

# 黑龙江省体育中考增设冰雪项目对教学影响的研究

曲磊<sup>1</sup> 张有明<sup>2</sup> 刘海涛<sup>3</sup>

(1. 黑龙江林业职业技术学院, 黑龙江 牡丹江 157012;

2. 牡丹江师范学院, 黑龙江 牡丹江 157011;

3. 牡丹江市第三高级中学, 黑龙江 牡丹江 157011)

**【摘要】**本课题研究基于中国冰雪运动不断普及和发展的背景下, 深入探究将冰雪项目加入中小学体育课程中的应用价值和影响。文章通过探究冰雪项目教学资源的配备、师资队伍的建设、教学模式的创新等方面, 以期冰雪运动在教育领域中的推广提供参考和借鉴。

**【关键词】**黑龙江省; 体育中考; 冰雪项目

本文以中国冰雪运动的发展历程和当前的发展现状为切入点, 阐述冰雪运动在教育领域中的重要性, 有助于学生的全面发展和未来职业规划。在此基础上本课题研究重点关注黑龙江省中考体育中增设冰雪项目对教学的影响。

## 一、冰雪项目在中学体育教学中存在的问题

在冰雪项目教学中, 存在一些共性的问题。冰雪项目场馆资金支持不够导致设施落后、装备不足、教师队伍素质参差不齐、教学模式过于单一、学生安全隐患大等。问题的基本原因都是冰雪项目教育的薄弱基础和低水平发展。同时由于冰雪项目的特殊性, 学生在学习中容易受到安全隐患的影响, 因此教育部门应当采取措施, 改善冰雪项目的教育环境和条件, 提升教育质量和教学效果。

### (一) 冰雪项目设施装备不足

中国目前的滑雪场地和钢架雪车运动在高水平教练、赛道、装备和组织机构等方面缺乏支持, 导致这些项目的发展受到限制。另外, 中国冰球运动场地数量较少, 无法满足教育需求和推广冰球运动的需求。这些数据凸显出国内冰雪项目的发展受到场地和装备等方面的限制, 导致教育和推广受到影响。目前, 中国冰雪项目在教育领域中存在问题。教学场地和装备不足是冰雪项目在学校中推广的瓶颈。数据表明, 全国仅有 15% 的滑雪场地符合国际比赛标准, 冰球场地数量也相对较少。这种情况导致了学生们在学校无法接触到高水平的冰雪项目, 很难对这项运动有深入的认识和了解。

### (二) 教师队伍缺乏专业素养

我国冰雪项目起步比较晚, 冰雪运动的理论研究比较薄弱, 不能为人才培养提供科学依据, 导致学校的冰雪项目师资力量薄弱。许多学校缺乏专业的冰雪项目教练, 难以保证学生的学习效果和安全性。由于冰

雪项目的技术含量较高, 学生需要较长时间的学习和训练才能掌握相关技能。然而现实情况是学生在学校的时间有限, 难以抽出足够的时间来学习和训练冰雪项目。学校教育也应该肩负起培养冰雪专业人才的重任。在过去的冬季项目教学中, 很多学校都是以滑雪、滑冰等项目为主。如果能够利用学校资源优势, 才能更好地让学生掌握更多的冰雪项目知识和技能。学校在开设冰雪运动课程时, 应结合冬季运动特点和学生特点进行授课。比如在教授滑冰时可以加入一些冬奥知识讲解, 如短道速滑、U 型池、花样滑冰、冰壶等。

### (三) 冰雪项目教学模式单一

《人民日报》对于我国冰雪运动落后曾经指出: 文化的积淀也需要时间。开展冬季运动, 需要从培养兴趣出发。如果能让更多的孩子走出教室, 走到户外, 享受冰雪运动的乐趣, 中国的冰雪文化或许能逐渐生根发芽。十年过去了, 在一些地方, 冰雪项目教学模式比较单一, 缺乏创新和多样性, 无法激发学生的兴趣和积极性, 使得教学效果不佳, 多数以传统的技术教学为主, 缺乏创新和多样性。滑雪项目的成功经验表明, 采用寓教于乐的教学方式, 让学生在轻松愉悦的氛围中学习滑雪技能, 能够激发学生的兴趣和积极性, 提高教学效果。另外也可以采用一些比较适宜的教学模式, 包括教学目标、教学内容、教学方法、教学评价等多个方面, 能够提高滑雪教学的多样性和教学效果。实践表明冰雪项目教学模式单一的问题确实存在, 并且会影响教学效果。因此应该采用多样化的教学方式, 通过创新的教学方法和氛围, 激励他们多参赛以积累比赛经验, 不但要“教会”, 也要“勤练”, 更需要“常赛”, 提高教学效果。

### (四) 学生训练安全隐患较大

具体教学中, 冰雪项目本身就存在安全隐患, 而在一些地方, 由于场地、装备和教学条件不足, 加上

教师缺乏专业素养,使得学生在冰雪项目教学中存在更大的安全隐患。根据中国教育装备行业协会发布的数据显示,2019年我国共发生冰雪运动事故105起,绝大部分是初学者。据美国滑雪学院(PSIA)发布的报告,每年有约15人在美国因滑雪意外死亡,而约20%的死亡事故发生在初学者的教学过程中。因此应该采取措施加强安全教育和管理,提高教师的专业素养,完善场地和装备设施,确保学生在安全的环境下学习冰雪项目。应该采用多样化的教学方式,通过创新的教学方法和氛围,提高学生运动兴趣的同时提高技能,从而达到预设的教学效果。这些措施的落实将有助于保障学生的安全和提高冰雪项目的教学质量。

#### (五) 教学评价体系不够完善

冰雪项目教学评价和认证体系在一些地方存在问题,缺乏权威性和规范性,导致教学质量无法得到有效保障和提升。中国、美国和欧洲等地的冰雪项目教练员职称评定标准和认证体系都存在不一致、不科学、不规范的情况。因此,应该加强冰雪项目教练员职称评定和认证标准的制定和实施,建立科学、规范、统一的教学评价和认证体系,以提高教学质量和效果。

总的来说,冰雪项目教学中存在的问题主要涉及设施和装备不足、教师队伍缺乏专业素养、教学模式过于单一、学生安全隐患大以及教学评价和认证体系不完善等方面。这些问题需要相关部门和教育机构共同努力,加强冰雪项目教学的基础建设和专业化发展,以提升教育质量和教学效果。

### 二、黑龙江省中考体育改革对中学体育教学的影响

#### (一) 中考体育改革有效强化体育教学目标

随着我国基础教育的不断变革,在《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》中明确指出中小学体育教育教学的根本教育目标。在《意见》颁布前,由于应试教育的弊端导致体育教育教学在初中阶段并不受到重视,体育课程常会被其他不同考试科目占据课时,以供初中阶段学生学习所谓的主科知识。中考体育改革的落实和开展,中学体育课程被其他科目所占用的情况有所减少,有效改善了体育教育教学现状,有效强化了中学体育教育教学目标,体育教学目标由从前提升学生身体素质转变为提升和培养学生体育素质、体育技能,以锻炼学生的体育意识为根本目标,进而培育学生的终身体育精神,贯彻和落实我党“体育强国”的战略目标。

#### (二) 中考体育改革促进学生体育核心素养

中考体育改革是我国中小学体育教育的重要措施之一,它解决了体育课程在学校中的地位不够的问题,对初中体育教学产生了重大影响。中考体育成绩

的纳入使得全国各地的学生参加体育锻炼的比例明显上升。在某市的一所中学,学生们在中考体育成绩的激励下,积极参加各种体育锻炼,学校体育氛围明显活跃起来,学生身体素质也得到了有效提升。

#### (三) 中考体育改革提升体育课程教育地位

黑龙江省中考体育改革对中学体育教学产生了积极的影响。改革后,体育课程在学校的地位得到提高,学生参与体育锻炼的积极性明显提升,学校体育氛围活跃起来,学生身体素质得到有效提升。同时改革也对教学方法、内容和学生管理等方面进行了调整,更加注重师生互动、学生自主学习和评价、健康意识和团队合作精神的培养。新的教学要求需要教师具备更加全面的教育素质和能力。

#### (四) 中考体育改革强化体育教师队伍建设

随着教学管理的变化,教师队伍的建设也变得越来越重要。新的教学要求需要教师具备更加全面的教育素质和能力,包括教学知识、教学技能、教育理念等方面的要求。中考体育改革为中小学体育教育注入了新的活力和意义,为学生的身心健康发展提供了重要保障,同时也为学校体育教育的发展带来了新的机遇和挑战。

### 三、黑龙江省中考体育改革在中学体育教学中的应用策略

针对黑龙江省中考体育改革对中学体育教学所带来的影响,可以采取以下对策:优化中学冰雪项目的教学内容和教学手段、加大培训力度,提升体育教师的职业素养、增加体育设施和器材在体育教学中的投入、跨学科教学,加强体育与其他科目的整合、加强家校合作、营造良好的体育教育氛围、结合学校天然优势,促进冰雪项目的开展。

#### (一) 优化中学冰雪项目的教学内容和教学手段

优化教学内容和方法,重视学生运动技能的培养和综合素质的提高,注重学生的自主管理和评价,更加注重师生互动和学生自主学习,为了满足新的教学要求,体育教师需要具备更加全面的教育素质和能力,需要进行定期的培训和学习,不断提高自身的专业水平和教学能力;增加体育设施和器材投入,为了支持新的教学内容和方法,需要在学校加大对体育设施和器材的投入,确保教学设施和器材的先进性和适用性;加强体育与其他科目的联系和整合,利用体育教学来促进学生的跨学科学习和素质提高;加强对学生的体育教育和锻炼的引导和支持,营造良好的体育教育氛围,提高学生的身心健康水平。

#### (二) 加大培训力度,提升体育教师的职业素养

针对黑龙江省中考体育改革对中学体育教学所带来的影响,增加体育教师培训和素质提升是必要的

对策之一。为了满足新的教学要求,体育教师需要具备更加全面的教育素质和能力,需要进行定期的培训和学习,不断提高自身的专业水平和教学能力。这样才能更好地指导学生,促进学生的全面发展和提高学生成绩。

(三)增加体育设施和器材在体育教学中的投入  
2022年北京冬奥会的成功举办,带动了冰雪运动的发展,而黑龙江省地处祖国北疆,地处祖国的最北端,冬季资源丰富,是我国冰雪运动开展的优势省份。为响应国家政策号召,黑龙江省教育厅出台了《黑龙江省教育委员会关于加快发展冰雪运动促进冰雪产业发展的实施意见》,在2020年初新增了6项冰雪运动项目进入中考范围。为了进一步落实和推动冰雪运动进校园,积极开展青少年冰雪运动工作,充分发挥冰雪体育在“三亿人参与冰雪运动”中的作用,增强青少年体质健康,促进青少年身心健康发展。因此本研究对黑龙江省体育中考增设冰雪项目对教学的影响进行分析。为了支持新的教学内容和方法,学校需要加大对体育设施和器材的投入。这样可以确保教学设施和器材的先进性和适用性,为教师提供更好的教学条件和资源,帮助学生更好地实践和掌握所学知识 and 技能。

(四)跨学科教学,加强体育与其他科目的整合  
体育教学应该和其他学科紧密联系和整合,促进学科之间的融合,利用体育教学来促进学生的跨学科学习和综合素质的提高。可以通过教授运动生理学、运动心理学等知识,让学生了解身体的机能、能量代谢等相关知识,同时也可以与生物、化学等学科相联系。此外还可以通过体育比赛的规则、统计等内容,让学生了解数学、统计学等学科的应用。通过将体育与其他学科联系起来,可以使学生对知识的理解更加深入和全面。探索体育、艺术等学科的初、高中学业水平考试办法。完善学生综合素质评价体系,将冰雪项目素质测评结果作为评价学生综合素质的重要指标。

(五)加强家校合作,营造良好的体育教育氛围  
学校和家庭应该加强合作,共同关注学生的体育教育和锻炼,营造良好的体育教育氛围,从而提高学生的身心健康水平。学校可以定期举办体育比赛和活动,邀请家长参与,加强家校互动;家长可以鼓励孩子参加体育锻炼,同时也要给予关注和支持。通过学校和家庭的共同努力,可以为学生的身心健康提供更好的保障。将冰雪体育课作为地方和校本课程重点建立,我认为还有做到有合格教师、有训练教材的同时保证训练课时并且纳入学生评价,这样在大力开展冰雪活动,让每个学生都能掌握一至两项的冰雪运动技能。目前全省创立了很多冰雪体育基点校,

学生参与范围广,占大中小学生总数比例也很高。把冰雪器械列为学校必备器材,在薄弱学校增加冰雪器材采购和场地设施建立工程也是我省的必备举措。

(六)结合学校天然优势,促进冰雪项目的开展  
在体育中考中增设冰雪项目,既要补短板,又要扬优势。“短板”主要是指体育师资、场地、器材等硬件建设方面的不足。“优势”则包括黑龙江省天然地理和气候条件的优势,以及在冰雪运动等方面具有一定的基础。有条件的学校积极开展冰雪运动、冰雪项目等特色体育教学活动。在中考体育考试中要增加冰雪运动项目测试内容,将冰雪运动纳入中考体育考试的项目之中。

黑龙江省中考体育改革以贯彻党中央“体育强国”的战略目标为主要抓手,以落实“立德树人”为根本教育目标,秉持“体育健康”为根本教育理念,深化体育教育教学改革,融合贴合地域特色的冰雪项目教学,坚持构建体育课程、健康课程与科学课程相互融合的体育教育教学新模式。

综上所述,笔者通过探究冰雪项目在中小学教育领域中的应用和影响,以黑龙江省中考体育中增设冰雪项目为切入点,探讨教学资源、师资队伍和教学模式等方面,在体育教育教学中的有效实施策略,促进中学阶段学生体育素质的提升,培养学生体育核心素养以及体育品德的形成,黑龙江省中考体育改革对中学体育教学带来了深远的影响,需要各方共同努力应对,以推动我国中学体育教育的健康发展,助力“体育强国”战略目标的落实以及“健康中国”的良好建设。

#### 参考文献:

- [1] 王硕. 冰雪运动进校园让“冷”运动“热”起来 [N]. 昌吉日报 (汉), 2024-01-03(004).
- [2] 王莉丽, 曹杰, 王子涵等. 冬奥会背景下黑龙江省中小学校冰雪体育文化的夯实与延展 [J]. 哈尔滨体育学院学报, 2021, 39(03): 23-27.
- [3] 刘睿昕, 许婷. 冰雪项目纳入中考对初级中学体育教学影响的研究——以牡丹江市为例 [J]. 冰雪体育创新研究, 2020, (17): 43-44.
- [4] 高云. 大庆市体育中考干预中小学体育教育的研究 [D]. 东北石油大学, 2020.
- [5] 赵春成. 延边地区中考体育项目组合优化及评分标准制定研究 [D]. 延边大学, 2019.

**基金项目:** 本文系黑龙江省教育科学规划重点课题《黑龙江省中考体育改革对初级中学体育教学影响的研究》阶段性成果之一, 课题编号: JJB1423005