

儿童友好型公园设计研究—重庆巴滨路湿地公园

曾智棚

(重庆交通大学建筑与城市规划学院, 重庆 400074)

【摘要】现如今, 儿童与自然之间存在着断裂, 导致儿童自然缺失症, 进而引发身体和精神上的不健康问题。为了重新建立儿童与自然的关系, 儿童康复花园成为了一种重要的纽带。本文从园艺疗法的五感分析出发, 探讨了儿童对空间的需求, 并以此为基础进行园艺疗法的介入。还从趣味性、教育性和差异性等多个方面优化了儿童友好型公园户外活动的的设计。空间特别注重有机统一的划分、儿童景观参与以及寓教于乐等作用, 旨在让儿童能够在健康的户外环境中快乐地游玩。希望能够为更好地设计儿童友好型公园提供借鉴和指导。

【关键词】自然缺失症; 儿童; 城市公园

儿童是一个国家的希望, 近年来随着三孩政策的开放以及城市化高速发展, 城市儿童数量越来越多。面对高速的城市化发展, 绿色空间面积受到压缩, 儿童处于户外环境的时间大幅降低。从而导致儿童与自然环境割裂, 并诱发儿童的“自然缺失症”。

“自然缺失症”(nature-deficit disorder)是由美国作家查理·洛夫(Richard Louv)在《林间最后一个小孩》中首创的术语, 该术语用于描述当今儿童所面对的一个严重问题。“自然缺失症”并非真正意义上的身体疾病, 而是由于电子产品、规避风险等多方面负面因素从而拒绝户外活动致使儿童身体及精神上出现负面症状、自然学识匮乏、缺乏对自然的尊重^[1]。因此, 解决儿童自然缺失症的工作重要性不言而喻。园艺疗法, 作为刺激五感的自然疗愈法, 有助于缓解他们的自然缺失问题。通过优化设计巴滨路湿地公园, 从而解决儿童与自然之间的割裂关系, 为儿童提供一个美丽而有益的环境。

一、五感特性分析

五感是人类感知世界的关键, 包括视觉、听觉、嗅觉、味觉和触觉。这些感官帮助儿童与外部世界交流互动, 视觉识别颜色和形状, 听觉分辨声音, 嗅觉检测气味, 味觉辨别味道, 触觉感受物体质地和温度。这五种感官既独立又协作, 共同构成人们对世界的全面感知。

(一) 视觉感知

眼睛是儿童最直观感受和观察环境的认知方式。儿童相对于成年人来说, 视觉感知更加敏感。

他们更容易被色彩鲜艳、形态多样、尺度对比强烈的景观元素所吸引。因此, 在观察事物时, 儿童会首先关注物体的色彩、形状、尺度和质感等方面^[2]。

1. 环境中的色彩

在儿童友好型户外环境中, 应当选择色彩丰富的户外空间, 从而吸引儿童。在植物选择上打造多层次、多色彩的植物搭配, 从而激发儿童户外活动积极性, 调动儿童积极情绪。活动空间应恰当选择冷暖对比颜色, 用颜色改善儿童心情, 起到增加儿童活动时间的积极作用。

2. 环境中的图形

在环境中, 点、线、面、体是环境中最基础的构成元素。相较于空间中的直线元素, 儿童更青睐于曲线元素。儿童更会被奇特的造型、新颖的设计所吸引。在景观环境中, 应当多选择造型夸张、抽象的元素增强视觉效果从而起到激发儿童的注意力、想象力和探索欲的目的。

3. 环境中的尺度

儿童友好型公园在规划设计时更应考虑儿童的尺度。由于儿童和成年人的身高形态不同, 因此他们对空间的感知也会有所不同。符合儿童的空间尺寸, 往往能使儿童在空间环境中更加舒适。为了激发儿童的好奇心和探索欲, 可以利用植物修剪成奇特的造型, 例如动物、几何体等, 形成大小不一的造型, 为儿童提供一个充满想象和趣味的空间环境。

(二) 听觉感知

虽然听觉对环境认知的影响不如视觉直接, 但它仍然是环境认知的一个重要因素。事实上, 不同

的声音对儿童心理和情绪也有不同影响,进而影响儿童对周围环境的感知和理解。因此,一个儿童友好型公园不仅要为孩子们提供优美的视觉环境,还应该让他们感受到优美的听觉体验,避免城市所产生的噪声污染。

在场地规划中,应巧妙利用风和水的元素的运用。通过树木摇曳产生的细微沙沙声和茂密植被中风的强劲吹拂形成的澎湃声响,让儿童感受大自然中风的存在。水声则是通过水景、喷泉以及雨水拍打在叶面上发出的声音,从而为儿童提供了丰富的听觉享受。但风和水是作为不确定因素在场地中出现,改善生态环境从而吸引虫鸟在场地中出现,引起鸟鸣、虫鸣的声音可作为儿童区域主要的声音来源,不仅解决儿童对自然声音的需求也改善了生态环境。

户外音效设施可放柔和音乐,助于缓解紧张、促进正面心理效应,和谐节奏提升肺活量、改善血液循环和肌肉兴奋度^[3],为儿童营造放松身心的环境。

(三) 嗅觉感知

儿童的嗅觉强于成年人,所以应当注重芳香植物在儿童友好型花园中的设置,通过种植芳香植物来创造一个愉悦的环境。根据不同花期、不同植物从而做到多类别的设置。植物的芳香疗法不仅有助于防病治病,还能改善环境质量,并具有驱除蚊虫的作用。研究表明^[4],特定的香气能够有效缓解儿童的学习焦虑,有助于调整他们的情绪,创造好的环境。

(四) 触觉感知

儿童天生富有探索精神,尤其是低龄儿童。儿童触碰景观元素后能出现最直观的触觉感受。儿童能够通过触觉探索景观元素,体验不同的质地、温度变化和硬度差异,从而丰富他们的触觉感知。所以在公园设计中应选择更多的材料,例如砂石、水、植被等进而丰富儿童触感加强对自然的认知。

(五) 味觉感知

在一般公园里味觉的体现是最难以实现的,而在该场地设计中结合可食用植物也就是可食地景。儿童将通过播种可食玫瑰、油菜花、茶花等,参与植物自然生长过程。将自己做出的植物材料烹调出来品尝,或者做成干花、插花、草木染布^[5]。不仅在味觉感知上增强了对自然的认知也通过劳作在触觉感知上再次增强对自然的认知。

二、儿童对公园空间的需求

儿童健康成长对社会至关重要,城市公园是他们的户外活动宝地。但快速城市化使公园儿童区设施单

一、过时且不安全,减少了吸引力。户外能让儿童体验自然,培养认知。设计儿童公园需考虑不同年龄和性别的需求。

(一) 趣味性

儿童参与活动的方式多种多样,他们更倾向于自主选择活动类型。游戏类、探索类、认知类和休闲类活动都是他们的选择范围^[6]。在公园中活动时,儿童应该能够起到认识自然、增强交流能力以及促进代谢等功能。例如,赏花识树、捉迷藏和体验农作等活动都是适合儿童的选择。此外,这些活动还能培养儿童的观察力、动手能力和团队合作精神,让他们在游憩中获得乐趣的同时,也获得知识和技能的提升。

(二) 教育性

儿童对自然界的了解不足是自然缺失症表现之一。公园作为理想的儿童活动场所,不仅促进了儿童的社交与合作技能,还借助其多样的颜色和形状支持认知发展。在父母陪同下的互动游玩有助于传授生活和科学知识。同时,教育性指示牌进一步丰富了儿童对生物多样性的认识。简言之,公园是快乐游戏与教育价值并重的场所。

(三) 差异性

为了提升儿童活动的积极性,游戏场应该提供多样性的游戏活动。单一的儿童游憩环境容易使儿童感到厌倦,不适合儿童空间的发展。为了吸引儿童的注意力、引导游戏的开始,提供多样化的兴趣选择,游戏场应该丰富他们的感官体验^[7]。可以通过根据性别、年龄段和儿童活动设施等方式来增加场地活动的差异性。

三、重庆市巴滨路湿地公园景观改造设计

该项目位于重庆市巴滨路湿地公园中,巴滨路湿地公园位于重庆市主城区,是长江流域的重要组成部分,具有丰富的生物多样性。场地侧紧邻巴滨路,周围以居住区为主,学校、医院等为配套,是人口密度较大的城市地块。该改造项目以儿童友好型花园为背景,将通过五感为设计手法从而打造一个缓解儿童“自然缺失症”的花园。

(一) 园艺疗法融入儿童友好型景观设计

在城市高速发展,绿色面积压缩的情况下,关注城市健康空间规划,在高密度城区中,利用有限空间,因地制宜地营造出自然之境。不仅仅关注于城市健康空间规划也应该对老旧区域的公园进行升级,使城市重获新生,儿童重回自然,促进城市健康发展。

1. 有机统一地划分

在场地规划中,通过有机整合而非孤立各个功能区,通过合理的布局和设计,使各个功能区域之间相互联系,形成一个有机的整体。这样的划分最终形成了安静交流、探秘、游戏、运动和种植区,让场地功能更具多样性。同时,每个区域内的各个单元以及各个区域之间都存在着相互联系,从而构成了一个复合型空间。

2. 景观参与

可供性理论能为景观参与提供更好的理论支撑,英国学者盖弗曾提出^[8],在设计过程中需要强化所需要的可供性,弱化不需要的可供性。强调现有场地交互活动较多的景观元素,改善交互活动较少的景观元素,起到优化公园功能的作用。

(1) 开敞运动区

该区域以中心草坪为核心,部分延伸至桥下空间,并设有户外小剧场,不定期举办儿童活动。通过这种设计,能够提供一个有利于人际交往的环境,从而促进儿童之间的交流能力的发展。在日常使用中,儿童可以在草坪上自由奔跑和进行各种游戏活动,而设置的木椅则可作为家长看护时的休憩区域。此外,这些木椅还为儿童提供了攀爬的重要元素,进一步丰富了他们的活动内容。

(2) 地形游戏区

通过地形改造,建有高低微地形和滑梯等,促进儿童肌肉发展和自然探索。多变的地形和钻洞设施提供爬行、奔跑、跳跃等活动,助孩子释放能量,增强对自然的理解和探索技能。

(3) 农耕劳作区

为了消除城市儿童对田间劳作的陌生感,让儿童参与种植活动。不仅增强体质、培养情感,还能转移对电子产品的依赖。家长引导孩子亲历农作过程,如播种、施肥等,使他们理解耕种并享受收获的喜悦。这种实践同时扩展了儿童的自然知识,提供了一个有趣且富有教育意义的成长环境。

(4) 安静交流区

安静交流区位于公园深处,为儿童提供宁静私密空间。区内有弧形木凳和花境,适合阅读和折纸等活动。木凳旁的花境让孩子们能欣赏花卉之美,感受自然香气,既营造舒适环境,又激发对植物的兴趣。

3. 寓教于乐的花园

公园不只提供娱乐,还能教授儿童自然知识、塑造性格和增强社交技能。通过园艺活动,孩子们

学会耐心和责任感,亲身体验植物生长,培养对自然的尊重。游玩和运动有助于改善体质、提高反应与协调能力,增进交流和团队合作。家庭活动加强亲子关系,减轻家长压力^[9]。共度时光让儿童感受家庭支持,促进健康心态发展。

四、结语

着城市化进程和生活节奏的加快,儿童面临许多成长挑战。现代科技虽解决了大部分身体疾病,但慢性基础疾病、精神及心理疾病的生长仍是问题。查尔斯·狄更斯曾说“预防胜于治疗”,这对儿童健康成长尤为重要。风景园林学科作为“人—境”交融的学科,与儿童健康成长有密切联系。通过改造设计儿童友好型花园,可提高儿童生活环境质量,对其生理和心理健康产生深远影响。然而,绿地面积减少导致儿童户外玩耍地区缩减。因此,有必要对公园进行改造设计,为儿童创造更安全、有趣且具教育意义的友好型公园,助力其健康成长。

参考文献:

- [1] 付文中. 儿童自然缺失症略论——基于英国学界的文献考察[J]. 江苏第二师范学院学报, 2021, 37(02): 37-44+124.
- [2] 王荐. 基于五感的儿童公园植物景观设计探讨[D]. 西南大学, 2017: 9-10.
- [3] 董玉萍, 张薇. 儿童健康花园感官体验设计[J]. 现代园艺, 2016(04): 110-112.
- [4] Wu Y, Zhang Y, Xie G, et al. The Metabolic Responses to Aerial Diffusion of Essential Oils[J]. Plos One, 2012, 7.
- [5] 李树华. 园艺疗法的特征[J]. 园林, 2013(11): 12-17.
- [6] 潘念念. 基于儿童行为特征的户外活动场地设计研究[D]. 东南大学, 2018: 23-43.
- [7] 梁婕. 居住区中儿童户外游戏环境设计探讨[D]. 华中农业大学, 2008: 6-12.
- [8] Gaver W W, Smith R B. Auditory icons in large-scale collaborative environments[J]. 1995.
- [9] 刘佳楠. 亲子“互·享”理念下的儿童公园设计研究[D]. 燕山大学, 2019: 12-13.

作者简介:

曾智棚(1996—),男,汉族,重庆人,在读硕士研究生,研究方向:风景园林规划设计。