

中国共产党人精神谱系融入高职学生理想信念教育的路径研究

——以心理健康教育课程为例

王宇婷

(南通职业大学, 江苏 南通 226001)

【摘要】在深入研究剖析高职教育专业学生理想信念活动的基础上,根据学生心理状况的综合研究,本文以高职学生的心理健康教育这门课程为例,通过全面发掘中国共产党的精神谱系的含义,积极地探讨将中国共产党的思想精神纳入大学生理想信念教育活动的具体实现途径,寻找到结合点,通过解决了“融合什么”“为什么融合”“怎么融合”的三个问题,以达到能让学生在理论教育中增进政治认同、理论认同和思想认同的目的,以及能让学生在实践教育过程中实现情感认同和信仰认同的目的,从而实现共产党的精神体系与学生的心灵融合。中国共产党的精神谱系融入心理教育课程的教学,能够引领高职学生的人生观,涵养他们的理想信念,帮助其拥有一份健康的心理状态有着重大的现实意义。

【关键词】高职教育;中国共产党人的精神谱系;心理健康教育

如今世界经济全球化进程加速,随之而来的意识形态冲突,多元思想文化的冲击也在日渐加剧,而新时期的年轻人必将肩负中华民族富强,中华民族复苏的重大任务,因此他们不仅应该具备坚实的科学知识和专业水平,更应拥有坚定的政治信仰,正确的思想方向,和较高的心理健康素质水平,方能在多元化的社会背景下,坚守初心,坚定前进。要使学生具备这样的素质,要求教师在教学工作和学生管理中,不能简单停留在表面,要深入挖掘思政元素,积极构筑协同效应,同向同行,解决好“为谁培养人”“培养什么样的人”的两个问题,完成“怎样培养人”的路径设计,将理想信念教育融入课程,打造有效的心理健康教育新模式,全力置身于祖国接班人的健康成长。

一、中国共产党人精神谱系融入高职心理健康教育课程的必要性

时代发展的必然要求,民族复兴的力量之源。大学时期,正是广大青年学子扣“第一颗扣子”的时期。这个时期他们不仅面临复杂的国际局势,还面对着不少历史虚无主义的无理扣帽,以及泛娱乐文化等社会意识形态思想的影响,这群属于新时代的青年学子们,他们的思想认识、价值判断和人生观认知等都需要主流思想引领。作为高职学生,具有特定的人群特征、行为特征、学习特征、思维特征和心理活动特征,他们需要有一套思想正,观念正,方法正的思想理论体系来引领。中国共产党的精神体系潜藏着独特的价值内涵和时代特征,这是党在经过百年的艰苦奋斗,在经历了各种风雨与磨难之后,建立起来的一套重要精神财富,她彰显了中国

共产党人独特的政治性格,也体现了中国共产党人的政治目标与奋斗任务。这套精神体系完全可以帮助新时代年轻人树立起正确的价值观,坚定新时代青年的理想信念,帮助他们树立正确的奋斗目标。为抵御世界消极影响和西方不良意识形态的在青年人群里的冲击起到很好的积极作用,也为培养中国特色社会主义的建设者和接班人,发挥出重大的作用,有很强大的现实意义。

立德树人的任务使然,人才培养的必然要求。心理健康教育课程是一门公共类的基础学科,旨在增强大学生的心理健康意识,和拥有健康心理的能力,形成一个健康的心理状态。党的精神谱系的融入教育能够强化学生个人品德的养成,使他们在面临社会发展进程中的各类困难问题时,能够以历史为明鉴,以英雄为楷模,以理想为鼓舞,弘扬党性精神,保持豁达乐观情绪,积极对待困难,拥有健康的心理。在面对意识形态考验时,能坚定信念,有民族自尊心和荣誉感,增强人民责任心和历史使命感,从而建立起为社会主义事业而奋斗的远大理想。

二、中国共产党人精神谱系融入高职心理健康教育课程的内容设计

在百年的斗争过程中,一代代又一代代人的勇敢奋战,坚强奋斗,视死如归的革命烈士,感人肺腑的英雄事迹,才有了如今的盛世中华。在百年的奋斗长河里,产生了红船、长征、工匠、抗疫等等伟大精神,这些红色文化历久弥新,这些革命英雄扎根在人民心中,他们凝聚了一个体现中华民族的文化特点与中国共产党理念的精神体系,并深刻地渗透到了中华民族

每一个华夏儿女的灵魂里面。

根据时代的发展,中国共产党的精神谱系可以概况为拼命忘我的革命精神、自立自强的艰苦创业精神、开放包容、兼容并蓄的改革开放精神以及新时代的伟大奋斗精神这四大形态。在忘我的革命精神里,有磐石般“革命理想高于天”的坚定信仰,在艰苦创业精神里,有“敢教日月换新天”的澎湃豁达,在改革开放的精神里,有“马克思主义中国化”的真理力量,在奋斗精神里又有“苟利国家生死以”和“鞠躬尽瘁死而后已”的坚定意志。这种种精神,历久弥新,凝聚了共产党人艰辛努力、探索进取的高尚品德,将这种精神融于课程,汲取信仰的动力,滋润进取的灵魂。

三、中国共产党人精神谱系融入高职心理健康教育课程的路径设计

精神谱系要融入高职学校心理课程的教学,需要进行深一层政治层面的挖掘。主要贯彻于课程目标设定、教育过程设计两个方面,并通过理论知识教学、实践实训、写作论文等环节的设计,指导学生自我剖析、自我感受、自主体验,帮助学生从党的精神中掌握心理基础知识,从而推进学生心理素质和思维品质的和谐发展,健全自主人格。通过理论教学,除了掌握必有的心理知识和方法之外,在思政上还要达到政治认同、思想认同、理论认同的目的;通过实践,既巩固课程教学成果,又能在思想上达到情感认同和信念认同,最终实现育人目标。

目前使用的《大学生心理健康教育》教材共有8个模块,分别为心理健康意义、大学生活规划、人际关系的维护、自我意识的觉醒、塑造健康的人格,挫折与压力的面对,情绪的调节与控制,迎接心理上成功的明天。在教学目标的指引之下,以教学内容项目为基础的模块实施,进行学生的心理锻炼,培养出自尊自信、理性和谐、积极健康的良好心理状态。基于模型设置和融合分析,实现路径如图1。

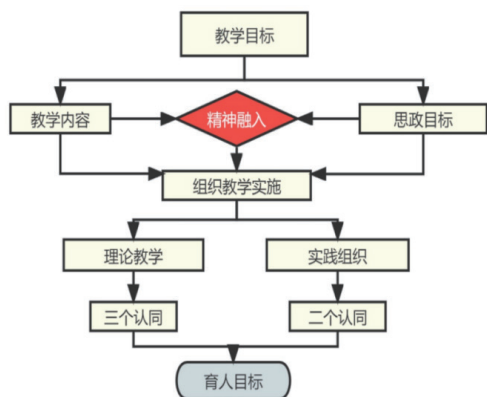


图1 中国共产党的精神谱系融入心理健康教育课程的实施路径图

综合挖掘各单元所蕴涵的精神要素,设计如表1所示

序号	教学项目名称	思政育人目标	精神谱系融入	实践作业融入
1	拨云见月,抽丝剥茧,认识心理健康的意义,赓续共产党人的幸福精神	培养学生健康的心态,树立正确的人生观,价值观和幸福观。树立为社会主义事业奋斗的决心	共产党人的幸福观(李大钊、陈乔年、张思德、张连印、焦裕禄、黄大发、王继才的幸福观)	打卡革命遗址、革命烈士纪念馆、博物馆等红色景点;讲一段共产党人的故事
2	未雨绸缪,运筹帷幄,做好大学生生活规划,传承共产党人的艰苦创业精神	培养学生学生自力更生,吃苦耐劳的生活态度,培养爱岗敬业的精神;培养学生为民族复兴的使命担当	艰苦创业精神(向地球开战,向荒原要粮的北大荒精神、毛泽东的学习精神、西迁精神)	模拟一次跳蚤市场,学生自己组织,营销;带领学生参观专业相关企业;在企业兼职一天。
3	知彼知己,百战不殆,传承红船建党精神,唤醒自我意识的觉醒	培养学生的四个意识,帮助学生能正确的定位现实自我和理想自我,将个人发展与国家发展紧密联系	中国共产党革命精神之红船建党精神。	观看《建党伟业》等红色经典影片;网络参观建党基地,传承红船精神。
4	乐天达观,成熟稳重,发扬红船精神,塑造健康的人格	塑造学生认知合理,建构健全,坚强乐观,遇事不退缩,富有革命热情的人格。	中国共产党革命精神之红岩精神(江竹筠、王朴、陈然、小萝卜头)	观看《风声》经典影片,做观影交流;以小组为单位开展红色家书诵读比赛,重温革命岁月,接受红岩洗礼。
5	前赴后继,百折不挠,发扬拼命的革命精神,合理应对挫折与压力	培养学生积极乐观的心态,提高抗压能力和受挫能力,遇困难不退缩,遇挫折不放弃的积极心态。	中国共产党革命精神之乐观主义,排除万难去争取胜利的井冈山精神、长征精神、抗战精神、抗联精神、太行精神等	观看《杨靖宇》电影,写观后感;以绘画、板报、书信等为创造形式,呈现党的革命历史故事。
6	气定神闲,处之泰然,学习乐观的革命精神,合理进行情绪的调节与控制	培养学生积极乐观的心态和良好的情绪调控能力,具备投身社会主义事业应有的心理素质能力。	中国共产党革命精神之积极乐观的革命精神(长征精神,红岩精神、反围剿故事,遵义会议精神)	观看《四渡赤水》、《湘江战役》《遵义会议》等红色电影,看我党在革命低潮时期如何自我调节情绪,拨乱反正,走向成功的道路。
7	严于律己,宽以待人,学习开放、包容与自信的改革开放精神,正确建立和谐的人际关系	培养学生平等尊重的意识,合作共赢的态度,提升学生人文素养,健全人格,提升国家荣誉感。	改革开放精神(开放、包容与自信的(中国外交);团结拼搏,奋发有为的吕梁精神)	搜集我国外交故事和外交视频,在班级里进行展示讲解,展大国外交风采;或搜集吕梁人民齐心协力密切配合攻克时艰的故事。
8	博观约取,厚积薄发,坚持新时代伟大的奋斗精神,迎接心理上成功的明天	保持中国共产党人的奋斗精神,永远保持对人民的赤子之心。切实把奋斗精神贯彻到实现伟大梦想的全过程	新时代伟大的奋斗精神(工匠精神、钉钉子精神、抗疫精神)	每一个同学讲述家乡的变化,疫情时期身边人的励志感人事迹,新时代的党员故事,奋斗精神,保赤子之心。

表1 中国共产党的精神谱系融入心理健康教育课程的大纲设计

根据大纲,本文选择第一模块、第二模块、第三模块、第四模块共四个模块做举例说明。

拥有健康的心理才能拥有幸福的人生,才更易获得成功。要有健康的心理,首先得拥有正确的幸福观。习总书记说“世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗”。在第一个教学模块上,我们把党的幸福观融入了心理健康的第一课。“让我们的子孙后代分享先辈人披荆斩棘的快乐”的陈乔年、坚守孤岛三十余年的王继才、太行山上扶贫三十五载的李保国,和民众心中的那个“生也沙丘,死也沙丘,父老生死系”的好干部焦裕禄等等案例,进行思政融入。他们的幸福观是人民的幸福,是奋斗的幸福,因为有如此幸福观的引领,他们以身许党、以身许国,获得了“最大的幸福”。我们在引导学生认识心理健康为何物、明白心理健康重要性的同时,在课堂上融入共产党人的幸福观的讲解,结合在实践上打卡革命遗址和革命烈士纪念馆、开展红色人物故事的讲述的等等活动方式,帮助高职学生树立正确的三观和全局观,建设健康的心理,将个人幸福与国家幸福,人民福祉相关联。

第二模块,融入中国共产党的艰苦创业精神于大学生的生活规划中。艰苦创业精神中北大荒精神是最具代表性的。艾青有句著名的诗句“为什么我的眼里常含泪水,因为我对这个土地爱得深沉”,写出了

北大荒人的深情，写出了北大荒人不甘的进取心和“敢叫日月换新天”的决心。艰苦奋斗是立身之本，北大荒从“一片衰草枯苇塘”“毒虫猛兽豺与狼”到拥有万亩良田和生产能力最强的国有农场群，变的是面貌，但不变的是“三千越甲可吞吴”的魄力品格。他们以千古荒原为纸，以一腔热血为墨，头顶蓝天，脚踏荒地，做好垦区规划，艰苦创业，自强不息，把北大荒逐步打造成了“北大仓”。自古英雄出少年，现在的中国比历史上任何一个时期都更加接近中华民族伟大复兴的目标，新时代的青年学子，更是重任在肩。在理论教学中鼓励学生做好大学规划，做好人生规划，将个人发展融入民族发展之中，将个人事业融入民族事业之中，将个人的道路融入社会主义事业的建设道路之中。做有目标之人，有正确的目标之人，有宏伟的目标之人。发扬北大荒精神，到祖国和人民最需要的地方去，合理规划，不拖拉，不“欠账”，抓住机会，勇于开拓，为国家的事业发展添砖加瓦。在实践中，通过跳蚤市场，参观企业，和岗位兼职的活动，让学生正确地认识自己的专业定位，找准自己努力的方向，为合理进行大学生生活规划做好自己内心的铺垫。

第三模块，融入建党精神帮助学生正确地定位现实自我和理想自我。以毛泽东同志为代表的先进分子，从世界诸多意识形态思想中进行了反复对比、剖析，在知彼知己的前提下，选定了马克思主义作为我国革命的指导思想和理论武装，在马克思主义的传播之下我国民众的自我意识苏醒，中华民族重新觉醒，中国共产党自此诞生；当遇到“山沟里出不了马克思主义”时，共产党人又在对当时环境和彼此具体的考量之下，创造性地开拓了“农村包围城市，武装夺取政权”的革命道路。共产党人知彼知己，百战不殆，“走自己的路”，创造性地开拓了一个中国特色的社会主义道路。在模块的教学中，通过建党精神的融入，以及建党故事的影片观看，帮助学生树立知仁者智，自知者明的观点，引导其在生活中要树立正确的自我观，正确地认识自己，悦纳自己，改变自己。中国共产党人就是因为正确地认识了当时的环境，正确地认识了马克思主义，正确地认识自己的身份和使命，才能敢为人先，创建我党。学生也应具备知彼知己的能力，觉醒自我意识，制定适合自己的目标，引领适合自己的发展。

第四个模块，融入红岩精神，帮助学生塑造坚强乐观，遇事不退缩，富有革命热情的人格。“红岩上红梅开，千里冰霜脚下踩，三九严寒何所惧，一片丹心向阳开”一曲《红梅赞》，不仅仅唱出了

江姐、王朴、陈然、小萝卜头等等老革命家的忠烈、英勇，也唱出了在恶劣的白色恐怖下，他们依然保持着对共产主义的热情，和对中国革命的乐观。在白公馆、渣滓洞的“人间炼狱”中，他们仍然坚强如初，坚守着信念，她们出淤泥而不染的精神气节、临危不畏的高尚品德以及遇事不退缩，敢于奉献的精神令人敬仰。她们为何如此坚定？正是来自他们对共产主义的信仰，正是这份坚定的信仰，让她们在饱受折磨的情况下，依然能够拥有健康的人格，不扭曲，不叛变，不屈服。咬定青山不放松，立根原在破岩中，铁血丹心，浩然正气铸就出了革命意志的钢铁长城。在进行大学生人格塑造的课程建设中，我们带领学生讲红岩故事，帮助学生坚定信仰，树立积极的自我暗示，融小我于大我，培养豪迈气概。在实践环节，设计了《风声》经典影片的观看和红色家书的经典诵读比赛，让他们通过视觉感官，自我体验式的融入，感悟革命烈士的健康人格和坚定信仰，进一步增强学生的情感认同和信仰认同，从而拥有浩然的健康人格。

四、总结

中国共产党的精神谱系与心理课的融合是一项系统工程，不仅需要深度开发课程内容，还需要强大的理论指导。理论指导需要引领人，这对任课教师提出高要求。所谓“打铁还须自己硬”。身为老师，更应深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习习近平总书记关于思政工作的重要论述，只有具备了深厚的思政理论功底，才能够找准心理健康知识与党性精神之间的内在契合点。针对高职学生的需求和特点，因材施教，在扎牢学生心理健康之基的同时，加强他们的思想意识形态的建设，将新时代的大学生塑造成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。

参考文献：

[1] 刘苑，张有武. 中国共产党人精神谱系融入高校思想政治教育的价值及其实现[J]. 集宁师范学院学报, 2023, 45(01)

[2] 朱思慧，赵宝新. 中国共产党人的精神谱系融入高校思政课的价值与路径[J]. 办公室业务, 2022(24).

基金资助：2022年度江苏高校哲学社会科学研究专题（思想政治工作专项）

课题名称：中国共产党人精神谱系融入高职学生理想信念教育的途径研究

项目编号：2022SJSZ0909