

高校体育赛事实践育人的优化策略研究

邓晨晨

(成都外国语学院, 四川 成都 466000)

【摘要】随着高校体育教学改革进一步深化,体育赛事成为体育教学改革热点,有利于促进体育文化发展,提高学生运动技能和道德素养,促进他们德智体美劳全面发展。高校要积极组织各类体育赛事,弘扬体育精神,推进课程思政建设;完善体育竞赛奖励制度,设立各类赛事奖励,激发学生参与积极性;完善体育赛事保障机制,保证体育赛事顺利开展;构建赛教融合育人模式,合理规划赛事方案,提高赛事举办水平;完善体育赛事志愿服务体系,发挥体育赛事思政育人价值,提高高校体育赛事实践育人质量。

【关键词】高校; 体育赛事; 实践育人; 育人价值; 优化路径

引言:

体育赛事是高校推进课程思政、落实实践育人理念的重要载体,也是提高大学生运动技能、促进学生身心健康发育的重要基础,因此,高校要完善体育赛事制度,发挥其实践育人价值,提高体育教学质量。随着国家体育事业建设的不断深入,高校体育赛事的育人价值与潜力得到深入挖掘,让学校意识到了体育赛事在思政教育、劳动教育等方面的重要性,进一步激发了学校举办体育赛事的积极性,并把体育赛事和体育教学衔接起来,构建赛教融合模式,激发学生自主运动积极性。同时,高校要完善体育赛事保障制度,优化资源配置,成立体育赛事志愿服务组织,培养学生乐于奉献、吃苦耐劳等美好品德,促进高校体育赛事健康发展。

一、新时代高校体育赛事实践育人价值分析

(一) 有利于提高大学生综合素质

体育赛事是一个集运动员、裁判员、志愿者、赛事组织、赛事服务等多方面参与的综合体,对参与人员沟通能力、管理能力和应变能力等要求比较高。大学生可以以运动员、志愿者的身份参与到体育赛之中,感受运动员顽强拼搏、挑战自我、永不言弃的拼搏精神,体验志愿者无私奉献、热情待人、积极沟通的美好品德,提高个人道德情操,进而提高个人综合素质。体育赛事有利于创新高校实践育人方式,让赛事锻炼学生身体素质、运动技能,让赛事服务工作陶冶学生道德情操,促进他们德智体美劳全面发展。

(二) 有利于培养学生体育竞技精神

体育竞赛表现出来的顽强拼搏、挑战极限、超越自我、永不言弃的竞技精神弥补了高校思政教育、心

理健康教育的短板,有利于锤炼学生意志力和心理素质,从而提高他们的体育竞技精神,让他们以更加积极的心态面对学业和未来就业。同时,体育赛事有利于让学生以志愿者的身份参与其中,让他们了解运动员艰苦训练、赛场上奋勇拼搏的精神,更容易激发他们的情感共鸣,从而激发他们服务意识,让他们做好运动员服务工作,提高学生道德素养,发挥出体育赛事实践育人作用。

(三) 有利于促进高校体育文化发展

第一,体育赛事以团结、共享、激情、卓越为办赛理念,展现了运动员们勇于拼搏、公平竞争、诚实守信、挑战自我的体育精神,有利于营造良好的比赛氛围,转变大学生运动理念,进一步促进校园体育文化发展,发挥出体育思政育人价值。第二,体育赛事有利于弘扬民族体育文化,通过举办武术赛事推广民族体育运动项目,弘扬惩恶扬善、保家卫国、匡扶正义的武术精神,丰富高校体育文化内涵,发挥出体育赛事独特育人价值,进一步提高校园文化建设质量。

(四) 有利于拓展体育课教学内容

高校要积极举办各类体育赛事,促进体育赛事和体育课教学的衔接,既可以检验学生体育课训练成果,又可以检验体育课教学水平,有利于提高体育课教学质量。体育竞赛所涉及的运动项目、运动形式多种多样,这就要求参赛者掌握更多的运动技能,有利于督促高校调整体育课教学内容,围绕体育赛事竞赛项目开展教学,优化体育课程设置和教学内容,满足学生个性化运动需求,激发他们自主运动积极性,让他们主动参与到体育课训练中,帮助他们在体育赛事中取得好成绩,更有利于实现全面育人目标,培养高

素质人才。

二、高校体育赛事实践育人现状分析

（一）高校体育赛事类型比较单一

很多高校对体育赛事不太重视，以举办本校运动会为主，很少联合其他高校开展大学生运动会，也很少举办大型足球、篮球等体育赛事，缺乏良好的体育赛事氛围，无形中影响了体育教学改革。例如学校单纯举办校运动会，以常规的中长跑、接力赛、跳高、跳远、铅球等竞赛项目为主，缺少足球、篮球、武术等竞赛项目，单一的竞赛项目难以激发学生积极性，也忽略了联合当地兄弟高校举办大型体育赛事，影响了体育爱好者、体育教师和学生之间的交流，难以发挥出体育赛事实践育人价值。

（二）体育赛事保障制度不完善

随着“赛教融合”教育理念逐步普及，高校开始尝试举办综合化、大型体育赛事，但是由于缺乏体育赛事承办与组织经验，导致体育赛事保障制度不太完善，对场地、设施、裁判员、运用医疗和赛事规划等工作组织不太合理，影响了体育赛事的顺利进行。由于缺少大型体育赛事承办经验，高校在体育赛事组织过程中忽略了明确组委会、志愿者、裁判员队伍和后勤保障等组织职责，也忽略了聘请专业教练和裁判参与赛事活动，影响了体育赛事活动质量。

（三）体育赛事志愿者服务质量不高

虽然高校在体育赛事举办期间成立了大学生志愿者队伍，但是志愿者赛前培训不到位，只是为志愿者讲解各项赛事举办流程、运动员接待与检录流程、医疗服务流程，以理论知识讲解为主，缺少赛前的“实战演练”，导致志愿者缺乏临场应变能力，难以及时处理赛场上的突发事件。部分体育赛事大学生志愿者缺乏主动服务意识，对运动员关怀不够，只是为了拿到学分奖励，没有全身心投入志愿者工作中，影响了运动员体育赛事体验感。

（四）体育赛事和思政教育衔接不紧密

新时代下体育赛事是高校课程思政建设重点，有利于培养学生吃苦耐劳精神、拼搏精神和坚韧不拔的意志力，但是目前高校体育赛事和思政教育的结合不太紧密，难以发挥出体育赛事思政教育价值。例如学校更侧重体育竞赛流程管理、运动奖项评定和运动员伤病处理，忽略了在赛事组织、大学生志愿服务和现场解说中融入思政教育，没有及时弘扬运动健儿在赛场上奋勇拼搏、永不言弃、挑战自我的精神，难以发挥优秀运动员榜样作用，影响了体育赛事实践育人效果。

三、新时代高校体育赛事实践育人的优化策略

（一）举办各类体育赛事，推进课程思政建设

体育竞赛作为高校体育教育的重要表现形式，有利于弘扬敢于拼搏、吃苦耐劳、永不言弃等体育精神，其育人价值是不可替代的，有利于促进高校课程思政建设，发挥体育赛事实践育人价值。高校体育竞赛落实实践育人理念的首要途径就是坚持德育教育，丰富体育赛事项目，展现不同运动项目中蕴含的思政育人价值，端正学生价值观，激发他们参与体育赛事的积极性，让他们在赛前训练、赛场比拼中接受思政教育熏陶，培养他们顽强拼搏、勇于争先的竞技体育精神，提高他们的道德素养。例如学校可以组织网球、游泳等赛事，丰富体育赛事项目，让学生体验不一样的体育赛事，让网球比赛锻炼学生意志力，培养他们永不言弃、坚韧不拔的意志力，让游泳比赛锻炼学生爆发能力和团队意识，进一步提高体育赛事实践育人价值。此外，高校体育教师要优化运动员培养方式，把思政教育融入日常训练中，例如把集体主义、爱国主义、体育精神融入训练中，鼓励运动员刻苦训练、执行团队战术安排，鼓励他们团结互助，培养他们吃苦耐劳、为国争光、团队协作精神，在提高他们运动成绩的同时塑造他们健全人格，提高运动员综合素质，提高体育赛事实践育人价值。

（二）完善体育赛事制度，激发学生参与积极性

体育竞赛是学生在专业技能、身体体能、心理素质等多方面的对抗与交流，是检验高校体育教学效果、学生运动技能和身体素质的重要依据。为了激发学生参与体育赛事的积极性，首先，高校要完善体育赛事奖励制度，除了基本的赛事项目前三名奖项，还可以设立“最佳运动员”“最拼搏运动员”“最佳团队”和“最佳突破运动员”等奖项，并把体育赛事奖项和学生学分评价联系起来，激发学生参与体育赛事的积极性，让更多学生参与到体育竞赛中，营造良好的校园运动氛围，提高体育赛事质量。其次，学校可以建立运动员奖励制度，评选出班级“运动之星”和“最佳运动员”等奖项，并给予一定学分奖励，推荐优秀运动员外出进修，鼓励他们积极参与运动员等级考试，进一步提高运动员水平让他们发挥表率作用，让他们带动其他同学进行赛前训练，激发大学生参与体育赛事的积极性，最大限度发挥出体育赛事实践育人价值。

（三）完善体育赛事保障制度，保障赛事顺利进行

高校要建立完善的体育赛事保障制度，明确赛事流程、竞赛项目、比赛场地、场地标准、裁判组、

后勤保障、运动医疗、赛事奖励、志愿者服务、应急管理等工作标准,完善体育赛制制度,明确校内各个部门、体育教师工作职责,保障赛事顺利进行。第一,学校要统筹规划体育赛事流程,精心设计体育赛事开幕式、莅临领导名单、开幕式表演、各个参赛队入场顺序、比赛流程、赛事安排等,规范体育赛事办理流程,做好赛事每个环节预算规划,明确每个环节负责人,提高体育赛事准备工作质量,为后续体育赛事顺利举办奠定良好基础。第二,学校要科学规划赛事安排,做好各项比赛场地、时间和志愿者服务安排,为参赛运动员营造良好的比赛氛围。例如学校要合理安排田径、投掷类、球类 and 水上项目等比赛时间,做好场地管理和安全检查,为每场比赛配备专业的医疗队伍,保障运动员安全,提高赛事举办水平。同时,高校还要制定体育赛事应急管理制度,针对运动员受伤、赛场突发事件等进行规范,进行赛场安全演练,及时排除赛事举办过程中的安全隐患,保障体育赛事安全、顺利进行。

(四) 构建赛教融合教学模式,提高体育教学质量

高校体育教师要积极推动体育赛事发展,把体育赛事和日常教学有机结合,把竞赛项目转化为教学内容,让学生学习更多运动技能,鼓励他们挑战自我、超越自我,激发他们参与体育赛事的积极性,帮助他们在比赛中获得好成绩,进一步提高体育教学质量。例如体育教师可以在课堂教学中开展足球比赛,模拟真实的足球比赛环境,邀请其他体育教师担任裁判、抽签决定双方队伍球员名单,鼓励他们自主制定战术方案,激发学生训练积极性,让他们体验足球激烈的对抗、巧妙的战术安排,促进校园足球运动发展,提高学生团队协作精神。此外,教师还可以积极开展游泳训练,拓展体育课教学内容,激发学生对游泳运动的喜爱,让游泳运动帮助学生塑造良好身形、锻炼他们心肺功能,提高他们肢体协调性。教师可以带领学生观看中国游泳队比赛视频,展现张雨菲、汪顺、覃海洋等中国游泳健儿在国际赛场上奋勇拼搏、为国争光的体育精神,激励学生学习这种体育精神,增强他们爱国热情。赛教融合教学模式有利于激发学生运动积极性,让他们主动参与到训练中,尽快提高他们运动技能,让他们为体育赛事做好准备,从而提高体育课教学质量,培养学生体育精神。

(五) 加强志愿者队伍建设,提高赛事服务质量
首先,高校要积极组建专业化体育赛事志愿者队伍,面向全校征集志愿者,对入选的志愿者给予学分

奖励,并设立相关志愿者奖项,激发学生参与体育赛事志愿者工作的积极性,进一步做好赛事后勤保障工作,为运动员提供专业化、人性化服务,营造良好的体育赛事品牌,提高体育赛事实践育人质量。例如学校可以营造公平公正的体育赛事志愿者选拔氛围,对报名学生沟通能力、组织协调能力、服务意识和体育技能等进行评估,由本校体育教师参与志愿者选拔工作,组建专业知识过硬、服务意识强的体育赛事志愿者队伍,为体育赛事举办奠定良好基础。其次,学校还要积极开展体育赛事志愿者培训活动,邀请社会志愿者组织对本校志愿者队伍进行培训,为学生志愿者讲解体育赛事志愿者工作职能、服务标准、赛事流程和突发事件处理方式等专业知识,并举办大型体育赛事演练,让学生志愿者提前掌握服务技能,从而增强他们的责任感和团队精神,进一步提高大学生志愿者道德素养,发挥出体育赛事实践育人作用。

四、结语

总之,高校要积极举办各类体育赛事,营造良好的体育文化氛围,丰富体育赛事项目,鼓励学生积极参与比赛,培养他们敢于拼搏、吃苦耐劳、团队协作精神,促进课程思政建设,健全体育赛事保障制度,规范赛事准备、项目竞赛、志愿者服务等工作流程,提高赛事举办水平,发挥体育赛事思政育人价值。同时,学校还要构建赛教融合模式,把体育赛事项目转化为体育课教学内容,激发学生运动积极性,促进他们身心健康发育,培养大学生体育赛事志愿者,增强他们的责任感和服务意识,全面提高体育赛事实践育人效果。

参考文献:

- [1] 刘丽娜,李威,赵灿等.高校体育赛事实践育人的价值阐述与优化路径研究[J].运动精品,2023,42(01):12-16.
- [2] 刘丽娜,李威,朱伟秋.高校体育赛事志愿服务实践育人的价值研判与路径研究[J].辽宁体育科技,2023,45(05):75-80.
- [3] 王译,马雪玲.高校体育志愿服务实践育人体系的构建研究[J].林区教学,2022,(12):85-88.
- [4] 包晗.新时代体育赛事志愿服务融入大学生思想政治教育的探索与实践[J].体育科技,2023,44(1):88-90.
- [5] 任海龙,刘青,胡辰晨,等.高校体育赛事志愿服务现状研究——以陕西师范大学为例[J].青少年体育,2022(5):101-102.