

全面推进课程思政建设 构建思政育人大格局

黄河

(温州大学马克思主义学院 21 级政教 2 班, 浙江 温州 325000)

【摘要】本文探讨了全面推进课程思政建设的重要性、背景和意义, 提出了构建思政育人大格局的具体路径。通过强化课程思政意识、创新教育理念、优化教育内容、加强师资队伍建设和完善教育评价体系, 实现立德树人的根本任务。同时, 加强高校内部各部门之间的协作、与社会的互动和利用网络平台, 形成思政育人的合力。

【关键词】课程思政建设; 立德树人; 思政育人大格局; 高校育人

一、引言

在当今社会中, 初中思政教育在青少年成长道路上扮演着至关重要的角色。这一教育阶段不仅是学生知识体系构建的关键时期, 更是他们道德观念、价值观念形成的重要时刻。因此, 为了培育具备正确价值观、道德观的新时代少年, 优化和加强初中思政教育显得尤为重要。初中思政教育不仅涉及学校的教学计划和课程设计, 更需要家庭、社会等多方面的共同参与和协作。学校作为教育的主阵地, 承担着引导学生形成正确世界观、人生观、价值观的重任。然而, 家庭和社会环境同样对学生的思政观念产生着深远的影响, 它们是学生思政素养形成不可或缺的部分^[1]。因此, 为了全面提升初中生的思政素养, 必须站在培养全面发展的人的高度, 深入探讨和实践如何在学校、家庭、社会等多维度中, 共同推进思政教育。这需要学校加强思政课程的建设, 提升教师的教学水平, 同时也需要家庭和社会的积极参与, 共同营造有利于学生思政素养提升的环境。

二、课程思政建设的背景和意义

(一) 课程思政建设的时代背景

在新时代, 如何引导青年学子正确认识世界和中国发展大势, 牢固树立社会主义核心价值观, 是高等教育面临的重要任务。课程思政建设正是在这一背景下提出, 旨在将思想政治教育融入各类课程中, 形成全员全程全方位育人的新格局。课程思政建设是高等教育改革的重要内容^[2]。近年来, 党和国家高度重视课程思政建设^[1]。据统计, 截至 2022 年底, 我国网民规模达 10.67 亿, 其中青少年学生是网络使用的主要群体之一。在这一背景下, 如何有效引导青年学子正确使用网络, 提高信息辨别能力, 是课程思政建

设需要关注的重要问题。

(二) 课程思政建设的重要性和必要性

随着全球化的不断发展, 教育国际化的趋势也日益明显。在这样的背景下, 初中教育不仅要注重学生的知识学习, 更要关注学生的思想政治教育。初中思政教育的重要性与必要性不言而喻。首先, 初中思政教育是适应时代发展的必然选择。当今社会, 信息技术的快速发展、各种文化思潮的交汇冲击, 都对青少年的思想观念产生了深远影响^[3]。因此, 加强初中思政教育, 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 就显得尤为重要。其次, 初中思政教育是促进学生全面发展的有效途径。初中阶段是学生成长发展的关键时期, 也是形成良好思想道德品质的重要时期。通过思政教育, 可以帮助学生树立正确的道德观念, 培养良好的行为习惯, 提升综合素质, 为未来的全面发展奠定坚实基础。最后, 初中思政教育还具有推动社会和谐稳定的重要作用。青少年是祖国的未来和希望, 他们的思想道德素质直接关系到国家的未来和社会的和谐稳定。因此, 加强初中思政教育, 培养具有社会责任感、公民意识和法治精神的青少年, 对于推动社会和谐稳定具有重要意义。

三、全面推进课程思政建设的方法和措施

在当前的教育背景下, 课程思政不仅仅是一门独立的课程, 更是一种教育理念, 它要求将思想政治教育融入每一门课程中, 真正实现立德树人的根本任务。初中阶段是学生人生观、价值观形成的关键时期, 因此, 在这一阶段全面推进课程思政建设显得尤为重要。

(一) 强化课程思政意识, 深化内涵理解

课程思政不是简单的政治灌输, 而是要通过日常

的教学活动，潜移默化地影响学生，使他们在知识的同时，形成正确的世界观、人生观和价值观。这就要求教师首先要深入理解课程思政的内涵，明确其教育目标，才能在日常教学中有意识地融入思政教育。例如，在语文课程中，教师可以通过讲解经典文学作品，引导学生理解中华优秀传统文化的深厚底蕴，培养他们的民族自豪感和文化自信。在数学课程中，教师可以通过介绍数学家的故事，激发学生探索科学的兴趣，同时培养他们的逻辑思维和严谨求实的科学态度。

（二）创新教育理念，促进学生全面发展

传统的教育理念常常将重点放在知识的单一传授上，但这种做法往往忽视了学生的全面发展，包括他们的心理、情感、道德以及社会交往等方面。在当今社会，这种片面的教育方式已经难以适应时代的需求。在课程思政建设中，必须转变这种陈旧的教育观念，真正将学生的全面发展置于教育的核心位置。这意味着不仅要关心学生学到了多少知识，更要关心他们成为怎样的人，具备了哪些品质和能力。为了实现这一目标，需要将知识传授与思政教育紧密结合。例如，在体育课程中，教师不仅要教授运动技能，更要通过组织团队协作的游戏和比赛，来培养学生的团队合作精神和集体荣誉感。在美术课程中，除了教授绘画技巧，教师还可以通过引导学生欣赏和创作艺术作品，来培养他们的审美情趣和创新能力。这种教育方式的转变，不仅能够促进学生的全面发展，还能够提高他们的学习兴趣和积极性，使他们在轻松愉快的氛围中茁壮成长。

（三）优化教育内容，增强教育实效性

课程思政的教育内容要紧密结合初中生的特点和需求，注重针对性和实效性。教师要深入挖掘各门课程中的思政教育资源，将其与专业知识有机结合，使在学习知识的同时，受到思政教育的熏陶。例如，在历史课程中，教师可以通过讲述革命先烈的英勇事迹和中华民族的奋斗历史，激发学生的爱国热情，培养他们的历史使命感和责任感。在地理课程中，教师可以通过介绍我国的自然资源和环境问题，引导学生认识到保护环境的重要性，培养他们的环保意识和可持续发展观念。

（四）加强师资队伍建设，提高教师育德能力

教师是课程思政建设的核心力量，他们的每一个言行都可能深深烙印在学生心中。因此，加强师资队伍的建设显得尤为关键。为了确保思政课程的质量，

学校应当精心选拔那些既具备高尚师德又拥有卓越教学能力的教师来担任主讲。此外，持续的培训与支持也是必不可少的，这有助于教师不断提升自身素养和教学技能。同时，通过建立合理的激励机制，我们可以进一步激发教师参与课程思政建设的热情，使他们在教学中更加注重德育，从而将思政教育自然地渗透到每一节课中。

（五）完善评价体系，确保教育质量

课程思政建设的成效并非主观臆断，而应通过严谨、科学的评价体系来客观衡量。为了确保评价结果的准确性和公正性，学校需建立一套科学、全面且客观的评价标准。这些标准应涵盖教学内容的选择、教学方法的创新、教学效果的达成等多个维度，从而全面反映课程思政建设的实际情况。在评价方式上，除了传统的教师自评和学生评价外，还应积极引入同行评价、社会评价等多元化评价模式。同行评价可以从专业角度对教师的教学水平进行审视，而社会评价则能反映课程思政建设在社会层面的影响力。通过这些多元化的评价方式，我们可以确保评价结果的客观性和公正性，为课程思政建设的持续改进提供有力支撑。同时，教师应珍视每一次评价反馈，将其作为提升自身教学能力和改进教学方法的宝贵资源，不断推动课程思政教学质量的提升。

综上所述，初中课程思政建设是一项系统工程，需要学校、教师、学生等多方面的共同努力。通过强化课程思政意识、创新教育理念、优化教育内容、加强师资队伍建设和完善评价体系等措施的落实，可以有效推进初中课程思政建设，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的基础。

四、构建思政育人大格局的具体路径

在当前社会背景下，初中阶段的思政教育显得尤为重要。为了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，构建思政育人大格局已成为初中教育的重要任务。这一目标的实现需要学校内部各部门的紧密协作与配合，同时也需要家庭和社会的共同参与。

（一）加强学校内部各部门的协作与配合

构建思政育人大格局的首要任务是加强学校内部各部门的协作与配合。教务处、学生处、团委等部门在学校思政教育中扮演着重要的角色，他们之间的紧密协作是确保思政教育连贯性和一致性的关键。教务处作为教学管理的核心部门，应制定科学

的思政课程计划,明确教学目标和任务。同时,教务处还应加强与思政课程教师的沟通与协调,确保教学内容的连贯性和教学方法的多样性。此外,教务处还可以通过开展教学研讨、教学观摩等活动,提高思政课程的教学质量。学生处则负责学生的日常管理和思政教育工作。他们应深入了解学生的思想动态和需求,制定针对性的思政教育方案。同时,学生处还应加强与班主任、辅导员等教职员工的合作,共同落实思政教育任务。通过开展主题班会、心理辅导等活动,学生处可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。团委是学校共青团组织的管理机构,他们在引导青少年成长方面发挥着重要作用。团委应积极组织各类主题鲜明、形式多样的团队活动,让学生在实践中接受思政教育。同时,团委还应加强与校外共青团组织的联系与合作,为学生提供更广阔的实践平台。为了实现学校内部各部门的紧密协作与配合,学校可以建立思政教育领导小组或工作委员会,统筹协调各部门的工作。通过定期召开会议、分享经验、解决问题等方式,确保思政教育的顺利进行。

(二) 加强学校与家庭、社会的互动与合作

初中生的思政教育是一个系统工程,需要学校、家庭和社会的共同参与。家庭是学生成长的摇篮,家长的一言一行都会对孩子的成长产生深远的影响。因此,学校应加强与家长的沟通与合作,引导家长树立正确的教育观念,配合学校做好孩子的思政教育工作。学校可以通过定期召开家长会、家访等方式,了解学生在家庭中的表现和思想动态,向家长反馈学生在校的学习和生活情况。同时,学校还可以邀请家长参与学校的思政教育活动,如家长志愿者、家长讲师团等,让家长更加深入地了解学校的教育理念和教育方式。此外,学校还应积极与社会机构合作,拓展思政教育的资源和空间。社区、企业等社会机构拥有丰富的教育资源和实践经验,他们可以为学校提供实践基地、教育资源等方面的支持。通过与这些机构的合作,学校可以开展更加丰富多彩的思政教育活动,让学生在实践中接受思政教育。

(三) 利用网络平台拓展思政教育空间和影响力

随着互联网的普及和发展,网络平台已成为初中生获取信息、交流思想的重要渠道。学校可以利用网络平台拓展思政教育的空间和影响力,为学生提供更加便捷、高效的学习体验。首先,学校可以建立校园网站、微信公众号等渠道,发布思政教育资讯、活动

信息等内容。通过这些渠道,学生可以随时随地了解学校的思政教育动态和活动安排,积极参与其中。同时,学校还可以利用网络平台开展在线调查、问卷调查等活动,了解学生的思想动态和需求,为制定更加针对性的思政教育方案提供依据。其次,结合初中生的兴趣爱好和心理需求,学校可以设计互动性强的在线思政课程或活动。例如,利用微课、慕课等在线教育形式,为学生提供更加灵活多样的学习方式;通过在线讨论、话题分享等活动,激发学生的学习兴趣 and 主动性。这些在线课程和活动不仅可以满足学生的个性化需求,还可以让学生在轻松愉悦的氛围中接受思政教育。最后,加强网络监管和引导也是确保学生在安全、健康的网络环境中接受思政教育的重要措施。学校应建立健全的网络管理制度和监管机制,加强对校园网络的监控和管理。同时,学校还应积极开展网络安全教育和网络素养教育,增强学生的网络安全意识和自我保护能力。

综上所述,构建初中思政育人大格局需要学校内部各部门的紧密协作与配合、家庭和社会的共同参与以及利用网络平台拓展思政教育空间和影响力等多方面的努力。通过这些措施的实施,可以为初中生提供更加全面、深入、有效的思政教育服务,培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

五、小结

本文全面探讨了推进课程思政建设的重要性、背景、方法和措施,以及构建思政育人大格局的具体路径。通过强化课程思政意识、创新教育理念、优化教育内容、加强师资队伍建设和完善教育评价体系,可以有效地推进课程思政建设。同时,加强高校内部各部门之间的协作、与社会的互动以及利用网络平台,可以构建思政育人大格局,提高思政教育的实效性和影响力。全面推进课程思政建设是高校育人的重要任务,构建思政育人大格局是高校育人的必然趋势。

参考文献:

- [1] 刘文萍.加快推进大中小学思政课一体化建设,深化学校德育(二)[J].西部素质教育,2021,7(20):2.
- [2] 姜显臣,范雨婷.新时代大中小学思政课一体化建设的整体架构与实践路径[J].现代教育管理,2021(9):7.
- [3] 王志国.中学课程思政建设的现状及对策[J].现代基础教育研究,2019,36(4):4.