

做实幼儿园卫生保健工作，为幼儿身心健康发展奠基

董爱花

(甘肃省天水市清水县第四幼儿园, 甘肃 天水 741400)

【摘要】卫生保健工作是幼儿园教育教学、管理工作领域的重点与关键,其不仅事关幼儿身心健康,且是确保保育效能的基础。而在深度调研、深度了解园本实情的基础上,结合各方面情况,做好对卫生保健方案的制定、细节的监管、制度的精化,则是确保卫生保健实效的核心保障,更是促进幼儿身心健康的有力支撑。基于此,幼儿园应从抓好卫生保健工作切入,本着促进幼儿身心健康成长的目标,不断完善管理机制体制,且落实针对性措施的实施。在深度落实各项卫生保健规范、制度等基础上,营造出人人关注卫生保健、处处留心卫生保健的良好氛围,使卫生保健领域的各项规定、要求得以落到实处,来规避卫生保健中的诸多缺漏、问题、弊端出现,为幼儿身心健康发展奠基铺路。

【关键词】幼儿园;卫生保健工作;幼儿;身心健康发展;奠基

在幼儿园教育中,幼儿的生命安全、身体健康,始终是第一位的。而关注卫生保健、确保幼儿健康成长,则又是幼儿园每一位管理者、教育者必须着力践行的重要使命与责任。同时,因卫生保健涉及的领域极为宽泛,且影响因素居多,以致其开展、落实中,本身面临着诸多挑战,这也在无形之中增大了其落实的难度。但是,只要多方发力、携手共进,自会使卫生保健工作中的诸多困境得以深度化解,也会为幼儿健康成长保驾护航。基于此,幼儿园管理者、保育者应将抓好卫生保健工作置于各项工作的首位,且在积极参与探索中找寻更为科学、有效的保障措施,来化解卫生保健领域所遇到的诸多问题。在进一步增强卫生保健工作实效的基础上,为幼儿身心健康成长而助力,为教育教学向着全新高度推进提供更为坚实的后勤保障。

一、做实做好幼儿园卫生保健工作的理论依据分析

关于做好、做实、做细幼儿园卫生保健工作,国家出台了一系列文件、政策,且从幼儿日常生活、各项活动、安全防范、基础设施、防控制度等层面,做了深层次要求、规定、倡导。其中,《幼儿园教育指导纲要(试行)》重点强调:幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位;关注每一个孩子的健康成长,是幼儿园保教工作的首要职责。同时,《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》提出:要坚持科学保教,促进幼儿身心健康发展,加强对幼儿园保教工作的指导。此外,《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》第10条又指出:托幼机构应当根据规模、接收儿童数量等设立相应的卫生室或者保健室,具体负责卫生保健工作;卫生室应当符合医疗

机构基本标准,保健室配置应当符合设置基本要求。而且,在最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》中也多次强调:幼儿园要在做好、做实卫生保健工作的基础上,帮助幼儿养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等个人生活卫生习惯和爱护公共卫生的习惯。这些纲领性规定与意见,均从高点站位切入,对幼儿园卫生保健工作的落实做出了明确要求,提供了理论参考。而通过对这些政策与文件的实质分析可以看出:卫生保健工作不仅事关幼儿园各项工作的稳步、顺畅、有序推进,而且直接影响着幼儿身体健康、生命安全。可以说,幼儿园一切工作的开展与落实,若脱离了卫生保健的支持与保障,则不仅会引发严重后果,甚至会直接束缚保教、保育、教学等预期目标的达成。这也进一步说明了做实卫生保健工作的重要性,同时为幼儿园诸多工作之重心迁移、倾斜指明了前进方向。

二、幼儿园卫生保健涉及的主要内容与重点要点

因卫生保健涉及的领域极为宽泛,且很多工作比较琐碎、冗杂,加之突发性、偶然性、不可控性、随机性较强,以致只有精准把握卫生保健的主要内容与重点难点,方可为针对性监管、防控、保障等落实而提供支持,也会为确保幼儿健康成长而奠定基础。一是细节性日常生活中的卫生保健。重点涉及晨检、饮食、睡眠、盥洗、排泄等个人卫生和公共卫生领域的常规保健。其中,晨检始终是关键,其主要包括对幼儿异常情况的观察与了解、患病状况的跟踪与研判等。二是关键性时段时节的卫生保健。主要包括一些特殊时段的安全与隐患排查,以及一些特殊季节、时节所对应的流行疾病预防、排查、简单诊疗等,这也需根据季节、气候等变化而精准把握、适度调控、科学处理。三是重点性工作人员的专业素养。这主要

要求负责专项卫生保健工作或涉及卫生保健重点领域的工作人员，必须具备相应的职业资格证书，以及精湛的技能、较高的素质，且定期接受相关培训，自行开展自主学习，不断提升、完善自身各方面技能与素养，以确保可以胜任卫生保健之重任。此外，在充分兼顾幼儿园幼儿数量、办学规模等基础上，配备卫生室或保健室，且依托其长期、稳定、持续开展卫生保健工作，来提升卫生保健的规范性，也是卫生保健领域必须着力关注的重点与关键所在。

三、做实幼儿园卫生保健工作保障幼儿身心健康发展的价值与意义

幼儿期孩子在身体、心理上发展不成熟、不完善、不充分的特点与现状，使得幼儿园日常生活、各项活动、教育教学中只有抓好卫生保健，方可为疾病的传播蔓延、身心的健康成长提供保障，也会为保育责任的落实指明方向。以确保各项工作、活动等顺畅稳步推进，为安全、健康的卫生保健生态营造而奠基，进而切实促进幼儿的健康成长与全面发展。

（一）有助于疾病传播的及时干预防控

幼儿园是幼儿聚集最密集、最集中的生活、活动区域，而且，幼儿期孩子年龄尚小，免疫力较低，且在疾病防控方面缺乏必要的意识与能力，以致抓好卫生保健的首要重任，便是疾病的干预与防控。而且，在科学、规范、严谨的疾病筛查、防范、处理等制度与规范的引领下，幼儿卫生保健领域的日常消杀、常规体检、疾病防控等，必然在落实上更具规范性、严密性，这不仅会适度防控疾病在幼儿生活、成长空间的传播，且对于幼儿的自主防控意识的形成，以及体质、免疫力等增强，也会带来诸多积极影响。

（二）有助于幼儿身心的健康成长保障

受幼儿期孩子显著身心特点的影响，致使几乎每一位幼儿园工作者，都承担卫生保健的重任。而且，对幼儿教师而言，由于其在幼儿园内接触幼儿的机会更多，以致除了需组织好常规的教学、活动外，更需关注幼儿日常的生活，且多留意一些生活细节中幼儿的行为、心理等动态。同时根据观察、了解所得，科学研判个别幼儿的心理状况，在有必要的情况下对其提供适度点拨、帮扶、引导，使一些不良心理倾向被消灭在萌芽状态。由此可见，做好卫生保健工作，且将其落实至日常教育的各环节、各领域，则自然更利于幼儿身心健康成长的保障。

（三）有利于保育责任的全面精准落实

在幼儿卫生保健领域，不论是专职教师、还是兼任教师，或管理人员，均承担着不同的责任，发挥着不同的作用。而做实卫生保健的重点，便是对于各项工作责任的严格落实。若相关工作人员的责任意识不

强，且履职尽责不够到位，则会严重影响卫生保健效果，也会直接制约幼儿身心健康。这使得在系统化、完善性卫生保健规范、制度、要求等的作用下，相关工作人员的责任意识、工作技能、综合素质等，也会得到进一步提高，这势必会直接规避、化解卫生保健领域责任不清、方向不明、定位不准等问题，也会确保卫生保健工作开展的规范性、严谨性、精细度，以此为幼儿健康成长而保驾护航。

四、做实幼儿园卫生保健工作为幼儿身心健康发展奠基的有效措施

因幼儿园卫生保健在不同领域、不同层面的侧重点、着力点不尽相同，以致在落实各项制度与规定，且严抓卫生保健的管理与防控中，只有把握细节，且不断深入研究，方可找到更为精准、明晰的工作思路与方向，也会为幼儿身心健康成长而奠基。因此，幼儿园应从严把各项规范、开发课程资源、依托家园共育等入手，就做实卫生保健提供制度支持、实践保障，为幼儿健康成长而助力铺路。

（一）严把各项规范提高卫生保健质量，促进幼儿健康成长

因不同幼儿在体质状况、生活习惯、防范意识等方面差异性较大，以致在卫生保健领域，只有严格落实各项规范、严把各个主要关口，方可为卫生保健质量的增强而奠基，也会为幼儿健康成长而奠基。因此，幼儿园应在切实遵从各项政策、文件等要求的基础上，确立严密、规范、科学、合理的卫生保健防控制度，且将其深入落实到日常工作的各环节、各领域，以确保卫生保健不出纰漏，更加务实，且为幼儿健康成长而保驾护航。一是严格落实体检。应将体检作为入园前的统一规定，在入园前认真查证幼儿的体检、疫苗接种等情况，且根据体检资料，研判、了解幼儿体质方面的具体情况，为一些特殊情况的幼儿给予更多关注，为确保幼儿健康成长而助力。二是严格疾病排查。应结合幼儿在常规活动、日常教学中的异常表现，判断其身体情况，尤其对带病入园的幼儿，更应给予更多关注，且做到早发现、早预防，以规避一些常规病毒、疾病的扩散、传染、蔓延，并第一时间向有关管理者上报情况，使疾病排查环环相扣，确保不出现任何缺漏。三是严格饮食监管。要求负责饮食的工作人员，必须持证上岗，且定期接受针对性培训。同时，对后勤管理人员必须进行年度体检，把好卫生关，控制一切疾病传染的源头。而对于每日膳食，则必须进行卫生抽查，以保证幼儿每日营养摄入按时按量，此外，要根据幼儿的年龄特点及班级不同，制定完善的食谱，让幼儿每日都能够摄取不同的营养，能够吃到多种多样的食物。使饮食监管更加到位，以避免卫

生保健的各环节不出纰漏,且让其为幼儿身心健康提供保障。

(二)借助课程引领丰富保健教育形式,助推幼儿健康成长

借助适当的园本课程对幼儿进行卫生保健常识普及,让孩子们在初步接触、了解与安全、卫生、保健等有关的相关知识的基础上,促进孩子们的防控、防范意识发展,则是促进幼儿健康成长的关键。因此,承担日常教育教学重任的教育者,也应扮演好自己在卫生保健领域的重要角色,且做好对卫生保健教育资源的整合、课程内容的筛选,以确保所选取的卫生保健常识、规范、要求等,能够被幼儿以最为喜欢的方式所吸纳、内化,来助推幼儿的卫生保健基本技能、关键素质、重要意识等形成。一是结合常见问题引导幼儿。例如,针对部分幼儿经常出现抠鼻子、揉眼睛等现象,可以“我的身体”为主题,确立教学内容,让幼儿在交流认识与看法的过程中,了解身体不同器官的作用,学习保护自己身体的方法,来促进幼儿卫生保健意识的形成。二是借助生活经验启发幼儿。可让幼儿参考、借鉴已有生活经验,去分析诸如“生病”“遭受伤害”等情况的处理方法,来提升其卫生保健技能。例如,可以“生病”为议题,让幼儿通过看视频、图画,或互相交流沟通的方式,调查生病的原因、常见的疾病、提高身体抵抗力的方法等,帮助幼儿习得安全卫生的生活习惯,来促进其疾病防控能力的增强,以及卫生保健素养的发展。三是依托多元引领帮助幼儿。可将卫生保健与日常的隐患排查、安全教育、危险防范等有机衔接起来,让幼儿在参与实践中增强安全意识、发展保健能力。例如,可通过有关交通、地震、火灾等安全主题活动,以课程的方式引领幼儿参与实践,让幼儿在贴近生活、形式多样的课程驱动下增强卫生保健能力,获得身心健康成长。

(三)依托家园共育拓宽卫生保健渠道,引领幼儿健康成长

家长是幼儿卫生保健工作落实的重要参与者,其对于幼儿的帮扶、引导作用发挥,以及在监督、监管层面的义务落实,则是确保幼儿健康成长的有力支撑。因此,幼儿园需注重对家长的协助作用彰显,且借助家长会、座谈会、交流会、在线调研会等途径,多倾听家长在幼儿卫生保健方面的建议与意见,同时就幼儿园某一阶段、某一领域的卫生保健目标、内容、规范、要求等,第一时间反馈给家长,以征得家长的认可与支持、理解,且为幼儿在居家生活中按照规范落实卫生保健基本要求,且获得防范能力的增强而奠基。同时,可邀请身为医疗工作者、消防工作者、环保工作者等幼儿家长,进入班

级为幼儿宣讲、传授一些与卫生保健有关的知识,让幼儿在更为形象、丰富的教育生态内,积极参与对一些重点卫生保健知识与技能的学习,来促进其综合素养的提升。此外,可针对幼儿的膳食情况,虚心向家长求教。让家长在参观餐厅、厨房等过程中,了解各方面卫生保健制度的落实情况,且对每天、每周的食谱等进行再次论证、研判,以确保饮食的营养搭配更加合理,来确保幼儿日常饮食健康。例如,在主食(面包、面条、包子等)的营养搭配、副食(水果、蔬菜、饮品等)的营养补充等方面,可通过和家长的协商研讨,并聘请专业性营养顾问,就营养、健康、安全等进行综合评估,来确保膳食的合理性、科学性。又如,可根据家长反馈,定期排查幼儿园的用电设施、易燃易爆物品、洗手间防滑垫设置情况等,将安全隐患的排查与卫生保健有机衔接起来,为幼儿健康成长铺设广阔路径。

五、结论

总之,幼儿园卫生保健与教育教学、幼儿健康、安全工作等息息相关,其不仅涉及的领域极为宽泛,且要求、标准极高。而抓好卫生保健工作,又是各项工作得以顺畅推进、高效落实的坚实保证。同时,因诸多因素制约,卫生保健的各领域、多层面工作落实,不仅多变且冗杂,而且使监管、保障等方面的挑战居多。这便要求负责卫生保健的工作人员、管理人员等,只有细心、精心、用心去抓,方可规避诸多缺漏的出现,也会为每一位幼儿健康成长提供保障。因此,面对幼儿园卫生保健领域的诸多新挑战、新困难,每一位工作者、参与者必须加强研究与分析,且扮演好自己的角色、承担起应有的责任。将卫生保健中涉及的细节、规范、标准等,严格落实到位。并不断对工作方式、定位、导向进行适度优化,确保其紧跟全新要求、规定之步伐,且为幼儿学习、生活、成长中诸多隐患的消除而提供支持。在切实保证卫生保健之实效与质量的基础上,为幼儿全新认知旅途的开启而助力,让幼儿在悉心呵护、无限关爱、科学引领中获得全面发展需要的满足。

参考文献:

- [1] 范家俊. 谈谈幼儿园卫生保健工作管理 [J]. 幸福家庭, 2021, (15): 68-69.
- [2] 陆雪梅. 幼儿园做好卫生保健工作的途径 [J]. 广西教育, 2021, (21): 149-150.
- [3] 格日乐. 做实幼儿园卫生保健工作为幼儿身心健康发展奠基 [J]. 课程教育研究, 2019, (16): 242.
- [4] 陆彩燕, 陈香. 做实幼儿园卫生保健工作 为幼儿身心健康发展奠基 [J]. 山东教育, 2017, (26): 55-56.