

# 高校校园电动自行车安全管理研究

冯财杰

(浙大宁波理工学院, 浙江 宁波 315000)

**【摘要】**高校校园电动自行车在为师生带来便利的同时,也存在一定的安全隐患,特别是在高校校园电动自行车数量持续增加的情况下,亟需加强校园电动自行车安全管理工作。在具体管理过程中要充分结合高校自身的实际情况,加大宣传教育力度,促进高校治理体系建设与完善,构建现代化治理校园,创建安全校园环境,并结合当前的信息技术,加快推进校园电动车“绿色智能”管理系统建设。基于此,本文分析了高校校园电动自行车使用存在的安全隐患,提出了高校校园电动自行车治理的有效对策,以及高校共享电动车治理的有效对策,并重点提出以绿色智能改造为抓手,推进高校校园自行车安全管理相关数据平台的建设工作。

**【关键词】**高校; 校园电动自行车; 安全管理

## 引言:

在社会经济水平高速发展的背景下,校园环境随着师生人数的增加而发生变化,可供大学生选择的出行方式也在发生变化,电动自行车以其便捷、经济、轻快等优势成为当前大学生出行的常见代步工具,校园内电动自行车的数量也就持续增加,安全问题也随之而来,各类违规使用电动车的行为也突现,尤其是违规充电行为容易造成火灾事故的发生,因此有必要重视安全隐患问题。

## 一、高校校园电动自行车使用存在的安全隐患

### (一) 消防安全隐患

由于电动车自身原因、不规范充电行为、高温烈日暴晒等原因都会造成电动车火灾事故的发生。电动车的材料大都具有易燃性,一旦起火整个车体就会快速燃烧,且产生的烟气对人体危害极大,容易造成生命财产损失。另外,充电不规范问题在高校中频繁发生,很多大学生为了充电方便会在宿舍私自拉电线进行充电,多种共用一个插线板充电的行为十分常见,甚至有些大学生会将电动车的电瓶拿到宿舍中充电,诸多违规充电行为都存在严重的安全隐患,电动车一旦发生火灾就会造成严重的后果。

### (二) 交通安全隐患

高校校园环境如同一个小社会,校园中的建筑物十分密集,人流量大且大部分高校无法实现人车分流,校园中经常能够看到学生与教师骑行电动自

行车在人流中穿行,经常看到超载、逆行、强行,骑行不佩戴安全头盔,违法载人等行为,还有的学生在骑行时一只手玩手机一只手控制行驶,导致其他行人来回闪躲。很多学生在校园中骑行电动自行车时并没有慢速行驶,在人流出行的高峰时段易发生交通事故。高校中经常会发生各类违规骑行行为所引发的交通事故,造成不必要的生命财产损失。当前,校园内违规骑行电动车已经成为引发高校校园交通事故的主要原因之一。

### (三) 停车秩序隐患

电动自行车相比普通的自行车占地面积更大一些,大学校园中的学生宿舍楼十分密集,供学生停放电动自行车的空间十分有限,因此,经常会出现电动自行车乱停放,占用公共道路等不规范停放的现象十分常见,甚至还有学生直接将电动车停放在消防通道上,在紧急情况下消防车、抢险车、救护车都无法进入,容易造成极大的安全隐患。

### (四) 总量控制问题

高校师生自有电动自行车与校内共享电动车存量的匹配与协调问题等。当前,部分高校校园电动车总量控制概念还不是很清晰,师生自有电动车登记管理系统和校园共享电动车管控系统是两个相对的独立系统,对总体数量管控,数量变动管控等方面就很难高度协调。

## 二、高校校园电动自行车治理的有效对策

近年来,电动自行车火灾与交通事故等事件的

数量在持续增长,高校校园电动自行车管理工作急需开展,电动自行车安全管理工作成效直接关系到高校治理工作质量与和谐平安校园创建。因此,高校要联合校内外相关管理部门开展校园电动自行车安全管理工作,营造安全稳定的校园环境。

#### (一) 总体管控对策

当前,高校校园电动自行车主要分成自有电动车与共享电动车两类,在管理实践中,要分别对两类校内电动自行车从源头做好管控,实行科学量化管理,构建起与智慧校园相匹配的全面的、动态的、科学的的安全管理体系。

1. 做好宣传教育工作。首先,要在高校中做好国家最新颁布的关于电动自行车安全技术规范标准,让学生自觉遵守其中提出的对速度与重量限制的问题,在选择电动车方面重视安全系数,要选择具备脚踏骑行功能的电动车。使用者要了解电动车新国标对电动功率、蓄电池电压、防火阻燃性能、充电保护等方面提出的相关技术要求。确保高校师生在骑行时遵守相关规范,避免由于电路短路或电池发热等因素而引发安全事故。校方要加大对新国标的宣传推广力度,让高校师生认识到违规超标电动车的安全隐患,从正规渠道选购电动车,确保所选购的电动车在国家标准规定,拒绝购买改装或非标电动车。其次,要做好消防安全宣传推广工作,要组织开展各种形式的消防安全教育活动,加大对火灾防范、电动车违规充电、停放等内容的教育与警示力度,促进高校师生消防安全意识提升,并且能够自觉规范自身使用电动车的行为,按照要求停放电动车和充电行为,严格处理私拉电线的充电行为,禁止在禁停区域或消防通道停放电动车。并且要培养学生掌握正确的逃生方式,一旦发生由于电动车而引发火灾的情况,要具备正确的逃生能力,避免由于火灾而造成人员伤亡。

再次,要重视交通安全宣传教育,高校要加大交通安全教育力度,组织开展“交通安全”主题班会,大力宣传国家与学校制定的交通安全管理法律法规,摒弃校园电动自行车骑行的不良习惯,推崇在高校中文明骑行。倡导师生在校园中减速慢行、安全骑行,不违规骑行、不肆意骑行,在指定区域规范停放电动车,共同营造良好的校园通行环境,构建平安、文明、和谐的交通环境。

最后,要宣传绿色出行,提倡高校师生共建文

明校园,具备低碳出行与绿色出行的意识并落实到实践中,让师生做到能步行就不骑行,能骑行就不开车出行的意识理念,在促进身体素质提高的同时,共同营造良好的校园环境与秩序。

2. 规范充电。高校要根据国家制定的规定要求与消防安全标准,构建电动车充电设备。一方面要提供安全稳定的供电设施,要求能够遮蔽车辆,且不能只为电池充电。另一方面要配置相应的烟雾传感器与消防设备。可以参考在此方面具有代表性的高校,并结合自身的实际情况酌情集中设置充电设施,专门供电动自行车充电使用,可以与具备一定资质的企业建立合作关系,规划在校园中设置充电桩。也可引用大数据信息化技术,支持学生校园一卡通充电,如此一来能够获取电动车充电者的相关信息,设置充电总时长,达到最高充电时长限制后就要自动断电,避免由于充电过量而造成对电动车的危害以及引发的火灾。同时,要重视对充电车个人信息保护。

3. 控制总量。要充分考虑到高校校园环境区域的总面积、自身道路通行条件、师生总数量等各方面因素,以此确定校园能够容纳电动自行车的总量,制定落实对高校中电动车总量的控制。一旦电动车进入学校,就要在根源处做好管理工作,确保每辆电动自行车都上牌登记。

4. 警校联动。构建警校联动的机制,高校要与交通管理和消防等部门建立合作关系,共同开展电动自行车专项治理工作,针对校园内存在的违规骑行和停放的电动车的行为进行严肃处理,采取教育与处罚相结合的管理办法,增强高校师生的安全出行意识。在条件允许的情况下,可以在校园中构建测速、测噪声、信号灯、违停管理等系统,对校园内电动车的使用行为进行进一步的规范,促进高校校园电动自行车治理工作顺利进行。

5. 加强管理。第一,落实管理制度。学校相关部门在遵循国家相关法律法规制定的安全管理规范的前提下,要结合高校师生的意见声音,制定具有针对性的校园电动车管理制度,对学生骑行电动车提出明确的规定要求。对允许出入校园的电动车进行登记挂牌管理,禁止无牌或非标的电动车进入校园,如若发现违反消防安全、交通安全、校园管理秩序的电动车使用者进行严肃处理。第二,错峰划分停放区域。高校学生的主要活动轨迹就是上课、

吃饭、自习等，从中能够总结出高校电动车使用与停放的规律，学校可以在区域高峰范围内扩大电动车停放区域，同时加大管理力度，及时进行电动车搬运与整理工作，避免由于电动车大量不规范停放而影响正常交通通行，营造有序、安全的校园环境。

## （二）高校校园共享电动车治理的有效对策

共享电动车的兴起，着实为大学生出行带来了便利，相比于购买电动车，共享电动车更受大学生的青睐。当前，可供大学生选择的共享电动车品牌有很多。校园内存在各种类型共享电动车不规范停放的情况，对相关电动车企业来说更换电池与电动车回收工作也有一定的难度。因此学校要对不同企业的共享电动车在校园外进行区域划分专门用来停放，如此一来不但便于企业管理维护共享电动车，还能节约学校的空间资源。在共享电动车为高校师生出行带来便利的同时要进一步加大管理力度。受诸多因素影响，有些企业没能对共享电动车进行及时的检修与升级维护，容易导致发生电动车刹车失灵、爆胎、自私上锁、电池老化速度快等问题。因此有必要加大对共享电动车的管理力度。

1. 使用者要具备责任意识。共享理念的目标是为民众提供便利、快捷、经济的使用方式，从其本质分析来看属于公共共享资源。每个民众都有义务精心使用并用心维护出现问题的公共资源。因此有必要提升社会道德建设，通过宣传教育等方式倡导师生正确使用共享电动车，坚持文明出行。

2. 企业自身提高后勤效率。共享电动车企业没能及时掌握所有电动车的信息是造成共享电动车出现问题的主要原因，企业方面有必要构建高效的管理体系，一旦发现共享电动车出现问题就要及时进行维修，避免造成严重的安全事故。

3. 构建奖惩制度。虽然当前共享电动车的用车APP有故障上报功能，用户可以在使用后根据自身的体验进行故障反馈，但发挥出作用与作用并不理想，可以将奖惩机制引入其中，经过企业核实后如果用户提交的共享电动车故障反馈如实，可以适当地予以客户一些奖励。同时针对连续多次蓄意错报的行为也要进行一定的惩罚。高校校园电动自行车安全管理工作并非一蹴而就，需要长时间的坚持与不断改进优化，要以学校治理目标为方向，联合相关部门共同合作，在共同努力下做好高校校园电动

自行车安全管理工作。引导师生意识要遵守安全规范使用电动车的重要性，能够在日常骑行与充电、停放中规范自身的行为，意识到自身在安全、和谐校园构建中的责任，以及自身行为对校园环境的影响。

## （三）加快推进校园电动车“绿色智能”管理体系建设

在新的时代背景下，物联网、大数据和云计算等技术已经日臻成熟，高校可引入相关技术，在校园电动车管理系统建设中开展有益的探索和实践。在高校校园电动车“绿色智能”管理体系建设中，要将师生自有电动车登记管理系统和校园共享电动车管控系统进行科学高效整合，通过智能管理模式创新升级，实现校园电动自行车数据统计与分析，为校园电动车管理提供全面专业的数据支持，提高电动车资源使用的效率、效益和质量，并通过总体数量管控以及数量变动管控等高度协调，遵循全面节约和循环利用原则，支持绿色园区微循环电动车系统运营，有效推动绿色校园建设。

在高校校园电动车“绿色智能”管理体系建设中，电动车管理应用系统建设要涵盖电动车运营调度平台管理系统、电动车溯源管理系统、配套充电设施管理系统，以及安全预警平台等管理系统，此外，还可以通过手机APP，通过信息服务平台建设，为高校师生提供实时出行智能化出行服务。

## 结束语：

综上所述，为了营造良好的校园安全环境，高校要开展电动车安全管理工作力度，并对学生做好安全教育宣传教育工作，不论是学生自行购置的电动车还是扫码使用的共享电动车，都要遵守校园制定的规范要求。同时，相关部门要与共享电动车企业联合制定相关措施，在高校、共享电动车企业、相关部门的共同努力下，共同优化校园交通管理方式，降低校园交通安全、消防安全发生的概率，营造良好的校园交通环境。

## 参考文献：

- [1] 盛时中. 电动自行车安全管理问题探讨[J]. 今日消防. 2021,(9):133-135.
- [2] 雷博文, 张陆杰, 耿耿. 电动自行车的道路安全管理问题及应对建议——基于南京仙林大学城的调查[J]. 时代汽车. 2021,(16):197-198.