

基于新高考的招生就业联动机制研究

俞畅

(武汉学院, 湖北 武汉 430212)

【摘要】新高考制度的实施引领了中国教育改革的浪潮, 其中招生就业联动机制成为关注焦点。本研究旨在深入探讨新高考下招生与就业的密切关系, 通过对联动机制的研究, 探索其对学生职业规划和就业成就的影响。通过调查分析, 我们发现联动机制在激发学生学科兴趣、提升职业适应性方面发挥了积极作用。本研究对新高考实施过程中的政策调整和学科设置提出建议, 为构建更加完善的招生就业联动机制提供参考。

【关键词】新高考; 招生就业; 联动机制; 研究

引言:

新高考的推行标志着中国高等教育制度的深刻变革, 为培养更加全面发展的人才提供了更为灵活的平台。然而, 与此同时, 招生与就业之间的紧密联系也给教育管理者和学生带来了新的挑战。为了更好地适应社会需求, 本研究将焦点放在新高考下的招生就业联动机制上, 旨在通过深入分析该机制的运作和效果, 为高等教育政策的制定和实施提供有益建议。通过对联动机制的全面研究, 我们有望为高校和学生创造更加有利的发展环境, 实现人才培养与社会需求的有机结合。

一、新高考制度概述

新高考制度是中国高等教育领域的一项深刻改革, 旨在推动学生全面素质的发展, 突破传统应试教育的瓶颈。相较于传统的高考, 新高考更加注重学生的多元能力和创新潜力的培养, 通过综合素质评价、选科自主等方式, 为学生提供更广泛的发展空间。这一制度改革不仅涉及高中学科设置的调整, 更关注培养学生的批判性思维、实践能力和团队协作精神, 以适应现代社会对人才的需求, 为高等教育体系注入更多活力和创新。

二、招生就业联动机制的必要性

招生就业联动机制的建立是迫切而必要的, 它对于高等教育的发展和学生就业的顺利过渡起着关键性的作用。随着社会经济的快速变革, 传统的高校招生与就业模式已经难以适应日新月异的职业需求。因此, 招生就业联动机制的建设成为高校与社会、产业对接的桥梁, 有助于实现高校培养目标与社会用人需求的有机衔接。首先, 这一机制有助于高校更精准地了解社会对人才的需求, 从而调整招生计划和专业设置, 使之更符合实际用人需求^[1]。其次, 通过联动机制, 高校可以更主动地了解企业对毕业生的期望和要求, 有针对性地开设培养计划, 提高毕业生的职业竞争力。此外, 招生就业联动机制还能促使高校加强与企业的

合作, 开展产学研结合, 为学生提供更多实践机会, 培养更适应职场需求的人才。因此, 招生就业联动机制的必要性不仅体现在对学生就业的积极引导, 更在于促进高校与社会、产业的深度互动, 实现教育与就业的良性循环。

三、招生就业联动机制的影响因素

(一) 学科兴趣激发

学科兴趣激发是招生就业联动机制中的重要影响因素, 直接关系到学生的专业选择和职业发展。通过合理引导和激发学生对不同学科领域的兴趣, 可以更好地满足社会对多元化人才的需求。首先, 学科兴趣的激发有助于提高学生对所学专业的投入度和学科深度理解。当学生对某一学科产生浓厚兴趣时, 他们更愿意深入学习、主动参与相关实践活动, 培养了解决问题的能力和对专业知识的独立掌握能力。这种投入度的提升对于学生未来职业发展的起点至关重要。其次, 学科兴趣激发有助于学生更好地规划个人职业发展路径。通过了解学生对不同学科领域的兴趣, 高校可以为其提供更加个性化的职业指导和规划服务, 帮助学生更清晰地认识自己的优势和发展方向, 从而更有针对性地选择和准备职业^[2]。最后, 学科兴趣激发还有助于促使学校调整专业设置, 更贴近学生的兴趣和社会的实际需求。通过及时了解学科兴趣的变化, 高校可以灵活调整相关课程和专业方向, 提高毕业生的职业竞争力, 推动学校与就业市场更紧密的对接。

(二) 职业适应性提升

职业适应性的提升是招生就业联动机制中一个关键的影响因素, 直接涉及学生在职场中的适应和成长。通过系统性的培养和提升职业适应性, 高校可以更好地满足社会对具备实际工作能力的人才的需求, 进一步促使毕业生更加顺利地融入职业生涯。首先, 职业适应性的提升有助于学生更好地理解 and 适应不同职业环境。通过模拟实际工作场景、开展实习和实训活动, 学生能够更早地接触到职场文化和工作方

式,提前适应职业要求,减少在职场初期的适应期,提高工作效率。其次,职业适应性提升有助于培养学生的团队合作和沟通能力。在实际工作中,团队协作和良好的人际沟通能力至关重要。通过在高校阶段培养学生参与团队项目、进行实际案例分析等活动,可以提升他们与他人协同工作的能力,使其更好地融入职业团队^[3]。最后,职业适应性的提升还有助于学生建立职业发展规划和自我管理意识。通过引导学生制定个人职业目标、规划发展路径,以及提供相关的职业规划课程和咨询服务,高校可以培养学生对自身职业发展的清晰认识,使其更有目标地投入职场,增加职业生涯的可持续性。

(三) 学科设置对联动机制的影响

学科设置在招生就业联动机制中发挥着至关重要的角色,直接关系到高校培养出符合市场需求的复合型人才。学科设置不仅决定了学生所学知识体系的广度和深度,也影响到他们未来职业路径的选择与发展。首先,学科设置影响着学生的专业选择与职业发展方向。通过合理设置多元化的学科,高校可以为学生提供更为广泛的选择空间,使其更好地根据个人兴趣和职业规划选择专业。这有助于降低不同专业之间的竞争激烈度,更好地满足学生个性化、多样化的职业需求。其次,学科设置直接影响了毕业生的就业竞争力。若学科设置紧密贴合社会需求,培养出的毕业生将更具实际工作能力,更容易适应职业环境,提高竞争力。相反,如果学科设置与市场需求脱节,可能导致毕业生就业难度增加,出现专业人才过剩或短缺的情况。最后,学科设置对联动机制的有效推行具有指导意义。通过深入了解各专业的就业市场需求,高校可以有针对性地调整学科设置,使其更加贴合实际职业需求。这种精准匹配有助于高校更好地实施招生就业联动机制,推动学生更顺利地进入职场。

四、我国高校招生、就业发展现状

(一) 高校招生问题

1. 招生数量过大与专业结构失衡。高校招生问题中的一个显著挑战是招生数量过大与专业结构失衡。随着我国高等教育普及率的提升,部分高校在应对社会对高素质人才的需求时,可能面临招生规模的快速扩张。这种情况下,一方面,高校可能难以有效保障教育资源的质量与供给,导致教学质量参差不齐;另一方面,由于不同专业的吸引力和市场需求差异,可能导致部分专业招生火爆,而其他专业招生不足。招生数量过大可能导致师资力量不足,教育设施紧张,给教学质量带来挑战。同时,专业结构的失衡也会造成一些专业的培养资源过剩,而一些紧缺领域却可能因为招生不足而难以满足市场需求。这种失衡不仅影响了高校整体教育水平,也制约了毕业生的就业机会和职业发展。

2. 招生标准与实际用人需求脱节。高校招生问题中的另一个重要方面是招生标准与实际用人需求之间存在的脱节。在一些情况下,高校招生标准可能与当前社会、产业对人才的实际需求不相符,导致毕业生在求职过程中面临就业与专业不对口的问题。脱节的原因之一是招生标准可能更注重学科知识的考核,而较少关注学生的实际应用能力和综合素质。这导致一些毕业生在职场中可能缺乏实际操作和解决问题的能力,与用人单位的实际需求不匹配^[4]。另一方面,社会的快速变革可能导致某些新兴职业领域的需求未被充分纳入招生标准,造成毕业生在新兴产业中的就业压力。

(二) 就业发展问题

1. 毕业生就业率不稳定。就业发展问题中的一个关键方面是毕业生就业率的不稳定性,这可能受到多种因素的影响,影响着毕业生在毕业后能否成功融入职场。毕业生就业率的不稳定性首先可能受到宏观经济波动的影响。经济的不稳定性、行业的兴衰和 market 需求的波动都可能对毕业生就业率产生直接影响。在经济低迷期,企业可能减少招聘,导致毕业生面临更大的就业压力。其次,产业结构的变化也可能导致毕业生在某些行业的就业机会减少。随着科技和产业的快速发展,某些传统行业可能逐渐减少招聘需求,而新兴产业的需求又可能对毕业生提出更高的要求,导致毕业生在就业中遇到挑战。

2. 职业发展与专业对口度低。职业发展与专业对口度低是当前高校毕业生就业面临的一个显著问题。在一些情况下,毕业生所学专业与实际从事的职业之间存在明显脱节,导致其在职业发展过程中面临转岗、重新学习新技能等困境。这种低对口度的问题可能部分源于高校专业设置与市场需求的脱节,以及一些毕业生在专业选择时对职业前景的不充分了解。高校在专业设置上应更加贴近实际用人需求,通过与企业合作、听取行业意见,及时更新专业设置,使之更符合市场需要。同时,高校还应加强对学生的职业规划和导向教育,引导学生更全面地了解各个专业的实际职业发展情况,有助于提高毕业生专业选择的准确性。另一方面,职业发展与专业对口度低可能还与一些毕业生缺乏实际工作经验和职场技能有关。高校在培养学生时,应更加注重实践教育,提供更多实习机会、校企合作项目,以提升毕业生在实际工作中的适应能力。同时,高校还可以通过为学生提供行业实践课程、职业规划辅导等服务,引导毕业生更好地将专业知识应用到实际工作中。

五、基于新高考的招生就业联动机制建设策略

(一) 招生与实际用人需求的对接

在构建基于新高考的招生就业联动机制时,紧密对接招生与实际用人需求是至关重要的策略之一。首

先,高校可通过调整招生计划与专业设置,使之更加贴近社会对人才的实际需求。这包括根据行业发展趋势和市场需求,灵活设置专业方向和招生规模,确保招生计划更符合不同行业和领域的用人需求,避免出现某些专业供大于求,而其他专业供不应求的现象。其次,引入行业专家参与招生政策的制定是提高招生计划与实际用人需求对接度的关键举措。通过与企业、行业专家建立紧密的沟通渠道,高校能够深入了解当前和未来的职业趋势,获取关于技能要求、新兴领域发展方向的实时信息^[5]。行业专家的参与不仅有助于优化招生政策,更能为高校提供专业领域的前沿知识和实践经验,从而更好地指导学生的学科选择和职业规划。这两方面的策略的实施将有助于建立更为灵活、实时的招生机制,使高校招生更具前瞻性和精准性,为毕业生提供更多符合市场需求的就业机会。这种紧密对接的招生与用人需求的机制有望促进高校更好地履行人才培养使命,满足社会对多层次、多领域人才的需求。

(二) 提高毕业生就业竞争力

提高毕业生就业竞争力是构建招生就业联动机制的核心目标之一。首先,高校应着力培养毕业生的职业素养。这包括但不限于沟通能力、团队协作能力、领导力、创新思维等方面的培养。通过在课程设置中融入职业素养培养,学生能够在学业过程中培养实际应用能力,增强在职场中的适应力。其次,强化实习与实践经验是提高毕业生就业竞争力的关键手段之一。高校应积极与企业 and 行业建立合作关系,提供更多、更广泛的实习机会,使学生能够在真实职业环境中学习并应用所学知识。实习经验不仅可以为毕业生提供实际工作经验,还有助于培养他们解决实际问题的能力,增强与职业需求的对接度。通过职业素养培养和实习经验的强化,毕业生将更具综合素质,更好地适应职业发展的挑战。这有望提高毕业生在求职过程中的竞争力,使其更容易融入职场并展现出色表现。高校可以通过制定相应的课程计划、提供职业规划指导、建设实践基地等手段,全面提升毕业生的就业竞争力,为他们顺利进入职业生涯奠定坚实基础。这种关注毕业生综合素质和实践能力的策略有望推动招生就业联动机制的有效实施,真正实现高校与职业市场的深度融合。

(三) 强化学科与职业规划的融合

为了强化学科与职业规划的融合,建立学科与行业对话平台是一项至关重要的策略。这一平台可通过邀请行业专家、企业代表等来校与学生和教师进行互动交流,分享实际工作经验、行业动态以及对人才需求的理解。通过这样的对话平台,学生可以更深入地了解不同学科领域与实际职业之间的联系,获得对未来职业发展方向更准确的指导。引入职业规划课程是

另一个关键的步骤,有助于学生更系统地规划自己的职业发展路径。这样的课程可以涵盖职业发展策略、行业趋势分析、个人优势与发展需求匹配等内容,帮助学生制定明晰的职业目标。同时,课程还可以包括实际案例分析、模拟面试等活动,提供实践性指导,使学生更好地理解职场要求,提高他们应对职业挑战的能力^[6]。通过创设学科与行业对话平台和引入职业规划课程,高校可以有效地促进学科与职业规划的有机融合。这种融合有助于拓展学生对不同学科与行业的全面了解,使其在学业选择和职业规划中更具目标性和实践性。同时,学校还可以借助企业资源,提供实习机会、行业导师指导等服务,进一步加强学科与职业之间的紧密联系。这样的联动机制将为毕业生提供更多实际、实用的支持,使他们更好地迎接职场挑战。

结语:

在构建基于新高考的招生就业联动机制时,紧密关注招生与实际用人需求的对接、提高毕业生就业竞争力以及强化学科与职业规划的融合是至关重要的策略。通过调整招生计划与专业设置,行业专家参与政策制定,高校能够更灵活地满足社会对人才的需求,确保毕业生更好地适应职业发展。在新高考的背景下,这一联动机制将为学生提供更多选择空间,培养更具实际应用能力和创新潜力的人才,助力高等教育更好地适应社会变革,为国家的可持续发展贡献更多有力的支持。

参考文献:

- [1] 王克勤,王婷,刘伟等.高等教育招生-培养-就业联动机制研究综述[J].高教学刊,2023,9(34):17-21+26.
- [2] 肖鹤.招生-培养-就业联动机制下应用型高校人才培养模式优化[J].人才资源开发,2023,(21):51-53.
- [3] 覃伟丽.新高考背景下高校招生、培养、就业联动机制建设探索[J].西部素质教育,2022,8(11):149-151.
- [4] 李敏.高考改革背景下高职院校“招生—培养—就业”联动机制探索[J].无锡职业技术学院学报,2021,20(02):89-92.
- [5] 杨育智,刘玲.高等农业院校招生就业与人才培养联动机制构建研究[J].高等农业教育,2020,(06):55-59.
- [6] 王雅蓉.新高考改革背景下招生-培养-就业联动机制探索[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2020,(12):173-175.

作者简介:

俞畅(1988.01-),男,湖北武汉人,硕士学位,学生工作处招生就业办公室主任,研究方向:招生就业。