

新时代青年观融入高职思想政治教育路径研究

徐聪

(湖南铁道职业技术学院, 湖南 株洲 412001)

【摘要】新时代青年观对广大青年思想政治教育的开展起到非常重要的引领作用。新时代青年观明确了新时代背景下青年思想政治教育的原则与内容,丰富了思想政治教育的方法。新时代青年观融入思想政治教育可以增强大学生对我国社会主义的认同、提高大学生自身的思想道德素质。本文以此进行研究,思考新时代青年观融入高职思想政治教育的有效路径并得出结论。

【关键词】新时代青年观; 高职思想政治教育; 路径

习近平总书记在二十大报告中指出,一代代团员青年在党的领导下,为实现中华民族伟大复兴中国梦作出了重要贡献,这进一步表明以习近平同志为核心的党中央对青年一代的亲切关怀和高度重视。

中国特色社会主义进入新时代,国内外发展环境更加复杂。高职思想政治教育虽得到进一步发展,但新的矛盾和问题也随之而来,一系列现实挑战,迫切需要有效解决。同时,思想日益活跃的大学生很容易受到多元化社会思潮的影响,使大学生的理想信念和价值判断受到不良影响,这不仅不利于大学生的身心健康,还会危害国家未来的发展。新时代青年观深刻回答了新的历史时期应该“培养什么样的青年,如何培养青年,为谁培养青年”等一系列重大问题。因此,将新时代青年观融入高职思想政治教育迫在眉睫。

一、新时代青年观的理论来源

新时代青年观是对马克思主义青年观以及中国共产党历代领导人青年观的继承和发展。它继承和发展了马克思主义经典作家及中国共产党历代领导集体的青年观,融入了中国优秀传统文化中的修身立德思想、勤奋好学思想、开放进取思想等人才教育思想,结合中华民族伟大复兴中国梦的现实需要以及习近平总书记在梁家河的七年时光和多年的地方从政的个人经历,具有深厚的理论基础和实践基础。

二、新时代青年观的主要内容

党的十八大以来,习近平总书记结合当前国情,结合几代领导人的自身经历和丰富的实践经验,针对目前的国际形势变化,对青年提出了新的要求,新的目标。新时代青年观指的是习近平总书记本人在充分认识国际、国内形势的基础上,依据自己的

知识积累和人生经历所产生的对青年的基本的认识:首先,“青年是什么”:主要包括对青年特点和地位的判断和评价;其次,“青年要成为什么样的人”即对青年成长的期望和要求等。习近平总书记对于青年群体的谆谆教导和殷切嘱托逐步形成对青年思想政治教育的指导思想。基于以上两点,新时代青年观的主要内容大概可从青年的认知观、培养观、使命观等内容来分析。

新时代青年认知观:青年这一概念是在五四运动之后才开始被人们熟知并广泛使用的。新时代青年群体既包括有新生代产业工人、青年白领、大学生、科技工作者等公众熟悉的青年群体,也有创业青年、自由职业者、网络主播、快递小哥等新兴青年群体的研究。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,具有鲜明的群体特点。结合当代青年的特点习近平总书记曾在纪念五四运动100周年大会上强调:“青年对于整个国家、整个民族、整个中国特色社会主义社会来说,青年是有着旺盛活力的,青年是国家的未来,也是整个民族的希望。”青年在成长过程中的情况会影响到国家未来的发展。中国特色社会主义进入新时代,青年人成为实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,新时代青年的精神面貌与中国特色社会主义事业的建设与发展息息相关。青年不仅是祖国的未来,也是民族发展的希望。一直以来,青年在国家建设和发展中居于重要地位,党对青年的培养、发展都极其关注。

新时代青年培养观:习近平总书记指出:“青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程”,所以,在新时代背景下,以新时代青年观为引领,指导大学生成长成才至关重要。习近平总书记在讲话中指出,

青年大学生要成长为时代新人，要做到立大志、明大德、成大才、担大任。立大志就是要有崇高的理想信念，中国古代先哲说到，“志当存高远”、“志不立，天下无可成之事”都强调了崇高的理想信念在成长成才过程中的重要性，志向高远才会力量无穷。明大德就是要有高尚的品行，习近平总书记在多次讲话中都强调做人做事，品德始终是放在第一位的，高尚品德的养成并非一日之功，要从身边的小事做起，点滴做起，实现由量变到质变的过程。同样，品德的养成不能只仰望星空，还要做到脚踏实地，将自己对品德的认知落实到行动当中，做到知行合一。成大才就是要有高强的本领才干，中华民族

伟大复兴梦想的实现与青年自身的本领才干息息相关，青年大学生在成长的过程中，要学好理论知识，练就扎实的过硬本领，做到学以致用，为中国梦的实现贡献青春力量。担大任就是要有责任担当精神，中华民族在五千多年的历史长河中，涌现出了无数的少年英雄人物，正是一代又一代青年的这种责任担当精神，推动中华民族从苦难中走来并不断地一路向前。除此之外，习近平总书记在二十报告里还指出，要深化爱国主义、集体主义教育，引领时代青年成长成才。“爱国是一个人内心最深层的情感，一个人如果不热爱自己的国家，那么他走到哪里都是没有立足之地的。”革命导师孙中山的这句话多次被习近平总书记引用，这也强调了爱国主义教育的重要性，所以，青年大学生在成长的过程要注重爱国主义教育的传承。

新时代青年使命观：青年兴则国家兴，青年强则国家强；青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有未来，民族就有希望。中华民族伟大复兴中国梦的实现离不开一代又一代中国青年的接续奋斗，新时代青年要有重任在肩的责任感和使命感，为民族复兴的梦想注入青春力量。民族复兴梦想实现的过程正是高校青年大学生人生成长中最美好的时期。青年人应该为能参与、建设、见证中国梦的实现感到庆幸。因此新时代青年要在党的带领和号召下，以实现中国梦为奋斗目标为青年实现人生理想的切入点，学习中国梦奋斗目标的理论知识，认识、了解、掌握中国梦奋斗目标的具体内容。同时，积极参与以中国梦为主题的各种实践活动，在参与这些实践活动当中去，感受和体会中国梦奋斗目标的重要意义，增强历史责任感，坚定立志报效祖国的坚定信念以及树立历史责任感和使命感。

三、新时代青年观融入高职思想政治教育的重要性

（一）树立青年大学生人生信仰

将新时代青年观融入青年大学生思想政治教育中，有助于树立大学生人生信仰。近些年，在各类思想纷争中，历史虚无主义与泛娱乐化等思潮时常以不同的方式潜入大学生的学习生活中，对相关历史作片面、错误、娱乐化的解读，蓄意歪曲、消解历史事实与人物，将其变成虚无历史、娱乐历史。受各种不良思潮的影响，部分大学生的人生信仰意识淡薄。将新时代青年观融入大学生思想政治教育中，带领青年大学生了解一代又一代青年在不同的历史时期为新中国的成立、建设、改革过程中所作出牺牲和贡献，才开辟出了一条中国特色社会主义的发展道路，有助于新时代的今天青年大学生认识自身的责任和使命，引领大学生树立人生信仰，矢志不渝传承好党的初心使命。中国特色社会主义进入新时代，青年人成为实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，青年的责任担当和人生信仰与中国特色社会主义事业的建设与发展息息相关。

（二）促进青年大学生知党爱党

在大学生思想政治教育中融入新时代青年观有助于促进青年大学生知党爱党。作为受过高等教育的预备人才，青年大学生需要保持客观中立的思想态度冷静面对复杂多变的国际环境，积极为国家发展出谋划策。因此将新时代青年观与大学生思想政治教育内容相融合，使新时代青年在党的带领和号召下，以实现中国梦为奋斗目标为青年实现人生理想的切入点，学习中国梦奋斗目标的理论知识，认识、了解、掌握中国梦奋斗目标的具体内容。引领青年大学生在成长过程中深化爱国主义情感，树立崇高的理想信念，明大德、守公德、严私德，成就高超的本领才干，勇于承担时代大任，深刻认识中国共产党是建设中国特色社会主义的坚强领导核心。在学习中夯实青年大学生的理论基础，在实践中深化青年大学生的爱国主义情感，在实现中国梦的过程中增强青年大学生的爱党爱国情怀，永远跟党走。

（三）明确青年大学生使命担当

将新时代青年观融入青年大学生思想政治教育中，有助于明确青年大学生使命担当。青年大学生作为社会的预备精英，是国家发展的生力军，是中国特色社会主义事业的接班人，是祖国的未来和民族的希望。因此，青年大学生要禁得起当代社会竞争的惊涛骇浪，要担得起国家发展和社会进步的时代重任。青年大学生要在知行合一中主动担当作为，既要从事

论学习中了解青年的责任和使命担当,从中汲取强大的精神力量;又要学以致用做到知行合一,将新时代青年观的理论学习成果转化为干事创业的不竭动力,立足自身实际有所作为。要将小我融入历史坐标中,与历史同向、与祖国同行、与人民同在,在平凡中找到自己的坚守,到祖国最需要的地方去,绽放青春的绚丽之花。

四、新时代青年观融入高职思想政治教育的具体路径

(一)将新时代青年观融入青年大学生思想政治理论课的教学中

思政课承担着立德树人的根本任务,是广大学子成长成才的“关键一课”。新时代青年观就是一部鲜活生动的思想政治理论课教材,要充分发挥思想政治理论课学习新时代青年观主渠道、主阵地作用,将新时代青年观有机融入思想政治理论课教育教学中,引导学生立大志、明大德、成大才、担大任,为中国的实现贡献青春力量。教师需要结合青年大学生的实际情况,主动与青年大学生进行沟通交流,了解其具体学习需求、兴趣爱好等,使得新时代青年观可以更好地融入青年大学生思想政治理论课中。既要巧妙地将新时代青年观与思政课主题有效结合起来在课堂上阐释理论、激发青年大学生的青春正能量,又要通过多种形式去展现,提高新时代青年观的吸引力和感染力,还能充分调动青年大学生的学习积极性。充分发挥思政课启迪学生心智、引导树立人生理想信念的作用。

(二)将新时代青年观融入青年大学生社会实践活动中

要将新时代青年观教育的主阵地向外扩展延伸,融入青年大学生社会实践活动中,开拓学生的视野与思维。要把握教育时机,充分利用清明节、建党节、国庆节等重要时间节点和重大纪念活动,通过祭扫烈士陵园、瞻仰革命遗迹、向党旗国旗宣誓等方式,组织师生追忆在新中国成立过程中,在中国革命、建设和改革过程中,为中华民族发展进步作出巨大牺牲和奉献的英雄烈士,从而增强前进的勇气和信心。开展青年教育研学实践,用好本地青年教育资源,组织学生参观革命博物馆和纪念馆,学习革命英烈事迹,讲述英雄青年故事,传承革命红色基因,让新时代青年观成为铸魂育人的不竭精神动力。而且在社会实践活动中,青年大学生可以获得有效的锻炼,有助于自觉形成艰苦朴素的学习和生活作风,培养吃苦耐劳的精神与良好的意志品质。

(三)将新时代青年观融入青年大学生校园文化活动

校园文化活动同样也是融入新时代青年观的重要阵地。可以充分利用校园网站、电台、微信公众号等媒体,开设新时代青年观专题网站,每日推送一期“历史上的中国青年”,利用校内电台,开辟中国青年文化故事专栏,开展青年诗歌经典诵读,举办中国青年文化知识竞赛等。发挥学生社团作用,组建新时代青年观志愿讲解员服务队,利用课余时间,深入班级、周边小学,开展新时代青年观微宣讲活动,增加青年大学生多元体验,让新时代青年观的价值引领融入到学习和生活中去。

五、结语

时代造就青年,盛世成就青年。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,高度重视青年、热情关怀青年、充分信任青年,推动青年发展事业实现全方位进步、取得历史性成就。深刻阐明新时代培养什么样的青年、怎样培养青年等方向性、全局性、战略性重大课题,习近平总书记关于青年工作的重要思想,为新时代青年发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

参考文献:

- [1] 中共中央文献研究室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
- [2] 中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:学习出版社、人民出版社,2016.
- [3] 中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [4] 顾海良.思想政治教育学科建设的新起点——学习习近平系列重要讲话中阐发的思想政治教育思想[J].教学与研究,2014(09).
- [5] 张梦坤.新时代青年观及其对大学生思想政治教育启示研究[D].陕西科技大学,2020.
- [6] 宁小燕.习近平青年思想与高校时代新人培育研究[D].山西师范大学,2019.
- [7] 梁芳.新时代青年观引领青年思想政治教育研究[D].西华大学,2018.

作者简介:

徐聪(1990—),女,汉族,山西晋城人,讲师,硕士研究生,研究方向:马克思主义理论和思想政治教育。