

# 探究推动党史学习教育与高校思政课的深度融合

杜卉

(太原理工大学, 山西 太原 030600)

**【摘要】**中国共产党栉风沐雨、砥砺前行走过103年,这103年是栉风沐雨,开天辟地的建党史;这103年是艰苦斗争,冲锋陷阵的抗日战争、解放战争史;这103年是自力更生,筚路蓝缕的社会主义初级阶段的历史;这103年是匡正国事,改革敝俗的改革开放史;这103年是如日方升,日新月异的社会史。在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。

**【关键词】**党史学习教育;高校;思政课;实践教学

习近平总书记指出:“历史是最好的教科书。”“学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修,而且必须修好。”2月19日,中共中央印发的《党史学习教育工作条例》,指出要“用好学校思想政治理论课渠道,推进大中小学思想政治教育一体化建设,推动党史进教材、进课堂、进头脑,发挥党史立德树人的重要作用”。党史学习教育让人们了解党史上发生的事情,从而形成正确党史观,与党同向同行。高校思政作为贯彻立德树人,三全育人的重要基地,形成良好的党史思政教育,一方面既能为高校学生树立良好的世界观、人生观、价值观,有利于了解国家的方针政策,培养青年人文素养的形成;另一方面也能对高校完善人文教育课程提供充足的养料和优渥的文化教育环境。

## 一、将党史教育渗入高校思政的命脉

“探究推动党史学习教育与高校思政课的深度融合”是指将党史教育与高校思想政治理论课程有机结合,通过深入挖掘党史内涵,推动学生深刻理解党的历史和性质,培养自觉的社会主义建设者和接班人。这种融合不仅是一种教学模式上的创新,更是高校教育的内在要求和重要举措。

在当前背景下,推动党史学习教育与高校思政课的深度融合具有重要意义。充分融入党史教育,可以使学生深入了解党的光荣历史和丰功伟绩,坚定理想信念,增强文化自信,培养报效国家、民族的责任感和使命感。同时,通过深度融合,可以有效提高高校思政课程的吸引力和针对性,使其更好地引领和塑造学生的世界观、人生观、价值观,实现思想政治教育的育人目标。

将党史教育渗入高校思政的命脉,既需要教师上

下求索,注重课程设置和教学方法的创新,又需要学生自觉参与,增强学习和实践的主体性。这样的深度融合将为高校教育提供坚实的理论基础和精神支撑,促进学生成长成才,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

### (一) 党史对高校课堂教育的应用

将党史教育渗入高校思政课程是推动党史学习教育与高校思政课的深度融合的重要举措。党史作为党和国家的精神资源和宝贵历史经验,对于高校思政课堂教育具有重要的启迪和引领作用。下面是党史对高校课堂教育应用的一些具体介绍:

1. 历史启迪:通过讲述党史中的优秀传统文化和精神风貌,激励学生牢记初心使命,坚守信仰信念。例如,以党史中的英雄人物和重大事件为案例,引导学生思考如何在实际生活中践行社会主义核心价值观。

2. 道德引领:通过党史中的历史事件和人物经历,引导学生树立正确的道德观念和价值取向,培养高尚的品德修养和行为规范。通过分析党史中的道德典范和道义标准,教育学生培养正确的行为准则和人生观念。

3. 民族感情:党史教育有助于弘扬中华民族优秀传统文化,激发学生的民族自豪感和文化认同感,培养爱国情怀和民族责任感。通过学习党史,可以让学生深刻理解中华民族几千年来历经磨难、奋斗建设的历史,增强对国家和民族的认同感和责任感。

4. 现实指导:结合党史中的经验教训和历史规律,引导学生在面对现实问题和社会挑战时,树立正确的政治立场和社会责任感,具有正确的历史观和未来发展眼光。通过学习党史,可以帮助学生更好地认识和理解当今世界的各种复杂问题,提升综合素质和解决问题的能力。

总的来说，将党史教育渗入高校思政课程，旨在通过深入挖掘党史的丰富内涵和深刻教育意义，引导学生深入领会党的历史使命和伟大精神，弘扬社会主义核心价值观，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这种深度融合不仅有助于激发学生学习的热情和兴趣，更能够提升高校思政课的教育效果和实践意义。

## （二）党史对高校实践教学引领

将党史教育渗入高校思政课程的一个重要方面是对高校实践教学的引领作用。党史作为党和国家的宝贵历史经验和文化遗产，对于引领高校学生参与实践教学、深入社会实践具有重要的指导意义。以下是党史对高校实践教学的引领作用的具体介绍：

1. 实践理念：党史中蕴含着丰富的实践经验和理念，通过学习党史可以引导学生深刻理解“实事求是”“艰苦奋斗”等实践理念，激励学生树立正确的实践观念和工作态度。这有助于指导学生在实践教学中注重实际问题，勇于实践、善于实践。

2. 社会责任感：党史中展现了无数革命先烈的为了国家和民族利益不懈奋斗、无私奉献的精神，通过学习这些历史典故可以激发学生的社会责任感和使命感。学生在实践教学中能够树立正确的价值观和责任心，关心社会、服务民众。

3. 创新引领：党史中蕴含着许多创新精神和实践经验，引导学生勇于创新、锐意进取，推动实践教学的深入发展和提升。学生通过学习党史，可以在实践中勇于探索、富有创造力，不断提高综合素质和实践能力。

4. 实践成果：党史中不仅有丰富的实践经验，也有辉煌的实践成果，通过这些历史范例可以激励学生砥砺前行、追求卓越，在实践教学中追求更好的成果和更高的目标。学生通过党史的学习，能够更好地认识到实践的重要性和成果的可贵性。

总的来说，党史对高校实践教学的引领作用体现在激发学生实践热情、塑造学生实践品质、指导学生实践观念、促进学生实践创新等多个方面。将党史教育有机融入高校实践教学中，不仅可以提升学生的实践能力和综合素质，更能够培养一代又一代热爱祖国、热爱人民、勇担历史使命的优秀青年。这种深度融合为高校思政课的实践教学提供了坚实的理论基础和实践指导。

## （三）党史对高校理论育人的深入

将党史教育渗入高校思政课程的一个重要方面是对高校理论育人的深入引导。党史作为党和国家的宝贵历史经验和思想财富，对于引领高校学生深入理论学习、加强思想引领具有重要的启迪和影响力。

以下是党史对高校理论育人的深入引导的具体介绍：

1. 理论武装：党史是一部光辉的思想史、理论史，蕴含着丰富的马克思主义理论知识和哲学思想。通过学习党史，可以引导学生深刻理解党的理论创新和实践探索，加强对马克思主义理论的学习和领悟。学生通过党史学习，能够理论武装充实，增强思想修养和理论素养。

2. 思想引领：党史中汇聚了无数优秀的共产党员和革命先烈的思想遗产和思想品格，通过学习他们的思想精神和思想实践，可以引导学生坚定理想信念、树立正确的世界观和方法论。学生通过党史的学习，能够受到优秀思想的深刻感染和激励，形成积极向上的思想品格和精神风貌。

3. 理论创新：党史中体现了党对于理论创新的不懈追求和实践探索，通过学习党史可以引导学生勇于探索、善于创新。学生在学习党史的过程中，能够理解理论的本质、把握理论的实质，激发学生的创新意识和实践能力。

4. 理论应用：党史不仅包含丰富的理论知识，也融合了实践经验和理论应用。通过学习党史中的经验教训和理论应用，可以指导学生在理论学习与实践应用中能够密切结合、增强理论联系实际的能力。学生通过党史学习，能够更好地将理论知识转化为实际行动，推动理论与实践的深度融合。

总的来说，党史对高校理论育人的深入引导体现在对学生进行理论武装、思想引领、理论创新和理论应用等多个方面。将党史融入高校思政课程，不仅可以提升学生的理论素养和理论水平，更能够培养一代又一代具有坚定理想信念、驾驭理论武装的优秀思想引领者和实践探索者。这种深度融合为高校理论育人工作提供了丰富的理论资源和实践指导。

## 二、党史对高校思政教育的价值意义

探究推动党史学习教育与高校思政课的深度融合，对高校思想政治理论教育具有重要的价值意义。党史作为中国共产党领导人民进行革命、建设、改革伟大实践的历史，深刻反映了中国共产党领导中国人民创造的光辉历程，体现了中国共产党的性质宗旨、历史使命和奋斗目标。

将党史融入高校思政课程，可以帮助学生深刻理解和把握中国共产党的历史性质和伟大使命，建立正确的历史观和政治观，感悟革命先辈的奋斗精神和牺牲精神，树立正确的人生价值观和社会责任感。党史教育通过深度融合，引导学生在接受知识的同时，认识到自身应当承担的历史责任，激励他们为实现民族复兴和社会进步不懈奋斗。

高校思政教育要紧跟时代发展，与党史学习教育

深度融合,可以进一步提升思政课的教学质量和教育效果,增强学生对党的认同和信仰,推动学生自觉践行社会主义核心价值观,增强爱国爱党的情感。这种深度融合不仅有利于培养高校学生的政治觉悟和历史使命感,也有助于促进学生全面发展、成长成才,为建设社会主义现代化强国作出积极贡献。因此,党史对高校思政教育具有重要的启迪与引领作用,是加强思想政治教育、培养社会主义建设者和接班人的重要途径。

党史对高校思政教育具有重要的价值意义,深度融合党史学习教育与高校思政课程可以为学生提供全面的思想引领、历史启迪和品格塑造。以下是党史对高校思政教育的价值意义的阐述:

1. 传承党的优良传统:党史是党和国家的宝贵历史经验和优秀传统文化的集中体现,通过学习党史可以让学生深刻领会党的光辉历程、革命精神和优秀品质,激发学生热爱党、热爱国家的情感,传承和弘扬党的优良传统。

2. 增强爱国情怀:党史中蕴含着无数先贤英烈为民族独立、人民幸福而英勇奋斗的光辉历史,通过学习党史可以引导学生培养深厚的爱国情怀和民族自豪感,坚定维护国家利益和民族尊严的信念。

3. 弘扬社会主义核心价值观:党史教育是培养学生社会主义核心价值观的重要途径之一,通过学习党史可以让学生深刻理解社会主义核心价值观的内涵和精神实质,引导学生扣好人生的第一粒扣子。

4. 塑造正确的世界观和人生观:党史中体现了马克思主义的世界观和方法论,通过学习党史可以引导学生树立正确的世界观和人生观,理性看待世界、坚定人生信仰,使学生能够在复杂的社会环境中保持头脑清醒、树立正确的人生目标。

5. 提升综合素质和能力:党史对高校思政教育的深度融合可以激发学生学习的积极性和主动性,提升学生的综合素质和解决问题的能力,培养学生具有扎实的理论基础、较强的实践能力和辨别问题的能力。

总的来说,党史对高校思政教育的价值意义在于为学生提供了丰富的思想精神营养、历史文化熏陶和价值观引领,培养出一代又一代胸怀祖国、热爱人民、勇担历史使命的优秀青年。这种深度融合为高校思政教育提供了强大的思想支撑和教育基础,有助于推动学生全面发展、综合素质提升和社会责任担当。

### 三、探究推动党史学习教育与高校思政课的深度融合新路径

推动党史学习教育与高校思政课的深度融合新路径主要包括发挥教学引领作用、挖掘红色文化图谱和创新学习传播途径,通过将党史融入教材课堂、重

实践学党史、开展创新教育方式,全面提升教育质量,培养爱国主义情怀和社会责任感,推动学生成长为社会建设者和接班人。

#### (一) 发挥教学引领作用——进教材,进课堂

发挥教学引领作用,即将党史教育融入高校思政课程的教学内容,使其真正进入教材和课堂,引领学生深入了解党史的重要性和价值,激发学生热爱党、热爱国家的情感。措施包括制定专门教学计划,更新教材教辅,配备专业教师教授党史课程,通过多媒体技术和互动式教学手段开展教学活动,组织实地考察和座谈交流等方式,促使学生深入了解党史知识,感悟党的光辉历程,增强学生的政治意识和思想道德素养。

#### (二) 挖掘红色文化图谱——重实践,学党史

挖掘红色文化图谱,重实践学党史,是指通过实践活动等方式深入学习党史,感受革命先烈的光荣历史,培养学生的爱国情怀和社会责任感。措施包括组织学生参与红色文化体验活动,如革命遗址参观、革命传统教育基地实地考察等;开展主题班会、红色文化讲座和演讲比赛,让学生深入了解党史故事和英雄事迹;组织学生参与志愿服务活动,感受奉献精神;开展党史知识竞赛和研讨活动,激发学生学习党史的热情和积极性,引导学生将党史知识融入实际生活中,增强对党的认同感和责任感。

#### (三) 创新学习传播途径——开新路,谋全局

创新学习传播途径,开辟新路,谋划全局,是指通过多种形式和途径传播党史知识,提升教育效果,培养学生的思想品德和爱国情怀。措施包括利用现代信息技术手段,如互联网、移动应用、微信公众号等平台开展党史教育宣传和互动学习;开展线上线下互动教学活动,如在线讨论、主题微课、网络直播授课等方式,使党史知识更加生动易懂;建立红色文化传媒平台,推出各类党史教育专题节目、短视频等,扩大观众群体,提升教育影响力;联合社会资源,开展党史主题展览、演出、文化艺术活动等,吸引公众参与,营造浓厚的党史研学氛围,全面推动党史学习教育与高校思政课的深度融合。

#### 参考文献:

- [1] 新红娜,罗会宇,赵云娟.党史教育与高校思政课专题教学深度融合探析[J].教书育人:高教论坛,2023(7):42-44.
- [2] 操菊华,陈薇.党史教育精准融入高校思政课教学探究[J].学校党建与思想教育,2021(21):3.
- [3] 李蓉.党史学习教育有机融入高校思政课教学的思考[J].产业与科技论坛[2024-03-04].