

“对标联创”视域下省级学生样板党支部创建思考与实践

佟莹莹

(辽东学院, 辽宁 丹东 118001)

【摘要】学生党支部是党的基层“微细胞”，是党联系广大青年学生的桥梁和纽带。创建高校学生党建工作样板支部，充分发挥高校学生党支部的战斗堡垒作用，是做好高校学生党建工作的重要课题。在“对标联创”视域下，对创建省级学生样板党支部进行实践探索，着力推进党建带团建，团建促党建，提升组织建设与教育管理“双融合”。

【关键词】学生样板党支部；对标联创；高校

高校党支部是党在高校中的基层组织单元，担负着直接联系、引导、组织和团结师生的一项重要职责，是高校党委联系师生群众的“最后一公里”。学生党支部是党的基层“微细胞”，是党联系广大青年学生的桥梁和纽带。加强学生党支部建设关系到党的教育方针能否得到贯彻落实，关系到立德树人工作能否取得育人实效。

一、高校“样板支部”的示范引领价值

2018年5月，国家教育部对全国高校党组织提出“双创”建设计划，印发了《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》，即以两年为周期，面向全国培育创建示范高校、标杆院系、样板支部等三型党组织建设单位。提出要着眼总结凝练经验抓创建，积极探索新时代高校党建工作规律，拓展工作载体，完善工作机制，创新工作方法，增强工作实效，通过形成可复制可推广经验打造高校党建工作“特色品牌”，是新时代党建高质量发展的产物，同时拉开了高校大学生样板党支部培育创建的序幕。

学生党支部紧扣“七个有力”目标主线，不断增强支部政治功能和组织功能，注重典型示范，推进改革创新，强化党建品牌塑造，提升示范成效，推进党建工作与学校事业发展深度融合，以高质量党建引领推动高质量发展。充分发挥“标杆”和“样板”的示范带动作用，探索以高质量党建引领高质量发展。在“突出党建引领、发挥政治功能”上发力，实现党的建设与办学方向、立德树人、教学科研的深度融合，坚持围绕中心抓党建、抓好党建促业务，使党建过程

中的政治引领、监督管理与教学科研中的立德树人、科技创新有机统一。充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用和大学生党员的先锋模范作用。

二、学生样板党支部创建的工作基础

(一)以“规”字抓基础，“支部规范化建设”立根本

党支部秉承“铭记身份、争当先锋、全力贡献”的理念，全面落实《普通高等学校学生党建工作标准》，对标《辽宁省普通高等学校学生党支部规范化建设指南》，本着高标准、严要求、求创新、立品牌的工作思路，推进支部规范化建设。定期开展“三会一课”，结合工作实际，灵活、创新开展专题学习、研讨、主题党日等多种内容和形式的支部活动，坚持组织生活会制度，深入谈心交心、深刻剖析根源、明确整改方向。坚持谈心谈话制度，开展经常性谈心谈话，做到坦诚相见，交流思想和意见。

支部开展以“立志成才当先锋，奉献社会作贡献”为主题的“校园先锋工程”，扎实开展了“一访二联三谈”、“我是党员，向我看齐”、“困难党员造血机制”、“党员联系学生，结对新生宿舍”一系列活动并初见成效。

每名学生党员在假期采取实地走访与电话、网络访相结合的方式，走访一名学生家庭，并与其结对，根据学习生活的实际，对结对联系对象政治上引导、思想上关心、精神上关怀、生活上照顾、学业上指导，达到学生党员与结对联系对象共同进步、共同提高的目的。

(二)用“责”字做导向，围绕中心工作抓党建
支部把党建工作与学生成长“一盘棋”考虑，党

建带团建，创建学习型组织，建立共同愿景、树立典型标杆、改变心智模式，实现自我超越。

党支部组织师生有力。学院多年坚持在新生中实行“小班导”制度，支部依托此种模式，开展“党员联系群众，结对新生宿舍”活动。每年新生入校后，支部选派优秀学生党员代表，与新生寝室结对子，配合学院安排，辅助进行新生入学教育，特别是思想上的入党启蒙教育。学生党员用通俗易懂的语言表达、深入寝室的谈心方式、结合他们自身经历的现身说法，让新生更容易接受这种谈心式“思想政治教育”。

（三）抓“创”字做灵魂，用特色党日活动促党建

支部依托学院的地域优势和专业特点，结合大学生党建实际，本着高标准、严要求、求创新、立品牌的工作思路，以课堂所学专业知识和技能为依托，以学生党员以点带面的形式为活动载体，确立了“结合专业、惠及社会、文化惠民”的党日活动宗旨并结合青年学生特点，以他们喜闻乐见的活动形式开展了一系列富有特色的党日活动。

三、高校学生样板支部建设的实践路径

（一）教育党员有力

依托“学习强国”学习平台，把党的思想政治建设抓在日常、严在经常，围绕推进“两学一做”学习教育常态化制度化，进行打卡式学习。每天读一篇强国首页“推荐”要闻、每天听一次中国之声新闻（“听原著”栏目、“听理论”栏目）、每周学一次先进“人物”、每月看一次红色影视（电视台“看影视”栏目）、每月听学一首红歌（电台“中唱之声”栏目）、每周做一份成长日志、每月通过学雷锋等方式做一次志愿服务的“七个一”修身行动。

支部常项组织“每周必看”活动。在学、看、访的基础上，经过所思谈所感。开展“党员讲坛——我身边的榜样”活动，选取不同专业方向的学生党员结合自身理论学习、专业知识学习，生活阅历、谈感想，并植入到院党校培训、入党宣誓活动的仪式感中，发挥“朋辈教育”功能最大化。

支部坚持每月一次党日活动，注重发挥党日活动在学生党员教育上的载体作用。立足校内，开展学雷锋常态化“雷锋精神伴我行，美化环境净心灵”系列党日活动。为迎接审核评估，在全国法制宣传

日，支部开展“深学笃行加油干 我为审核评估做贡献”主题党日活动。支部党员走进全国创先争优先进基层党组织——六道沟党员活动站参观学习。支部党员在河口断桥聆听毛丰美干部学校老师现场讲授的情景互动式党课《毛泽东与毛岸英感天动地父子情》、参观铁路抗美援朝博物馆，重温入党誓词，共唱志愿军战歌，弘扬抗美援朝精神，以史为鉴，珍惜今天的幸福生活。支部开展“我和我的祖国”党日活动。以观看微电影、校园随机采访、将“党员讲坛”活动植入党日活动中，通过光影、音乐、诗歌、宣讲等多种形式表白祖国，与信仰对话。突出“倾听，我的祖国我的家”、“讲述，我的祖国我的爱”、“践行——我的祖国我奋斗”的情感和志向。

（二）管理党员有力

做好入党启蒙和入党积极分子培训教育。只有从思想上早启蒙、政治上早引导、理论上早灌输，才能建立数量充足的入党申请人队伍，从而为发展学生党员提供更大的选择范围。支部前移培养关口，抓住入党启蒙教育关，带动学生知“党”。由党总支书记、组织员、支部书记对新生开展入党启蒙教育。支部选派优秀学生党员代表，解答同学们对入党过程中的诸多疑问。

学生从递交入党申请书开始，依托“学习强国”学习平台建立社会学习管理组，以班级为单位成立学习小组，开启日常学习。并积极参加“每周必看”活动、主题团日活动、社会实践活动，抓好宣讲长效教育链，带动学生识“党”；参加学院党校培训，抓牢入党积极分子培训关键点，引导学生信“党”。

（三）监督党员有力

围绕学生对党的认识是否正确、入党动机是否端正等展开谈心谈话，为提高党员质量夯实基础。从党总支书记、副书记到支部书记、辅导员全员参与谈话过程，既把握学生入党前的思想状态、示范引领的发挥情况，同时对于存在不足的学生进行及时的引导和教育，助力学生尽快实现思想入党、行动入党和组织入党。

支部书记日常注重对学生党员的监督、管理，辅导员老师也经常与学生党员谈心，从宿舍卫生到课堂纪律，从学习成绩到文明礼仪，党员年度民主评议和日常量化管理挂钩，以此激励学生党员发挥好先锋模

范作用,带动班风、学风建设,发挥学生党支部的战斗堡垒作用。以“找差距、抓落实”为抓手,认真查找差距和不足,梳理问题整改清单。通过组织学生党员对照党章党规党纪等,逐项整改落实。进一步增强了学生党员理论学习的主动性,突出发挥了党员先锋模范作用,强化了奉献意识,切实加强了支部规范化建设的全面进步、全面过硬。

(四) 组织师生有力

2016年9月,党支部辅助党总支在全院推出了文化育人工程,至今常规运作。该项工程依托学生综合素质大比武平台、文化培育平台、专业能力拓展平台“三大平台”建设载体,对全院学生进行思想道德、文化素养、综合素质、专业技能四位一体的有效训练。

综合素质比武平台,是针对每一届新生开展的集“学生素质拓展”、“班级凝聚力提升”、“年级性格培养”、“学生个性塑造”和“个人才艺展示”的综合性素质拓展活动。文化素养提升平台的主题为“弘扬传统文化 树立文化自信”,是深入学习习近平总书记关于继承和发扬中华优秀传统文化,积极培育和践行社会主义核心价值观的有效载体。专业能力拓展平台依托每年一度的“文化月”活动实施,以“演讲大赛”、“服饰走秀大赛”、“民族美食品鉴会”、“乐器表演”、“民俗文化讲座”等多样活动为载体,为全校师生和市民送上一场场不一样的视觉感受和文化盛宴。

三大平台由浅入深,由易到难,从新生的基本综合素质抓起,过渡到中年级文化素养的提升,再到最后高年级的专业能力拓展,充分发挥了校园文化的导向、育人功能,拓展了学校人文素质教育渠道,在学生成长成才上起到了极大地促进作用,此工程已经成为学校的党建品牌活动。

(五) 宣传师生有力

重视网络宣传,打造党员理论学习加油站。支部主动占领网络领域平台,充分利用学院微信公众号平台开展党建工作,打造党员理论学习加油站。转载、转发理论知识、时政要闻和会议精神。通过支部微信群开展“初心家书”荐读活动,历时3个半月,通过70期的推送,将诵读红色家书与重温革命历史、缅怀革命先烈、传承红色基因紧密结合起来,边读边想,边想边悟,涵养家国情怀,传承优良家风。

(六) 凝聚师生有力

立足根本任务,积极推进课程育人。与院团委联合开展“青年榜样”主题微播活动,以线上事迹学习、明信片寄语、手抄报抒情等形式,加深对抗日战争、抗美援朝战争、时事学习,传承红色基因,感受红色文化,追寻红色足迹,分享心得感受,引导青年学生牢记初心使命,践行青春担当,探求“课程思政”育人功能。

(七) 服务师生有力

学院协助市文化馆多次承办“民俗游园会”、“饮食文化节”、“传统象棋比赛”、“迎新年音乐会”等大型活动。学院学生主要为活动提供大学生志愿者、民族特色歌舞表演以及活动主持人等服务。志愿者高度的责任感与奉献精神得到主办单位及市民的高度评价。有效地为学生亲身学习体验民族传统文化提供了更多的平台与机会,同时也充分发挥了文化传播的大学功能。

四、小结

当前,要实现高校立德树人根本任务,做到为党育人、为国育才,就必须贯彻落实新时代党的组织路线。高校“样板支部”创建目标是要求各支部在典型引领的基础上实现守正创新,发挥以点带面的示范引领作用,从而促进高校基层党建工作整体推进,有效增强党员对中国特色社会主义的政治认同、制度认同、文化认同和道路认同。

参考文献:

- [1] 张健. 基于高校党建品牌创建的三维理论创新探究[J]. 吉林教育, 2018(05).
- [2] 常建宝. “立德树人”理念融入高校思政教育工作的思考[J]. 老区建设, 2018(07).
- [3] 董雨, 以全国样板党支部建设为引领的新时代高职学生党建工作实践探索[J]. 中文信息, 2021(09).
- [4] 习近平在全国组织工作会议上强调: 切实贯彻落实新时代党的组织路线全党努力把党的建设得更加坚强有力[N]. 人民日报, 2018-07-05 (01).

作者简介:

佟莹莹(1982—), 女, 辽宁本溪市人, 硕士, 研究方向: 高校党建研究。