

抗疫精神融入大学生思想政治教育的研究

龚乐

(衡阳师范学院, 湖南 衡阳 421002)

【摘要】本文通过对抗疫精神的深入解读,阐述了抗疫精神融入大学生思想政治教育对于加强大学生对社会主义制度优势和中国共产党以人民为中心执政理念的认识,增强“四个自信”,促进大学生更加珍惜生命,培养无私奉献顽强拼搏的品质和求真务实的科学精神,扩展国际视野具有重要教育意义。提出了借助新媒体形成价值引领、加强实践教育培养担当意识、宣讲抗疫事迹传承抗疫精神、加强生命教育倡导珍爱生命、丰富校园文化陶冶思想情操、改革思政课程丰富课程形式、坚持课程思政实现德智齐修的具体实践策略。

【关键词】抗疫精神;大学生思想政治;教育策略

2020年初突发的新冠疫情是最近百年来人类所面临最严重的公共卫生事件^[1],它影响了中国,也影响了世界。我国在中国共产党的领导下,万众一心,抗疫措施精准,取得了一次次抗疫的伟大胜利,并在保护民众生命的抗疫大战和艰苦卓绝的历史大考中孕育形成了伟大抗疫精神。在全国抗击新冠疫情表彰大会上,习近平总书记首次对其内涵进行了深刻的阐述,指出:“在这场同严重疫情的殊死较量中,中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概,铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神”^[2]。2021年9月中华人民共和国成立72周年之际,中国共产党人精神谱系第一批伟大精神正式发布,伟大抗疫精神等46种精神纳入其中。二十大报告指出:“我们要弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系”^[3]。伟大的抗疫精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是中国精神的传承和发展,体现出了中国革命精神的时代特征。它是践行社会主义核心价值观、深入开展社会主义核心价值观宣传教育时代素材,作为高校思想政治教育工作者积极探索相关策略,有效将其融入高校思想政治教育中,能帮助我们更好地培养能担当中华民族伟大复兴重任的时代新人。

一、伟大抗疫精神的内涵

抗疫精神形成于抗疫实践中,是战“疫”取得胜利的精神支柱和精神动力,是社会中国特色社会主义新时代、新形势和新环境下中国共产党人精神在具体实践中直观体现。抗疫精神的本质是民族精神的时代传承,革命精神的时代升华,时代精神的凝聚^[4]。它比其他任何精神都离我们更近,我们亲历了疫情的发生,更容易深刻地理解其精神内核,对抗疫精神进行深入解读,能帮助我们更深刻了解其内涵,提炼其教育价值,让其更好融入大学生思想政治教育,

帮助大学生更深入了解党和国家制度和政策,培养爱国爱党情怀,提高时代使命感和责任感,扎实学好科学文化知识,努力为祖国建设贡献力量。

伟大的抗疫精神“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”20字5个词,从不同的角度体现了我们国家民族精神的时代凝聚。

“生命至上”展现价值目标,中国共产党一直坚持以人为本的根本宗旨,“生命至上”是疫情这一特殊历史环境中“以人民为中心”的执政理念的具体体现,更切实地体现了党和国家时时刻刻把人民放在心中最高位置,始终把最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点^[5]。以最快的速度,不惜一切成本,调动各方力量,只为更好、更多、更快地救治病人,守护人民的生命,在抗击疫情的实践中筑牢仁爱之心。这促使人民更加珍惜热爱生命,加强对中国特色社会主义制度优势和中国共产党以人民为中心执政理念的认识。

“举国同心”展现了万众一心的民族力量和爱国精神,全国上下为实现同一个目标,每个人做好自己的事情,心往一处想,劲往一处使,齐心协力,共克艰难,赋予了民族精神和爱国主义新的时代含义,凸显了中国特色社会主义制度优势。在整个抗疫过程中,党全面领导一切,发挥领导核心作用,集中一切力量解决突出重点、难点问题,带领全国人民共同书写抗击疫情的时代答卷,让生命得到更好的守护,生活得到更好的保障。同心抗疫让我们切实感受到社会主义的制度优势,让大家在抗疫实际中切实增强道路自信、理论自信^[6]。

“舍生忘死”展现奉献精神和顽强意志,凸显了党员干部和全国人民在困难面前的意志担当和英勇无畏的精神,是社会主义核心价值观的体现,是新时代的奉献精神,新时代的家国情怀。无数一线医护人

员、人民子弟兵、与病毒进行时间赛跑的科研人员、抗疫志愿者、快递小哥、的士司机舍生忘死，汇聚成了新时代不畏艰难、不可战胜的中国力量。深悟舍生忘死的奉献精神，激励我们培养无私奉献顽强拼搏的品质，铸就无坚不摧的意志，坦然面对各种困难。

“尊重科学”展现求真务实的实践品质，面对前所未有的新型传染性疾病，秉持科学精神，结合实际，把遵循科学规律解决问题贯穿到决策指挥、病患治疗、科研攻关、抢建方舱医院和社会治理等方方面面^[7]。同时，随着疫情的发展变化，兼顾民生和社会发展，适时调整抗疫政策和整体方针。疫情中尊重科学的解决思路，启示人们学会用科学思想武装自己，切合实际有条不紊、求真务实地开展工作。

“命运与共”集中体现了中国人民和衷共济、爱好和平的道义担当^[8]。我们在攻坚克难解决自己的问题的基础上，给予国际邻友医疗援助和物资支持，为多国分享防控和治疗方案，是大爱无疆的国际情怀，体现了构建人类命运共同体的大国担当^[9]。疫情让我们更真切地感受到人类命运相互依存，地球是个村，是一个整体，“命运与共”拓宽了我们的国际视野，帮助我们树立全球意识和世界情怀。

二、抗疫精神融入大学生思想政治教育的重要意义

从思想政治教育工作的开展来看，首先，抗疫精神是诞生于中国特色社会主义新时代的中国共产党人精神，广大学生都亲历了疫情，将抗疫精神融入思想政治教育使高校思想政治工作更贴近生活。大学生世界观、人生观、价值观尚未完善，正处于人生的“拔节孕穗期”^[10]，接受新生事物能力强，通过实际生活中的生动例子教育引导，能更好地帮助学生树立正确的人生目标，并激励学生投身实践。其次，高校思想政治工作是不断随着社会的形式发展变化而不断变化的，将抗疫精神融入高校思想政治教育工作中，是利用时代素材深入社会主义核心价值观的宣传教育，深化爱国主义教育、集体主义、社会主义教育的时代探索，具有一定借鉴意义，结合时代发展和当代社会发展需求，能更好地将理论教育和实践教育相结合。

从引导学生成长角度来看，将抗疫精神融入大学生思想政治教育，有利于激发学生的爱国主义情怀和集体主义精神。抗疫实践中涌现的一批典型榜样性人物，他们既有普通的公务员和人民群众，也有知名的医学家和科学家。他们的无私奉献、舍生忘死，为了国家、社会、人民舍弃小我的精神，用自己的实际行动演绎了每一个职业和岗位的责任和担当，彰显了普通大众的爱国之心和集体主义精神。启发学生立足当下，用力所能及的行动，将自己的发展和国家的

命运联系起来，力争为祖国建设贡献自己力量，因此，将抗疫精神融入大学生的思想政治教育工作对深入学生爱国主义、集体主义教育具有重要意义。其次，全国上下各条战线人员齐心抗疫，取得伟大抗疫战略性成果，彰显了中国特色的“速度”“担当”和“效率”，将这些融入高校思想政治教育工作中，有益于学生更好认识到社会主义国家制度和具体治理工作的体系上所具有的优越性，坚定学生的中国特色社会主义理想信念，增强学生的社会主义制度认同感和文化自信。另外，将抗疫精神融入大学生思想政治教育，尤其是课程思政中，有利于引导学生成长为既具有求真务实、尊重科学的品质，又具有扎实专业学识的优秀人才。最后，结合事情的客观发展和国际合作的实际，让我们更深切地感知人类命运共同体的构建，引导我们树立全球意识，拓宽我们的国际视野。

三、抗疫精神融入大学生思想政治教育策略

以抗疫精神为契机，将产生于中国特色社会主义新时代的中国共产党人精神和发生在当代的时代素材融入大学生思想政治教育，让思政教育更生动，更贴近生活，更好融入人才培养全过程。

（一）借助新媒体营造宣传之势，形成价值引领

结合大学生的实际情况，找准切入点，发挥新媒体寓教于乐的优势，巧用新媒体，利用学生常用的社交媒体进行宣传教育，通过各类推文、短视频、公众号等宣传相关实际和事迹，让党和国家在他们心中形成更立体更生动的形象，并适当地对一些实际情况和政策进行解读和科普。同时，通过社交媒体的互动让学生真正参与进来调动他们的思考，帮助学生更清晰地认识党的性质、了解党的执政理念、理解党的使命、感受民族齐心的力量，帮助青年学生形成正确的价值行为判断准则。

（二）加强实践教育，培养担当意识

举国同心的抗疫实践是无数普通人一起书写的价值认同，当代大学生作为祖国未来的建设者，应力所能及的参与其中。高校在加强专业实践教育的同时，加强社会实践教育，把社会实践学分作为高校必修学分的一部分，鼓励大学生在自身身体状况允许的情况下，积极参与志愿活动，为家乡和人民贡献自己的抗疫力量，在社会实践中培养集体精神和奉献精神。将理论与实践结合，在社会实践中丰富理论知识，加强对社会的认识，提升思想觉悟，培养担当意识，坚定社会主义信念，增强实现社会主义现代化的信心。

（三）宣讲抗疫事迹，传承抗疫精神

鼓励大家用心发现和挖掘身边的抗疫故事，在线上通过学校或各学院的官方媒体对先进事迹进行宣传报道，在线下举办身边的抗疫事迹主题交流会，让学生除知晓电视新闻中榜样式的抗疫故事外，更真实地

感受身边真实的抗疫故事和抗疫精神。同时,结合主流媒体中报道的抗疫故事,对抗疫精神进行深入宣讲,让大家更深刻地感受人类命运共同体,感受中国的大国担当,培养学生的爱国情怀、世界情怀和国际视野。

(四) 加强生命教育, 倡导珍爱生命

组织学生集体观看以真实故事为创作素材的抗疫纪录片,通过不同的视角让学生体会事件的经过,展现事情的本质。通过鲜活的故事,使学生更真实地感受抗疫初期,当人民都处于不安和恐慌时,党和各行各业的一线工作人员为挽救生命,不畏艰险,不遗余力与时间赛跑的付出和无私奉献的精神。随后,开展以“珍爱生命”为主题的精神文明教育,激发青年对生命的思考,倡导大家热爱生命,珍爱生命。

(五) 丰富校园文化, 陶冶思想情操

高校校园是开展爱国主义教育的主要阵地,校园文化是一种无形的教育资源,对学生的成长有润物无声、潜移默化的影响。充分利用高校社团作为思想政治教育的第二课堂,营造爱国主义文化氛围,让学生结合自己的兴趣爱好充分发挥主观能动性,提升学生自治能力,开展价值引领教育。鼓励各社团,以抗疫为主题,进行文化艺术创作,如:书画社的抗疫书法-绘画作品展、舞蹈社的抗疫舞蹈、摄影社的抗疫影展等,最后将各种展示汇集,以校园文化节的形式呈现。让大家在校园文化节中感悟举国同心、生命至上的英雄壮举,激发自己的爱国热情,深悟中国特色社会主义制度优势。让大学生们既能结合兴趣进行创作,丰富课余生活,切磋技艺;又能交流思想,相互启迪,提升思想认识。

(六) 改革思政课程, 丰富课程形式

丰富思想政治课程形式,加强课程中的互动性,启发学生思考。将抗疫精神作为新开设课程习近平新时代中国特色社会主义思想概论的重要内容,在课程中对相关内容进行详细讲解和介绍,同时,思政课程研究小组除开展常规的思政课程教学外,可结合主要宣传部门组织全校性的抗疫征文等活动,以抗疫为主题,可围绕抗疫精神解读、讲述抗疫故事、观看抗疫纪录片观后感、抗疫系列活动参与后感等展开。让青年学生深刻地了解抗疫故事,感知抗疫精神,并将参与抗疫的感受、对抗疫精神的领悟凝结成文字,让同学们在撰写征文的过程中,进行深入思考,让思想通过征文的形式更好地进行升华。并可将征文以思政课程成果的形式进行展示,丰富思政课程的呈现形式。

(七) 坚持课程思政, 实现德智齐修

高校各任课教师,深入贯彻落实尊重科学的抗疫精神,重视科学技术,并将结合实际、遵循科学规律解决问题思路引申到教学实践中来。在推动专业教学改革创新进程中,努力做到课程价值引领和知识

性的统一,寓价值观引导于知识传授之中^[11]在专业课程的教学,引导学生树立科学解决问题的意识;在建立专业认知体系的基础上,扎实学好专业知识;在专业实践中,遇到未知问题时,遵循科学规律,积极探索尝试解决。把尊重科学的精神深入落实到专业教学和学习中,把学生培养为具有求真务实、尊重科学品质,能为民族复兴贡献自己科技力量的建设者。

参考文献:

- [1] 习近平. 在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话[N]. 人民日报, 2020-02-24(02).
- [2] 习近平. 在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[N]. 人民日报, 2020-09-09(002).
- [3] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-06(1).
- [4] 中国共产党人精神谱系第一批伟大精神正式发布[N]. 人民日报, 2021-09-30(1).
- [5] 人民日报评论部. 生命至上, 不惜一切代价护佑生一大力弘扬伟大抗疫精神[N]. 人民日报, 2020-0944(005).
- [6] 人民日报评论部. 举国同心, 激发万众一心的团结伟力-大力弘扬伟大抗疫精神[N]. 人民日报, 2020-0945(005).
- [7] 人民日报评论部. 尊重科学, 做到求真务实开拓创新一大力弘扬伟大抗疫精神[N]. 人民日报, 2020-0947(005).
- [8] 杨银. 抗疫精神融入大学生价值观培育的研究[J]. 宁夏大学, 2022.000343.
- [9] 习近平. 结合作战胜疫情共同构建人类卫生健康共同体——在第73届世界卫生大会视频会议开幕式上的致辞[N]. 人民日报, 202005-19(02).
- [10] 冯刚, 朱宏强. 抗疫精神的思想政治教价值研究[J]. 思想教育研究 2020, No.318(12):113-117.
- [11] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是, 2020,(17).

基金项目: 湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目“抗疫精神融入大学生思想政治教育策略研究”(22F26)的研究成果

作者简介:

龚乐(1988—),女,在读博士研究生,助教,衡阳师范学院辅导员,主要从事大学生思想政治教育与职业生涯发展研究。