

赣东北红色文化在医学院校学生党建育人工作中的应用

郑鹤英 苑敏呈

(江西医学高等专科学校, 江西 上饶 334000)

【摘要】本研究旨在探讨赣东北红色文化在医学院校学生党建育人工作中的应用及其成效。赣东北红色文化,独具地域特色,是中国革命历史长河中浓墨重彩的一笔,蕴含着丰富的革命历史故事和崇高的革命精神。在医学院校的党建育人工作中,红色资源被转化为有效的教育手段,显著提升学生的思想政治素养,坚定了他们的理想信仰,并培养了新时代大学生强烈的社会责任感和历史使命感。

【关键词】赣东北红色文化; 地域红色基因; 学生党建育人; 医学院校

一、赣东北红色文化历史背景

赣东北红色文化是指在江西省东北部地区(主要包括上饶、鹰潭、景德镇等地)形成的,具有革命历史传统和地域特色的先进文化,凝聚着无数革命先烈的鲜血和智慧^[1]。作为重要的农村革命根据地之一,这一地区蕴含着坚定的理想信念、英勇的斗争精神等宝贵财富。在新时代背景下,如何将这些宝贵的红色资源转化为教育力量,为医学院校学生党建育人工作注入新活力,成为当前教育研究的重要课题^[2]。

二、医学院校学生党建育人工作的现状与挑战

当前,医学院校学生党建育人工作面临着新机遇和新挑战。一是社会环境的快速变化导致学生思想观念的多元化;二是传统党建育人方式的单一性和局限性已难以满足学生的实际需求;三是基层党组织工作模式落后,管理队伍力量、党员后续教育不足,降低了学生党员对党组织的认同感和归属感,阻碍党建育人工作的深入。因此,创新党建育人方式,将地域红色文化与现代教育理念相结合,显得尤为迫切。

三、赣东北红色文化应用于医学院校学生党建育人工作中的重要性和现实意义

2021年6月25日,习近平总书记在主持中共中央政治局第三十一次集体学习时强调:“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富,在我国960多万平方公里的广袤大地上红色资源星罗棋布,在我们党团结带领中国人民进行百年奋斗的伟大历程中红色血脉代代相传”。^[3]由红色资源衍生的红色文化是地方宝贵的精神财富,是优秀文化的重要组成部分,理应得到重视和开发。习近平总书记多次就红色文化资源发表重要讲话、作出重要指示。2016年2月,习近平总书记在江西考察时指出:“井冈山时期留给我们最为宝贵的财富,

就是跨越时空的井冈山精神,井冈山精神,最重要的方面就是坚定信念、艰苦奋斗,实事求是、敢闯新路,依靠群众、勇于胜利。”^[4]赣东北红色文化,是在中国共产党领导下孕育而生的宝贵精神财富和物质遗产,其深厚的革命历史底蕴、科学的发展理念和先进的文化特性,赋予了它强大的生命力和深远的影响力。这种红色文化资源,既包括了有形的革命遗址、历史文物,也涵盖了无形的革命精神、英雄事迹,是激励后人不断奋进、砥砺前行的强大动力^[5]。而赣东北红色文化融入高校学生党建工作,可为其注入新活力,显著提升党建效果,深化学生对红色文化的理解,并提升其思想政治素养,对培养新时代人才具有重要意义和现实价值。

(一) 坚定学生理想信念,增强党性修养

地域性文化具有独特的地方性、时代意义和历史背景,赣东北红色文化,作为中国共产党人和广大赣东北人民在革命斗争中铸就的宝贵精神财富,深刻蕴含着该地区人民坚韧不拔、百折不挠的革命历史和崇高的革命精神。将赣东北红色文化应用于医学院校学生党建育人工作中,可以通过红色故事的感染、红色精神的熏陶,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定理想信念,增强党性修养。这对于培养具有坚定信仰、勇于担当的新时代大学生具有重要意义^[6]。

(二) 丰富学生党建育人工作内容,提升教育效果

传统的学生党建育人工作往往注重理论教育和管理,缺乏生动性和实践性。将赣东北红色文化融入其中,可以为学生提供更加生动、具体的学习内容和实践机会。通过参观红色教育基地、开展红色主题实践活动等方式,学生可以亲身感受红色文化的魅力,

增强对党的历史、宗旨和使命的认识，从而提升党建育人工作的效果。

（三）弘扬红色文化，传承革命精神

将赣东北红色文化融入医学院校学生党建育人工作，不仅有助于弘扬红色文化、传承革命精神，更对培育学生的爱国情怀、社会责任感和奉献精神具有深远意义。同时能推动红色文化的传承与发展，为新时代青年成长提供坚实的精神支撑。

（四）促进学生全面发展，培养高素质人才

医学院校是致力于培育具备高水准专业技术和卓越实践能力的人才。将赣东北红色文化应用于学生党建育人工作中，不仅可以提升学生的思想政治素质，还可以培养学生的道德品质、文化素养和实践能力。这对于促进学生的全面发展、培养高素质人才具有重要意义。

综上所述，在医学院校学生党建育人工作中融入赣东北红色文化具有重要的现实意义和深远的历史意义。这不仅有利于提升学生的个人素质和能力水平，还有利于推动地域红色文化的传承和发展，为培养新时代的高素质人才提供有力的思想保障和文化支撑。

因此，将赣东北红色文化应用于医学院校学生党建育人工作中如何达到更好的有效性是一个值得深入探讨的问题，也是新时代背景下如何高质量做好医学院校学生党建育人工作的重要课题。

四、赣东北红色文化融入医学院校学生党建育人工作的现状与成效

本文通过问卷调查、活动记录分析和访谈等方法，揭示了赣东北红色文化在提升学生红色文化认知、促进党建活动参与和增强历史使命感方面的实际效果，并阐述了其作用机制，包括文化认同、情感激励和实践育人等。

（一）实际效果

1. 提高学生红色文化认知

了解赣东北红色文化

选项	计数	比例
完全不了解	136	6.80%
听说过但不了解	604	30.20%
较为了解	777	38.85%
是，非常了解	483	24.15%

从问卷调查数据中可以看出，大多数学生对赣东北红色文化有一定的了解，这表明红色文化的宣传教育工作取得了一定成效。红色文化作为中国革命历史的重要组成部分，对于培养学生的爱国情怀、历史责

任感和使命感具有重要意义。通过了解和学习红色文化，学生可以更加深刻地认识到革命先烈的伟大事迹和精神风貌，从而激发他们的爱国热情和奋斗精神。

2. 促进学生积极参与党建活动。通过活动记录分析显示，红色文化主题活动的参与率较高，且学生对活动普遍表示满意。这表明红色文化教育在吸引学生参与方面取得了显著成效，也提高了他们对党建活动的积极性和参与度。同时通过参与红色文化相关的党建活动，学生可以更加深入地了解党的历史、宗旨和使命，增强对党的认同感和归属感。

3. 增强学生历史使命感和责任感。本文在访谈记录分析中的高频词汇如“传承”“创新”“实践”等反映了学生对红色文化育人工作的积极态度和期望。首先学生普遍认为红色文化不仅是一种历史记忆，更是一种精神传承和时代责任。其次学生通过红色文化的学习，能够通过深入学习，更透彻地领悟党的光辉历程、核心宗旨与伟大使命，从而加强对党的深厚情感与坚定归属。

（二）作用机制

1. 文化认同机制。红色文化深藏着英雄们的伟大事迹与革命精神，具有强烈的感染力和激励作用。在医学院校的党建育人工作中，融入红色文化能够激发学生的爱国热忱和历史使命感，使他们与红色文化产生深刻的认同和共鸣。这种共鸣将促使学生们更加踊跃地参与党建活动，进而营造出积极向上的育人环境。

2. 情感激励机制。红色文化中记载着革命英雄的光辉事迹，蕴含着深厚的革命精神，这些都具有强烈的感染力和催人奋进的力量。通过深入学习红色文化，学生能够真真切切地体会到革命先烈的伟大事迹和他们的崇高精神风貌，进而激发学子自身的奋斗意志和不断进取的决心。在红色文化育人实践中，情感激励机制占据重要地位，它能够触动学生的内心，激发他们的内在动力，促使他们在持续的学习和成长过程中不断超越自我，实现能力的有效提升。

3. 实践育人机制。通过策划与红色文化紧密相连的实践活动，如现场考察、志愿服务等，可以让学生更深刻地领悟红色文化的深层含义和宝贵价值。实践育人机制有助于学生将抽象的理论知识转化为生动的实践经验，全面提升他们的综合素养和能力层次。此外，这类实践活动还能强化学生的团队协作精神和社会适应能力，为培养他们的集体主义观念提供有力保障。

五、赣东北红色文化在医学院校学生党建育人工作中的具体应用策略

为进一步提升赣东北红色文化在医学院校学生党建育人工作中的效果,本研究提出以下具体应用策略:

(一) 整合红色文化资源,构建红色文化教育体系

深入挖掘赣东北红色文化资源,包括革命历史遗址、红色故事、英雄人物事迹等,整理成系统的教育资源。将整理好的地域红色教育资源与医学院校课程体系相结合,开发红色文化课程,如红色历史选修课、红色经典诵读课等,使学生在课堂学习中感受红色文化的魅力。同时建立地域红色文化教育资源库,利用数字化技术将红色文化资源进行整理、分类和存储,便于师生随时查阅和学习^[7]。

(二) 创新红色文化教育形式,激发学生兴趣

利用多媒体技术制作红色文化主题课件、微电影、动画等,以生动形象的方式展示红色文化内容,吸引学生的注意力。开展红色文化主题实践活动,如红色故事分享会、红色歌曲合唱比赛、红色主题征文比赛等,让学生在参与中体验红色文化的精神内涵。

建立红色文化社团或兴趣小组,鼓励学生自发组织红色文化学习活动,如红色经典诵读、红色历史讲座等,培养学生的自主学习能力和团队协作精神。

(三) 将红色文化与党建育人工作相结合,发挥红色文化的引领作用

在学生党课教育中融入红色文化内容,讲述党的光辉历程和革命精神,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。开展红色主题党日活,如参观红色教育基地、祭奠革命先烈、重温入党誓词等,增强学生的党性观念和历史使命感。在学生党员发展工作中注重红色文化的传承与弘扬,将红色文化作为学生党员培养的重要内容之一,提升学生党员的红色文化素养。

(四) 建立红色文化育人长效机制,保障红色文化育人效果

制定红色文化育人工作规划和实施方案,明确育人目标、任务和措施^[8],确保红色文化育人工作的有序开展。加强红色文化育人工作的组织领导和队伍建设,建立专门负责红色文化育人工作的机构或团队,提高育人工作的专业性和实效性。建立红色文化育人工作评价机制,定期对红色文化育人工作进行评估和总结,及时发现问题并改进工作方法,不断提升红色文化育人效果。

综上所述,为有效地将赣东北红色文化融入医学

院校学生党建育人工作,我们可以采取系列策略与方法,比如整合红色文化资源、创新红色文化教育形式、将红色文化与党建育人工作紧密结合,以及构建红色文化育人的持久机制等。这些举措将有助于充分激发红色文化在育人方面的内在动力,提高医学院校学生的思想政治觉悟和历史责任感,为新时代高素质人才的培养提供有力的支持。

六、结束语

随着本研究的深入,我们越来越深刻地认识到赣东北红色文化在医学院校学生党建育人工作中所扮演的重要角色和其独特的育人价值。红色文化不仅是历史的烙印,更是激发青年学生爱国热情、历史责任感和使命感的强大精神力量。通过深入剖析红色文化在医学院校党建育人工作中的实际应用,我们也验证了其在提高学生党建活动参与度、强化党性锤炼以及引导学生树立正确价值观等方面的显著成效。

参考文献:

- [1] 陈红萍.方志敏精神融入新时代大学生党员责任担当教育的价值意蕴及实现路径[J].上饶师范学院学报.2021,41(04)
- [2] 曾宪杰,肖颖.井冈山建设全国红色基因传承示范区纪实(图).[EB/OL].2022-11-18.<http://m.jgs.gov.cn/news-show-25028.html>
- [3] 习近平在中共中央政治局第三十一次集体学习时强调用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[N].人民日报,2021-06-27.
- [4] 习近平:红色资源是最宝贵的财富[EB/OL].2021年10月01日.<https://www.12371.cn/2021/10/01/ARTI1633056103478740.shtml>.
- [5] 程世利,罗景群.地方红色文化提升高校生党建工作成效研究——以浙江省为例[J].管理谋略.2021年第16期总第565期,68-72.
- [6] 韩思琪.新时代大学生马克思主义信仰教育研究[J].沈阳师范大学.2020-05
- [7] 曹鸣岐.论河南省红色文化整体影响力提升对策[J].河南牧业经济学院学报.2019-12
- [8] 胡杨.高校红色文化资源育人研究[J].贵州师范大学.2021-01-01

本文为上饶市2023年度上饶市经济社会发展和哲学社会科学规划课题研究项目《赣东北红色文化在高职院校学生党建育人工作中的应用研究》(课题编号:23YB05),课题负责人:郑鹤英。