

思政教育融入中职计算机专业技能竞赛培训的实践探析

黎家臻

(广西钦州市灵山县职业技术学校, 广西 钦州 535400)

【摘要】 本文根据时代发展对用人的需求和中职计算机专业技能竞赛培训的教学现状, 笔者积极探索了“思政教育融入中职计算机专业技能竞赛培训的实践探析”, 提出了“增强育人意识能力, 提高教师专业水平; 巧用激励评价语言, 提高学生学习动力; 指导职业生涯规划, 提升自身实力价值; 深挖课程思政元素, 加强家国情怀教育; 培养良好学习习惯, 激发学生创新意识; 弘扬劳模工匠精神, 强化责任锤炼品质; 引导合理使用网络, 提倡文明绿色上网; 加强道德法律教育, 养成良好规则意识”等措施, 以情智共育、德技并修开拓创新, 增值赋能提升职教育人质量。

【关键词】 思政教育; 融入; 中职计算机专业技能竞赛培训; 实践措施

随着现代社会发展, 我国工业化深入推进, 生产结构优化升级, 我国进入了制造业强国新高峰, 正向全面建成社会主义现代化强国奋斗目标迈进, 构建新发展格局、推动高质量发展, 要求加快构建现代职业教育体系, 培养更多高素质技术技能人才, 积极发挥主力军作用, 为推进中国式现代化提供有力人才保障。在新时代背景下, 能力水平与道德素质双提升成为中职教育主题。因此, 在人才培养过程中, 中职教育要坚持德技并修的育人理念, 促进中等职业教育多样化发展, 提质培优、增值赋能努力续写职教新篇章。作为落实立德树人工作的主阵地, 中职思政教育应如何借势而为, 适应新时代要求, 结合当前学生成长环境变化, 强化思政课程和专业课程的协同育人成效呢? 对此, 笔者作了思政教育融入中职计算机专业技能竞赛培训的实践探析, 以情智共育、德技并修开拓创新, 增值赋能提升职教育人质量。

一、思政教育融入中职计算机专业技能竞赛培训的教学现状

(一) 教学理念滞后, 专业素养不高

在当前县域中职教学中, 多数老师没有课程思政观念, 学科间各自为政, 处于分离状态, 老师的思政育人意识不强, 教师佛系心态, 不注重培训学习, 专业素质不够高, 协同育人效果不明显。

(二) 生源素质较差, 上进心不强

中职生源基本来自农村家庭, 父母常年外出打工, 父母忽视孩子生长的关注, 大多数学生缺乏良好家庭教育, 文化基础差, 上进心不强; 思想不成熟, 三观没成型; 自控力较差, 无规则意识, 没有良好的生活和学习习惯。

二、思政教育融入中职计算机专业技能竞赛培训的具体措施

(一) 增强育人意识能力, 提高教师专业水平

学高为师, 身正为范, 育人先育己。想提升育人成效, 中职教师要加强自身教师职业素养, 坚持职教初心, 涵养高尚师德, 潜心立德树人, 以身作则、为人师表; 加强教育理论学习, 掌握先进教育思想和方法, 以科学理论实施职业教育、指导学生学习; 注重提高自身专业素养, 积极参加培训学习, 拓宽视野, 借鉴先进经验, 提高自身专业水平, 更好地服务学生, 满足学生和社会的需求; 积极参加教育教学比赛和研究项目实践, 积极教改创新, 不断提高专业水平和教学能力, 提高教学效果。

例如, 我校经常组织教师参加区内外培训和教育教学活动, 如专题讲座、研讨会、研修等, 提高教师专业水平和更新教育教学理念; 我们教师经常开展各级教改科研实践活动, 创新探索新模式和方法, 学校建立教育教学评估机制进行评估指导; 我们教师经常到其他学校进行交流分享教学经验和教育成果, 提升教师的专业水平和育人意识。经过多方培育, 我校打造了有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质双师型思政教师队伍, 我们计算机组现有正高级思政教师1人、副高级思政教师有3人, 2个思政名师工作坊, 老师们有力担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

(二) 巧用激励评价语言, 提高学生学习动力

恰当使用激励语言引导学生, 激发学习积极性, 让学生更好成长。在竞赛培训中, 当学生面对困难时, 需要老师激励认可, 增强自信心和动力, 促进健康成长; 当学生反思总结经验教训时, 需要老师激励引导

正确对待成败，不断成长和进步。故在培训过程中，思政教师善于利用激励语言等评价手段激励学生，让激励语言滋润学生心田，激发学生学习积极性和参赛自信心，提高学习驱动力，提高专业技能水平，培养学生正确价值观和社会责任感，以培优补差促提质增效和技能训练提素增能展风采。

例如，在竞赛培训中，当学生遇到困惑时，思政教师可说“不要放弃，坚持下去你会成功的。加油！”等激励语言，增强自信心和动力，自信迎接挑战；在竞赛培训中，学生需要充分发挥专业技能和创新能力才取得优异成绩时，思政教师可讲“你的创造力真出色，请保持。”引导学生，鼓励勇于尝试和创新，充分发挥潜力；在竞赛培训中，当学生需要与队员合作完成项目任务时，思政教师可讲“你的努力让我很钦佩，如能与同学协作你会有更大成就。”引导学生，帮助学生在团队合作中有良好沟通能力和合作精神，建立良好人际关系，树立正确人生观和价值观，充分发挥潜力，争取更优秀。

（三）指导职业生涯规划，提升自身实力价值

科学合理规划，点亮幸福人生。专业竞赛不仅是以竞技方式展示自己技能和才能的活动，还是提高学生职业素养和综合能力的有效途径，也是培养优秀人才的重要手段。在专业竞赛培训中，教师要培训指导学生了解竞赛规则和技巧，掌握竞赛技能，提升竞赛水平，取得更好成绩；还要对学生进行指导职业生涯规划，了解自身职业发展方向，制定职业规划，提高专业技能，增强自信心，发掘自身潜力，快速提升自身实力，提高职业竞争力。

例如，我校计算机教研組教师为了帮助学生更好地参与计算机专业竞赛，提供系列培训和指导服务，还邀请副高级思政教师来给参赛学生作专题职业生涯规划讲座，引导学生了解自身条件，选择适合职业方向，规划在校学习情况，积极学习实践，提升自身专业技能水平，增强就业竞争力；并为学生提供职业规划咨询服务，帮助学生制定个人职业规划方案，提高职业素养和综合能力。通过以上活动，参赛学生更好地了解职业兴趣、能力和职业优势，找准定位，在竞赛培训中发掘自身潜力，不断挑战自我，不断总结提升实力价值，为未来职业发展打下坚实的基础。

（四）深挖课程思政元素，加强家国情怀教育

厚植家国情怀，激荡砥砺前行。每个人的生命体验都与家国紧密相连。当前我国外部环境有许多不稳定性因素，面临各种挑战，对职业教育高也高要求。在中职教育中，课程思政元素备受关注，深挖课程思政元素，加强家国情怀教育，强化德才同育，

利于培养学生的爱国情感、社会责任感和创新精神。教师要从专业课程知识寻找落脚点，将专业课程知识与家国情怀教育结合。教师深度挖掘教材知识蕴含的丰富思政元素，融入培训教学中，紧扣时政焦点、热点创设思政教育情景让学生体验，加强家国情怀教育，升华思想觉悟，激励学生努力学好专业知识，奋发有为报效国家。

例如，在中职计算机专业技能竞赛培训项目中，思政教师可引导学生可依比赛要求，通过设计主题突出、内容充实、融入思政元素、加强比赛活动等方式，加入展示国旗、红歌等与国家相关元素，通过文字、图片、视频等形式呈现祖国大好河山、历史文化、经济发展、科技创新等成就，在网站设计做爱国主义题材文章，有效进行思政爱国教育，让学生通过培训表达对祖国热爱，感受到祖国繁荣与强大，激发爱国热情，增强家国情怀，明确责任和担当，激励加强培训学习在大赛取得佳绩，为国家发展作贡献。

（五）培养良好学习习惯，激发学生创新意识

好习惯受益终身。良好学习习惯利于学生成长，培养自律能力，培养学生良好的学习态度，掌握正确的学习态度和方法，增强学习能力，提高学习效率，节省学习时间，巩固知识，拓宽视野，增强创新意识，为未来的升学就业打良好基础。在专业技能竞赛培训中，思政教师可引导学生建立正确学习观念、提供多样学习方式、问题式等教学方式鼓励学生进行自主探究、分组讨论等团队合作方式，明白学习重要性，完善学习计划，合理安排学习时间和任务，培养创新意识和实践能力，提高学习效率，培养团队合作意识和沟通能力，在学习中成长。

例如，在中职计算机竞赛培训中，思政教师可引导学生建立正确学习态度，勤奋、自觉、认真、坚持、耐心和毅力，享受学习过程，积累知识；可引导学生每天阅读，选择专业的、有益书籍阅读，拓展知识面；可用多媒体技术、生动有趣教学等方式，激发学生学习兴趣，在实践体验中提高学习效果；可对学生及时反馈，知道学习收获和不足，及时调整学习策略；可引导学生学会学习，掌握有效学习策略，提高学习效率；可帮助建立良好学习计划，按照计划有序完成学习任务，培养自律性和时间管理能力；引导学生掌握学习技巧，让学生更好应对竞赛培训学习和考试任务；可鼓励学生在竞赛活动，多思考、探索和创新，培养竞争意识和创新意识；可建立师生互动机制，鼓励学生提出问题和意见，促进思考和创新。

（六）弘扬劳模工匠精神，强化责任锤炼品质

学工匠、塑匠心，做新时代奋斗者。劳模工匠精神是追求卓越、精益求精的工作态度，体现了职业道德和职业素养，更代表整个社会进步。弘扬劳模工匠精神，可更好认识和尊重劳动价值，激发工作热情和创造力，激发敬业精神和责任感，承担责任锤炼自我，提高个人品质和工作能力，带动团队发展，提高工作质量和效率。在竞赛培训中，老师引导学生弘扬工匠精神，用劳模工匠精神擦亮学生奋斗底色，树立正确三观，培育强烈责任心和优秀品质，在比赛中才保持清醒头脑、正确决策、具备高超技能和出色品质，取得更好成绩，获得更好未来，更好推动社会的进步发展。

例如，思政教师在计算机技能竞赛培训中，通过丰富精彩的网络、报纸、播放视频、专题讲座、途中学习等思政教育活动大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，给学生树立榜样筑信仰根基，了解和学习劳模的先进事迹和工作方法，鼓励他们注重细节、追求卓越、不断学习、勇于承担责任、不断尝试创新等，培养学生选手的敬业精神和责任感、实践能力和创造力，不断提升自己的技能和素质，更好适应技能竞赛项目要求；可通过加强激励和奖励机制，鼓励学生在培训学习或工作中不断创新和进取，为团队做出更大贡献，为社会做出贡献。

（七）引导合理使用网络，提倡文明绿色上网

网络是信息交流平台，面对信息洪流，我们应保持一颗客观心和宽容心，做个慎思明辨的人。随着网络普及，越来越多人沉迷网络游戏、社交网络等虚拟世界，其中不乏专业技能竞赛参与者。为了让专业竞赛培训更有序、高效进行，在技能竞赛培训中，老师要为参赛者提供稳定网络环境和高效网络设备，加强对网络环境的监管和管理，防止网络攻击、信息泄露等安全问题发生，同时为了维护网络安全和文明绿色上网，我们要引导参赛者在专业竞赛培训期间合理利用网络，使他们顺利完成竞赛培训任务。

例如，专业竞赛培训中，我们老师要积极采取多种方法，为参赛者提供一个安全、稳定、高效的网络环境，思政老师可引导学生合理使用网络，提倡文明绿色上网，当计算机技能赛参赛者在网络中，遇到各种不良信息、垃圾邮件对竞赛思维产生负面影响时，思政老师要提倡参赛者守法守德、文明绿色上网，利用网络资源为自己提供更多的培训学习资料和比赛信息，引导参赛者远离不良信息，拒绝传播谣言、色情信息有害内容，提醒他们不要沉迷于游戏、聊天等与竞赛无关活动，让他们有更多时间充分发掘潜力，提升自身专业水平和素养，争取更多技能竞赛展

示获奖机会。

（八）加强道德法律教育，养成良好规则意识

无规矩不成方圆。随着科技不断发展，各类专业竞赛日益增多，不仅是展示个人才华的舞台，更是推动科技进步和社会发展的动力源泉。在竞赛中，为了保障公平、公正、公开，竞赛组织者常制定详细的竞赛规则和惩罚措施，加强对参赛者的监督和管理，确保竞赛公正性和权威性。因此，技能竞赛参赛者要明确规则重要性，严格遵守比赛规则，专业竞赛中不得有作弊、抄袭、虚假宣传等不道德违规行为。因此，专业竞赛培训应该加强道德法律教育，养成良好规则意识尤为重要。

例如，在竞赛培训中，思政教师可对参赛者进行德法知识讲解，了解竞赛中的道德规范和法律法规，明确违规的严重后果和承担的责任。思政教师可引导参赛者树立正确价值观和荣誉观，将个人荣誉与团队荣誉、国家荣誉联系在一起，增强遵守规则、尊重法律意识，不能使用外挂、作弊等不道德违法手段，以免影响竞赛成绩。只有在比赛中展现出才华，才能为科技创新和社会发展做出更大的贡献。

综上所述，思政教育与中职计算机专业技能竞赛培训的融合是相辅相成、相互促进。通过融合方式，提高学生的专业技能水平，增强思政素质和综合能力，为教育教学改革提供新思路，推动整个中职教育体系的进步。在今后教育教学中，我们将进一步深入探索更多融合模式，不断创新教改，为培养高素质技能人才做出更大贡献。

参考文献：

- [1] 孔丽虹. 中职计算机教学中思政元素的渗透[J]. 数码设计, 2020-12-18
- [2] 王凌燕, 刘爱民. 课程思政融入计算机专业课堂教学的实践探析[J]. 电脑知识与技术, 2021-12-07
- [3] 陈青花. 探究中职计算机专业课程中思政元素的融入[J]. 新玉文艺, 2023年第7期
- [4] 李小美, 蒲玲. 思政教育融入专业教育的途径[J]. 科研教育, 2021年1月1日总第438期

注：本文系“广西职业教育教学改革研究项目（GXZZJG2022B208）《正心、立德、践行——中职思政课协同育人教学模式的构建研究》”的研究成果。

作者简介：

黎家臻（1986—），女，汉族，广西灵山人，大学本科学历，讲师，研究方向为中职计算机教学。