

双优背景下中职学校名师党支部的建设与研究

李丽媛

(崇左市职业技术学校, 广西 崇左 532200)

【摘要】 本文旨在探讨双优背景下中职学校名师党支部的建设与研究, 通过对名师党支部建设的现状分析, 结合双优背景的特殊要求, 提出了名师党支部建设的策略与方法。研究表明, 名师党支部的建设对于提升中职学校教育质量、推动党建工作创新具有重要意义。文章最后总结了名师党支部建设的成效与经验, 为中职学校的党建工作提供了有益的参考。

【关键词】 双优背景; 中职学校; 名师党支部; 建设; 研究

引言:

在目前双优背景之下, 中职学校是我国高素质技术技能人才培养的主要基地, 党建工作也变得更加重要。名师党支部是中职学校党的建设的重要内容, 在提高学校教育质量和促进党建工作创新等方面发挥着其他党支部无法取代的作用。所以, 名师党支部建设研究有其理论价值及实践意义。文章将在双优背景下, 对名师党支部建设现状及面临的挑战进行分析, 并对名师党支部建设策略和方法进行探究, 希望能够对中职学校党建工作起到一定的帮助。

一、在双优的背景之下中职学校的名师党支部在建设中的问题

在双优的大背景之下, 中职学校的名师党支部建设遭遇了众多的挑战和问题, 这些问题不仅是外部环境变动的结果, 同时也受到了内部因素的深刻影响。从外部环境的角度看, 随着双优政策的持续推进, 中等职业教育面临了新的成长机会, 但这也对党的建设提出了更为严格的标准。名师党支部是党建工作前沿阵地, 在建设标准, 工作内容以及活动形式等方面均需紧跟时代步伐, 才能满足新教育环境与发展的需要。但目前部分中职学校名师党支部适应外部环境变化仍有欠缺, 比如对新政策新要求了解不透彻, 党建工作很难有效融入教育教学。

从内部因素看, 名师党支部建设中存在着如下问题: 第一, 思想认识上不够。一些名师没有充分认识到党建工作重要性, 把党建工作视为“软任务”而可有可无, 因而缺乏投身党建的热情与主动。第二, 缺乏组织建设。部分名师党支部在组织架构、人员配备和制度建设上的不足, 使党支部工作很难得到有效落实^[1]。第三, 活动内容简单。名师党支部活动在形式与内容上常常缺乏新意, 难以达到党员需要与期待, 致使党支部吸引力与凝聚力较

弱。没有足够的资源保障。受中职学校经费支出, 场地及其他资源的限制, 名师党支部开展各项活动常常会面临资源短缺现象, 从而影响党支部工作质量与成效。

出现这些问题, 有各种不同原因: 第一, 中职学校党建工作基础薄弱、系统性不强、规范性不强, 使名师党支部建设很难形成有效支撑。第二, 名师是学校教学骨干, 常常担负教学任务重, 很难拿出充足时间精力投入党建工作。另外, 部分中职学校领导对于名师党支部建设重视不够、缺少必要的引导与扶持也是造成名师党支部建设中出现问题的因素。

二、在双优环境中中职学校名师党支部的建设目标

在双优的大背景之下, 中职学校名师党支部的建设目标不仅具有深刻的社会意义, 还蕴含着丰富的文化内涵。它的主要目标是通过强化名师党支部组织建设, 建设一支政治素质好, 业务能力强, 育人水平高的党员教师队伍。名师是学校教学骨干, 是党建工作骨干力量, 其政治觉悟、业务能力、育人水平等直接影响着学校教育质量与党建工作效果^[2]。为此, 名师党支部应通过健全组织架构, 优化人员配置, 强化制度建设来不断提高名师党员政治素养与业务能力, 保证其在教育教学, 党建等方面能起到模范带头作用。另外, 名师党支部建设的目的也是要发挥名师示范引领作用, 引领师生参与党建工作。名师作为学校中的佼佼者, 其一言一行都会在全校师生中产生强烈示范效应。名师党支部应当通过组织如名师党员先锋岗和名师党员志愿服务等多种活动, 来展示名师党员的优秀风采和形象, 从而激发全体师生参与党建工作的热情和积极性, 并营造一个全校师生共同参与党建工作的积极氛围。

同时名师党支部建设的目标还包括不断创新党建工作方式方法、提高党建科学化水平等等。在双优的大背景之下,中职学校的党建任务正面对着前所未有的机遇与挑战。名师党支部应紧密结合本校实际,结合名师自身特点,不断创新党建工作方式方法,借助现代信息技术手段提升党建工作效率与质量。以线上党课,微党课为载体的新型党建活动扩大了党建工作覆盖面与影响力,增强了党建工作吸引力与感染力。

最后名师党支部建设的目的也是为了服务于学校发展全局,为学校改革、发展、稳定提供强有力的保证。名师党支部应围绕学校中心工作、发展目标等,积极开展调查研究工作,为决策提供科学依据与智力支持。同时名师党支部也要关注广大师生思想动态与实际需要,主动为其排忧解难,提升学校凝聚力与向心力,从而为学校和谐稳定与发展提供有力保证。

三、在双优的背景之下中职学校如何建立名师党支部的策略

(一) 完善制度,提升党建工作合力

在双优的大背景之下,中职学校的名师党支部建设首要任务应是完善相关制度,通过改进各种党建工作的规章制度,以提升党建活动的整体效能和协同作用。

一方面建立和完善名师党支部组织生活制度。通过经常召开支部会议、组织生活会和民主评议党员,增进了党员间的沟通和交流,增进了他们的团结合作。还要保证支部工作规范化和制度化,杜绝形式主义和官僚主义。另一方面健全名师党支部教育培训体系,通过经常开设党课,专题讲座,交流研讨,提升名师党员政治理论水平与业务能力^[3]。还要注意把教育培训同实际工作有机结合起来,指导名师党员把学到的知识、技能应用于教育教学、党建工作之中,促进工作的优质高效,另外还应建立名师党支部考核评价机制,通过建立科学合理的考核标准与办法,定期对名师党员工作情况进行考核与评估,鼓励先进,鞭策后进,营造积极乐观的氛围。还要把考核结果同名师党员晋升评优工作相联系,提高党建工作导向性和实效性。

在完善制度的同时,也要重视制度创新和改进。必须根据名师党支部实际和自身工作特点,探索出一条适合自己党支部发展的党建新模式,新办法。与此同时,我们还要及时总结推广党建工作好经验,好做法,继续完善优化党建工作体系,为打造名师党支部提供扎实制度保障。通过完善制度,能规范名师党支部工作,提升党建工作合力和效

能,促进名师党支部双优背景下有质量地发展。

(二) 围绕目标,打牢党建基础

在双优的大背景之下,中职学校的名师党支部建设必须紧密围绕预定的目标,通过加强党的建设基础,确保名师党支部能够充分展现其战斗堡垒的功能。

首先,确定名师党支部建设目标。这些目标应符合学校整体发展目标,还应结合名师自身特点及优势有针对性地确立党建工作目标。明确了目标就能让名师党员对自身的责任与使命有更清楚地了解,进而更主动地参与党建工作。

其次,强化名师党支部组织建设。具体包括健全组织架构,优化人员配置,强化制度建设,必须保证名师党支部组织体系完善。工作机制高效,能切实开展工作,之后还要重视高素质党员队伍的培养,从选拔优秀分子和强化教育培训两方面入手,努力提高党员政治素质与业务能力。另外,名师党支部思想建设也有待加强,通过多种形式的学习教育活动引导名师党员牢固树立理想信念,增强党性观念和政治觉悟,还要注意把思想建设同实际工作有机结合起来,指导名师党员把党的教育方针、政策贯彻于具体教学实际。

最后,夯实党建工作基础同时也要重视创新和实践。必须根据名师党支部自身条件及工作特点,积极探索工作新方法、新途径,增强党建针对性、实效性。与此同时,还要注意总结经验,推广效果,形成有自己特色的党建模式。通过聚焦目标,打牢基础,才能保证名师党支部能在双优背景下能更好发挥其作用,从而为学校发展提供强有力的政治保障与组织支撑。

(三) 增强职能,打造服务型党组织

在双优的大背景之下,中职学校的名师党支部建设应当更加重视服务功能的强化,致力于构建以服务为导向的党组织,并以满足教师和学生需求以及推动学校持续发展为其核心使命。

增强服务功能首先必须明确服务的对象与内容,名师党支部要紧紧围绕学校的中心工作,本着为师生服务,为教学服务,为学校的发展服务的宗旨,确定具体的服务内容与要求。通过深入调查教师与学生需求、主动回应教师与学生关切、有的放矢地开展服务等方式,持续增强教师与学生的满意度与幸福感。之后要进行服务方式方法的创新,名师党支部要充分运用现代信息技术手段开展线上线下服务和远程服务,扩大服务渠道与覆盖面,还要注意利用名师专业优势与专长,实施特色服务与精准服务,提升服务质量与成效。另外,要强化服务

团队建设，名师党支部应重视对有服务意识，服务能力党员的选拔与培养，形成专业化、高效化服务团队。通过强化团队建设来提高服务团队整体素质与服务水平，保障服务工作有效进行。

名师党支部在增强服务功能时，要注意和师生互动，通过召开座谈会，进行问卷调查，了解教师与学生反馈意见与建议，持续改进服务内容与模式。还要重视把服务成果变成促进学校发展的力量，为学校发展奉献智慧与力量。通过强化功能、打造服务型党组织等措施，名师党支部能够更好地适应师生需求，促进学校发展，使党建工作和教育教学以及学校发展深度结合。这样既有利于增强名师党支部在社会上的影响力与认可度，又能给中职学校全面发展带来新的生机与动力。

（四）创新办法，确保党建工作成效

在双优的大背景之下，中职学校的名师党支部建设需要持续地创新其工作方式，以确保党的建设工作能够达到预期的效果和质量。

首先，充分运用现代信息技术手段创新党建工作方式，名师党支部通过搭建线上学习平台，开设远程党课，突破了时空局限，使党员更容易参与党建活动。同时借助微信公众号、微博等社交媒体平台及时发布党建工作动态，共享学习资源，提升党建工作互动性与吸引力。之后，重视名师示范引领作用和党建工作内容创新，名师党支部可通过组织名师党员进行教育教学改革研究和技能竞赛，充分发挥其专业优势与专长，对学校教育教学工作起到强有力的支撑。同时，通过召开名师党员先进事迹报告会，深入开展师德师风建设，调动了师生投身党建工作的积极性和热情。另外，名师党支部还应努力探索党建与校园文化建设融合之处，不断创新党建工作形式与载体。通过策划各种丰富的校园文化活动，例如文艺表演和体育竞赛，将党的建设工作纳入其中，确保教师和学生在一个轻松和愉悦的环境中受到党的教导和影响。在创新方法过程中名师党支部也需要讲究实效性与可操作性，必须保证创新举措真正落地生根开花，不流于形式，还要注意总结经验、吸取教训、不断改进。优化工作方法，增强党建工作针对性、实效性。通过采用创新的方法，名师党支部能够更好地适应双优背景下的新形势和新要求，推动党建工作持续向前发展，为学校的改革、发展和稳定提供强有力的保障。

（五）以服务教学为中心，凸显党建重点

在双优的大背景之下，中职学校的名师党支部建设必须紧紧聚焦于教学这一核心任务，并强调党建工作的服务导向和实际效果。

为教学服务首先应表现为对实际教学的支撑与保证，名师党支部应洞察教学需求、主动统筹资源、提供教学工作所需支撑与保障。如可组织党员教师参加教学改革研究、提供教学方案、教学资源支持等；可进行教学技能培训与交流活动以促进教师教学能力与水平的提高；也能协调和解决教学实际问题，给教师营造一个较好的教学环境。之后，名师党支部应在党员中起到示范引领作用促进教学质量提高，党员教师必须率先垂范、严格按照教学规范办事、切实履行教学职责，用崇高的职业道德、高超的教学技艺去感化、引领其他教师，同时名师党支部应积极开展教学观摩和教学比武，为教师交流与学习搭建平台，推动教学经验交流与教学水平提高。另外，名师党支部还应重视党建工作和教学工作的有机结合和良性互动，以主题党日活动和党员志愿服务为载体，带领党员教师走进学生中了解他们学习需求并给予个性化指导与帮助。与此同时，把党建工作成果内化为促进教学工作发展的力量，让党建工作真正成为促进教学质量提高的主要依托。名师党支部在强调党建重点的同时应注意实效性与长效性，在保证服务教学这一工作举措能真正落到实处并取得实效的前提下，还应重视长效机制的建立，让服务教学成为名师党支部工作中的一项常态。

结束语：

综上所述，本研究在双优背景下对中职学校的名师党支部建设进行了深入探讨，提出了相应的策略和方法，并对其效果和经验进行了总结。建设名师党支部，对提高中职学校的教育质量，促进党建工作创新有着十分重要的作用。今后，中职学校要不断加强名师党支部建设，发挥名师党支部对党建工作的引领和示范作用，为多出高素质技术技能人才做出贡献。

参考文献：

- [1]王雨丹，米军.新形势下高校低年级学生党员发展工作探索[J].职业，2022（08）：41-44.
- [2]贾祯.加强中职学校党建引领德育工作研究[J].才智，2021（13）：21-23.
- [3]张文君.昌江思源实验学校党支部：抓课程教学改革提升学生综合素质[N].海南日报，2024-01-26（A09）.

本文系：广西教育科学规划专项课题，课题题目：双优背景下中职学校名师党支部的建设与研究，课题编号：2023ZJY260.