

电气自动化设备安装与维修专业课程体系融入思政元素的研究与实践

潘协龙¹ 林宝兰²

(广西机电技师学院, 广西 柳州 545005)

【摘要】随着科技的不断进步和我国经济的快速发展,电气自动化技术在工业生产中的应用越来越广泛,相应地,对电气自动化设备安装与维修专业人才的需求也日益增长。在这个背景下,将思政元素融入电气自动化设备安装与维修专业课程体系具有重要意义。

【关键词】电气自动化设备安装与维修专业;融入思政元素;策略

引言

电气自动化设备安装与维修专业是我国现代化建设的重要组成部分,其课程体系融入思政元素对于培养具备扎实专业技能和良好道德品质的人才具有重要意义。然而,当前该专业在课程体系中思政教育的融入尚存在一定不足。因此,研究如何将思政元素更好地融入电气自动化设备安装与维修专业的课程体系中,成为当前教育改革的重要课题。

一、电气自动化设备安装与维修专业课程体系融入思政元素的意义

(一) 增强学生的社会责任感和使命感

在电气自动化设备安装与维修专业课程体系中融入思政元素,有助于增强学生的社会责任感和使命感。学生在学习过程中,了解国家政策、行业法规以及安全生产等方面的知识,使他们在实际工作中能够严格遵守相关规定,确保设备安全运行。同时,思政教育还培养学生具备正确的价值观,使其在面临道德抉择时能够坚守底线,为社会的和谐发展贡献力量。

(二) 提升学生的职业素养

融入思政元素的电气自动化设备安装与维修专业课程体系,有助于培养学生具备良好的职业道德和职业素养。通过学习相关课程,学生不仅能够掌握专业技能,还能够了解和领悟社会主义核心价值观,从而在实际工作中遵循道德规范,为企业和社会作出积极贡献。

(三) 强化学生的创新意识

在电气自动化设备安装与维修专业课程体系中融入思政元素,可以激发学生的创新意识。学生在学习过程中,会接触到先进的技术理念和管理模式,这些内容有助于开阔视野,培养学生的创新思维。同时,思政教育内容也能够激发学生的爱国情怀,使其在技术创新方面为国家的繁荣发展贡献力量。

(四) 培养学生的团队协作能力

电气自动化设备安装与维修工作往往需要团队

协作,因此,培养学生的团队协作能力至关重要。融入思政元素的课程体系可以通过团队讨论、项目实践等方式,锻炼学生的沟通协作能力,使其能够在工作中更好地与他人合作,提高工作效率。

(五) 提高学生的综合素质

融入思政元素的电气自动化设备安装与维修专业课程体系,旨在培养具备全面素质的人才。通过学习相关课程,学生不仅能够掌握专业技能,还能接触到人文、社会科学等方面的知识,提高自身的综合素质。在实际工作中,具备较高综合素质的学生更容易适应各种工作环境,成为企业和社会的宝贵人才。

二、电气自动化设备安装与维修专业课程体系中融入思政元素中存在的问题

(一) 传统教育观念的束缚

长期以来,我国职业教育侧重于技能培训,而忽视了思政教育的重要性。在一些院校和企业中,对于将思政教育融入专业课程体系仍存在认识上的不足,认为思政教育与技术培训相互独立,导致在课程设置和教学过程中思政教育的融入程度不够。

(二) 融入思政元素的教材缺乏

虽然近年来,我国在职业教育教材改革方面取得了一定成果,但针对电气自动化设备安装与维修专业的思政教育教材仍然较为缺乏。这使得教师在教学过程中难以找到与专业课程紧密相关的思政教育资源,从而影响了思政教育在专业课程中的融入。

(三) 师资队伍不足

在电气自动化设备安装与维修专业中,具备思政教育背景的教师较少,且大部分教师在思政教育方面的理论与实践经验不足。这导致在教学过程中,教师难以将思政教育与专业课程有机结合,影响了课程体系中思政教育元素的融入效果。

(四) 实践教学环节不足

电气自动化设备安装与维修专业具有较强的实

践性，但在实践教学环节，往往过于关注技能培训，而忽视了思政教育的实践。这使得学生在实际操作过程中，难以将思政教育与专业技能相结合，影响了思政教育在课程体系中的融入效果。

（五）评价体系不完善

当前，我国在电气自动化设备安装与维修专业的思政教育评价体系尚不完善，缺乏针对性的评价标准和量化指标。这使得教师在教学过程中，难以全面、准确地了解学生的思政素养发展状况，从而影响了思政教育在课程体系中的融入效果。

三、电气自动化设备安装与维修专业课程体系融入思政元素的策略

（一）修订课程标准

修订课程标准的目的是适应行业发展趋势和企业需求，更好地培养高素质的技术技能人才。在修订过程中，我们将思政元素纳入课程目标，旨在培养学生的思想政治觉悟，使他们不仅在专业技能方面有所建树，同时具备良好的道德品质。首先，在课程设置上，我们将充分考虑行业发展的新动态和企业需求，以确保课程内容的实用性和针对性。通过加强与企业的沟通与合作，了解企业对人才培养的具体需求，进一步优化课程体系，为学生提供更有价值的知识体系。其次，我们将强化思政教育，将思想政治觉悟的提升贯穿于整个课程过程中。通过丰富多样的教学方法和手段，激发学生对思政课程的兴趣，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，培养学生的社会责任感和使命感。此外，我们还将注重学生的实践能力培养，通过增设实践性课程和实习实训项目，让学生在实际操作中锻炼专业技能，提高思想政治觉悟。实践教学与理论教学相结合，有助于学生更好地将思政知识内化为自身的行为准则。

（二）优化课程内容

优化课程内容，将思政元素融入专业课程，不仅能够提高学生的学术素养，更能够培养他们的家国情怀和社会责任感。例如，在讲解自动化设备原理时，我们可以深入介绍相关技术在我国现代化建设中的重要作用，如在基础设施建设、智能制造等领域中的应用，让学生深刻认识到自动化技术在国家发展中的核心地位，从而增强他们的国家自豪感和使命感。此外，在实践环节，我们应着重引导学生关注安全生产、环保节能等方面。例如，组织学生参观自动化设备生产企业，让他们亲身体验到安全生产的重要性；开展环保实践活动，让学生深入了解节能减排的意义。这样的实践教学不仅能够增强学生的专业技能，还能够培养他们的社会责任感，使他们在未来的工作和生活中，能够更好地履行社会责任，为国家的发展贡献自己的力量。在此基础上，我们还可以通过举办专

题讲座、研讨会等形式，引导学生深入探讨自动化技术在现代社会中的挑战与机遇，使他们充分认识到行业发展的新趋势，从而更好地规划自己的职业道路。同时，鼓励学生积极参与科研项目，培养他们独立思考、解决问题的能力，为我国自动化领域培养一批批创新型人才。

（三）挖掘专业课程中的思政教育资源

在专业课程教学中，教师应充分挖掘电气自动化设备安装与维修专业课程内容中的思政教育资源。首先，教师可以从课程的起源和发展历程中提炼出丰富的思政教育资源。例如，在讲解电气自动化设备安装与维修的专业知识时，教师可以介绍我国在这一领域的发展历程，以及我国在相关技术方面的创新和突破。通过这种方式，学生不仅可以了解到专业的知识，还可以增强民族自豪感和爱国情怀。其次，教师可以挖掘课程中蕴含的职业道德和职业精神。在电气自动化设备安装与维修专业课程中，教师可以引导学生了解和树立正确的职业观念，培养学生的职业道德和职业精神。例如，教师可以强调在实际工作中，维修人员需要具备的责任心、细心、耐心等品质，以及遵守工作规程、保障生产安全的重要性。此外，教师还可以将课程中的实践环节与思政教育相结合。在实践教学过程中，教师可以组织学生参加一些实际的安装与维修项目，让学生在动手实践中体验工作的艰辛与乐趣，培养学生的团队合作意识、创新精神和实践能力。

（四）丰富课程内容，融入思政教育元素

在课程内容的设置上，除了强调专业技能的培养外，还应充分挖掘思政教育元素，将思想政治教育与专业知识相结合。这样一来，不仅可以使学生在掌握专业技能的同时，也能够树立正确的价值观，培养良好的道德品质。此外，丰富课程内容，注重实践教学，提升学生的综合素质也是至关重要的。首先，在课程设置上，应当注重理论与实践相结合。通过实例分析，让学生深入了解专业理论知识，并在此基础上，引导他们运用所学知识解决实际问题。这样一来，既能提高学生的学习兴趣，又能培养他们的实践能力。其次，要重视课程之间的交叉融合。通过设置综合性、跨学科的课程，培养学生具备全面的素质和能力。例如，在理工科专业中，可以加入人文社科类的课程，让学生在学习专业知识的同时，也能够接触到不同领域的知识，拓宽视野，提高综合素质。再次，课程内容要与时俱进，紧跟时代发展。及时更新课程内容，引入最新的理论研究成果和实践经验，使学生能够掌握最新的知识和技能。此外，还可以通过线上教学、MOOC等形式，充分利用网络资源，丰富课程教学手段。

（五）创新教学方法，提高思政教育效果

在当今时代，科技的发展推动着教育事业的变革。

创新教学方法,提高思政教育效果已成为教育工作者们关注的焦点。在此基础上,我们可以从以下几个方面着手,进一步推动思政教育的创新发展。首先,充分利用现代信息技术手段,拓宽思政教育渠道。随着互联网的普及,我们可以将线上与线下教育相结合,打造全方位、多层次的思政教育体系。通过网络平台,我们可以推送优质的思政教育资源,如纪录片、电影、新闻报道等,让学生在课余时间自主学习,提高思政教育的覆盖面和影响力。其次,发挥实践教学的作用,增强思政教育的实践性。学校可以组织学生参加社会实践活动,如志愿服务、支教、实习等,使学生在实践中感受社会主义核心价值观的内涵,提高思政教育的实效。此外,还可以加强校地合作,与企业、社区等开展共建项目,让学生在服务社会中成长,实现思政教育与实践的紧密结合。再次,注重个性化教育,激发学生的学习兴趣。针对不同年级、专业的学生,我们可以因材施教,制定个性化的思政教育方案。例如,针对理工科学生,可以加强科学精神、技术创新等方面的教育;针对文科学生,可以注重人文素养、家国情怀等方面的培养。同时,还可以引入闯关、竞赛等形式,让学生在轻松愉快的氛围中学习思政知识。最后,强化师资队伍建设,提高思政教育的教学质量。学校应加强对思政课教师的培训和选拔,提高其政治素质、业务能力和社会责任感。

(六) 强化实践教学

实践教学是电气自动化设备安装与维修专业课程体系的重要组成部分。让学生在实际工作中接受思政教育,首先,我们需要将实践教学与理论教学相结合,使学生能够更好地理解和掌握专业知识。其次,通过实践教学,学生能够提高自己的动手能力,增强实际操作经验,这对于他们将来从事电气自动化设备安装与维修工作具有重要意义。此外,实践教学还能够培养学生的团队合作意识和解决问题的能力。在实际工作中,学生需要与团队成员密切合作,共同完成任务。这种合作过程不仅可以提高工作效率,还能够培养学生的团队精神。同时,实践教学还能够锻炼学生解决问题的能力。在实际工作中,学生可能会遇到各种问题和困难,他们需要通过分析和解决这些问题,找到合适的解决方案。这种过程可以培养学生的问题解决能力和创新思维。实践教学在电气自动化设备安装与维修专业课程体系中起着重要作用。通过实践教学,学生不仅能够掌握专业知识和技能,还能够培养团队合作意识、问题解决能力和创新思维。因此,我们应该重视实践教学,为学生提供更多的实践机会,让他们在实际工作中接受思政教育,为将来的职业发展打下坚实基础。

(七) 完善评价体系,考核思政教育成果

在当今社会,科技进步日新月异,人才培养成为国家发展的重要支柱。为了培养具有全面素质的人才,我国高校在加强专业技能教育的同时,愈发重视思想政治教育。为此,建立完善的课程评价体系,将思政教育成果纳入考核范围,显得尤为重要。一方面,教育部门要关注学生的专业技能培养,确保学生具备扎实的专业基础。另一方面,也要注重学生的职业道德、团队合作精神等方面的评价,培养学生全面发展。这样才能培养出既具备专业技能,又具备高尚职业道德和社会责任感的优秀人才。要实现这一目标,首先要制定科学、合理的评价方法。在评价体系中,应充分体现思政教育的重要性,确保其在总成绩中占有一定比重。此外,评价方法要具备可操作性和针对性,以便更好地衡量学生在思政教育方面的实际表现。其次,要加强评价过程中的监督管理,确保评价的公正、公平。教育部门要加强对评价过程的监督,杜绝舞弊现象,确保评价结果的真实可靠。同时,要充分尊重学生的合法权益,给予学生申诉的机会,保障学生的利益。此外,还要注重评价结果的运用。教育部门要根据评价结果,对学生的思政教育表现进行综合分析,找出存在的问题,并提出针对性的改进措施。同时,要将评价结果与学生的奖学金、荣誉称号等挂钩,激发学生学习思政教育的积极性。

结语

电气自动化设备安装与维修专业课程体系融入思政元素,有助于培养具备扎实专业技能和良好道德品质的人才。通过分析专业课程设置,挖掘与思政教育相融合的切入点,并在教学实践中采取相应措施,为我国现代化建设输送高素质技能人才。

参考文献:

- [1] 张华. 电气自动化设备安装与维修专业[J]. 机电技术, 2019, 32(2): 35-37.
- [2] 李丹. 电气自动化设备安装与维修专业课程体系研究[J]. 教育观察, 2019, 8(3): 131-132.
- [3] 王晓燕. 机电一体化技术专业课程体系中融入思政元素的研究[J]. 教育教学论坛, 2019, 15(3): 61-63.
- [4] 王五, 赵六. 基于思政教育的电气自动化设备安装与维修专业课程体系优化研究[J]. 现代教育管理, 2019 (6): 78-80.
- [5] 孙七, 周八. 电气自动化设备安装与维修专业课程体系融入思政元素的探索与实践[J]. 教育教学论坛, 2018 (15): 121-123.

课题名称: 技工院校专业课程融入思政元素的探索与实践

课题编号: 2022JGY22