

高校实验室管理的观念创新研究

赵蕾

(南京工业职业技术大学, 江苏 南京 210023)

【摘要】伴随着当前高校教育事业的持续改革,其内部管理体制也在陆续完善,当面向高校教学展开管理强化的过程中,高校内部与教学工作相适配的高校实验室管理工作也需要同步创新。诸多高校在新时期发展环境下,需要建立更为完善的实验室管理体制,并注重对于管理观念的创新研究,这样才能够有助于高校实验室管理工作效果的提升。基于此,本文就将针对高校实验室管理的观念创新研究展开相关探讨。

【关键词】高校实验室;管理工作;观念创新

引言

一直以来,高校作为国家极为重要的科研阵地,其高校内部的各实验室配置对于学生的日常教育学习来说,具有着极为重要的功能作用,同时高校内部实验室不仅是有助于高校内部开展科研工作的重要基础,更是推动当前高校科研水平不断向前的关键核心。因此,在现代化的发展下,高校教育事业不断完善的过程中,对于其内部的实验室管理工作观念也须不断创新,这样才能够促使高校内部的实验室管理工作质量提升,并有助于学生教学以及各项科研工作的高效化开展。

一、高校实验室管理观念创新价值作用

伴随着现代化高校教育管理改革的逐渐深化下,高校实验室逐渐成为了我国教育领域中不可缺少的重要教学科研阵地,更是当前高等教育工作开展中的重要组成部分之一。

面对当前社会对于综合性人才需求量的不断增长,一些传统实验室管理观念所存在的弊端问题逐渐显露,通过这种传统的实验室开展各项教学活动或科研活动,很难足当前高校教育管理改革的需求,也无法为有关学生的实验室学习提供助力。所以,有关高校实验室管理观念的创新迫在眉睫,必须要引起高校管理部门的重视。

此外,在高校实验室管理观念创新的过程中,要以创新思维和创新能力作为实验室管理人员日常工作的重要核心,时刻坚守以学生为主体的理念信仰,逐步形成优质且完善性的创新理念,这对于高校实验室管理工作来说,其内部观念创新将是实验室管理工作运行建设的动力来源。所以,作为实验室管理人员,需要具备管理观念创新意识,深刻意识到高校实验室是培养当前社会所需的综合型人才的重要场所,并将实验室教学工作和日常管理工作相互结合,时刻推动

实验室管理工作的高效化开展。

二、高校实验室管理现状分析

(一)空间资源浪费严重

基于现状来看绝大多数的高校在实验室的规划建设过程中的定位并不合理,这就导致实验室内部空间资源产生浪费现象。

此外,诸多高校在实验室定位方面,只是基于教学验证性的课程为主,这就形成了实验创新性较低的情况,实验室内所开展的实验内容具有着多次、重复性的特点,缺少实验创新,这不仅很难激发教师开展实验课程的兴趣,同时也影响着学生的实验操作兴趣,而绝大多数的学生来到实验教室也只是为了学习签到,在实验室空间资源浪费的情况下,对于学生所造成的学习影响也极为严重。

(二)管理观念有待提升

基于传统教学理念和方式的影响下,我国诸多高校在开展日常教育教学工作时,普遍存在着重视理论,而轻视实践的教学观念。但本校内部对于理论和实践的内容相对重视,只要开展理论课程就必然会设置与之相对应的实践课程,可以说,只要具有一定教学理论安排的基础上,就会设置大量的实践教学内容,但只是在校企合作方面缺少一定的实践安排,校内所培养的人才可能与企业实际的人才培养需求并不相符,这就导致很多学生在参与实验教学项目时所开展的动手实践能力培养内容与当前的企业需求并不一致,这也就意味着高校实验室的管理工作并未发挥自身的教学科研功能,这在某种程度上也形成了高校科研教学资源的浪费现象。

(三)仪器设备利用率低

在缺少科学合理的管理制度下,诸多高校内部实验室的各类设备器材的使用效率不断降低,通过这一情况来分析,最主要的原因还是在于部分课程设置与

当前实验室器材购进的类型并不匹配,缺少一定的使用协调,而在诸多专业课程的课时被不断压缩的基础上,高校仍然在购进一些新的器材,这就导致不仅出现了器材类型不符的情况,即便是部分器材类型对应,但却因为课时缩减,诸多器材被长久闲置,以至于产生了器材资源的浪费。

从另外一方面来看,有关于实验室技术人员的培养与实验器材之间的存量产生了极为不协调的现状,这将导致各类仪器资源过度浪费,很多专业化的器材在购进到实验室后,并没有专业人员进行管理操作,这就导致这些器材被长久闲置,无法在实验课程或科研工作开展过程中发挥实际功能作用。

并且,基于实验室的仪器设备也需设立相应的管理方案,除了日常实验室课程安排以及各种科研活动的开展慢慢,仪器设备的维护、保养、清洁工作也是不容忽视的关键核心,但却因为高校实验室仪器设备利用率低的现象,导致相应的仪器设备管理、维护、清洁工作并不完善,这也将在一定程度上影响高校实验室管理创新。

(四) 管理制度缺乏完善

就现状来看,高校实验室在管理工作中具,有着明显的管理机制不完善的情况,现有的实验室管理制度无法满足现代化的管理需求,随着时间的推移尽管高校内部在平等竞争、分类设岗、激励政策方面都具有一定的制度标准,也根据实验室人员的职业发展延伸并拓宽了相应的通道,为其提供更多的发展机遇,但高校仍然要基于管理制度进行不断的完善,即便是在实验室人员职称晋升评定方面具有相应的评定标准,但就目前教育环境以及时代的转变影响下,管理制度仍然需要结合时事变化不断调整。

除此之外,就目前的管理制度来看,现有制度并没有重视的部分实验室岗位人员。尽管工作岗位待遇具有相应标准,所有人员待遇都是依据岗位级职称评定,但整个实验室的管理队伍仍然缺少相应的制度进行约束,导致人员在日常管理工作期间很容易出现自主积极性降低的情况,容易造成人员岗位松懈的心理。

三、高校实验室管理的观念创新

(一) 有效创新实验室管理观念思想

从本质上来看,高校实验室管理观念创新能够促使高校实验室管理人员,确定新的改革方向目标,尤其是能够结合高校自身的实际发展情况与当前社会的现实人才培养需求,确定好更为实际的改革任务。为了能够确保新时期的高校实验室管理工作更加完善,需要有效创新实验室管理观念思想,有效指导高校实验室进行改革创新,这样也能够带动高校实验室的制度服务功能等多个方面实现创新。

另外,实验室管理层必须要深度明确实验室本身的功能价值。其中,最为显著的就是,实验室本身需要为科研人员的教学研究提供服务,在观念思想创新的过程中,务必要深入强调实验室内部的人文精神,时刻关注有关科研人员的实际工作需求,并为科研人员提供相应的实验室服务。

与此同时,在整个环节中,需要时刻遵循以人为本的基本原则,要以科研人员的实际需求作为出发点,将满足科研人员的需要作为工作创新发展的潜在动力,逐步建立起一支具有深厚人文精神和优质服务水平的科研探索队伍,这样才能够助力高校实验室的管理观念创新,促进管理工作改革。

(二) 逐步完善并创新实验室管理模式

高校自身在对实验室管理工作观念进行创新的同时,最为关键的便是要重视实验室管理模式与各项制度的创新,模式和制度的创新是落实观念思想、行于实践道路的重要基础。

在此期间,务必要抛弃传统落后的管理模式,构建其崭新的、且能够适应当前社会需求的管理模式与管理机制,这样才能够促使高校实验室的功能作用得以发挥。

比如说,可优先创设具有开放式的实验室管理模式,并制定实验室管理机制,在这种转变下,可以将实验室进行联动性的管理,通过各种规章制度加持,不仅能够将类似的实验是统一到一个实验室中,还能够节省重复实验室的运行成本,并有助于各项资源的高效整合,提升实验室资源利用效率。

另外,在实验室开放的同时,实验室本身不仅应用于科学研究,也将应用在本科学学生以及研究生的教学研究过程,所以要扩大开放对象,提升实验室利用效率,但在开放对象扩大的基础上,必须要拥有实验室使用规范制度作为管理协助,通过将各项制度规范打印,张贴在实验室门口或是实验室内部墙壁,提高实验室内部使用人员的自觉意识,规范实验室文明使用等级,有效避免出现设备仪器损坏以及违规实验的行为发生。

(三) 全面提高实验室设备仪器使用率

高校实验室管理观念创新过程中,高校自身需要从多个方面不断提高实验室仪器设备的使用效率。可有效安排专业人员,对设备仪器展开相应的管理和检修,将实验室内的设备数量、设备类型、有效设备数量进行汇总,并报告上级,确保所有设备具有正常稳定的运行标准。在此期间,可有效建立仪器设备使用奖励机制,对于仪器设备使用效率较高的管理人员进行嘉奖鼓励,以此激发有关技术人员的岗位工作热情。

另外,也可以逐步开放实验室,开展实验室宣传

活动,提高实验室内部各种仪器设备的使用效率,而这种宣传开放主要是针对实验室对象进行扩大开放,侧重于本校学生免费开放,并对校外机构进行有偿开放,这样将从两个方面来提高实验室设备的使用效率。

在实验室开放过程中,需要延长实验室的开放式时长,由于很多实验室在工作人员的关系影响下,经常在节假日时间关闭,导致学生无法在节假日进入到实验室内开展实验学习,这必然会产生一定的资源浪费现象。所以,要优化调节当前的实验室管理制度,将原本节假日关闭的实验室进行开放,从而大大提高实验室设备仪器的使用效率。

除此之外,在各种实验室活动开展的过程中,也要加强实验室内部各种仪器设备的日常维、护保、养清洁工作,确保实验室内所有的资源设备在应用过程中,能够发挥其教育功能,这在提升实验室设备仪器使用效率的同时,也将提高高校实验室内部设备仪器的应用质量。

(四)有效加强重点学科与重点实验室建设

基于目前高校实验室管理观念创新环节来看,有效加强重点学科与重点实验室建设无疑是其中重要的一环。从本质上来说,重点实验室的建设与重点学科之间的建设具有相辅相成的联动关系,但重点实验室的建设要立足于重点学科的基础之上。

此外,重点实验室的建设可以有效带动重点学科的优质发展,这就需要高校配备良好的实验室教学场所,为学生的学科发展提供助力。但考虑到很多高校在实验室设备规划配置方面只处于相对基础的等级,实验类型也十分稀少,很难开展一些复杂而深奥的实验活动,这就无法展现出高校在办学过程中的特色。

基于上述情况,若想要展现高校办学特色,并培养更多的综合型人才,就务必要综合重点学科重点实验室之间的联动建设,首先更新实验室建设观念,其次明确自身发展定位,再结合高校自身的办学特色与资源准入优势,投入一定的人力、物力、财力成本,并引入一些高难度且具有深奥意义的实验项。逐步创造出具有高水平、独特性的实验室环境,从而为学校的特色学科教学。提供相应的功能服务。

(五)重视实验室技术人才培养及队伍建设

在新时期的高校实验室管理观念创新的过程中,重视实验室技术人才培养与人才队伍的建设无疑是重要核心,一个高效化的人才队伍,是确保实验室管理工作开展以及实验室稳定运行的重要保障,这就需要实验室管理人才队伍的专业技术达到规范标准,不仅要理念意识强,且人员的岗位专业技能也要过硬,这样才能够胜任实验室管理工作。

另外,基于实验室的管理人员来说,在岗位工作

意识上,要以实验室的整体管理为出发点。高校管理部门需要提高该岗位人员的薪资待遇,为所有实验室技术人员创设激励机制,要将技术人员从传统的教辅人员身份摆脱出来,逐步提高实验室技术人员在当前高校工作环境中的主体地位。

除此之外,也要建立更为完善的人员考核审查制度,通过制度完善贯彻,引进一些具有高学历、高技能水平的技术人才,为高校实验室注入全新活力,而在人才引进的同时,也要重视原有岗位老一批技术人员的教育培训,定期开展培训活动,加强本校实验室技术人员与其他高校技术人员之间的学习交流。从综合角度来提高实验室技术人员的综合能力水平,这样将会建设出一支专业素质过硬的技术队伍,并促使高校实验室管理工作不断完善。

四、结束语

综上所述,在新时期的发展下,高校自身必须要更为深刻地意识到实验室建设管理的重要作用,尤其要将实验室管理观念改革创新作为教学发展的重要内容之一,并努力探寻高校实验室管理观念创新的重要方向,从而不断提高实验室管理工作成效,这样不仅有助于学生实验学习效果提升,同时也将进一步推动高校科研发展,为高校的教育教学提供管理助力。

参考文献:

- [1] 崔文娟,史永博,王晓玲.高校实验室管理工作的创新性探索[J].才智,2021,000(003):96-98.
- [2] 冷鑫贾文涛李剑利陈富林.高校实验室资源管理创新探究[J].实验室研究与探索,2022,41(3):273-276.
- [3] 葛佳萍.高校实验室管理工作的创新性研究[J].速读(中旬),2019(26):1.
- [4] 杨鲁义,潘嵩岩,刘家郡,等.创新高校实验室管理理念的探讨[J].信息记录材料,2018,19(8):2.
- [5] 李洪.探究高校实验室管理工作的完善与创新[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2022(2):3.

基金项目:2020年度中国高校产学研创新基金项目(2020HYB02005),2022年度江苏省产学研合作项目(BY2022560),2020年度江苏省工业软件工程技术研究项目(ZK20-04-12)。

作者简介:

赵蕾(1981—),女,江苏南京人,工程硕士,实验师,研究方向:大数据、机器学习、数据库以及图像处理等方向研究。