

中国当代文学中的红色文化元素在地方文化中的思政教育实践

覃顺群

(广西百色开放大学, 广西 百色 533000)

【摘要】中国当代文学中的红色文化元素是指在中国共产党的领导下, 革命、建设、改革各个时期涌现出的英雄人物、先进模范人物和人民群众在革命斗争中形成的光荣传统和优良作风, 以及这些文化元素在地方文化中的应用。中国当代文学中的红色文化元素与地方文化在一定程度上存在着同质性。因此, 将中国当代文学中的红色文化元素与地方文化进行融合, 能够有效地将地方文化资源与中国当代文学相结合, 从而充分发挥中国当代文学中的红色文化元素的作用。本文分析了红色文化元素与地方文化融合的重要性, 并提出了相关融合路径, 以期为中国当代文学中的红色文化元素在地方文化中发挥更大作用提供参考。

【关键词】中国当代文学; 红色文化元素; 地方文化; 思政教育

引言:

《中国当代文学》是在高校思想政治理论课教学中, 用来帮助学生认识红色文化、传承红色基因的重要教材。“中国当代文学”是以1949年以来的当代文学为对象, 从政治、经济、社会生活等角度对红色文化进行分析, 展示中国革命与改革的历程, 描绘和表现中华民族历史上最辉煌的篇章。在高校思想政治理论课教学中, 利用中国当代文学中的红色文化元素进行思政教育, 可以帮助大学生加深对社会主义核心价值观的理解, 坚定“四个自信”, 把爱国爱社会主义思想内化为精神追求和行为自觉, 为实现中华民族伟大复兴提供强大精神动力。

一、中国当代文学中的红色文化元素在地方文化中的思政教育价值

(一) 政治教育价值

中国当代文学中的红色文化元素在地方文化中的思政教育价值, 主要体现在以下几个方面: 第一, 中国当代文学中的红色文化元素, 是我党带领人民群众进行革命斗争的真实写照, 它能激发人民群众的爱国热情和革命斗志, 引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观。第二, 中国当代文学中的红色文化元素, 能够帮助人们坚定理想信念。在长期的革命斗争过程中, 无数共产党人、革命群众用自己的实际行动践行着“为人民服务”“全心全意为人民服务”的宗旨。他们用自己宝贵的生命谱写了一曲曲壮丽的史诗, 他们身上所表现出的崇高思想品德和优良作风成为激励后人不断前进和创新发展的强大动力。

(二) 思想政治教育功能

思想政治教育是培养学生思想道德品质, 使其成为社会主义合格的建设者和接班人的重要途径, 因

此, 在教育中不能忽视思想政治教育的作用, 红色文化元素具有重要的思想政治教育功能。红色文化元素与地方文化是紧密联系的, 将红色文化元素融入地方文化中可以充分发挥红色文化的思政教育功能^[1]。

首先, 红色文化元素能够帮助学生树立正确的三观。在对学生进行思政教育时, 不仅要重视知识传授, 更要注重学生的思想道德培养, 将红色文化元素融入地方文化中可以帮助学生树立正确的三观, 培养其爱国、爱党、爱社会主义的思想观念。其次, 红色文化元素能够提升学生的道德品质。在思政教育中, 学生的思想道德品质是培养其成为合格的社会主义接班人和建设者的基础, 而在思政教育中融入红色文化元素能够提高学生的思想道德品质, 使其成为一个合格的社会主义建设者和接班人。最后, 红色文化元素能够为思政教育提供有力支持。红色文化是我国革命和建设时期形成的重要精神财富, 这种精神财富不仅是中国革命和建设时期所独有, 而且对于当代大学生而言也具有重要意义, 红色文化元素融入地方文化中能够帮助学生提升其思想道德品质, 使其成为一个具有爱国主义精神和革命精神的合格建设者。

(三) 经济建设价值

经济建设是社会发展的核心目标, 而在中国当代文学中, 红色文化元素中蕴含着丰富的经济建设价值, 这些价值可以推动地方经济建设和文化发展。在新时代, 中国共产党的执政理念已经从“为人民服务”转变为“以人民为中心”。因此, 地方文化应紧紧围绕“以人民为中心”这一核心思想来开展各项工作^[2]。

地方文化作为地方政治、经济、社会发展的重要基础, 能够有效地促进地方经济建设的发展。在中国当代文学中, 红色文化元素可以作为一种重要的精神

资源和宝贵的物质财富，在地方文化中发挥着重要作用，可以有效地推动地方经济建设和文化发展。

（四）精神文明价值

当代文学中的红色文化元素是一个时代的产物，是人民群众智慧与时代精神的结晶，具有极强的生命力，通过对当代文学中的红色文化元素进行分析，能够了解到人民群众在革命战争时期所展现出来的优良品质，并且在中国共产党领导下，取得了革命战争的胜利。通过对当代文学中红色文化元素进行分析，可以了解到红色文化所具有的精神价值以及精神文明价值。在革命战争时期，广大人民群众能够以强大的爱国主义精神、为人民服务的意识等优秀品质为榜样，不畏艰险、不怕困难地去完成一项又一项任务。在中国共产党的领导下，人们为了实现共产主义目标而不断努力奋斗。

（五）文化建设价值

地方文化是中华文化的重要组成部分，也是我国社会主义精神文明建设的重要内容，地方文化建设对推进我国社会主义核心价值观建设、增强民族凝聚力、提高社会文明程度等方面发挥着积极作用。因此，地方文化建设是传承和弘扬中华优秀传统文化的重要途径，是弘扬社会主义核心价值观的有效方式。

从历史角度来看，红色文学是中国当代文学中一类非常重要的题材，对当代文学发展具有重要的影响。通过分析中国当代文学中的红色文化元素，能够发现在不同历史时期，红色文化对我国社会发展产生了巨大影响，产生了深刻而持久的影响。

（六）艺术价值

艺术作为人类思想与情感的外在表现形式，其本质是由思想情感与审美意识的交融统一而成的。“文艺是时代前进的号角，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风尚。”我国当代文学创作在一定程度上是对当时社会生活和人们思想情感的一种反映，作家们用自己独特的审美视角来描写不同社会环境下人们在不同社会环境下的心理变化以及其生活状态，这些文学作品通过对社会生活中人物形象、色彩等艺术表现手法的描绘，一方面展示了当时社会人们心理情感及生活状态，另一方面也体现了不同地域之间人民精神面貌、审美情趣以及精神风貌之间的差异。

在我国革命的不同时期，都有相关的革命文学作品出现，它们以其特有的方式，记录着当时发生的重大事件，并用文学的形式进行着爱国主义教育^[3]。在抗日战争时期，我们有《林海雪原》《红岩》《红日》等；在解放战争时期，有《刘胡兰》《江姐》等；

在中华人民共和国成立后，有《红日》《红岩》等。这些文学作品记录着中国共产党带领中国人民进行革命斗争的历史，是对我国革命精神最真实的写照。

二、中国当代文学中的红色文化元素在地方文化中的思政教育策略建议

红色文化是我国革命精神、民族精神的集中体现。在我国社会主义现代化建设过程中，要坚持以马克思主义理论为指导，继承和发扬红色文化中的革命精神、爱国主义精神等。

（一）教师要发挥带头作用，营造红色文化的良好氛围

在开展思政教育的过程中，教师作为教学工作的核心主体，要充分发挥自身的带头作用，以自身的实际行动来影响学生，将学生对红色文化的认知程度作为教育教学工作的核心目标。教师要在课堂教学中将红色文化元素充分融入其中，向学生讲解红色文化元素所蕴含的丰富内涵和时代意义，激发学生学习红色文化元素的兴趣。另外，教师还要利用自身丰富的教学经验和知识储备为学生开展思政教育工作提供一定帮助，以自身的专业优势来指导学生如何在课堂上进行思政学习，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想^[4]。

（二）将红色文化元素融入地方文化课程中

红色文化元素是我国文化传承的重要途径，是中华文化的重要组成部分。在进行中国当代文学教学的过程中，教师可以将红色文化元素与地方文化相结合，通过对地方文化的挖掘，让学生在学习过程中了解到地方红色文化资源。教师要在教学过程中强调红色文化元素与地方文化之间的关系，通过红色文化教育让学生更好地认识到中国当代文学中的红色文化元素。比如，在进行革命历史题材作品《青春之歌》的教学过程中，教师可以引导学生通过对作品内容的了解来感悟革命先辈们对党和国家的忠诚之情。因为《青春之歌》这本书是我国第一部反映青春生活的文学作品。

（三）通过开展实践活动，提升学生的红色文化意识

通过实践活动的开展，让学生深入了解红色文化，体会红色精神，为学生提供更多了解红色文化的机会和途径，促使学生对红色文化产生更加浓厚的兴趣和情感。在当代文学中融入红色文化元素，能够为地方文化注入新的活力，使地方文化更加具有时代性、文化性。同时，地方文化中所蕴含的红色文化也能够为当代文学创作提供丰富的素材，使其创作出更多优秀的作品。通过开展实践活动，让学生参与到地

方文化中,能够丰富他们的生活体验、丰富他们的人生阅历,更好地感受到革命先烈所付出的牺牲和贡献,更好地理解红色文化在当下社会中所具有的价值和意义^[5]。

(四)教师要加强对地方红色资源的挖掘与整理

中国当代文学中的红色文化元素,在地方文化中的思政教育实践中,需要教师加强对地方红色资源的挖掘与整理,如将《可爱的中国》《红岩》《红日》《红旗谱》等作品中所蕴含的红色文化元素进行收集和整理,通过对地方红色文化资源的挖掘与整理,能够促进学生对地方文化和中国当代文学中的红色文化元素形成一个系统而全面的认知,从而在中国当代文学中所蕴含的红色文化元素中获取到更多精神力量,例如在对地方红色资源进行挖掘与整理时,可以采用实地考察和资料搜集相结合的方法,从而能够使学生对地方红色资源形成一个全面、系统、客观且准确的认知。

(五)在日常教学过程中,要积极开展红色文化宣传教育活动

红色文化元素是中国共产党在领导中国革命、建设和改革过程中所形成的先进理念、先进思想、先进事迹,是党和国家宝贵的精神财富,能够增强民族自信,培育爱国主义精神。因此,教师要积极开展红色文化宣传教育活动,把红色文化元素融入学校思政教学中,通过具体的教学实践活动,引导学生了解和认识红色文化的内涵和意义,不断强化学生对中国当代文学中的红色文化元素的认识^[6]。

以湖南岳阳为例,岳阳市是国家历史文化名城,拥有众多历史古迹、人文景观和自然景观。岳阳是国家历史文化名城、国家园林城市、中国优秀旅游城市、中国城市之星、中国民间文化艺术之乡。

(六)创新教学模式,提升学生的学习兴趣和动力

在地方文化教学中,教师可以采用“互联网+”的教学模式,以丰富的多媒体教学手段、现代化教学技术等来提升学生的学习兴趣和动力。首先,要做好相关资源的整合和梳理工作,打造学校网络教学资源库。例如,可以将当地红色文化资源通过微课、慕课等网络形式呈现出来,实现优质教育资源的共享。其次,要创新教学模式。在课堂教学过程中,教师要积极采用现代信息化技术,使在学习过程中能够更好地感受到红色文化的魅力和内涵,提高学生的学习兴趣和动力。最后,教师要改变传统的“满堂灌”的教学模式,通过“线上+线下”相结合的方式,提升学生对红色文化知识的掌握和理解程度。

(七)对学生进行思想引导,加强学生的思想政

治教育

红色文化对学生的思政教育实践有非常重要的作用,能够为学生提供良好的思政教育实践环境。因此,在教学过程中,教师应利用红色文化开展思政教育工作^[7]。教师应通过多种途径和方式对学生进行红色文化教育。首先,教师可以组织学生参观红色文化主题博物馆,通过参观的方式让学生了解我国的红色文化,以及革命时期的历史;其次,教师可以组织学生观看一些优秀的红色革命题材电影,如《闪闪红星》《战狼》等;最后,教师还可以通过组织学生参加红色教育基地实践活动的方式进行思政教育。

三、结语

综上所述,在高校进行思政教育工作的过程中,要想让大学生的思政素质得到提升,就需要在中国当代文学中的红色文化元素当中寻找思政教育的内容,通过合理的方式将红色文化元素融入学生的思政教育工作中去。除此之外,还要结合地方文化来开展思政教育工作,只有将两者相结合才能让大学生的思政素质得到提升,从而更好地服务于社会。

参考文献:

- [1] 蒋嘉诚.红色文化教育在新时代大学生思想政治教育中的作用及其实践[J].西部素质教育,2019:42.
- [2] 李念.课程思政视域下红色文化元素在高校舞蹈专业教学中的实践研究[J].陕西教育:高教版,2021:2.
- [3] 王益萍.红色文化在当代思想政治教育中的价值[J].新一代,2021:1(7).
- [4] 金华.红色文化在当代大学生思想政治教育中的价值[J].记者观察,2019:68-69.
- [5] 龚潇潇.红色文化在当代思政教育中的价值构筑探究[J].佳木斯大学社会科学学报,2021:3.
- [6] 李文秀.思政元素在“中国现代文学”课程中的育人实践探索[J].成才之路,2021:2.
- [7] 刘黎.地方“红色文化”在高校思想政治教育中的应用[J].曲靖师范学院学报,2018:17-20.

基金项目:广西教育科学“十四五”规划2023年度专项课题“百色红色文化进校园策略的探究”(编号:2023C473),批准文号:桂教科学[2023]1号)

作者简介:

覃顺群(1976-),女,壮族,广西乐业人,大学本科,中职讲师,研究方向:当代文学,中文学科教学。