

红色文化在乡村振兴中的社会功能与价值实现

尹晓彦

(中共忻州市代县县委党校, 山西 忻州 034200)

【摘要】实施乡村振兴战略,是中共十九大作出的重大决策部署,是决战全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务,是新时代“三农”工作的总抓手,二十大更是着重提出“全面推进乡村振兴”,要求农村地区整合发展资源切实提高当地的产业水平,提高村民的生活质量,实现产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕。红色文化作为地区文化的重要组成部分,是一个地区发展的坚实力量,山西省忻州市农村地区蕴含着丰富的红色文化,挖掘其中的红色物质、精神和行为文化,可以全面助推当地实现乡村振兴,为当地的村民谋生活、谋幸福,本文以此为背景,充分分析忻州市红色文化在乡村振兴中的社会功能,并结合职业特点提出一定的实现路径。

【关键词】红色文化;乡村振兴;社会功能;文化资源

一、红色文化与乡村振兴中的社会功能分析

(一)红色物质文化为乡村产业提供了新的经济增长点

红色物质文化是影响力最深、最适合开发的乡村文化,构成了红色文化的主体和显性部分,主要包括中国共产党在乡村地区遗留的历史场所、设备机械、文字符号等,这些红色物质文化可以有效地转变为乡村旅游资源,如在原本的场所上建立展馆,吸引大众前来旅游,并在此基础上带动农家乐、民宿和农副产品等农家产业的发展。部分农村地区保存着较多的革命遗址和遗迹,记载着历史文化,保留着中国共产党人的奋斗足迹,是中国人铭记历史,艰苦奋斗的岁月史书。在农村地区发展红色文化,具有一定的现实意义,与城市地区相比,农村地区的旅游资源相对较少,且政府对乡村地区旅游资源的开发力度十分有限,作为吸引力强,容易引发大众情感共鸣的红色文化可帮助农村地区快速地建立起自己的红色旅游产业,从而带动农村地区的经济发展。

(二)红色精神文化为乡村基层建设提供了精神动力

红色精神文化蕴涵着中国共产党人坚定的政治理想信念、广泛的爱国主义情怀、超凡的道德追求,彰显了中国共产党人的无比崇高的精神和优良传

统。可以说红色文化是激励国人不断奋斗、勇追先锋的精神动力,是教导中国人民走在最先进、最前沿道路的智慧支持。

农村地区的发展离不开基层人员的付出,可以说基层人员就是农村地区实现乡村振兴的首要保障,通过发挥人的作用,实现红色文化的开发和创新。红色文化中的爱国情怀、道德追求和政治理想无一不在激励着基层党员的日常工作,督促其将为人民服务放在工作的首要位置,在进行乡村建设时,这些红色精神文化可以为党员提供充分的精神动力和理论支撑,可以说农村地区的红色精神文化就是一切行为的动力源泉,现代事业要想发展,就必须将红色精神文化融入其中,将红色精神文化深入党员理念。

(三)红色制度文化为现代乡村治理提供制度参考

红色制度文化是中国共产党的革命理论、革命纲领、思想路线和方针政策,这些制度为乡村治理提供了科学依据,为乡村振兴提供了理论支持。首先,民主选举制度让农村地区的乡民都参与到经济发展和基础建设中来,村民可以自由发表自己的意见和建议,要知道村民的意愿是最真实也是最直接的,可以有效地推动乡村振兴战略落实;其次,民主监督制度让乡村群众对基层公职人员进行监督,

避免滥用权力和滋生腐败，最大程度保证乡村治理的科学性和有效性，保护人民群众的利益，为乡村振兴保驾护航；最后，廉政制度可以让基层人员保持初心，以法律法规的形式约定了公职人员的工作范围，将农村地区可能滋生的腐败行为扼杀于摇篮内，为乡村振兴战略竖起坚固屏障。

（四）红色行为文化为乡村乡风建设提供了方法支持

红色行为文化以礼仪、习俗等形态存在，是村民长期以来奉行和坚守的文化内容，这些文化影响着大众的日常行为和日常形态，是农村地区实现长期发展的重要影响因素。首先，党成立以来，积极破除农村地区的旧习陋习，封建习俗，形成了积极健康的社会风气，为农村地区的思想进步提供了助力，这些思想让农村地区的群众从愚昧转向开明，为农村经济发展打好了基础，其次，中国共产党积极鼓励农村生产生活，让村民学会以自己的双手获得利益，破除黄赌毒等一系列违法犯罪行为，为农村地区的长期发展提供了保障；最后，党提出农村地区应该积极构建科学文明的生活方式，要求改善农村地区的卫生状况，让村民养成了良好的卫生习惯。可以说这些文化为乡村乡风建设提供了方法支持。

二、红色文化助推忻州市乡村振兴实施现状

（一）红色文化为忻州市带来一定经济效益

忻州市有着丰富的红色文化，在红色物质文化方面，有忻口战役遗址、徐向前元帅故居、代县夜袭阳明堡飞机场遗址、南茹村八路军总部旧址、五台县白求恩纪念馆、繁峙平型关大捷遗址等旅游景点，近年来，忻州市在这些红色文化的基础上建立了多个产业，实现了区域红色旅游目标，促进当地吃住行游购娱等方面协同发展，为当地带来了可观的经济效益。此外，忻州市倾心策划“红色圣地、魅力忻州”旅游主题形象，精心打造系列红色旅游品牌，建立红色旅游全新的发展格局。利用“红色旅游+”模式持续健全红色旅游基础服务设施，提升红色旅游服务功能，促进一二三产业综合发展。

（二）红色文化为忻州市基层党组织建设提供助力

忻州市作为具有光荣革命传统、充满红色记忆

的革命老区，该地的红色文化在一定程度上为基层党组织建设提供了动力。例如：忻州市依托全市丰富的红色革命资源，打造了“革命老区”“全民抗战”“走向胜利”三条红色教育路线，为基层党组织提供了强大的精神支撑和科学的理论支持；代县邀请老党员讲述英雄故事，展映经典红色影片，引导广大党员干部永葆初心、勇担使命；繁峙县通过邀请党员观看党史影片书籍等进行思想教育，为党组织建设提供强大助力。

（三）红色文化为忻州市红色教育提供源源动力

教育是区域发展的重要因素，忻州市通过大力宣传红色文化，在一定程度上发展了当地的红色教育，提高了当地师生的思想道德水平，提高了教育从业者建设家乡的信念和积极性。此外，当今时期，社会思潮纷繁复杂，培育社会主义核心价值观的任务尤为重要，发挥红色文化的教育功能，不仅能为当地群众树立较好的家国观、奋斗观，还能督促忻州市居民投入到社会主义建设事业中去，逐渐增强中华民族的凝聚力，为当地的乡村振兴事业提供动力支撑。

（四）红色文化有利于凝聚当地的精神力量

只有认识并深入了解红色文化、充分挖掘红色文化的时代价值，才能切身感受到红色文化中蕴含的磅礴力量，并用这种力量激励自我，从而实现个人价值，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

中国共产党的每一次进步和胜利都靠伟大的红色精神来引领，红色文化不仅是革命先辈奋斗和实践总结出的优秀经验，也是社会主义核心价值观主旋律，将红色文化融入血脉，才能将社会各界力量凝聚起来，为乡村振兴事业提供“基石”。传承红色文化，就是凝聚新时代优秀的精神力量，激励大众克服各种困难，继续走好乡村振兴之路。

三、党校教师助推忻州市乡村振兴的实现路径

乡村振兴战略的重点、难点和要点都在人才的运用上，只有打造一支强有力的基层工作队伍，充分挖掘红色文化中的物质、精神、制度和行为文化，才能为实现乡村战略提供有力保障，本文站在党校教师立场上，结合日常工作提出一定的优化措施，为忻州市红色文化在乡村振兴的价值

实现提供保障。

（一）创新授课内容，增强红色文化教学部分

为了更好地贯彻落实乡村振兴战略任务，党校教师应该充分了解当地的红色文化，将红色文化教学融入日常授课系统中，形成“核心+特色”的授课特色，根据不同的党员侧重展开不同的教学内容。首先，党校教师应该充分研究党对乡村振兴的思想、政策，然后组织学员深入学习党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、学习乡村振兴战略的重要内涵，围绕“乡村振兴”开展一定的主题活动，从根本上提高农村基层党员干部的政治理论知识、思想道德水平、科技文化素质和生产技能，培养造就有文化、懂技术、会经营的新型农村基层党员干部，为乡村振兴战略提供智力支撑；其次，党校教师应该为学员做好宣传引导工作，为学员用案例说明红色文化对乡村振兴战略实施的作用的方法，引导学员重视对红色文化的挖掘和创新，重视红色文化对乡村振兴战略的作用。

（二）增强基层锻炼，积累有关乡村振兴经验

作为党校教师，最大的优势就是深入基层群众，了解当地的红色文化资源，以及当地群众的实际需求，在实践中锻炼自身，丰富自身的理论基础和实践经验，从而为基层党员带去更先进、更充足的教学内容。党校教师要做到将“请进来”和“走出去”相结合，所谓“请进来”就是充分利用学员的资源，充分思考不同地区红色文化对乡村振兴的作用，“走出去”就是积极参与基层活动，切身感受不同乡镇地区红色文化的发展态势，了解其红色文化对乡村振兴的实际成效，在反思感悟的基础上丰富自身的理论知识，从而将其反馈到教学内容优化上，为基层党员带去更科学、更有效的乡村振兴策略。

（三）教科研一体化，做好党员后备服务工作

党校教师作为基层党组织发展的后备力量，要做好对基层发展的服务工作，发挥自身的教科研优势，为基层党员做好咨询解惑工作，了解其在乡村战略实施中的重点、难点，了解当地红色文化发展现状，并为其提供信息、案例和策略，让基层党员“有据可依，有计可行”。为了提高党校教师的科研水平，党校应该积极督促教师在深入调研、访谈的基础上

确定自己的研究课题，并在研究的基础上得出一定结论，实现教学和科研的良性循环，从而为红色文化推动乡村振兴提供源源不断的生机与活力。

（四）做好反馈评价，为案例教学工作注入生机

依托红色文化推动乡村振兴是一个相对漫长的过程，需要党校工作者不断收集有关红色文化教学的案例，分析红色文化与乡村振兴之间的关系，并建立完善的反馈和评价机制，为该工作的长效发展保驾护航。首先，党校教师要重视学校的反馈意见和建议，通过小组合作教研、面对面讨论的方式，分析学员具体工作的长处和不足，以及从哪些方面入手可以提高乡村振兴工作的实施效率；其次，党校教师要对学员的工作、研究论述进行评价，并做好记录工作，一是可以作为分享学员工作成效的重要参考，二是可以帮助党校教师不断地完善和改进教学设计。

四、结语

综上所述，党的二十大以来将红色文化推动乡村振兴作为工作的重点内容，忻州市的红色文化见证了山西人民和中国共产党人的精神力量和坚定信仰，蕴含了丰富的红色物质文化、红色精神文化、红色制度文化和红色行为文化，为忻州市农村地区提供了强有力的动力支撑，以助推当地实现经济和文化同步发展，并为其他地区的乡村振兴提供科学参考。

参考文献：

- [1] 张彬. 乡村振兴视域下红色旅游的高质量发展[J]. 市场周刊, 2024, 37(04): 77-80+114.
- [2] 郑洁琼. 红色文化赋能乡村振兴高质量发展的路径研究[J]. 山东农业工程学院学报, 2024, 41(01): 91-95.
- [3] 牛欣燕. 乡村振兴视域下红色文化建设的时代价值与路径优化[J]. 经济师, 2024, (01): 35-36.
- [4] 王木兰, 董瑞军. 红色文化赋能乡村振兴的价值内涵和路径选择探析[J]. 辽宁省社会主义学院学报, 2023, (04): 77-81.
- [5] 荆华. 红色文化融入乡村振兴战略发展新局面[J]. 活力, 2023, 41(23): 172-174.