

高校基层党建与大学生就业工作融合的路径研究

杨雅惠

(淮北师范大学 文学院, 安徽 淮北 235000)

【摘要】当前高校毕业生就业工作依然面临着严峻挑战和巨大压力。就业形势日趋严峻, 就业岗位有效供给不足; 毕业生就业能力素质与岗位要求不匹配; 毕业生职业规划不明晰, 就业预期不合理; 家庭干扰因素增多; 特殊毕业生群体存在慢就业、不就业等难题。高校基层党建以立德树人为根本任务, 担负着大学生就业工作的主体责任, 积极促进高校基层党建与大学生就业工作的深度融合, 对改善毕业生就业现状, 推动党建工作走上“新高地”具有重要意义。

【关键词】高校基层党建; 大学生就业; 融合路径

就业是民生之本。党的二十大报告指出, “实施就业优先战略。就业是最基本的民生。强化就业优先政策, 健全就业促进机制, 促进高质量充分就业。”^[1]近年来, 党中央高度重视高校毕业生就业工作, 2022年6月8日, 总书记在四川考察时, 就做好高校毕业生就业工作发表重要讲话指示: “当前正是高校毕业生就业的关键阶段, 要进一步挖掘岗位资源, 做实做细就业指导服务, 学校、企业和有关部门要抓好学生就业签约落实工作, 尤其要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象。”^[2]

高校应届毕业生是每年新增就业人口的绝对主力, 做好高校毕业生就业工作, 具有至关重要的意义。从国家角度来看, 这是民生工程, 关系到毕业生家庭的民生福祉, 关系到社会稳定大局。从学校角度来看, 关系到学校人才培养质量和办学声誉, 毕业生就业率是学科专业评估, 办学实力评价的重要指标。从毕业生自身看, 高校毕业生能否及时充分就业, 关系到每位毕业生切身利益和长远发展, 是对大学四年学习的成果检验, 也是实现自我价值的重要体现。高校党组织具有强大的凝聚力, 通过密切联系群众, 组织党员做好服务工作, 发挥党员先进模范带头作用, 可以将大学生紧密团结在一起, 为大学生就业提供有针对性的就业指导。^[3]

一、新时代下高校毕业生的就业现状

(一) 就业形势日趋严峻, 就业岗位有效供给不足

从就业环境来看, 就业竞争日益加剧, 用人单位在选择毕业生时, 会优先考虑以下因素: 其一, 为减少员工流动性, 保持用人单位内部运转的稳定性, 更青睐本地的毕业生。其二, 从毕业生性别上看, 男

生就业落实率比女生要高, 理科类毕业生就业落实率高于文科毕业生。其三, 更需要创新型复合型人才, 如用人单位需要语文教师, 如果能轻松进行双语教学, 又会乐器, 那么就业机会就会大大增加。此外, 随着毕业人数攀升, 岗位供给不足, 加上经济转型和三年疫情等因素的影响, 有些行业的就业岗位出现了明显下降, 加上毕业生对就业市场与自身定位预估不合理, 这大大增加了毕业生就业工作的难度。

(二) 毕业生就业能力素质与岗位要求不匹配

从报考情况来看, 毕业生会优先选择报考体制内的工作, 更倾向于教师编制、公务员、事业单位等。但这类考试备考周期长, 用人单位对员工的能力素质要求较高, 优中选优, 应届毕业生缺少应试技巧和工作经验, 往往考试录取率很低, 导致大多数学生就业周期延长, 为后续求职择业造成较大压力。长期的应试不成功, 也导致一部分毕业生就业信心不足, 存在“躺平”式消极思想和畏难情绪。

(三) 毕业生职业规划不明晰, 就业预期不合理

当前毕业生普遍存在对国家就业形势缺乏全面准确认识, 对自身综合条件和就业竞争力缺乏客观公允评估, 对用人单位所提供的岗位要求缺乏深入准确认识, 对自身职业定位和未来发展缺乏科学合理规划, 导致就业意愿和岗位现状相脱节, 实际薪酬与主观期望不匹配, “一步到位进体制”的想法是不可取的, 应引导毕业生要明确职业发展规划, 善于将毕业初始期的阶段性目标和长远发展目标结合起来, 树立正确就业观念。在基层岗位中不断磨炼, 注重学习, 持续提升, 为更好发展奠定坚实的基础。

(四) 受毕业生家庭因素的干扰, 特殊毕业生群体问题突出

当前毕业生家长都期望孩子能考取稳定工作, 优

先选择考研、教师编制、公务员等,如果“一战”不成,再来“二战”,“只要孩子愿意考,就支持孩子再次备考”,有了家长的背后支持,导致毕业生慢就业、不就业的意愿不断强化,这对高校毕业生工作带来更大的阻力。此外,师范类院校,女生占比较高,家长更倾向于将孩子留在身边,毕业生留在家门口就业的意愿日益增强,勇于走出去开拓新天地的内在动力不足,这些无疑也增加了就业工作的复杂性。

从特殊群体学生来看,其中有少部分学生没有就业目标,没有就业意愿,也没有就业行动,主观上存在“不急不忙,等毕业以后再说”的消极想法,需要根据其自身条件,开展针对性帮扶。还有少部分学生由于主客观因素和自身条件所限,求职信心和就业能力明显不足,需要下大力气开展一对一就业帮扶。

二、高校基层党建与大学生就业工作融合可行性分析

(一) 高校基层党建与大学生就业工作的一致性和互补性

高校基层党建工作与大学生就业工作,既有一致性,又有互补性。其一致性体现在培养目标一致性,都是培养德智体美劳全面发展的大学生,都是为了培养合格的社会主义建设者作为主要任务,从一定意义上说,都是做人的工作。其互补性体现在高校基层党建是基础,就业工作是高校的生命线,以基层党支部为载体,激发毕业生党员发挥模范带头作用,优先就业,带动就业,帮扶他人就业。而高校党支部融入了就业价值观念的教育,可以使党建内容更加丰富,党建工作模式更加创新,实现高校党建工作与大学生就业工作协同育人发展。

(二) 高校基层党建与大学生就业工作的联动存在不足

高校基层党建与大学生就业工作的联动存在不足,主要体现在两个方面,一是毕业生党员的思想 and 行动缺乏联动,毕业生党员在毕业季忙于找工作,未能按时参加党支部举办的各类学习,参与活动的热情度也降低,而支部为了配合毕业生能顺利找到工作,往往对其管理比较松散,部分毕业生党员出现组织纪律观念松散的现象。此外,在大学期间能够顺利发展为党员的学生,证明其在思想和学业成绩上都是比较优异,因此在就业方面是很具有优势,可以较顺利地找到工作的,但是部分毕业生党员在就业后,未能及时分享就业成功的相关的经验,也没有发挥朋辈帮扶的力量,不能为未就业的学生提供相关的就业技巧和指导,影响到高校基层党建与大学生就业工作的整体发展。

二是学生党支部和教师党支部联动性较弱。师生党支部之间缺乏整体合作意识,忽视了支部联动共建的目标和意义,使得教工党支部与学生党支部之间的融合度较低,不利于教工党员与学生党员之间进行深入交流,直接影响到学院的就业质量和基层党支部的建设成效。^[4]实际上,应届毕业生缺乏就业经验,迫切地需要教师充分发挥人脉资源进行帮扶的,不但需要提供就业技巧指导,还需要心理方面的疏导。就业工作是一盘棋,要努力建设党政领导、本科导师、辅导员、任课教师等多方联动工作模式,促进党建工作与就业工作融合发展。

三、党建与大学生就业工作融合的路径探索

总书记指出:“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。”^[5]在全国教育大会上也曾强调:“加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。”^[6]高校毕业生就业工作,必须把政治建设摆在首位,发挥党建引领作用,进一步强化就业指导工作。

(一) “党建+思想引领”,帮助毕业生树立正确的就业观

思想是先导,就业工作千难万难,只要毕业生思想认识到位了,就业关系理顺了,就业工作就好做了。关键是充分发挥党建思想引领作用,开展“三会一课”,在发展党员时,要端正学生的入党动机,明确党员身份不是将来找工作的筹码,相反毕业生党员更应该在毕业生群体间发挥表率作用。对毕业生开展就(择)业观和发展观的教育,着重做到以下三点:

一是强化毕业生“先就业再择业后发展”的观念。应届生初入职场,缺乏经验,能力不足,帮助毕业生分析当前的就业形势,立足学校类别和层次定位,合理确立自己的就业层次和岗位预期,总想“一步到位”是很难的,就业只是漫长职业发展之路的起点,要通过自身的能力提升,积累经验,才能一步步走到自己的理想岗位。

二是用好用足各项就业政策。充分发挥政策效应,动员毕业生党员积极响应国家号召,积极参加“西部计划”“选调生”计划、“三支一扶”计划、“特岗教师”计划、科研助理等各类国家和地方就业项目,积极动员毕业生参军入伍,服从社会需要,扎根基层,建功立业。

三是充分发挥毕业生党员先锋模范意识。对于应届毕业生党员,要激发其带头意识,要让其明白,及时充分就业不仅关系到国计民生和社会稳定,关系到家庭福祉,关系到学校办学声誉,更关系到自身切身利益和长远发展。努力实现从“要我就业”到“我

要率先就业”。

(二) “党建+帮扶机制”，做好毕业生就业指导服务

推行就业导师制。教师党员对学生进行帮扶，开展“三考三导”帮扶工程，“三考”即“考公、考研、考编制”经验分享，“三导”即“就业观念引导、基层就业引导、就业心理疏导”等专题教育。全面摸排特殊群体毕业生情况，建立就业帮扶台账，做到“一人一档、一生一册”。

实施朋辈辅导计划。分发挥学生党员的先锋模范作用，组织学生党员开展朋辈就业帮扶行动，定期召开帮扶谈话，疏解就业困惑，认真做好《学帮扶记录》，梳理帮扶问题。党支部及时汇总就业情况，形成就业需求报告，为学校、学院部署落实就业工作提供调研依据。

做好精准帮扶机制。划分阶段，分类进行指导，备考前，提供职业规划指导，举办经验交流会，教师党员帮助毕业生合理定位，目标明确。备考中，进行就业政策讲解、定向推送招聘信息、推荐就业岗位等指导服务。对于就业缺乏信心的同学，做好心理疏导，帮助其正确认知自我，重树就业信心。对于离校后毕业生，做到“离校不离线，服务不断线”，对未就业学生持续进行跟踪帮扶。

(三) “党建+第二课堂”，活动中助推毕业生成长

党建引领，团建赋能，将就业观教育融入“第二课堂”中。一是借助创新创业竞赛普及就业价值观，如学生党支部举办大学生职业生涯规划大赛、职场模拟大赛，简历制作大赛等创新创业活动，激发学生对职业需求、职业发展、职业兴趣、职业理想的思考，培养竞争和协作意识、团队精神，开展职场体验活动，让大学生尽早明确自己的职业生涯规划。^[7]二是大力支持创新创业训练项目计划，按照“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的原则，鼓励学生积极申报，推动创新创业教育与专业教育深度融合，与思想政治教育相融合，与服务地方经济社会发展相结合，积极推动训练成果转化和产学研用紧密结合，促进学生全面发展，努力成为德才兼备的有为人才。

(四) “党建+访企拓岗”，拓宽毕业生就业渠道

拓宽就业渠道，精准推送就业信息。充分发挥学院实践就业基地资源、校友资源、教师人脉资源等，收集适合毕业生的就业岗位信息，拓展专业对口的人才需求单位，并积极协调组织校内专场招聘会。善于

利用“互联网+就业”新模式，建立完善“就业职能部门-学院领导-教师党员-毕业生”四位一体，上下贯通的信息共享机制，及时有效向毕业生发布就业信息，摸清毕业生就业个性化需求，精准推送就业岗位信息，做到毕业生实际需求与用人单位岗位条件精准对接和有效匹配。

四、结语

以党建工作为引领，融合大学生就业工作，二者相互促进，共同发展，不仅仅为毕业生“就业难”问题提供了新方法，也切实有效增强学生党支部在大学生群体里的影响力、感召力，增强了毕业生党员的模范带头意识，更是为高校基层党建与大学生就业工作持续健康发展提供了新的思路。

参考文献：

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗：在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2022:47.
- [2] 操秀英，刘垠. 科研助理：吸纳更多青年投身科技创新 [N]. 科技日报，2022-07-01 (003).
- [3] 张佳铭，孙金海，王敏等. “党建+就业”模式助推大学生实现高质量就业创新举措探索 [J]. 求贤，2021，(01):54-55.
- [4] 邹雪茹. 新时代高校师德建设存在的主要问题及对策研究 [D]. 重庆交通大学，2023.
- [5] 张明珍，马贝. 高校“党建+就业”促毕业生高质量就业模式探究 [J]. 就业与保障，2021，(15):78-79.
- [6] 蒋建平，高艳飞. 基层党建与高职高水平专业群建设融合机制研究 [J]. 广东职业技术教育与研究，2023，(03):68-71.
- [7] 赵耀，张禹石. “慢就业”现象下高校党建工作引领大学生就业指导服务对策研究 [J]. 就业与保障，2022，(04):105-107.

基金项目：本文系淮北师范大学2021年度党建创新项目“创新党课模式实践探索”（编号：2021dj004）研究成果；淮北师范大学2023年度党建书记项目“新时代红色文化融入高校学生党建工作的路径研究”（编号：2023dj005）阶段性研究成果。

作者简介：

杨雅惠（1992-），女，安徽淮北人，助教，硕士，研究方向：高校思想政治教育。