

常态化管控时期高校毕业生慢就业原因分析及对策研究

李加聪 詹志强 谢松 章国强

(江西中医药高等专科学校, 江西 抚州 344400)

【摘要】就业是最大的民生,也是经济最大的支撑。近年来,学生就业状况困难,呈现不愿就业、不急就业等慢就业现象。^[1]在常态化管控时期,用工单位数量减少,市场需求萎缩,加上经济、社会、文化等多重因素影响,使得大学生的就业机会变得更加稀缺,出现越来越多高校毕业生慢就业的现象。本文旨在对常态化管控时期高校毕业生慢就业现象进行剖析,并提出切实可行的解决策略,以帮助毕业生们走出这一困境,实现顺利就业。

【关键词】就业;大学生;常态化管控;慢就业

慢就业现象是指高校毕业生在毕业后选择不立即就业,而是放缓求职步伐、推迟就业时间的现象。这些毕业生在毕业后较长的一段时间内没有正式、相对稳定的工作,而是选择游学、在家陪父母、创业考察或者反复应考等方式,主要依靠家庭提供经济支持,经历一段较长的就业探索期。慢就业现象的产生有多重原因,包括传统和现代就业价值观的冲突、自我意识的冲突、个人意愿和社会责任的冲突,以及求职观念的转变、内外认知偏差、胜任力难匹配等个体因素。此外,宏观的经济社会因素,如产业结构变化、就业市场供需不匹配等也对慢就业现象产生了影响。就业是民生之本,有效的就业能促进经济发展和社会稳定。就业问题一直困扰着很多地区发展,也成为很多大学生走出社会难以施展才能的重要因素。党的二十大报告指出:“强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。健全就业公共服务体系完善重点群体就业支持体系,加强困难群体就业兜底帮”^[2]。国家领导人一直十分重视大学毕业生的求职前途,在四川调研期间,他强调:“党中央十分关心民生工作,民生首先是就业,我们对高校毕业生就业问题特别关心。”2022年开始,社会进入常态化管控时期,市场需求急剧下降,加上大学毕业生大批进入社会,使求职竞争变成更加激烈,大学生慢求职、慢就业的现象日益凸显。

一、高校毕业生慢就业原因分析

(一) 就业市场不景气,高校毕业生增多

3年的严格管控对企业的冲击很大,许多企业受到严重影响,经营收入明显下降。进入常态化管控时期后,经济开始复苏,经济发展速度较慢,市场供给能力较居家管控时期前明显变弱,为了减小压力,企业选择减少招聘人数或裁员,甚至有一些抗风险能力

较弱些的企业难以支撑下去而倒闭,导致就业岗位进一步减少。另一方面,近几年高校学生人数不断增加,据国家教育部统计,2022年全国高校毕业学生正式冲破一千万,2023年超过了一千一百万。常态化管控后,加上居家时期待在家未找工作的,更多的毕业生开始找工作,岗位竞争更加激烈,市场无法满足如此多学生的就业需求,就业形势变得更加严峻。

(二) 就业观念不成熟,就业积极性不够

高校毕业生“慢就业”现象逐年增多,造成这一现象的原因有几个。一是个人因素,毕业生就业观念不强,找工作不积极。现在的高校毕业生不仅追求较高的薪资和稳定的工作,而且注重工作的意义和价值。以此标准找工作会更加挑剔和谨慎,从而延长了就业时间。还有现在的“考研热”、“考编热”等现象,大学生们花大量的时间去准备考试,甚至有些毕业生本着“不上岸誓不罢休”的态度,二战、三战甚至更久,进一步推后了就业的时间。二是家庭因素,多数家庭希望毕业生能找一份稳定的工作,家长的期望和支持力度会影响毕业生找工作。一些家庭希望毕业生能够找到稳定又体面的工作,而另一些家庭鼓励毕业生去发展自己的兴趣,追求自己的梦想,从而导致毕业生就业推后。三是学校因素,学校对毕业生就业的引导力度会影响毕业生找工作。部分学校的就业指导偏理论化,与思想政治教育联系不够紧密,没有有效地引导学生树立正确的就业观和价值观。这可能导致学生在求职时比较理想化,容易出现“眼高手低”、“高不成低不就”的情况。此外,就业指导教育方面缺乏持续性和系统性,对学生就业心理指导的开展不够重视,以及对“难就业”学生的帮扶不够精准。高等教育偏重理论教学,而对应用型和创新型人才培养的重视程度不够。这导致毕

业生往往缺乏创新能力、实践能力,无法满足市场的实际需求,从而增加了慢就业的风险。

(三) 高校人才培养与市场需求不同步

高校培养人才和企业需求不匹配,毕业生“求职难”与企业“招工难”并存^[3]。随着国家经济高质量发展,企业为了迎合市场需求变化,不断进行创新和发展,导致企业的用人标准和需求也在不断改变,对高技术人才的需求更加迫切^[4]。尽管高校每年都会招收大量毕业生,但是由于其人才培养方案未能及时响应市场和企业的实际需求,以及教学偏重理论,培养出来的毕业生缺乏实践能力,使得他们无法胜任企业的岗位要求,从而导致了慢就业的现象日益突出。

(四) 新媒体对高校毕业生慢就业的影响

随着科技水平的不断提高,网络在人们生活中所占的比重越来越多,尤其是当代大学生每天花很多时间上网,网络新媒体的使用也会影响毕业生的就业心态和决策。一是网络信息真假难辨。各大新媒体平台发布的招聘消息虽多,但发布信息未经过严格筛选,对于刚毕业大学生来说真假难辨,容易被虚假信息误导。二是大学生虚拟与现实的表现力差异。许多大学生习惯使用虚拟网络,虚拟互动较多,能在网络虚拟世界表现活跃、畅所欲言,但一旦回归现实就变得无话可说,表现得很内向,无法适应虚拟和现实的转变,面对现实社会容易出现心理危机,存在消极就业情绪。三是网络平台审核不严易造成大学生诚信意识下降。很多毕业生是通过新媒体平台查看招聘信息,投递个人简历,但很多平台对大学生个人资质筛查不严格,显示的简历是毕业生填写的内容,并未要求提供相关凭证进行审核。一些毕业生为了凸显自己,刻意夸大自己,填写自己没有的经历或者未获得的奖项,学生一旦通过这种方式应聘成功并消息传播开来,对学生本人及学校都会造成比较大的负面影响,导致就业受影响。

二、常态化管控时期高校毕业生慢就业的对策研究

(一) 政府层面

完善就业机制,保障就业环境。常态化管控时期,党和国家政府更加重视就业相关工作。为进一步做好高校毕业生就业工作,我们需要结合实际,制定相关政策、采取更加有效的措施来促进大学生的就业,并且要求各级各部门尽快实施有效的措施,确保他们能够获得充足的资金做好招聘工作。政府不断完善机构设置,发展公务员、事业单位及基层服务岗位以提供大学生更多就业岗位。鼓励企业招聘高校毕业生,提供就业补贴和税收优惠等政策支持。采取更有力的

措施来监管就业市场,严厉打击任何形式的非法活动,以保障公平、公正的就业环境。

(二) 社会层面

合理协调资源,增加就业机会。在当前的情况下,我们必须采取有效的措施来帮助高校毕业生找到工作。这些措施包括合理分配资源,并且努力促使社会各界参与,来更好地满足他们的工作需求。我们还必须确保有充分的工作空间,维护高校毕业生的正当权益。通过整合现有的公共基础设施和重要的工程、项目,提供更多的发展和就业的可能性。

(三) 学校层面

开展就业帮扶,发掘就业机会。各大高校应结合自身发展定位、专业培养特色、学生发展特点等情况,采取有针对性的就业帮扶措施。一是实施针对性的就业援助,设置专门的岗位负责人,并邀请各教职人员共同参与,以确保每位毕业生都能够获得有效的职场指导。创建完善的职场指导档案,以便于及时发现并指导毕业生的职场发展,从而更好地满足他们的求职需求。提供专门的培训、实践活动、技能培训、心态调节、心灵辅导,帮助他们建立自己的职业发展规划,让他们在未来的工作中更加自信、积极,从而更有效地实现自己的梦想。二是积极探索校企合作模式,建立完善的毕业生就业输送网络,以“线上+线下”《求职指南》等形式,搭建起一座便捷的职位对接平台,以满足大学生求职的需求,促进大学毕业生的职业发展。三是搭建信息交流平台,助力学生求职就业。高校可适时举办线上线下专题讲座,讲座专题如就业指导、学历提升、考公、考事业单位、参军入伍、创新创业、个人简历制作、招聘面试技巧培训等。充分利用互联网平台,及时发现各类招聘信息,经审核后在学校官网、微信公众号、班级群等处进行发布,确保招聘信息的真实性和针对性,发现更多适宜就业机会以便毕业生求职。

(四) 家庭层面

家庭是每个人成长和发展的基石,对于大学生来说,家庭环境对大学生的个人思想、价值观、世界观等有着深远的影响,家庭在促进就业方面起着至关重要的作用。以下是对于家庭层面促进大学生就业的一些建议:

1. 提供就业指导建议。家长可根据自身的经验、知识或者人脉,给大学生提供就业选择相关的建议。结合孩子的特长、性格特点和个人兴趣,引导他们选择适合自己的职业方向。

2. 助力大学生学习专业知识和技能。鼓励大学生在求学期间全身心地投入到专业知识和技能的学习中,并积极参与校内各类能够提升个人能力的活动和比赛,

积累实践经验,提升专业技能和个人人际交往能力,从而不断充实和完善自己。家长还可以帮助他们寻找较好的实习机会,或者提供职业相关的培训等。

3. 建立良好的人际关系网。家长应引导大学生积极与身边的同学、老师、亲友建立联系,拓宽人际关系圈子。这些人脉资源会在大学生求职过程中提供宝贵的帮助,如解答求职疑惑、分享求职经验、推荐工作机会等。

4. 培养良好的心态和自信心。大学生在面对学习和就业时候的压力,家长应给予足够的支持和鼓励,帮助他们树立良好的心态和自信心。鼓励他们在遇到困难或挫折的时候要保持乐观,学会以积极的心态勇敢面对挑战。

5. 提供经济支持和保障。在大学生求职过程中,可能会碰到一些经济方面的困难,比如要报名考试、参加培训班等的费用不够,家长可以提供适当的经济支持,减轻他们的压力。同时,关注他们的身心健康状况,确保他们能在求职过程中保持良好的状态。

6. 关注招聘信息等行业动态。家长可以关注招聘网站或者微信公众号等,了解行业动态,筛选招聘信息,为大学生提供及时的就业信息。同时,帮助他们分析行业发展趋势,为他们的职业规划提供参考和建议。

7. 培养自我认知和职业规划能力。通过指导,家长帮助孩子们分析他们的特点,找出他们的优缺点,制订出合理的职业发展计划,为他们的未来打下坚实的基础。

(五) 学生层面

在大学生个人层面,促进就业需要多方面的努力和策略。以下是可以帮助大学生提高就业竞争力,增加就业机会的一些建议:

1. 提升专业知识和技能水平。大学生应该不断学习专业知识和技能,特别是在自己所从事的领域内实用的知识和技能的学习。通过参加个人自学、单位集中学或者其他培训班学习,与时俱进,不断提升个人专业素养和能力。

2. 增强个人实践能力。除了本专业理论知识,还应不断增强个人实践能力。可以通过参加比赛、见习、实习等方式,积累专业相关实践经验,提升个人实践能力水平。

3. 完善个人简历等求职资料。大学生应学会如何制作个人简历、个人推荐信等求职材料,确保简历、个人推荐信等资料信息准确、简洁且有针对性,从而突出自己的求职优势和个人潜力,展示与职位要求的匹配度。

4. 主动寻找就业机会。不要干等着就业机会的

到来,而应积极寻找和创造机会。可以通过招聘网站、社交媒体、熟人介绍等渠道获取就业信息,筛选好岗位并主动出击获取就业机会。

5. 提高求职面试技巧。通过自学或者参加培训,了解求职面试基本流程和常见问题,通过个人练习或培训,注意形象和礼仪,以真诚的态度展示个人所学知识,把握就业机会。

6. 建立良好人脉关系网。与亲戚、老师、同学等保持友好联系,拓展个人人脉网络。通过参加学校组织的各项活动、比赛等方式,结交朋友,加强互动分享个人经验与求职信息等。

7. 保持良好的个人心态。就业过程中可能会遇到挫折和困难,但要保持积极乐观的心态和自信心。不断调整自己的期望和策略,要相信自己一定能找到合适的工作。

8. 做好个人职业发展规划。正确认识自己,分析自身的优劣势,结合实际制定个人职业发展规划。他们对于职业的规划和准备更加地充分,这都有利于降低其自身的就业焦虑水平^[5]。有助于个人更有针对性地提升自己的各项能力水平和寻找合适的就业机会。

高校毕业生的就业工作意义重大,它不仅是一项具体的任务,更是国家发展、社会进步的基石。它承载着亿万家庭的期待,是青年学子实现个人价值、服务社会的重要途径。高校毕业生就业工作的顺利推进,不仅能够提升毕业生的就业质量和幸福感,也能够促进国家经济的持续健康发展和社会大局的稳定。

参考文献:

- [1] 唐宇杰,王锦成,阮雪婷.新时代本科院校大学生“慢就业”群像分析——基于220份实地调研资料[J].福建江夏学院金融学院,2023(2):57-63.
- [2] 党的二十大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2022.
- [3] 晋浩天,刘坤.企业觅才,怎样突破“供需错配”[N].光明日报,2022-05-28(1).
- [4] 夏春秋.高校毕业生“慢就业”现象透视及其引导策略[J].和田师范专科学校学报,2021,40(5):62-67.
- [5] 陈浩然,郭伯堂,乔正学,等.成就动机在医学生职业使命感与就业焦虑间的中介作用[J].职业与健康,2022,38(16):2270-2274.

基金项目: 本文系江西中医药高等专科学校2023年度辅导员工作研究项目“后疫情视域下高校毕业生慢就业原因分析及对策研究”(项目批准号:FDY23204)研究内容。