

用好党史营养剂，坚持百年党史鉴今，资政育人

张淑红

(济南职业学院, 山东 济南 250000)

【摘要】自党史学习教育在全党开展以来，广大党员从中国共产党百年党史中感悟精神伟力、汲取前进力量，为全身心投入党的事业筑牢了思想根基。高等职业教育立足“三个全面服务”定位，即“全面服务学生全面发展、全面服务经济社会发展、全面服务国家发展战略”，切实承担着为党育人、为国育才的重要使命，通过高水平、高质量党的建设引领高等职业教育发展。特别是，随着党史学习教育的常态化长效化推进深化，作为高等教育主阵地之一的高等职业院校，更应将党史的学习和教育作为职业教育的常修课、必修课，用好高校各类教育资源和平台，纵深推进党史的总结、学习、教育和宣传，推动党史更好地进入教材、融入课堂，不断在筚路蓝缕的百年党史学习中，教育引导广大学生及教职工，坚定历史自信、不忘初心使命，切实发挥出百年党史在高等职业院校立德树人的关键作用，切实实现党建引领、立德树人、面向人人、产教融合、校地协同、面向国际的职业教育新目标。

【关键词】党史学习教育；高等职业教育；百年党史

2021年2月党史学习教育动员大会指出：“充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用，是党和国家工作大局中一项十分重要的工作。”^[1]站在新时代的新起点，持之以恒学习好党史、宣贯好党史，是每个共产党员走好第一步的必修课。特别是，以高等职业教育为例，承担着为党育人、立德树人的艰巨历史任务。如何建设好新时代新形势下的高等职业教育思想阵地，需要坚持做好一以贯之抓好党史学习，以党史鉴今、资政育人，从百年建党历程中充分汲取奋进力量、感悟思想伟力，这既是培养高水平技术、技能型人才的重要科目，也是答好高职思想教育题目的应有之义。

以党史鉴今、资政育人。在高等职业教育中就是要充分发挥教学科研优势，教育引导广大学生和教师学习党史、研究党史、宣传党史，把中国共产党的过去、现在和未来融会贯通，把党的经验传承和发扬好，真正将党的光辉历史教育作为青年学生凝心聚力、引领成才的有力抓手，用党史讲理论、用事实讲道理，切实培养出爱党爱国、担当作为、追求卓越的新时代职业匠人。

辉煌的百年党史是培养高等职业技术人才最生动、最有说服力的教科书。一九二一年中国共产党成立以来，一代又一代的中国共产党人始终将人民放在第一位，将全心全意为人民服务作为初心使命。

回顾党的百年历程，我们党自力更生、百折不挠，守正创新，先后创造了新民主主义革命、社会主义革命及建设、改革开放和社会主义现代化建设等一个又一个伟大历史成就，积淀形成了苏区精神、井冈山精神、长征精神以及抗战精神等一系列的精神堡垒和精神财富，用百年的奋斗镌刻了属于中华民族独有的光辉史诗。历史不仅是民族、国家的盛衰兴亡写照，更是民族和国家的安身立命根基。中国共产党的百年历史是中国近代以来最为重要和宝贵的精神财富。持之以恒、一以贯之推进党史学习教育，就要切实做到以党史为镜、以党史明志，不断增强历史自觉和行动自觉，真正将我们党的过去、现在和未来融会贯通起来，在乱云飞渡中把握正确方向，为实现中华民族伟大复兴的宏伟目标接续奋斗，风雨无阻、砥砺前行，不断开创属于新时代、新时期的神圣历史伟业。

以党史鉴今、资政育人，就要牢记初心使命，坚持从百年党史中汲取思想动力。所谓初心使命，即中国共产党从无到有，逐步发展壮大，在困难绝境、血雨腥风中一次次绝处逢生、绝地反击，在砥砺前行中不断从胜利走向新的胜利，我们究其原因，乃是由于中国共产党坚定不移为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的使命初心一如既往坚定^[2]。我们党的初心使命是共产党人在实践中，要时刻牢记全

心全意为人民服务这一根本宗旨，始终坚定理想信念，知行合一、锤炼党性，做到干在实处、走在前列，立足岗位、建功立业。百年征程波澜壮阔，百年党史催人奋进。思想的力量，是我们勇立潮头的“压舱石”——这是历史启示。以百年党史鉴今，坚持守正创新、融会贯通，突出高等职业教育德技并修的特色特点，把为国家育才、为党事业育人的使命贯穿教育的“全过程”，将百年党史在潜移默化中融入高等职业教育各环节，要用好、用实、用精百年党史的丰富资源，不断强化广大学生和教师的党史学习教育，在感悟党史思想伟力的同时，实现“知其然”，到“知其所以然”，再到“知其所以必然”。对于广大学生，要结合学生思想实际，把准思想脉搏和趋势，讲好党史学习教育的重要性使命性，讲清党的历史脉络，讲活党的历史真实，讲深党的实践要求，讲透党史的精神实质，使广大学生站稳人民立场，激发广大学生的爱国爱党热情。对于广大教师，要将党史的教育作为开展好专业课的第一要求，结合党史学习教育，与时俱进、求知求实，加强和改进党史教学方法，搭建党史学习教育媒体平台，开设实践课程、研学课程、网络课程，探索可行的知识、能力、情感三维课堂教学目标，精心设置教学过程，用好案例教学、情景课堂、实地体验等沉浸式的教学新手段，以喜闻乐见、易于接受的形式，激发学生党史学习和研究的兴趣，真正让百年党史精神在青年一代中内化于心、外化于行。

以党史鉴今、资政育人，就要坚定理想信念，坚持从百年党史中把握历史脉搏。所谓理想信念，乃是共产党人对共产主义的坚定信仰，既是对中国特色社会主义的信念追求，更是共产党人在困难面前披荆斩棘的精神支撑。共产党人坚定的理想信念，就是始终坚决做到道路自信、理论自信、制度自信和文化自信^[3]。作为中国共产党精神的“钙”，理想信念可以激励斗志、指引行动。要在党的百年奋斗历程汲取力量，使之成为我们坚决做到“四个自信”有力的信念基石。回顾百年伟业，无数的共产党人在各自工作岗位上默默无闻、忘我奉献作出的英雄壮举，支撑他们的就是共产党人的理想信念。历史与现实都清楚指出：我们的党员干部唯有始终胸怀党的理想信念，方能经得起考验，行得正、走得直，才能行得更稳、走得更远；缺乏理想信念，在困境面前就经不住风吹浪打。学习好百年党史，

我们看清了过去为何能够成功；总结好党的历史经验，我们弄明白了将来如何能接续成功。面对当前世界正处于百年未有之大变局，我们更要深入历史长河研机析理、探究规律，锚定高等职业教育全环境育人导向，以更广的视野、更大的胸怀讲好百年党史，深挖专业课程的党史元素，探索翻转课堂式教学模式，形成专业课程与党史教育有机融合、同向同行的教学线路。探索建立“工匠+党史”培育模式，讲好诠释“四个自信”的社会发展故事、专业奋斗故事，激发百年党史与工匠精神在学生群体的价值认同和情感共鸣，培养出一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的新时代高职人才。同时，伴随着新一轮科技革命和产业变革，产业升级和经济结构调整不断加快，迫切需要优化教育供给结构，推进我国工程教育改革发展和职普融通，提高职业教育适应性，培养具备终身学习能力、适应科技革命和产业变革需要的工程领域技术技能人才，要种好新形势下产教融合创新“试验田”，巩固和拓展党史学习教育成果，推进与各头部企业、集团交流合作，健全完善培养路径和产教合作机制，开展中国特色学徒制大实践，探索现场解决问题能力、可迁移能力、持续学习发展能力等关键能力的“匠者”培养路径，实现教育改革重心由“教育”转向“产教”转变。

以党史鉴今、资政育人，就要不断自我革命，坚持从百年党史中厚植发展根基。所谓自我革命，回首百年大党的历史，我们可以发现一个富有生生不息生命力的、强大的政党是在不断地自我革命和千锤百炼中锻造出来的。中国共产党作为世界上当前最大的马克思主义执政党，要答好保证我们党永不变色、变质和变味的历史答卷。纵观世界，还没有任何一个政党，可以像中国共产党一样严肃且认真地对待党的自身建设；还没有任何一个政党，以高度自觉地科学态度和体系化、系统化的方式深入推进党的自我革命，这是我们党的显著优势，更是勇立潮头的制胜之道。党的经验是在历经艰辛的不断摸索探索中积累沉淀下来的，蕴含着共产党人的成败得失，更是充满着共产党人的智慧勇毅。我们必须深刻感悟到“社会主义是干出来的”，党的自我革命蕴含着我们党走过百年光辉历程的内在逻辑，需要千千万万共产党人赓续自我革命的斗争精神，矢志不渝听党话、跟党走。高等职业院校发展

历史是我党百年发展之路的一个剪影，校史中壮烈的英雄事迹、鲜活的党员故事和与时俱进的办学宗旨，无不闪耀着百年党史的印记光辉。要创新具有各地特色的百年党史叙事模式，抓住党史学习教育的“小切口”，探索开展课题协同攻关、研讨跨学科论坛、交叉人才培养，用好党史研究的最新成果，教育引导青年学生，厚植爱国教育发展根基。要探索将校史校情与百年党史学习结合起来，充分挖掘学院（系）发展史中的人物故事，通过学生大讲堂、展览展示等形式，展示学校发展史中的英杰人物故事，引导学生讲好院校党史故事，运用历史资源让课堂实起来，走进党史校史馆让课堂活起来，注重人文关怀让课堂亲起来，通过党史教育提高学生思维能力，拥有走好人生路的智慧底气。要不断深化自我革命，以百年党史为鉴，探索丰富中国特色学徒制，将其作为现代职业教育体系下培养高素质技术技能人才的一种教育制度，通过健全学徒培养机制，让学生学徒“技高一筹”；通过完善考核评价体系，让学徒“学有所成”；通过畅通就业发展通道，让学徒“学以致用”，积极探索中国特色学徒制和现场工程师培养经验、培养标准和育人模式，更加精准对接行业进步、产业转型、区域发展需求，持续彰显职业教育特色、提高人才培养供给侧与产业需求侧匹配度，为社会培养更多适应和引领现代产业发展的高素质技术技能人才，为探索产教深度融合新路径、服务经济社会新发展作出积极贡献。

以党史鉴今、资政育人，就要坚持实事求是，坚持从百年党史中做到常学常新。所谓实事求是，乃是党性要求，从实际出发，锚定“求是”，通过深入实践，探寻和掌握事物的发展规律，最终理论升华、指导实践。回顾我们党的百年历史，就是一部忠实践行“人民至上”初心使命的历史。特别是，十八大以来，习近平总书记到14个连片的特困地区调研，俯下身子、走进人民，了解脱贫攻坚的难点堵点，用真情抓脱贫，带着承诺抓脱贫，带领我们实现了第一个百年奋斗目标。一百年以来，我们党持之以恒地“坚持一切为了人民、一切依靠人民”，一以贯之把人民放在最高的位置。要在百年党史中汲取思想动能，切实将对党的忠诚和热爱内化于心、外践于行。特别是，党向我们发出将党史学习作为必修课、常修课的号召。高等职业院校常态化开展党史学习教育，要立足实事求是、稳中求进的总基调，始终紧盯学生

成长所需所求，将百年党史精神入心入脑、入魂入行，让广大学生在拔节孕穗的时期感悟真理力量，做到笃信笃行、知行合一。要引导学生坚持用理论联系实际，不断加强对世情、党情、国情和民情“四情”的了解掌握，扑下身去，开展调查研究，把客观的事情搞明白，把事物的联系搞清楚，不断掌握工作学习生活的主动权。要教育引导学生在中国共产党带领全国人民取得一项项光辉业绩，做到坚持党的信念、意志，始终与党同向、同行。要教育引导青年学生将自己摆入党的事业，正确理解和把握国家、集体以及个人之间的关系^[4]，严格遵守社会公德，懂感恩、知敬畏，自觉做新时代社会公序良俗的维护者践行者。要注重学史力行，教育引导学生在知行合一，不断提升用党的新理论新方法解决现实问题的水平和能力，只争朝夕、不断奋斗，真抓实干、埋头苦干，争做具备终身学习能力、适应科技革命和产业变革需要的高素质技术技能人才。

在世界百年未有之大变局的关键点，我国正在迎来实现中华民族伟大复兴的历史性时期。站在第二个百年的全新起点，要有力有序推动党史学习教育长效开展，坚持实事求是，树牢信仰和信念，持续推进自我革命，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利凝聚强大力量。让我们全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以党史为鉴、苦干实干、接续奋斗、勇毅前行，将今天的努力置于宏阔的历史背景中，用新时代伟大奋斗创造新的伟业！

参考文献：

- [1] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话 [J]. 新长征, 2021, (05): 4-13.
- [2] 习近平. 以史为鉴、开创未来埋头苦干、勇毅前行 [J]. 新长征, 2022, (02): 4-11.
- [3] 徐金梅. 党的十八大以来党内集中教育研究 [D]. 吉林大学, 2023.
- [4] 伊凤玉. 加强高校统战工作, 促进“五大关系”的和谐 [J]. 福建农林大学学报(哲学社会科学版), 2009, 12(06): 80-83.

作者简介：

张淑红(1970-), 女, 山东济南人, 本科, 副研究馆员, 研究方向: 档案。