

电气自动化设备安装与维修专业课程思政元素挖掘途径的研究与实践

潘协龙¹ 向书²

(广西机电技师学院, 广西 柳州 545005)

【摘要】随着我国经济的快速发展,电气自动化设备在各行各业中的应用越来越广泛,从而对电气自动化设备安装与维修专业人才的需求也越来越大。电气自动化设备安装与维修专业课程的重要性不言而喻,它不仅关系到国家经济的稳定发展,也关乎人民群众的生活质量。

【关键词】电气自动化设备安装与维修专业;课程思政元素;挖掘策略

引言

电气自动化设备安装与维修专业课程是培养电气自动化技术人才的重要途径。随着我国经济的快速发展,对电气自动化技术的需求日益增长,对该专业人才的要求也越来越高。在专业课程教学中,除了传授专业知识,还需注重思政教育的融入,以培养具有良好职业道德和综合素质的技术人才。因此,研究电气自动化设备安装与维修专业课程思政元素挖掘途径具有重要意义。

一、电气自动化设备安装与维修专业课程重要性

(一) 支撑国家经济建设

电气自动化设备在工业生产、基础设施建设、航空航天、军事等领域具有广泛应用,而电气自动化设备安装与维修专业人才则是确保这些设备正常运行的关键。通过学习本专业课程,学生可以掌握电气自动化设备的设计、安装、调试和维修等方面的技能,为国家经济建设提供有力支持。

(二) 提高企业生产效率

电气自动化设备安装与维修专业课程的学习,使学生具备对企业生产过程中所需的自动化设备进行维护和修理的能力。这将有助于提高企业的生产效率,降低生产成本,提升企业竞争力。

(三) 保障人民生活品质

电气自动化设备在民生领域同样具有重要意义,如家居电气、交通设施、医疗设备等。掌握电气自动化设备安装与维修专业技能的人才,可以确保这些设备的正常运行,从而提高人民的生活品质。

(四) 促进产业技术创新

电气自动化设备安装与维修专业课程涵盖了电工、电子、控制理论、自动检测与仪表等多个领域,学生通过学习可以紧跟行业技术创新的发展趋势。在实际工作中,他们可以将所学知识应用于解决实际问题,推动产业技术的进步。

(五) 培养高级技能人才

电气自动化设备安装与维修专业课程注重实践操作能力的培养,学生通过理论学习和实践操作,能够掌握一系列专业技能。这有助于培养具备高级技能的实用人才,满足社会对人才的需求。

二、电气自动化设备安装与维修专业课程思政元素挖掘存在的问题

(一) 思政教育与专业教育脱节

在当前的电气自动化设备安装与维修专业课程中,思政教育与专业教育往往存在明显的脱节现象。一方面,课程内容过于强调专业技能的培养,忽视了思政教育的重要性;另一方面,思政教育内容与专业实际结合不紧密,导致学生在学习过程中难以产生共鸣。

(二) 思政教育内容单一、缺乏针对性

电气自动化设备安装与维修专业的思政教育内容普遍较为单一,往往局限于思想政治理论的学习,而忽视了行业特点和职业素养的培养。这种单一的教育内容无法满足不同专业背景学生的需求,导致思政教育效果不尽如人意。

(三) 教育方式过于传统,缺乏创新

在电气自动化设备安装与维修专业课程中,思政教育方式普遍较为传统,如讲座、报告等。这些方式在一定程度上难以激发学生的兴趣和参与度,导致思政教育效果有限。

(四) 师资队伍不足,素质参差不齐

电气自动化设备安装与维修专业课程思政教育师资队伍存在一定不足,部分教师在思想政治教育方面的理论水平和实践能力有待提高。此外,教师队伍在教育教学过程中,对于思政教育与专业教育的融合程度也有待提升。

三、电气自动化设备安装与维修专业课程思政元素挖掘

(一) 深化思政教育与专业教育的融合

首先，我们需要明确深化思政教育与专业教育融合的重要性。在电气自动化设备安装与维修专业课程中，这一融合能够为学生提供全面的素质教育，使他们不仅在专业技能上有所提升，同时在思想政治素质上也得到培养。这对于他们未来的职业发展和社会责任具有重要意义。接下来，我们要探讨如何在电气自动化设备安装与维修专业课程中实现思政教育与专业教育的深度融合。一方面，要在专业课程中充分融入思政教育元素，如爱国主义、职业道德、社会责任、工匠精神等，使学生在在学习专业技能的同时，树立正确的价值观和人生观。另一方面，要通过实践教学，让学生将思政教育的理念付诸实践，如组织学生参与志愿服务活动，培养他们的团队协作精神和奉献精神。此外，还需注重师资队伍建设，提高教师的政治素质和业务能力。教师作为教育教学的主导者，其自身的思想政治觉悟和教育教学水平直接影响到学生的成长。因此，加强师资队伍建设，选拔具有高度政治觉悟、专业素质过硬的教师，是实现思政教育与专业教育深度融合的关键。最后，要加强课程评价体系建设，以全面评估学生在专业技能和思想政治素质方面的表现。通过建立科学合理的评价体系，激发学生在学习过程中注重自身全面发展，实现思政教育与专业教育的有机结合。

（二）创新教育方式，提升教育效果

在当前时代，科技的发展推动着教育事业的变革。为了提升电气自动化设备安装与维修专业课程的教育效果，积极探索新的教育方式已成为当务之急。在此背景下，将线上线下相结合、实践教学等多元化手段融入课程思政教育，以激发学生兴趣，提升教育质量，显得尤为重要。首先，线上教育平台的运用为课程提供了丰富的教学资源。通过搭建线上教育平台，教师可以方便地分享教学视频、课件、案例分析等资料，学生可以根据自己的需求和进度进行学习。此外，线上平台还提供了实时互动的功能，使教师与学生之间能够随时沟通交流，解答学生在学习过程中遇到的问题。通过线上线下的紧密结合，学生的学习积极性得到了显著提高。其次，实践教学是提高学生动手能力和创新意识的重要手段。通过与企业合作，学校可以为学生提供实习实训的机会，使学生在实际操作中掌握专业知识，锻炼技能。同时，学校还可以组织各类技能竞赛，激发学生的竞争意识，培养他们的创新精神和团队合作能力。实践教学不仅有助于提高学生的就业竞争力，还能为我国电气自动化行业培养更多高素质的技术人才。再次，课程思政教育要注重培养学生的社会责任感和职业道德。教师应当在教学过程中穿插德育教育，让学生在学习专业技能的同时，树立正确的价值观。通过讲述行业典范的事迹，引导学生崇尚技艺、敬业爱岗，培养他们为国家和民

族发展贡献力量的信念。最后，教师在教学过程中要关注学生的个体差异，因材施教。针对不同学生的学习特点和兴趣，设计富有针对性的教学方案，激发他们的学习兴趣。此外，教师还要关注学生的心理健康，提供必要的心理辅导，帮助学生建立自信，以更好地应对学习和生活中的挑战。

（三）深入研究专业教材，提炼思政元素

在电气自动化设备安装与维修专业课程中，教师应深入研究教材内容，从理论知识、实践技能和产业发展等方面提炼思政元素，使之与课程内容紧密结合。接下来，我们可以从以下几个方面进行深入分析和续写。首先，教师应在理论知识教学中融入思政元素。例如，在讲解电气自动化设备的基本原理和构造时，可以引导学生了解我国在电气自动化领域的发展历程和取得的成就，从而激发学生的爱国情怀和民族自豪感。同时，通过介绍行业内的优秀人物和典型事迹，使学生感受到专业精神和职业道德的重要性，培养他们立志为国家发展和人民福祉作出贡献的职业理想。其次，在实践技能训练中，教师要注重培养学生的工匠精神、创新精神和团队合作意识。通过组织学生参与实际操作和项目实施，让他们在实践中发现问题、解决问题，锻炼他们的创新能力和实践能力。同时，鼓励学生发挥团队协作精神，培养他们具有良好的沟通和协作能力的职业素养。在这个过程中，教师可以适时引入我国在电气自动化领域的最新成果和技术，使学生在实践中了解行业发展趋势，增强他们的责任感和使命感。再者，教师应在产业发展方面引导学生关注我国电气自动化行业的发展。通过分析行业现状、政策规划和市场需求，使学生明确行业发展方向，了解自身在行业中的定位和未来发展空间。此外，教师还可以结合实际案例，讲解电气自动化技术在国家战略、重大工程和民生领域中的应用，帮助学生认识到所学专业对社会发展和国家建设的重大意义，从而提高他们的社会责任感。最后，教师在课程教学中还要注重培养学生的终身学习能力。电气自动化技术日新月异，教师应教导学生树立终身学习的理念，不断提升自己的专业素养和技能水平。此外，教师还可以向学生介绍继续教育、职业技能培训等途径，帮助他们规划职业发展道路，为终身学习奠定基础。

（四）结合产业发展趋势，融入国家战略理念

在当前全球化和产业转型升级的大背景下，我国电气自动化产业正面临着前所未有的发展机遇。作为教育工作者，教师有责任将这一重要产业的发展动态融入课堂教学，引导学生关注国家战略，培养具备创新精神和实践能力的电气自动化专业人才。首先，教师应在课程教学中强调电气自动化产业在国家战略中的重要地位。我国政府高度重视电

气自动化产业的发展,将其列为战略性新兴产业。教师应让学生了解电气自动化技术在能源、交通、智能制造等领域的广泛应用,以及其在国家经济发展、国防建设和民生改善等方面的重要作用。其次,教师要关注产业政策对电气自动化产业的影响。政府出台了一系列政策支持电气自动化产业的发展,如税收优惠、研发补贴等。教师应将这些政策融入教学,让学生了解政策导向,明确产业发展趋势,从而更好地规划个人职业发展。再次,教师要加强实践教学,培养学生的动手能力和创新能力。电气自动化产业是一个高度技术化的领域,对人才的需求不断提高。教师可通过实训课、实习等形式,让学生在实践中掌握专业技能,培养他们解决问题的能力。同时,鼓励学生参加各类科技创新竞赛,激发他们的创新意识,为我国电气自动化产业培养更多高素质人才。此外,教师还要关注国际合作与交流。电气自动化技术在全球范围内不断发展,教师应引导学生关注国际前沿动态,学习国外先进经验。通过开展国际交流与合作,拓宽学生的视野,提升我国电气自动化产业的国际竞争力。

(五) 强化实践教学,培养学生的职业道德和职业素养

实践教学是电气自动化设备安装与维修专业的重要环节。通过实践教学,学生可以将理论知识与实际操作相结合,提高技能水平,为将来的职业生涯打下坚实基础。教师应在实践教学中融入思政教育,培养学生的动手能力、团队协作精神和责任意识,使他们在实践中成长,成为具有高素质的高新技术人才。首先,实践教学有助于提高学生的动手能力。在实践过程中,学生可以亲手操作设备,熟练掌握各种工具和设备的使用方法,培养解决问题的能力。此外,实践教学还可以让学生接触到不同类型的工程案例,提高他们对电气自动化设备的安装与维修技能。其次,实践教学有助于培养学生的团队协作精神。在实际操作中,学生需要与团队成员密切配合,共同完成任务。这有助于培养学生的沟通协作能力,增强团队凝聚力。同时,实践教学还可以让学生学会在团队中承担责任,培养他们的责任意识。最后,实践教学有助于提升学生的职业道德和职业素养。在实践过程中,学生需要遵循行业规范和安全操作规程,养成良好的职业习惯。实践教学还可以让学生接触到真实的工作环境,了解企业文化和行业现状,从而更好地适应未来职场生活。

(六) 丰富教学手段,提高思政教育效果

丰富教学手段,提高思政教育效果,教师可采用案例分析、讨论式教学、线上线下相结合等多种教学手段,提高思政教育的针对性和实效性。在此基础上,我还想进一步探讨其他可能的策略,以助力我国思

政教育的发展。首先,引入情景模拟教学。通过模拟现实生活中的各种场景,让学生在思政教育过程中亲身感受国家政策和社会价值观的实践意义。例如,可以设计有关诚信、社会主义核心价值观等主题的情景剧,让学生在参与过程中自然而然地接受教育。其次,充分利用现代科技手段,创新思政教育方式。例如,运用虚拟现实(VR)技术,让学生身临其境地了解国家历史、感受革命精神。或利用大数据分析,了解学生对思政课程的兴趣点和需求,为学生提供更具针对性的教育内容。

(七) 加强师资队伍建设,提高教师思政教育能力

学校在加强师资队伍建设方面,还需注重教师的继续教育和专业发展。定期举办相关研讨会、座谈会和线上培训课程,使教师们紧跟行业发展趋势,掌握最新的教学方法和手段。此外,鼓励教师参加国内外相关学术交流活动,拓宽视野,提升自身综合素质。为了进一步提高教师的政治觉悟和教育教学能力,学校可以设立专项基金,鼓励教师进行思政教育相关研究,深入了解党和国家的方针政策。同时,加强师德师风建设,培育教师树立正确的价值观,以高尚的师德影响和感染学生。此外,学校还可以通过制定相关政策,激励教师积极参与课程思政改革,将思想政治教育贯穿到教育教学全过程。

结语

电气自动化设备安装与维修专业课程思政元素的挖掘与实践,是培养具备社会主义核心价值观的高素质工程技术人才的重要途径。只有深入研究教材、关注产业发展、强化实践教学、丰富教学手段和加强师资队伍建设,才能真正实现专业教育与思想政治教育的有机融合,为我国电气自动化产业的发展培养更多优秀人才。

参考文献:

- [1] 张华,王勇,李伟.电气自动化设备安装与维修专业人才培养研究[J].职业技术教育,2019,(12):35-37.
- [2] 刘红,张晓峰,李立娜.基于产业发展的电气自动化技术专业人才培养模式研究[J].教育教学论坛,2019,(15):216-218.
- [3] 邓丽君,魏晨,陈颖.高校课程思政教育的实践与思考[J].教育教学论坛,2019,(12):145-147.
- [4] 杨柳,李晓英,王晶.基于课程特点的高校思政教育研究[J].教育教学论坛,2019,(03):130-132.

课题名称:技工院校专业课程融入思政元素的探索与实践

课题编号:2022JGY22