的青年人才。为乡村振兴的战略目标储蓄富有创新精神、愿意埋头苦干、工作认真负责的高校有为青年人才。高校都在大力培养应用型、复合型的人才,为地区建设的人才提供作出了巨大贡献。高校毕业生具有丰富的知识、开阔的视野,并富有激情,同时也需要广阔的平台来实现自我的价值。政府、高校和乡村共同构建起返乡创业的平台,吸引和鼓励高校毕业生返乡创业,推动乡村振兴发展,让毕业生实现自我价值。

第三点,加快推进地方经济建设,积极推动城乡一体化的建设改造。毕业生返乡创业成为打赢脱贫攻坚战、促进乡村振兴的重要助力。毕业生在对待乡村的经济建设同社会需求相呼应,互联网+的发展、农家乐、种植与食品加工产业链一体化等相关发展,不仅提高了乡村居民的收入来源,同时也促进了地方经济的建设。其次城市企业在乡村企业的投资发展,也带动了乡村经济与城市经济的接轨。

五、总结

乡村要振兴,人才是关键。越来越多的高校青年

人才带着责任走在乡村振兴的路上,特别是高校毕业生们愿意返乡创业,投身乡村建设,用自己的青春和汗水,帮助乡村改善生活环境、提高经济发展,带动乡村与时俱进。高校毕业生返乡创业为乡村振兴注入新的血液,实现人才振兴的同时,带动产业、文化的振兴发展。

参考文献:

- [1] 顾一鸣.“乡村振兴”背景下农村高校毕业生返乡创业意愿影响因素——基于安徽高校的调研分析[J]. 济宁学院学报,2021,42(06):102-108.
- [2] 李保良,侯丽娟.乡村振兴背景下大学生返乡创业积极性不高的原因与策略[J]. 智慧农业导刊,2022,2(24):134-136.
- [3] 邱豆豆.乡村振兴背景下高校毕业生返乡创业的驱动因素分析[J]. 黑龙江科学,2022,13(18):33-35.
- [4] 钟沂,韦睿,龚子明等.乡村振兴背景下黔南州高校毕业生就业创业选择研究[J]. 山西农经,2021(13):77-79.
- [5] 周霞,赖敏.乡村振兴时代下吉安市高校毕业生返乡创业服务体系研究[J]. 冶金管理,2019(17):202.
- [6] 袁小平,王仓.高校创新创业人才培养与乡村振兴战略的耦合机制研究[J]. 创新,2021,15(04):52-59.
- [7] 戴学东.乡村振兴背景下高校毕业生返乡创业长效机制研究[J]. 山东农业工程学院学报,2023,40(08):49-53.

注:本文系2023年国家级大学生创新训练项目“为乡村振兴注入人才活水——以高校毕业生返乡创业为例”(项目编号:202313671033)研究成果。

第一作者简介:许夏(1989-),男,汉族,四川省安岳县,讲师,管理学士,单位:成都文理学院,研究方向:职业生涯规划与就业指导。

第二作者简介:黄胤杰(2002-),男,汉族,四川省金堂县,建筑学院2021建筑学1班,学生,本科三年级在读,成都文理学院。

第三作者简介:王志江(2000-),男,汉族,四川省兴文县,体育与医护学院2020运动康复2班,学生,本科四年级在读,成都文理学院。

第四作者简介:梁鹿丹(2000-),女,汉族,河南省周口市,传媒与演艺学院2021播音与主持艺术1班,学生,本科三年级在读,成都文理学院。