

新时代高校基层党建高质量发展的路径探讨

彭琦¹ 高南² 闫志强³ 何浩天⁴

(1. 顺德职业技术学院, 广东 佛山 528300;

2. 顺德职业技术学院, 广东 佛山 528300;

3. 顺德职业技术学院, 广东 佛山 528300;

4. 顺德职业技术学院, 广东 佛山 528300)

【摘要】随着教育改革深入, 高校基层党建工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的党建思路、党建方法, 以此更好地引发学校师生参与到党建工作中的主动性, 深化他们对党建工作内容的理解水平, 提升育人效果。新时代下, 高校基层党建工作应得到进一步发展, 党建内容应变得更为丰富, 党建流程应更为合理, 这样对提升基层党建工作质量有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对新时代高校基层党建高质量发展实施分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

【关键词】新时代; 高校; 基层党建; 发展; 路径

一、新时代高校基层党建工作的重要价值

基层党建的主要工作是为了给社会培养更多优质人才, 促使社会发展水平进一步提升。基层党建工作的质量会在很大程度上影响高校党员群体的先进性、高效性。随着时代发展, 我国的经济建设速度大幅提升, 这也逐渐形成了很多利益格局, 从而导致社会结构发生了一定变化, 人们的生活方式、思维模式也变得更加为多样化, 人与人之间的利益关系也变得更加为复杂、多样。为促进国家发展、社会进步, 我们应重视对优质青年人的培养, 必须将青年作为推动发展社会的主要动力。在新时代下, 高校青年应积极入党, 这样方可基层党组织注入新的活力, 通过开展基层党建工作改革, 能够大幅提升大学生群体的党性、责任感, 使其获得更全面的发展, 进而创设一个更为优质、健康、自由的文化氛围。从本质上分析, 基层党建可以理解为社会主义建设在校园中的具体表现。从整体上来说, 我国的高校整体上是和谐、进步的, 但是其中也包含一些不利因素、潜在问题, 这就需要高校基层党组织围绕相应的矛盾、问题展开党建工作, 建设一个更为和谐的环境, 推进高校基层党组织进一步发展。

二、新时代高校基层党建工作中存在的问题

(一) 领导重视不足

现阶段, 很多高校对于基层党建工作的关注程度较为不足, 一些领导对于基层党建工作还存在认知不清晰、组织不到位、理解不深刻等情况。甚至一些老师认为, 基层党建工作和其他工作相比意义不大, 对学生发展起到的影响非常小。另外, 在高校中, 虽然党员人数、党组织设计较为合理, 还能

定期开展选举工作, 但是在执行中常会出现一些问题, 这样也会对基层党建工作开展产生阻碍作用。

(二) 基层党组织职能发挥较差

在基层党建工作中, 党组织应充分发挥自身领导作用, 做好相应的政策监督、落实工作, 这样才能促使党组织获得进一步发展。此外, 党组织应充分开展自身建设、优化, 这样方可更好地发挥自身职能, 带领全体教职工、学生做好思想建设。但是, 在实际的工作中, 很多领导对于党组织建设工作的关注不高, 这样会对其职能发挥产生阻碍作用, 在处理一些重大问题时, 很少有领导能主动和党组织沟通。

(三) 组织建设缺乏活力

现阶段, 很多高校的基层党组织在开展活动时, 常会以阅、谈、报、念各类文件资料为主。针对党性的自我批评和深入批评较为不足, 这样会对实际的党建工作产生很大的负面影响。基层党组织并没有在广大党员、群众中建立起应有的作用, 这样会对党组织的凝聚力、吸引力提升产生极大阻碍作用, 导致一些党员的工作积极性较为不足, 在工作上很容易出现厌倦、敷衍等情况, 缺乏活力与生机。

(四) 组织工作重行政轻党务

现阶段, 很多党员认为行政任务是一种“硬任务”, 它能够对相应的工作内容展开定量考核。党建工作和思政工作则是“软任务”, 这些工作具有比较大的弹性, 并没有一个明确的衡量标准。这就会导致一些党员在开展党建工作时, 常会将主要精力放在科研、管理等方面, 很少针对思政工作、队伍建设工作等投入更多精力。这种重行政、轻党务的情况会对实际的党建工作质量产生很大影响。

三、新时代高校基层党建高质量发展的路径

（一）加强党员教育，重视管理监督

聚焦政治建设，着力提升政治素养、持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，多渠道、多举措，做到党员教育有力。新时代背景下，在开展高校党建工作时，我们应重视对党员开展思想政治教育，这样才能不断提升党员的先进性，让他们在之后的工作中更好地起到带头作用。基层党组织必须坚持不懈地抓好科学理论武装，广大党员必须自觉抓好学习，增强党性修养，用科学理论武装头脑，始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的战斗力。在实际的党员教育工作中，我们应积极引入马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等，这样才能保证党员思想的先进性，从而助力党员教师获得更全面发展。此外，在高校基层党员教育活动中，我们应积极引入党章、党的基本知识等内容，充分融入集体主义、社会主义思想等。通过引入先进的理论，能够进一步武装党员教师的头脑，从而更加坚定他们的理想信念。在开展高校基层党建工作时，我们应做到以问题为指导核心，做好相应的监督管理工作，所有党员都应自觉接受监督，这样能大幅提升他们的纪律性，为之后的党建工作开展打下坚实基础。

（二）发展新的党员教育方法

新时代下，在开展党建工作时，我们应积极发展新的党员教育方法，对党员教育工作的形式、路径进行进一步优化，从而大幅提升党建工作效果。此外，要不断提升党员教育载体的丰富性，以此更好地吸引党员参与到知识学习、能力提升活动中。结合实际情况，学校可以开展一些党建活动，让党员立足本职工作，不断提升党员教育实践活动的有效性，从而提升党员的服务能力，为他们提供更多锻炼党性的机会。不仅如此，学校应针对“三会一课”制度展开深入分析、落实，积极开展民主评议党员制度，按时对党员的党性开展评议、分析，这样方可大幅提升党员教育工作的效果。在党员教育活动中，必须做到以人为本，重视对党员思想的引领，让他们从生活、工作、思想上产生转变，做好对党员状态的分析与研究，对于现有问题应积极解决，这样方可大幅提升党员教育工作的有效性、针对性。对于一些优秀党员事迹，要开展相应的宣传活动，让党员能够为高校师生做好带头作用。

（三）重视党支部组织建设

在开展高校党建工作时，要重视党支部组织建设，合理设置基层党支部，结合高校的实际发展情况，对党支部设置展开合理、有效、及时地调整。在开展党支部设置时，要保证设置活动与行政机制的协调一致，这样才能大幅提升党支部工作的质量和效率。

对于党支部书记队伍，要从实际出发，做好人员配备，高校可以结合实际情况设置专职的党支部书记。在开展党支部书记队伍建设时，应选择一些素质好、能力强的党员，这样才能让他们在党支部书记的职位上发挥更大作用。此外，要做好相应的培训工作，针对新上任的党支部书记展开合理培训，以此不断提升他们把握矛盾、处理问题的能力，提升党支部书记与群众职工的亲和力。最后，要对党支部的工作条件进行优化，对党支部工作的场所展开合理安排，配备相应的办公设施，以此为之后党建工作开展提供助力。

（四）创设系统化的人才体系

在开展党建工作时，党支部应明确自身的工作思路，将党建工作和部门改革充分结合起来，还应强化自身的中心意识，将日常工作中的重点、难点问题作为党支部工作的研究重点。对于党支部的工作内容，要做到经常更新，不断提升党员的综合素质，这样能为之后党建工作的开展打下坚实基础。党支部工作应秉承创新化、实际化、多样化的原则，一切工作要从实际情况入手分析，要结合高校的实际需求展开服务，这样才能大幅提升党建工作与高校发展的紧密度。在形式上，党建工作要做好创新，积极引入新的工作方法、工作形式，增加党支部的影响力、感染力。结合中央精神，在开展党建工作时，要做好人才体系建设、培养工作，这样能够为之后党建工作的开展提供丰富的人才基础，从而为党建工作提供充足助力。在开展党建人才培养时，要保证培养工作的专业性、系统性，加强职能部门和二级单位的交流效果，以此促使高校党员的核心能力、素养得到进一步发展。

（五）党组织应为发挥专业优势提供基础

在开展党建工作时，各党支部所在专业应发挥自身作用，党政领导应对此提起充分重视。在实践中，党支部应明确业务融合的地位和作用，这样能为之后工作的开展提供极大助力。在党建工作改革中，我们应主动精炼支部的干部群体，保证组织的完善性和健全性，让党组织能在中心工作中发挥相应作用。

强固堡垒，提升党建与业务融合力。带领党建团队和专业建设团队以党建为引领，找准定位，在融合上下功夫，把党建融入工作的各方面、全过程。把党建优势转化为专业建设优势，把党建资源转化为专业建设资源，使党建更好地服务、促进教学工作。一是带领党建团队在坚定理想信念、创新机制、建章立规、推行“党建+”专业、科研、育人、服务方面的工作高效率执行。二是带领专业建设团队聚焦专业课程体系建设及课程标准建设、国家级专业资源库建设、专业深度校企合作、专业学生技能竞赛等重大任务的完成。三是双带头人通过以上任务的领衔完成，自身

党建及业务能力得到提升。

（六）结合时代背景开展创新活动

现阶段，很多学校在开展党建工作时，仍会采用传统的工作模式，这样对于基层党组织工作的开展极为不利，影响了党组织吸引力、感召力的进一步发展。为此，若想提升党建工作效果，我们应重视对党建工作的创新。从本质上分析，基层党组织工作的创新是上层党组织的工作要求，它需要结合高校实际情况、特点进行进一步优化，这样才能更好地起到凝聚人心、促进发展的作用。在开展党组织工作创新时，应从思想上、观念上、内容上等展开创新与优化，积极拓宽党建工作的思路，这样才能大幅提升党建工作的综合水平。针对党员的实际思想、心理特点，我们应对党员教育形式展开革新，让信息技术、互联网技术等手段在教育中发挥作用，让党员能够做到与时俱进，从而大幅提升党员群体的综合素养。此外，高校应结合实际情况，组织党员开展一些实践活动，让他们在一个个活动中对所学的党建知识、思想产生更为深入理解，这样能有效提升党员参与到党建工作的主动性，对其党性发展有极大促进作用。结合实践活动，党员能够有效提升自身的服务意识，从而更好地投身到日后的工作、生活中。

四、高校基层党建工作的创新案例

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，按照新时代党的建设总体要求，坚持“党建与业务双融合”理念，持续完善“党建+业务”协同发展机制，继续推进“党建铸魂+创新领航”工程，通过教育党员有力完善样板支部建设、管理党员有力强化样板支部建设、监督党员有力保证样板支部建设、组织党员有力提升样板支部建设、宣传师生有力扩大样板支部建设、凝聚师生有力服务样板支部建设、服务师生有力改进样板支部建设，创新支部建设、激活思想导航，进一步扎实推进工作机制建设，进一步充分发掘全面总结持续推广，提升支部的凝聚力、影响力、战斗力，形成高职院校可推广、可借鉴的经验与模式。

（一）着力打造了特色鲜明的支部党建工作机制

顺德职业技术学院检验检测认证教研室党支部全面贯彻党的教育方针，坚持党对高校的领导，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生，把正确的政治方向贯穿全过程。支部依据筑坚强堡垒、树先锋形象、促特色发展的党建工作总体目标，切实把加强党的领导贯穿于支部“全国教师教学创新团队”“教育部国家级教学名师培养对象”“高水平专业群”“职业本科”“国家级产教融合共同体”等重点建设工作的全过程，推行“党建+业务”协同发展机制，打

造检验检测认证行业“党建铸魂+创新领航”工程，逐渐形成了一套可复制、可推广的高职院校党建工作支部建设模式与经验。

（二）围绕“七聚焦七推动”筑牢党的领导的坚强阵地

支部坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神特别是关于教育工作的重要精神作为支部“第一议题”、支部党员“第一要事”。聚焦政治建设，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心；聚焦程序规范，切实推进党支部标准化规范化建设，发挥党支部战斗堡垒作用；聚焦纪律规范，严格用党章、党规、党纪，规范党员行为，深化推动党员意识；聚焦中心工作，落实立德树人根本任务，不断推进人才培养质量提升；聚焦典型示范，推动营造创先争优浓厚氛围，充分发挥示范引领作用；聚焦价值引领，推动社会主义核心价值观贯穿各项工作始终；聚焦作风建设，推进常态化信息沟通与反馈工作机制，增强党员责任感、获得感。

（三）坚持“一切工作到支部”导向实施“党建铸魂+创新领航”工程

支部创建构建特色品牌“党建铸魂+创新领航”工程，着力推进党建载体与业务载体的深度融合，切实解决党建与业务“两张皮”问题，不断增强支部的创造力、凝聚力和战斗力。以“名师讲党课”“国旗下的公开课”“身边微党课”推进“政治导师+业务导师”结合；以“课程组集体备课”“三分钟‘课程思政’比拼”“思政金课堂”推进“检验+X+精准思政”结合；以“‘大科学日’主题党日”“‘育训研用’党员积分榜”推进“立足战略需求+有组织科研”结合；以“产教共建党支部”“‘最后一公里’工程”推进“国家质量基石+红色引擎”结合。

总结：

综上所述，若想提升新时代高校基层党建高质量发展效果，我们可以从加强党员教育，重视管理监督；发展新的党员教育方法；重视党支部组织建设；创设系统化的人才体系；党组织应为发挥工会优势提供基础；结合时代背景开展创新活动；革新党建工作机制等层面入手分析，以此在无形中促使高校基层党建高质量发展质量提升到一个新的高度。

参考文献：

- [1] 李杨阳. 高校基层党组织党建品牌建设实践研究[J]. 秦智, 2023(09):88-90.
- [2] 王凯. 新时代高校智慧党建提升策略研究[D]. 山西财经大学, 2023.