

努力提升新时代高校辅导员育人本领，高质量做好大学生思想政治教育

杨蓬 姜洋*

(大连海洋大学, 辽宁 大连 116023)

【摘要】高校辅导员是处在学校思想政治教育最前沿、离学生最近的人，是学校实现立德树人目标的重要依托，是实现大学生价值引领的骨干力量，辅导员的业务能力直接决定着高校思想政治工作的整体水平和能力，关系着怎样培养人的问题。辅导员队伍应对照《高等学校辅导员职业能力标准》进行建设，做到政治强、业务精、纪律严、作风正，从而高质量做好大学生思想政治教育。

【关键词】辅导员；政治强；业务精；纪律严；作风正

引言：

党的二十大报告中明确指出：要用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。这对于高校辅导员来说，将面对越来越高的工作标准、越来越艰巨的工作任务，如何坚守思政工作初心，践行铸魂育人使命，做好新形势下的大学生思想政治工作，笔者将对照《高等学校辅导员职业能力标准》从政治强、业务精、纪律严、作风正四个方面进行分析。

一、辅导员要注重提高政治能力，增强党性修养

习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话中强调，干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。新时代，辅导员肩负着培养民族复兴青年的重任，关系着培养什么人、为谁培养人的工作，必须具备更强的政治能力。

（一）辅导员要加强政治素养提升

1. 把准政治方向。习近平总书记指出，政治方向是党生存发展第一位的问题，事关党的前途命运和事业兴衰成败。辅导员的首要职责，就是当好大学生政治思想的引领者。当好这一角色，首先在政治上要有坚定的立场，做政治上的明白人，真正做到在政治上信得过、过得硬、靠得住，为大学生树立榜样，引导大学生树立坚定正确的政治方向。

2. 坚持党的政治领导。习近平总书记强调，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权。中国特色社会主义最本质特征是中国共产党的领导，中国特色社会主义制度最大优势是中国共产党的领导，党是最高政治领导力量。辅导员首先是政治辅导员，具有鲜明的政治属性，要坚决维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

3. 锤炼忠诚担当品格。习近平总书记指出，是否具有担当精神，是否能够忠诚履职、尽心尽责、勇

于担责，是检验每一个领导干部身上是否真正体现共产党人先进性和纯洁性的重要方面。辅导员要把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的热情转化为善于服务学生的责任担当。为党担责、为学校分忧，这就是一个辅导员的根本政治担当。

4. 站稳政治立场。党的十八大以来，习近平总书记反复强调，任何时候任何情况下都做到政治立场不移、政治方向不偏。人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。辅导员的政治立场就是人民立场，这就要求辅导员在工作中热情为学生服务，为社会服务，在对学生进行思想政治教育的同时，为学生排忧解难，想学生之所想，急学生之所急。

（二）辅导员要深化政治理论学习

理论是行动的先导，更是政治站位的重要支撑。厚实的理论功底是辅导员站稳政治立场、提高政治站位和推进工作取得成效的基础，辅导员要在思想政治理论学习上下苦功夫、真功夫、硬功夫、细功夫，不断培养个人扎实的理论功底，只有这样才能担负起“为党育人、为国育才”的重任。

1. 学习经典。学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想以及马克思主义中国化的最新理论成果和党的创新理论，学习习近平总书记关于教育的重要论述。

2. 学习政策文件。学习党的各项规章制度、法律法规，学习党和国家领导人、上级有关部门关于治国理政、经济发展以及文化教育等方面的重要讲话、政策文件等。

3. 学习专业知识。学习思想政治教育原理、思想政治教育方法论等与思想政治工作相关的人文科学知识。

4. 学习历史。学习世界文明史、中华民族五千

多年文明史、中国近现代史，学习中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。

二、辅导员要强化业务素养，提升管理育人水平

习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时强调，老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力。在学校，辅导员与学生联系最多、关系最为紧密，对学生的影响最大，其业务素养如何，直接关系到学生培养质量的问题。

（一）辅导员要注重业务能力的提升

1. 提升组织管理能力。辅导员的组织管理能力包括两个方面，一方面是学生事务的组织管理能力，包括日常管理、各类竞赛活动的策划组织实施等，能否形成积极的学风和建立班级凝聚力是评价辅导员组织管理能力的重要指标；另一方面是辅导员的自我调控能力，辅导员工作具有繁琐性、复杂性等特点，每天都要面对不同的学生，容易产生不良情绪，辅导员对自身情绪的控制是其能力水平的一种表现。

2. 提升语言文字表达能力。辅导员是做人的工作的，在教育学生、管理学生和服务学习过程中语言文字是主要的工具，辅导员在开展工作中要仔细斟酌词语、把握情感火候、合理组织语言，能否恰当运用语言文字将影响辅导员思想政治工作开展实效。

3. 提升调查研究能力。调查研究的能力对于辅导员解决实际问题同样重要，要对学生开展思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理等工作，辅导员必须把握新时代大学生的新特点，跳出习惯思维的定势，深入寝室、课堂等学生学习生活一线，了解掌握这个时代学生的新想法、新行为、新习惯、新兴趣。只有通过深入细致地调查研究了解上情、下情、内情、外情的基础上，才能解决学生的实际问题。

4. 提升分析判断能力。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。新时代的辅导员工作，必须遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长成才规律，运用科学思维方法，帮助学生学会思考、学会分析、学会做出正确的价值判断，只有这样辅导员才能从各种渠道收集和获取的信息中，把握问题本质，从而做出科学化、准确化的决策。

5. 提升工作创新能力。伴随着高等教育的发展以及学生价值观念的多元化与复杂化，新时代学生的独立性与自我发展意识更加突出，更加容易受到各种思潮以及外来文化和思想的影响。辅导员工作方式的创新能力尤为重要，辅导员必须转变过去单纯命令式的管理方式，要积极地探索在新形势下的新途径、新方法，体现出时代性，把握住工作的规律性，不断地进行改革创新、增强工作实效，为学生的全面成长成才服好务、保好驾、护好航。

6. 提升应急处突能力。辅导员处在学生工作的

最前沿，是各类危机事件的第一应对和处理人，辅导员是否有应急处突能力关乎校园安全稳定，因此辅导员要以良好的心理定力、敢于负责的精神、果断的工作作风和大智大勇的协调处置能力，稳定局面控制事态发展，及时掌握危机事件信息并按程序上报。

7. 提升服务学生能力。习近平总书记指出，好老师应是仁师，没有爱心的人不能成为好老师。辅导员要真正成为学生的知心人、贴心人、引路人，就必须心中有学生，时刻把学生安危冷暖放在心上，否则就不能打开落实以人为本这个教育核心理念的突破口，更不能将这个核心理念落到实处。在实际工作中，我辅导员要走进学生、体谅学生、包容学生、理解学生，善于用耐心认识学生，用关心理解学生，用真心接受学生，让学生感受到心灵的温暖。

8. 提升抓落实能力。辅导员工作必须坚持实践，坚持实践是检验真理的唯一标准。在学生日常管理中，必须提高抓落实能力，杜绝走形式、不深入、不持续、不跟踪效果等错误方式，坚持用实践的标准，务实的态度开展各项工作，身体力行，经常深入到学生宿舍、教室，培养他们良好的言谈举止，树立良好的大学生形象。

（二）辅导员要注重道德修养的提升

1. 不断加强自我修养。辅导员要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己模范行为影响和带动学生；要注重知识修养和文化品位的提升，要常读书、读好书，以诗书育浩然之气，进而认识和相信道德之理。

2. 有从事学生工作的忠诚和热爱。习近平总书记强调，有了为事业奋斗的志向，才能在教师这个岗位上干得有滋有味。辅导员工作的基层性、复杂性和繁琐性决定了辅导员工作不适合那些通过工作获取名利的人，只适合那些期望通过努力工作对学生有所帮助、对社会有所贡献的人。辅导员只有心系教育、心系学生，去除浮躁之气，远离功利之风，把心放在学生身上，才会成就自己、成就学生。

三、辅导员要严守纪律规矩，强化责任担当

纪律规矩是党的生命线，是为人做事的警戒线，是党员样子的重要保证。辅导员具有干部和教师的双重身份，是大学生思想政治工作一线的组织者、实施者和指导者，会遇到各种诱惑和考验，在工作中要坚持底线思维，时刻绷紧纪律这根弦，不越雷池一步。

（一）辅导员要严明政治规矩意识

辅导员要通过系统学习党规党纪、参加专题培训、实地接受廉政教育基地熏陶等，在工作中始终把政治纪律放在首位，坚守政治底线，保持拒腐蚀、永不沾的政治本色，对权力要始终保持一颗敬畏之心。

（二）辅导员要自觉抵制各种诱惑

辅导员要牢固树立并坚持底线思维，时刻强化个

人政治规矩和组织纪律,注重培养正确的权力观、廉洁观、价值观,在日常的学生奖助学金评定、评优评先、党员发展、就业推荐、研究生推免等涉及学生利益的各项工作中,按照规定制度严格程序、严守纪律,在辅导员岗位上绝不逾“底线”、绝不踩“红线”、绝不碰“高压线”。

（三）辅导员要加强自我监督

对于辅导员来说,自律就是对国家、对社会、对学生负责的体现,辅导员要自觉在“身正”上下功夫,以模范的言行举止为学生树立榜样,把真善美的种子播进学生心里,这样才能使其的工作真正做到课上课下一致、网上网下一致,自觉弘扬主旋律,积极传递正能量。

四、辅导员要锤炼优良作风,营造良好育人氛围

习近平总书记在主持召开中共中央政治局第十六次集体学习时强调,党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。辅导员的作风是学校校风最直接的体现,其作风如何,服务态度好与坏、办事效率高与低、工作质量优与劣,是衡量其工作是否以学生为中心的根本标准,也是学校办学治校能力的直接体现。因此,辅导员要从思想、工作、学习、生活等各个方面严格要求自己,锤炼良好的作风,营造良好的育人氛围。

（一）思想作风建设是根本

辅导员要引导学生树立个人理想、社会理想和政治理想,养成良好的道德品质,具备良好的心理素质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格,这就要求辅导员必须具有过硬的思想作风,有较强的政治敏锐性、政治鉴别力和较高的理论素养,在重大政治问题上旗帜鲜明,立场坚定,忠诚党的教育事业,常修从政之德,常思贪欲之害,常怀律己之心,始终保持共产党人的高尚品格和革命气节。

（二）工作作风建设是关键

目前,我国正面临重要战略机遇期,只有脚踏实地、埋头苦干,才能把握机遇、乘势而上。想干事、能干事、干成事,是辅导员的基本功,所以说辅导员更应该把更多的时间和精力用在工作上,多深入学生宿舍、教室、食堂等场所琢磨工作上的事,少一些迎來送往与应酬;要多干实事,少喊口号;要把为学生办了多少实事、解了多少难题,作为衡量工作成效的重要标准,作为检验辅导员作风的重要尺度。

（三）终身学习是基础

学习是干部增长才干、提高素质的重要途径,是做好各项工作的重要基础。辅导员工作面对的是一群朝气蓬勃、具有很强求知欲望的大学生,他们思想活跃,思维敏锐,获取信息渠道广、速度快,要做好他们的工作,辅导员更应该主动学习新知识、新理念,具备丰富的知识和广泛的阅历,树立终身学习的理念。

（四）健康向上生活作风是保证

生活作风是一个人思想觉悟、道德水准、知识水平、性格品质的综合体现。辅导员的生活作风和生活情趣不仅关系着个人的品行和形象,而且关系到学校在学生中的威信和形象,因而绝不是小事。干净、大方的形象,朴素、向上的生活作风会在不知不觉中拉近辅导员与学生的距离。所以辅导员要注意培养健康的生活情趣,保持高尚的精神追求,明辨是非、克己慎行,正确选择个人爱好,摆脱低级趣味,树立清新形象,做好学生表率。

结语:

一代人有一代人的奋斗,一个时代有一个时代的责任担当。总的来说,辅导员大有可为,使命光荣、责任重大,要以“为党育人、为国育才”的情怀与担当,做好新时代大学生思想政治教育工作的实际行动,践行教育者的初心和使命;辅导员工作有方法、有规律、有弹性,但底线永远不能越过、红线永远不能触碰。

参考文献:

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].光明日报,2022-10-26(1).
- [2] 习近平.坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-9-11(1).
- [3] 习近平谈治国理政.第三卷[M].北京:外文出版社,2020:227.
- [4] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9(1).
- [5] 高等学校辅导员职业能力标准[S].教育部,2014-2.
- [6] 习近平在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上强调 年轻干部提高七种能力[OL].红旗文稿,2020-10-25.

1. 基金项目:大连海洋大学党的二十大精神专题研究重点项目(项目编号:ZD202306)阶段性成果。

2. 辽宁省教育科学“十四五”规划2021年度课题:新技术时代职业教育人才培养模式的研究与实践(编号:JG21EB038)

3. 2022年度辽宁省高校思想政治理论课教学改革研究项目:在社会大课堂中讲好“大思政课”研究。

作者简介:

杨蓬(1982.6—),男,甘肃白银人,副教授,硕士。

通讯作者:姜洋(1982.1—),男,汉族,辽宁大连人,硕士,副教授,研究方向:水产养殖、环境工程。