

健康中国战略下高职院校医学生服务基层医疗卫生机构现状及对策分析

徐姗 黄泽钰

(江西中医药高等专科学校, 江西 抚州 344100)

【摘要】随着健康中国战略的不断推进,基层医疗卫生机构的发展水平也随之提升,而医学高职院校作为基层医疗卫生人才的培养摇篮,更应提升自身教育的方式方法,保障对基层医疗卫生单位的人才输送力度。但就目前而言,高职院校医学生服务基层医疗卫生机构的实际进展还存在些许不足,对高职院校医学生的就业也存在不利影响,本文对其中的部分因素进行简要分析,并提出相应对策,旨在为推动高职院校医学生积极服务基层医疗卫生机构,为健康中国战略发展提供参考。

【关键词】健康中国战略;高职院校;医学生;基层医疗

前言

党的十九大报告明确指出国家富强、民族昌盛的一项重要标志就是人民健康,因此需要不断完善国民健康政策,以人民健康为中心,以基层医疗工作为重点,为人民群众提供公平的、系统的且连续的全方位健康服务。这也是健康中国战略的核心内容,而《“健康中国2030”规划纲要》中也再次确定要坚持在新医药卫生改革中坚持“保基本、强基层、建机制”的基本方略。通过这一系列的方针政策也可看出,以基层医疗卫生为工作重点,建立健全的国家医疗卫生服务体系,是有效推动健康中国战略实施的一项基础且重要的任务。

一、积极推动高职院校医学生服务基层医疗卫生机构的意义

基层的医疗卫生服务主要以城镇社区以及农村医疗机构为主要工作阵地,为人民群众提供初级的医疗卫生及保健服务,在国家医疗卫生服务体系中占有重要地位,在我国的“十四五”规划中也明确提出在接下来的工作中要重视基层公共卫生服务能力的提升,同时需要注意提升其服务质量及服务效率,并不断推进基层公共卫生服务均等化发展,从而达成“人人享有卫生保健”的长远发展目标^[1]。而医学类高职院校主要培养的就是面向基层的应用型实用人才,大部分的高职院校医学生在上岗后进行简单培训便可独当一面,为人民群众提供相关的医疗卫生服务,因此积极推动高职院校医学生服务基层医疗卫生机构有利于保障基层医疗卫生体系的人才供给,不断完善健康中国战略的基础工作。

二、高职院校医学生服务基层中存在的问题

(一) 高职院校医学生就业竞争压力大

随着我国教育事业的不断发展,医学类高职院校的招生规模也日益扩大,每年的毕业生人数也不断上

升,但由于相应的医疗卫生机构工作岗位信息更新不及时或学生了解渠道有限,导致高职院校医学生的就业竞争压力日益增大,就业问题也逐年增多。此外政府对医疗卫生机构进行了改革,使得部分医疗机构进行了合并,甚至被撤销,这也导致了医疗卫生系统中就业岗位的增加^[2]。此外许多医院更愿意对内部员工进行培训,提升其综合素质以保障医院的优质发展,因此不再对高职院校医学生进行大规模的招收,多重因素影响下导致高职院校医学生的就业竞争压力持续性上升。

(二) 高职院校医学生专业供需存在结构性矛盾

高职院校医学生毕业人数逐年增加,在就业市场中逐渐呈现供过于求的情形,其中的专业供需也存在极大的不平衡,但并非所有的专业都是供过于求,诸如妇儿、呼吸以及重症医学等诸多专业就是高职院校医学生偏少,但就业市场需求量极大。同时随着高学历人才数量不断增多,目前大部分医疗卫生岗位招收医学生时也多以高学历作为选拔标准,而在学历层次方面,高职院校医学生所占优势较少,往往难以达到岗位要求。此外地区之间发展的差异也会影响高职院校医学生的就业选择,经济较为发达的地区对高职院校医学生的需求量较少,但对其专业技能水平要求较高,而大部分高职院校医学生并不能达到相应标准,而经济发展较为缓慢的地区虽然对高职院校医学生的需求量较大,且相应要求较低,但大部分高职院校医学生对于自身发展、薪资待遇、工作环境等因素的顾虑,而导致其对到这部分地区工作的医院较低。

(三) 高职院校医学生的就业、择业观与现实存在矛盾

许多高职院校医学生在进行就业、择业时,其期望往往与社会实际情况存在较大的矛盾。大多数高职院校医学生更愿意到经济较为发达的地区或中心

城市中的大医院进行就业,而不愿意选择到中小城市或者基层医疗卫生机构进行就业。另外在校期间,许多高职院校医学生对就业竞争的认识不全,导致其对毕业后的就业缺乏相应准备及竞争意识,在选择就业岗位时目标也相对单一,对相应的招聘信息了解渠道不足,诸多因素影响下导致其就业选择范围变得更加狭窄。此外也有部分高职院校医学生选择到其他行业进行就业,但因缺乏行业所需的专业技能,或者技能水平未达标准,也会加大自身的就业难度。

三、推动高职院校医学生服务基层医疗卫生机构的对策及建议

(一) 依托健康中国,大力完善基层医疗卫生基础设施及工作环境

1. 完善基础设施

政府需不断加大对基层及农村地区的基础建设投入力度,不仅需要完善交通方面的基础设施建设,实现城乡通、村村通,为城乡发展提供必要的设施保障,更需要重视基层医疗卫生机构中相关医疗设备设施的投入以及人才培养力度,以期能够留住前来就业的高职业院校医学生。

2. 改进工作环境

为吸引广大高职院校医学生前来就业,基层医疗卫生机构还需改进工作环境。加大卫生室建设力度,改善办公条件,优化办公环境,增设医生休息室,让前来就业的医学生有个相对舒适的工作与生活环境,从而提升服务质效。

(二) 落实政策保障,建立有效的基层就业激励机制

1. 提高工作福利待遇

随着国家政策的不断优化,以及各类帮扶政策的不断施行推进,基层医疗卫生机构也得到了一定的发展,但还是存在部分高职院校医学生到基层就业后选择离开本岗位甚至本专业领域,分析原因主要在于基层医疗卫生工作人员的福利待遇不能留住医疗卫生服务人才,要降低基层岗位的人才流失,首先就需要加大相关的财政投入,提高基层医疗护理人员的薪资待遇,同时结合实际情况设施相应的绩效建立机制,提升基层专业技术人员的绩效比例,从而吸引更多的医学人才服务于基层医疗卫生机构。其次也需为基层医疗卫生服务人员提供必要的进修培训机会与学历提升的机会,不断提升其专业技能水平,并为其长远发展夯实基础。

2. 健全管理机制

国家出台了一系列的就业帮扶政策吸引并留住高校毕业生到基层进行工作,而基层医疗卫生机构则应当依托于国家政策,不断完善自身的管理机制,保障各项政策切实落地并发挥应有的效用。在用人机制方面要注意及时关注并处理基层医疗卫生工作人员出现的不满情绪;在管理制度方面要注意灵活管理,

不能过于刻板,使专业技术人员能够自由流动,以此吸引更多的高职业院校医学生服务于基层医疗卫生机构;在员工的人文关怀方面也需进行一定的管理,使新进的员工能够快速融入工作环境,并使其感受到认可与接纳,从而对基层医疗卫生机构产生认同感与归属感,进而留住人才。

(三) 加强思政教育,引导学生树立正确的就业观

1. 丰富思政教学内容及形式

积极有效推动高职院校医学生服务基层医疗卫生机构,首要条件是转变高职院校医学生的就业、择业观念,加强对其的思想政治教育,不断培养并强化其责任意识与职业使命感^[3],使其树立在基层进行服务的意识。而医学类高职院校在进行职业使命感教育时可结合实际专业学科教学内容,对传统的课程教学内容及形式进行创新,使高职院校医学生更易理解与接受,记忆也更加深刻。在教学中还需对学生进行因材施教,使高职院校医学生切实地感受职业使命感对未来工作的影响,从而不但加深其对职业使命感的理解与认识,进而化被动为主动,自发将责任意识不断内化于心,在实际工作中外化于行。

2. 加强就业指导

许多高职院校医学生在校期间对自身的长远发展并未进行科学、及时地规划,导致在就业、择业期间因自身实际能力水平与岗位实际需要不符,影响就业效率及质量,因此医学高职类院校应加强就业指导教育,引导学生完善自身职业生涯规划,在深入了解自己的目标岗位所需具备的要求后不断为之努力,在此过程中高职院校也需结合学生个人实际情况提供必要的就业目标引导,避免出现学生的期望与实际不符的情形,同时可引导学生将基层医疗卫生机构纳入就业考虑目标范围内。鼓励学生在基层服务中实现人生理想与价值。

3. 加强对医学生的人本主义精神培养

对高职院校医学生进行人本主义教育是对其进行思想政治教育中的一项重要内容,而在此过程中,高职院校医学生应根据社会的实际需要,规划以基层人民群众为服务对象的职业前景,不断深化自身医学专业认知、提升专业技能水平、确定医学专业理想以及培养医学专业情感,在接受教育的过程中不断深化自身对生命意义与价值的理解,以及对生命的伦理进行深入思考,从而督促自身努力完成自己的社会责任与专业使命价值,进而实现自己的理想与价值。

(四) 借助专业实习,构建高职医学院校与就业单位相联动的机制

1. 鼓励高职院校医学生参与假期社会实践活动

院校可鼓励医学生参加假期社会实践,对自身所学知识进行实践,从而对使命感教育进行外延,并充分践行“知行合一”的学习理念。也可积极与所在区

域的政府、社区及企业等进行合作,为高职院校医学生开展志愿者活动如义诊、健康咨询等提供必要的场地支持与人员支持,在此过程中学生可以对专业技能学以致用,并不断培养自身共情能力,还能够为基层人民群众服务的过程中实现自我价值,不断提升自己的职业使命感与基层服务意识。此外将这部分的内容进行不断优化升级,打造成院校的教学品牌后,还可获得社会各界的广泛认可,在增加自身社会影响力的同时更有利于扩大院校内医学生的就业范围^[4]。

2. 高职院校与实习单位建立有效联动机制

医学类高职院校应当在学生三年级进行毕业实习时与实习的医疗机构单位建立良好的合作关系,使实习医疗卫生机构接受并重点培养一部分优秀医学实习生,若其实习表现良好可考虑在其毕业后直接在本单位实现入职就业。此外用人单位也可积极到校进行宣传,对医疗卫生工作人员需求量较大的岗位及部门信息进行实时公布,丰富高职院校医学生的实践机会及就业信息获取渠道,从而实现高效精准就业,提升就业质量。同时,医学类高职院校在对学生进行培养时便需要以就业市场需求作为人才培养导向,整合相关教育资源,加大人才培养投入力度,如增加专业技能实操培训课程或举办医学生专业技能竞赛等,通过不断强化、提升高职院校医学生的专业技能水平,增加高职院校医学生的就业市场竞争力,并合理引导高职医学生迁移^[5]。

(五) 发挥榜样力量,加强毕业生与专业教师、基层优秀校友的沟通交流

1. 加强与专业教师的沟通交流

高职院校医学生就业、择业期间,除与辅导员进行及时沟通交流外,还可与专业教师进行深入的沟通交流,在专业教师的引导下不断提升自身的就业思想及观念,同时对自身专业技能水平形成科学合理的认知,从而对自己的就业目标及方向提供必要的参考。

2. 邀请优秀基层工作校友返校交流

为增强医学生的学习内驱力,帮助他们树立明确的奋斗目标,营造良好的就业氛围,高职院校可充分发挥榜样示范引领作用,邀请一些在基层卫生机构的优秀毕业生回校分享经验,让毕业生与他们来个近距离的沟通,更好地了解他们基层就业的工作环境、政策,以及就业的目标。

(六) 丰富校园生活,提升高职院校医学生个人综合素质

提高高职院校医学生的个人综合素质,有助于提升其在就业市场中的竞争力。高职院校医学生在校期间不仅需要注重学习专业的知识理论及实操技能,还应当学习并提升自身的计算机能力、人际交往能力、团队合作能力以及英语理解与表达能力等,有能力的还可对其他专业领域的知识进行学习,不断提升自身的竞争优势,拓宽自身就业选择范围。同时过硬的综

合素质与能力也能够保障高职院校医学生在基层医疗卫生服务中为人民群众提供更为优质的健康服务。

四、结束语

我国推行健康中国战略的核心目的就在于实现全民健康这一伟大目标,而其最终目的是实现人人都享有基本的医疗卫生服务,而基层医疗卫生机构作为医疗系统的重要组成部分,同时也成为我国推进战略实施的重点工作内容,其中的基层医护工作人员作为基层医疗卫生机构的重要组成部分,其专业技能水平直接影响机构的医疗服务质量,因此需要不断优化基层医疗卫生服务体系建设,吸引更多的高质量高职院校医学生服务于基层医疗卫生机构。而为保障高职院校医学生到基层就业及工作的效率及质量,国家层面还需要不断完善就业市场的公平竞争机制,有效改善基层医疗卫生机构工作环境及福利待遇水平,同时院校层面需不断加强对高职院校医学生的思政教育,确保其树立正确的就业、择业观念以及基层服务意识,积极推动高职院校医学生服务于基层医疗卫生机构,高职院校医学生则需要不断提升个人专业技术能力水平及综合素质,为健康中国战略的有效推进贡献自己的力量,更好地实现自身理想与价值。

参考文献:

- [1] 隋洪旭,韩玉,李鑫.健康中国战略背景下基本医疗卫生服务获得感概念及研究框架[J].中国初级卫生保健,2023,37(2):1-4.
- [2] 王晓彤.探究高职医学生基层就业影响因素及对策[J].就业与保障,2020(18):95-96.
- [3] 赵文姬.高职院校医学生职业使命感培育现状及对策[J].教育教学论坛,2023(1):185-188.
- [4] 刁传秀,程乐森.基于“健康中国”战略的医学生健康人文教育[J].中国医学伦理学,2022,35(3):338-341.
- [5] 马志强,林枫,欧阳晨慧,马泽君.基层医疗卫生服务机构全科医生技能培训现状与对策[J].卫生软科学,2020,34(10):99-104.

本文所属课题:校级创新教学团队,教学团队名称:“启扬”思政教学创新团队(课题编号:2023JXCX05)

作者简介:

徐姗(1987.10—),女,汉族,江西抚州人,江西中医药高等专科学校,讲师,研究方向:思想政治教育

黄泽钰(1987.01—),女,江西南昌人,汉族,江西中医药高等专科学校,讲师,研究方向:思想政治教育、法学