

高职院校学生思想政治教育 with 就业指导融合研究

葛镜

(黑龙江能源职业学院, 黑龙江 双鸭山 155100)

【摘要】在当前的市场经济下,高职院校不仅要重视教授学生的专业知识技能,培养学生正确的思想道德观念,还要为其指明未来职业的发展方向,帮助学生树立良好的职业发展观念。因此,为了满足当下社会职业发展的需要,高职院校必须加强对思想政治教育 with 就业指导融合的研究,为学生实现科学就业择业提供必要的保障。文章对高职院校思政教育与就业指导的融合现状进行了研究,并对两者的融合路径做出了详细的阐述。

【关键词】高职院校; 思想政治教育; 就业指导; 融合

当前,很多高职院校在开展思想政治教育时没有紧跟教育快速发展的步伐,仍然沿用传统的教育模式,这与高职生的现实就业需求相背离。高职院校应正视当下的就业指导现状,及时更新思政教育方法,注重就业指导,加快思政教育与就业指导的融合,以此来保障学生的就业率和创业率。思政教育贯穿于高中教育的整个阶段,属于最为重要且基础的教学内容,对高职学生实现德智体美劳的全面发展起着十分关键的作用。随着高职院校学生人数的不断增多,毕业生队伍也不断扩大,这在无形之中加大了学生的就业压力。对此,只有将思想政治教育 with 就业指导有效融合起来,以就业指导为抓手,帮助学生形成正确的就业观,从而在提高学生职业技能的同时,提升就业质量,以促进学生更好地就业和发展。

一、高职院校思想政治教育 with 就业指导融合现状

(一) 高职生的主动性低

近年来,高职教育质量有了明显提高,教育改革也在全面推进,人们对高职教育的重视程度越来越高。在现阶段的高职思想政治教育中,大思政格局构建的效果尚不显著,且将教学内容的核心放在了思想道德观念和价值思维的培育上,缺少专业化的就业指导相关内容,也没有将思政教育融入毕业生的就业指导中。在这样的背景下,很多高职生错误地认为,思政教育只是宣传国家政治理念和政策方针的载体,而没有意识到它对自己未来生活和工作带来的长远影响,对思政教育与就业指导融合路径探究的主动性低^[1]。

(二) 职业理性规划及就业指导信息缺乏

在信息化时代,高职生能够接触到的就业信息非常繁杂,院校在开展就业指导工作时没有对思政教育进行理性规划,导致毕业生出现了不就业、慢就业的状况。加上高职院校思想政治教育的授课方式大都是大班公开制,学生享受不到针对性、个性化的指导,导致很多学生参与思政教育与就业指导的积极性大大降低。一些高职生受网络大时代的影响,对于自我的认知过于片面,对于享乐主义和拜金主义等的负面信息认识不清,于是就形成了不正确的就业观,在就业选择上出现了偏差。高职思政教育中就业指导信息的缺乏,学生难以做出正确、健康的职业理性规划,致使思政教育与就业指导的关联度过于欠缺,学生的就业方向得不到及时调整,盲目就业的趋势逐渐加大。

(三) 高职生对于现实就业过于迷茫

大部分的高职院校都设有就业指导中心,但大多数仅仅是向毕业生发布招聘信息和招聘政策,而缺少针对学生自身专业特色和本地经济建设信息的分析,也没有将高职毕业生的就业需求也与人力资源市场需求相匹配,致使很多学生在选择就业时过于迷茫,甚至处在了毕业即失业的尴尬境地。

二、高职院校思想政治教育 with 就业指导融合路径

(一) 革新教育和指导方式,增强学生的核心就业能力

在网络信息化时代,高职生获取思想政治知识的途径非常多。通过将思政教育融合就业指导,可以摒弃枯燥的应试化、灌输式教育模式,改变学生被动的学习状态。通过利用现代化、信息化教学的优势,借助丰富的网络资源来推动思政教育和就业

指导方式的不断革新,促使高职教育跟上时代发展的步伐。首先,在实际的教学中,高职院校要加强思政教师与就业指导教师的联系,积极运用数据化的授课方式,制作包含时政热点、就业新形式和新闻事件的授课内容,帮助学生扎实掌握思政理论知识,并通过互动探究和案例分析调动学生对就业指导的兴趣,以此来将以生为本的教育理念落到实处。其次,在思想政治教育与就业指导相互融合的过程中,高职院校应注重对就业指导中思政教育的优化,确保就业指导教师具备较强的思政能力和较高的思政水平,进而实现高质量师资队伍的建设。另外,要在丰富思政教师和就业指导教师的知识储备基础上,加强其的跨专业教育能力,让教师能够充分运用发散性思维进行思政教育与就业指导的融合,并能运用自身的专业能力和综合能力来对不同专业学生提供针对性的思政教育和个性化的就业指导,以帮助学生全面了解当下的就业行业动态,以及各个岗位对人才的需求。通过二者的有效融合,树立学生科学的职业道德观和道德理念,让他们在就业择业时能够做出正确的选择。最后,高职院校在教学实践过程中还应注重对大思政格局的构建,帮助毕业生增强自身的核心就业能力,使其能够根据自己的实际情况制定合适的职业规划,以更好地应对就业困难和就业压力,并能在未来就业和创业时拥有更多可供选择的方向^[2]。

(二) 优化二者融合方式,提升学生的职业道德素养

高职院校应积极创新思政教育与就业指导的融合方式,加大二者融合的科技含量,运用多样化、创新性的教育方式,拓宽校园信息网以及二者融合的覆盖面。首先,借助信息技术,通过线上问卷调查的方式,了解学生对思想政治教育与就业指导融合方式的建议,通过直播、小视频、公众号等载体,组织思想政治教师和就业指导教师以线上问答的方式,围绕就业问题为学生答疑解惑。其次,高职院校要积极向学生渗透思政意识和就业指导情感,从立德树人的角度出发,帮助学生树立正确的思想政治观念和就业指导观念,以打造积极、正能量的校园氛围,并通过情感交流的方式,将思政教育和就业指导渗透到学生的内心深处,从而实现学生职业素养的进一步提升。最后,高职院校要让学生对思政教育与就业指导相融合的重要性有个清晰的认识,重视对社会当下就业现状的分析,深入了解学

生的职业发展需求,为学生完成就业指导和职业规划提供必要的帮助,并为不同专业学生指明未来的就业方向,从而使其能够根据自己的实际情况进行相应的职业设计。另外,在二者融合的过程中,高职院校应注重培养学生的核心素养和职业道德素养,让学生通过观看视频、参加专题讲座等途径来了解我国的爱岗敬业及工匠精神,将他们各自的职业理想与社会经济的发展联系在一起,使其能够对未来可形成的就业形势做出准确的判断,做到正确的择业,从而全面提升毕业生的就业率^[3]。

(三) 建立二者融合机制,发挥学生的专业和就业优势

高职院校思想政治教育的开展,需以就业为核心,根据不同专业学生的现状和需求,制定特色化的融合方案,并建立思政教育与就业指导融合机制,以提高二者融合的科学性和精准性,进而将学生的专业和就业优势充分发挥出来。具体来说,首先,高职院校要及时更新教育理念,构建长效化的融合机制,并对思想政治教育与就业指导相融合的必要性和重要性有个充分的认识,建立多级管理机制,借助专业教师和辅导员的管理优势,对二者实施的融合措施进行全面负责,同时建立完善的监督管理机制,将此作为师资考评的硬性指标。其次,高职院校要在创新思政教育与就业指导融合方式的基础上,帮助学生树立较强的就业指导理念,根据学生的认知发展规律,设置科学的思政课程,并通过有效的就业指导方式,将二者的融合渗透进学生的整个学习过程。院校在专业设置上应根据不同专业学生的特点、思政水平和就业能力对其进行针对性地辅导,将思想政治教育融入学生就业指导专业知识的学习中。另外,院校还需积极开展多样化的就业、创业活动,让学生充分发挥自身的发散性思维和就业、创业理念,加强对相关思政内容的思考,使其能够逐渐形成科学的职业道德观念和积极的理想信念,从而促进学生就业优势的有效发挥,为高职生顺利就业以及快速融入社会生活奠定坚实的基础^[4]。

(四) 融入思政教育元素,培养学生健康的职业道德观念

就业指导是为学生就业、创业提供服务的,高职院校必须重视就业指导教学的开展,并根据学生的个性化需求,将思想政治教育元素融入其中,以满足学生不同的发展需求,形成健康的职业道德观念。首先,教师需结合时事背景及有关的就业指导思想向

学生宣讲就业政策,而不应只关注某一领域的政策内容,让学生对具体的就业政策有个基本的了解,并在熟悉国家方针政策的基础上做到自觉维护国家利益,从而能够将就业政策灵活运用在未来的就业创业中,使之成为就业政策下获益的第一人^[5]。另外,教师在向学生讲述实时就业形式时要落实思想政治元素的融入,让他们了解相关的就业政策,从而将思政教育潜移默化地贯穿在学生的学习过程中,促使学生树立正确的就业态度。其次,高职院校的就业指导教师在组织社会实践活动时,应根据学生的不同专业设置实践内容,以强化他们的综合能力和创新思维。在实践过程中,教师要将就业实践活动和思想政治活动结合起来,通过社会调研的方式,搜集社会焦点话题,并运用自己掌握的思想政治知识来解决热点话题的相关内容,以实现思政教育在就业创业指导中的渗透,以及学生就业能力的进一步提高。在现代教育中,高职院校务必要提高对毕业生就业创业的重视,使之能够抓住就业契机,并将法治内容和爱国教育融入就业创业教育内容中,进而实现学生健康道德观念的持续性发展^[6]。

(五) 拓宽二者融合内容,帮助学生形成正确的就业观念

高职院校大部分学生的思想政治理念都已趋向成熟,基本上能够对当下的就业现状做出准确地分析。因此,高职院校在思政教育与就业指导相互融合的过程中,应积极拓宽二者的融合内容,以树立学生正确的就业观念^[7]。首先,思政课程的教师在教学中要向学生渗透国家的有关政策,大学生的就业政策就是其中的一项重要内容,因此,教师应加大就业政策的宣传与解读力度,以提升思政教育的效果,推动学生更好地就业。同时,教师还应让学生了解党和政府提出的对其就业帮助力度大的相关政策,使之能够对国家方针政策产生更加深刻的认知,并提高自身对中国共产党领导下的社会主义国家的政治认同感。其次,思政教师要将时事政治与就业形势融合起来。时事政治中蕴含着丰富的就业内容,就业形势与国家社会的发展形势之间也存在紧密的联系,通过二者的融合,可以让学生对国内外的就业状态有个充分的了解,从而提高学生的就业率。最后,教师要注重强化学生的理想信念,让他们将自身的理想信念融入就业内容,并将为社会做贡献作为自己的职业理想和个人信念。高职院校在拓宽思政教育与就业指导内容的过程中,要将学

生的个人信仰融入就业观念,将就业教育结合法治教育,积极开展针对性的就业指导,以不断提高学生的法律意识,使其在未来的就业创业过程中能够做到依法行事^[8]。

结语

在高职教育中,将思想政治教育与就业指导融合起来,可以帮助学生提升思政素养,树立与时俱进的就业观念。在实际的教学中,院校要立足于学生的实际情况,不断革新思政教育方式和就业指导方式,增强学生的核心就业能力,优化融合方式,提升学生的职业道德素养,建立融合机制,发挥学生的专业和就业优势,将思政教育元素融入就业指导,培养学生健康的职业道德观念,拓宽融合内容,帮助学生形成正确的就业观念,从而为学生顺利实现就业创业提供保障^[9]。

参考文献:

- [1] 刘世伟. 就业指导视域下高职院校学生思想政治教育研究[J]. 湖南教育(C版), 2023, (03): 66-69.
- [2] 韩梦擎. 高职院校学生思想政治教育 with 就业指导融合研究[J]. 河北青年管理干部学院学报, 2023, 35 (01): 27-30.
- [3] 杨焯. 高职院校学生就业指导中有效实施思想政治教育的研究[J]. 课程教育研究, 2020, (13): 61-62.
- [4] 赵欣. 高职院校学生就业指导中思想政治教育的问题与对策研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3 (05): 186-187.
- [5] 蒋一清. 高职院校学生就业指导中思想政治教育的问题与对策研究[J]. 劳动保障世界, 2017, (18): 9-10.
- [6] 江东梅. 高职院校思想政治教育 with 就业指导教育相融合的思考[J]. 中国市场, 2016, (21): 131+133.
- [7] 尹诗伟. 高职院校学生就业指导中的思想政治教育[J]. 文教资料, 2016, (12): 135-136.
- [8] 丁翠玲. 高职院校学生就业指导中的思想政治教育研究[J]. 河南师范大学学报(哲学社会科学版), 2011, 38 (05): 253-255.
- [9] 毛政. 高职院校就业指导与思想政治教育的相融合[J]. 产业与科技论坛, 2013, 12 (20): 182-183.