

将本地红色文化融入地方高校爱国主义教育路径研究

李涛

(宣城职业技术学院, 安徽 宣城 242000)

【摘要】爱国主义是我们民族精神的核心,是中国人民和中华民族同心同德、自强不息的精神纽带。本文旨在探索将本地红色文化资源融入地方高校爱国主义教育,深化大学生爱国主义教育,将红色文化教育融入高校思想政治教育,更大限度激发青年学子将爱国情感投入到伟大的社会实践中去,用青春挥洒汗水、以使命勇于担当,厚植青年学生爱国情怀,将爱国主义转化为中华民族伟大复兴的精神动力,为中国梦的早日实现提供思想保证。

【关键词】红色文化资源;高校;爱国主义教育

安徽宣城有丰厚的革命红色文化资源,著名的皖南事变发生地即在宣城泾县,本地拥有大量的革命史料及文献,还有一大批爱国主义教育基地,伟大的革命精神在本地生根得到弘扬与继承,革命先烈为中华人民共和国建设英勇斗争的光辉事迹也一直激励着本地人民代代奋斗。宣城职业技术学院所在地即在安徽宣城,运用好当地革命红色文化,将其充分融入地方高校爱国主义教育,对增强大学生爱国主义教育的针对性和实效性,进一步铸牢中华民族共同体意识具有丰富的实践性和吸引力。

一、新时期加强高校爱国主义教育的现实意义

目前,高校学生都是2000年后一代,他们正处于世界观、人生观、价值观不断完善和成熟的重要阶段,现阶段还不能全面正确运用马克思主义基本原理、辩证唯物主义和历史唯物主义立场观点方法,科学认识和解决当代中国发展中的现实问题。青年学生在面对复杂的国内外形势、东西方意识形态差异、域外反动势力渗透等问题时仍需要不断提高政治辨别能力,特别是面对新冠肺炎疫情肆意传播、网络全球化、社会主要矛盾的转化等现实问题时都需要高校大力引导广大学生正确认清世界和中国发展大势,正确认识什么是真正的爱国、爱社会主义,坚定共产主义理想信念,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

爱国主义是中华民族的光荣传统,是推动社会前进的不竭动力,是各族人民共同的精神支柱,是培育和践行社会主义核心价值观的内在需求。爱国主义最深刻的时代内涵和最本质的时代要求就是在中国共产党的领导下坚持走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴。

新时代运好本地红色资源,将本地革命红色资源

融入党史学习教育、融入青年学生的爱国主义教育,培养其崇高的爱国主义思想情感和对祖国的高度认同感,对学生的成长成才尤为重要。

二、本地红色文化融入地方高校爱国主义教育的时代价值

新时代传承和弘扬本地红色文化资源,可以将以爱国主义为内涵的红色基因与新时代社会主义现代化建设相统一,实现红色文化的创造性转化和创新性发展。在地方高校爱国主义教育中坚持将时代责任和历史使命相统一,坚持将坚定理想信念和勇担中华民族伟大复兴重任相统一,将光荣而伟大的抗战精神与中国梦的实现紧密结合,大力弘扬革命精神,不怕吃苦、不怕牺牲、坚持奋斗的先烈精神,必将在新时代激励了更多青年学子努力学习科学文化知识,勇挑时代重任,为青年一代成长为社会主义合格建设者和可靠接班人提供思想保证。

“历史是昨天的现实,现实是明天的历史”。作为青年一代,当代大学生肩负着实现中华民族伟大复兴的伟大而光荣的使命。使命呼唤担当,广大青年要积极弘扬红色文化,传承红色基因,投身于社会实践的大潮中去,无时无刻都要将祖国和人民放在心中,正确认识中国国情和世界发展大势,不负时代、不负韶华、不负人民,不做青春的过客,不做大学的游客,在实现中华民族伟大复兴的伟大征程中,真正把红色革命基因作为凝聚人心和团结奋进的强大动力,作为克服困难和夺取胜利的重要法宝。

将本地红色文化资源打造成激励当代大学生敢于超越的强大精神动力和迎难而上、勇攀高峰的时代品质,激励每一个追梦人不忘初心跟党走,牢记使命开新篇,奋力奔跑在青春的跑道上。本地红色文化资源真正融入地方高校爱国主义教育,才能放射着出新

时代更加耀眼的光芒。

三、将本地红色文化资源融入地方高校爱国主义教育的现实价值

（一）继承和弘扬本土红色文化的实践价值

本地红色文化资源是区域文化的重要组成部分，它来源于本地革命先进文化，根植于本地人民内心，是本区域内共同认同与传承的光荣文化，更是人们共同的价值认可。高校是现代文化教育的高级阶段，大学生文化水平高，是先进文化的接受者和积极传播者，是传承和发扬本地红色文化资源的主力军。因此，在高校进行爱国主义教育的过程中充分挖掘好、使用好、传承好本地红色文化资源，能够使大学生爱国主义教育更加贴近身边的事迹，使得高校爱国主义教育更加具有现实的实践意义。

（二）增强大学生文化自信与培育和践行社会主义核心价值观的必然要求

红色文化资源与社会主义核心价值观两者之间存在密切联系。在横向上，二者是先后关系，红色文化资源是社会主义核心价值观的开端和起点。在纵向上，二者一脉相承，社会主义核心价值观是红色文化资源孕育的时代产物^[3]。因此，将本土红色文化资源融入社会主义核心价值观教育，不仅可以加强校园文化建设，使得校园文化更加生动、具体、鲜活，还能增强大学生对校园文化、本土文化、红色文化的信仰与自信，从而在实践中使学生更加自觉践行社会主义核心价值观。

（三）有利于强化大学生理想信念教育，激发大学生积极投身中华民族伟大复兴的中国梦建设事业。

红色文化中蕴含的不断拼搏、不怕牺牲、坚持斗争的革命精神，以及革命先烈为了理想与信念视死如归的大无畏精神都必将激励着青年一代努力学习、献身国家建设的热情。将身边的红色故事融入高校爱国主义教育，让学生超越时空感受无数仁人志士为了中华人民共和国的建设付出了毕业奋斗和生命，他们为了民族独立与振兴，冲破重重阻挠，无论是面对战火的洗礼还是一次次失败的打击，革命的信念始终没有破灭，他们永远相信只有共产党才能救中国，只有中国共产党才能发展中国。这些红色资源展现出来的信念都是激励大学生在新时代发奋图强的精神动力。因此，将本地红色文化资源充分融入地方高校爱国主义教育，可以更加激发当代大学生努力学习、奉献祖国的无险斗志。

四、地方高校传承本地红色文化资源，加强大学生爱国主义教育的基本原则和路径

（一）坚持将本地红色文化学习与思想政治教育

相结合，用好课堂主渠道，守好大学生爱国主义教育主阵地

青年学生思想政治教育关乎国家意识形态领域安全，在高校坚持立德树人这一中心，坚持加强大学生爱国主义教育对培养全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人意义深远。

在进行大学生爱国主义教育过程中，应充分发挥课堂主渠道作用，主要表现为思想政治理论课教师通过思政理论宣讲、形势与政策分析、党史学习教育、学习本地红色文化专题讲座等形式加强大学生爱国主义教育，专职辅导员、班主任、团委老师等思政工作人员通过班会、报告会等形式开展“学本地红色文化，爱中国爱家乡”知识竞赛等活动进行大学生思想引领，各任课教师应加强课程思政建设，将专业知识的学习与建设祖国紧密联系起来，充分调动学生学习积极性，引导他们将爱国情感转化为爱国行为。

学校在用好课堂主渠道时还应加强对讲台的监督，保证课堂成为弘扬爱国主义精神、宣传共产主义思想的坚强阵地，要加强对各类讲座的审查，守好“三尺讲台”，为校园精神文明建设提供思想保证。

（二）坚持理论学习与实践探究相结合，强化爱国主义教育实践，在学习历史与探寻红色足迹中加强大学生爱国主义教育

通过组织学生到本地红色文化爱国主义教育基地开展学习教育活动，让青年学子在实地走访中找寻革命成功的真理，在探寻革命旧址中感受革命先烈为了民族独立不惜抛头颅洒热血的革命大无畏精神，通过这些真实史料能够帮助青年学生更全面更直接的了解中国革命史，激发他们更加强烈的爱国主义情感。

通过在追寻革命足迹中加强青年学生对中国革命史学习，转变学生学习方式，真正发挥学生在爱国主义教育中的主体作用，构建自主向上的爱国主义教育模式，积极推动大学生从爱国主义受教育者转变为青年爱国主义教育的积极宣传者和模范践行者。

（三）坚持线上与线下相结合，营造良好的爱国主义教育氛围，激发广大青年学生爱国主义热情

随着网络的普遍性和网上教育资源的丰富性，高校可以充分利用网络教育资源，通过“学习强国”、“青年大学习”等平台加强对青年学生的思想引导，引导他们在学习社会主义发展史、中华人民共和国史、改革开放史、党史中不断增强爱国主义情感，通过开展“网上祭英烈”、学榜样等专题活动将学生的爱国、爱党、爱社会主义之情点燃，激发他们

主动积极继承传扬发展本地红色文化中的光荣革命传统。

在爱国主义教育中还应加强对学生的正面引导,不断强化学生认知教育,通过网上涉及青年爱国思潮热门案例,引导学生对时政进行分析研判,教会学生如何辨别什么是真爱国,什么是反动势力别有用心,增强青年学子的政治敏感性和政治辨别力,引导学生正确认识中国特色和世界比较,坚定对人类社会发 展规律的自信,增强共产主义信念。另外,充分将线下学习研讨、知识竞赛、争先创优与线上理论学习充分结合,营造线上学习与线下争优的良好氛围,将学习本地红色文化与爱国主义教育不断推向更深处。

(四)坚持把学本地红色文化与解决师生需求相结合,在为群众办实事中找准新时代红色文化精神落脚点,传承红色基因

学习红色文化精神,就要像革命先烈那样,牢记全心全意为人民服务的宗旨,做祖国和人民的忠诚卫士,做新时代中国精神的传承人。

一个党员就是一面旗帜,党员同志要在学习本地红色文化中树牢旗帜,标好榜样。努力将对本地革命先 烈精神的学习落实到为群众办实事中去,通过开展“我为师生办实事”活动,让学生在享受活动成果的同时,真切地感受到新时代党员的先锋模范作用,感受到爱国精神的实实在在。进而由实践活动推动本地红色文化发扬壮大。

在校园开展“我为师生办实事”活动中,还应充分发挥学生党员、入党积极分子、优秀团员、学生骨干的示范作用,通过优秀学生的引领示范,在青年学生身边树立学习典型,营造榜样就在身边、榜样来自身边的良好氛围,以达到增强大学生爱国主义情操和弘扬红色革命精神的良好教育效果。

(五)坚持以文化人、以文育人,丰富爱国主义教育载体,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

全面依托本地红色文化资源,精心培育校园红色文化。继承发扬本地红色文化精神,将革命优良传统转化为新时代发展的推动力量。在校园大力推动铁军精神进班级、进宿舍,努力打造一批政治过硬、学风优良、纪律严明的班级、宿舍。将本地红色革命精神融入到专业建设和职业教育,以老一辈革命家精神为标杆培养职业院校学生不怕吃苦、敢于拼搏、艰苦奋斗的大国工匠品质。充分利用学校网站、微信公众号平台、宣传栏、校广播站等平台开展好本地红色文化资源宣传,引导广大学生自觉

传承革命光荣传统。

依托重要节日、纪念日、国家公祭日等重要节点大力开展纪念宣传活动,厚植爱国主义情怀,通过青年马克思主义者培养工程、学生社团活动等方式,将本地红色文化积极融入到学生日常学习、管理、活动中去,使革命先烈精神成为学生注入爱国主义教育灵魂。

在以文育人,弘扬以爱国主义为核心的民族精神时,不断加强制度建设,将本地红色革命精神融入到校园、班级、宿舍制度文化建设,形成新的、革命性的、具有强烈爱国主义精神的制度文化,打造出一批具有强大影响力和时代性的“爱国主义品牌文化”,为大学生点亮信仰之光。

(六)坚持知行合一、学以致用,把爱国主义教育成果转化为爱国报国的实际行动

“中国特色社会主义进入新时代,必须大力弘扬爱国主义精神,使爱国主义成为全体中国人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。”要做到知行合一必须加强爱国主义理论学习,让学生在内心真正明白什么是爱国主义、爱国主义的具体表现有哪些,在面对各类突发事件时能够立场坚定,态度鲜明。做到知行合一还应该在个人行为、言语、行动中做到维护国家和民族的尊严,不发表有损国家的错误言论,积极关注国家的发展和民族的振兴。青年学生爱国主义知行合一的落脚点应该是努力学好科学文化知识,积极投身社会主义建设,用自己的青春与激情,为中国梦的早日实现添砖加瓦,为社会主义现代化强国的建成做出青年一代应有的奉献。

在传承本地红色文化过程中,青年学生应奋力成长为敢于担当的新时代践行者,在新时代只有将爱国主义教育成果落实到爱国主义的集体实际行动中去,才能起到内核作用,达到爱国主义教育深入内心的真正目的。

参考文献:

- [1] 刘亚玲.红色文化资源融入大学生爱国主义教育的几点思考[J].黄冈师范学院学报.2018年,第10期.
- [2] 余莉.新时代加强青年学生爱国主义教育的四个着力点[J].思想理论教育导刊.2020年,第4期.
- [3] 李艳.红色文化资源与大学生社会主义核心价值观培育[J].广西社会科学,2017年,第7期.

作者简介:李涛(1984-),男,安徽淮南人,宣城职业技术学院信息工程系讲师,教育学学士,研究方向:大学生思想政治教育。