

互联网时代背景下公立医院思想政治教育研究

刘华丽

(宣城市人民医院, 安徽 宣城 242000)

【摘要】随着互联网的迅速普及和发展, 公立医院作为社会主义国家医疗体系的重要组成部分, 面临新的思想政治教育需求。本研究梳理了互联网时代的背景和公立医院思想政治教育的重要性。分析了互联网时代下公立医院思想政治教育所面临的具体挑战。在认识到互联网时代下公立医院思想政治教育挑战的基础上, 本研究提出了相应的对策。通过建立网络宣传平台、加强医护人员的思想政治教育培训以及搭建交流互动平台等对策, 可以有效提升公立医院思想政治教育的质量和效果, 从而实现社会主义核心价值观在医疗领域的传播和实践, 促进社会主义现代化医疗体系的建设。

【关键词】互联网时代; 公立医院; 思想政治教育

随着互联网的快速发展和普及, 公立医院面临着前所未有的机遇和挑战。在这个信息时代, 互联网已经深刻地改变了人们获取和传播信息的方式。公众对医疗服务的期望值也不再局限于医疗质量, 更加关注医院的社会责任和文化价值。因此, 在互联网时代背景下, 公立医院的思想政治教育显得尤为重要。本文旨在深入探讨如何运用互联网技术和媒体平台提升思想政治教育的效果。互联网时代背景下, 公立医院不能停留在传统的思想政治教育模式中, 而是要紧密结合时代特点和潮流, 积极应对挑战, 实现转型与升级。只有这样, 公立医院才能够在激烈的竞争中脱颖而出, 赢得公众的信任和支持, 为建设健康、和谐的社会作出积极贡献。

一、互联网时代公立医院思想政治教育的重要性

互联网的全球性和广泛性为公立医院思想政治教育提供了巨大的信息资源。在互联网时代, 医护人员可以通过互联网轻松获取全球范围内的学术论文、研究成果、专业知识等。这使得医护人员能够及时了解最新的医学研究进展和技术发展, 提高他们的专业水平和应对复杂情况的能力。其次, 互联网提供了医护人员之间交流和学习的更便捷、高效的方式。通过互联网技术, 医护人员可以通过在线论坛、博客、社交媒体等平台进行交流和分享经验。他们可以与全球范围内的专家学者和同行进行在线讨论, 解决问题、交流思想、分享心得。这种交流方式不受时间和地域的限制, 打破了传统思想政治教育的局限性, 促使医护人员在学术和专业思想上得到更多的启发和提升。此外, 互联网的便捷性和

灵活性为公立医院思想政治教育提供了更个性化的学习方式^[1]。医护人员可以根据自身的需求和兴趣, 选择适合自己的学习内容和方式。通过在线学习平台和移动应用程序, 医护人员可以自主安排学习时间, 根据自己的学习进度和工作安排进行学习。互联网为医护人员提供了更加灵活和自由的学习环境, 促使他们更好地发展个人素质和专业能力。医护人员作为医疗服务的主体, 他们的思想意识和专业素养直接影响着医疗质量和医患关系。思想政治教育是提高医护人员思想道德素质、加强道德伦理约束的重要手段。互联网时代医疗行业发展迅速、变化多样, 医护人员面临各种复杂的医学伦理和道德问题。良好的思想政治教育可以帮助医护人员树立正确的职业价值观和伦理观, 增强他们的责任感和义务意识, 增强他们对病人和患者的关爱和尊重。

二、互联网时代背景下公立医院思想政治教育面临的挑战

互联网时代背景下, 公立医院的思想政治工作也面临着一些问题和困难, 一些公立医院的思想政治工作, 还停留在传统的教条主义和形式主义的层面, 缺乏对马克思主义理论的深入学习和运用, 缺乏对互联网时代背景下的新情况、新问题、新任务的分析和研究, 缺乏对医务人员的实际需求和特点的把握和照顾, 导致思想政治教育的内容空洞、陈旧、单一, 缺乏吸引力和说服力; 一些公立医院的思想政治工作, 还没有形成一个完善的组织体系和工作机制, 缺乏明确的职责分工和协调配合, 缺乏有效的考核评价和激励约束, 缺乏对互联网上的思想政治教育

的规范和监督,导致思想政治教育的工作效率低下、质量不高、效果不明显;一些公立医院的思想政治教育工作,还没有充分适应互联网时代背景下医务人员思想特点和行为习惯,如个性化、多元化、开放化、自主化等,还没有充分利用互联网的优势,如广泛性、快捷性、互动性、实时性等,还没有有效应对互联网的挑战,如错误思潮、消极情绪、医患矛盾、舆论危机等,导致思想政治教育的对象难以覆盖、难以沟通、难以影响、难以管理^[2]。

三、互联网时代背景下公立医院思想政治教育困难的原因

互联网时代背景下,公立医院思想政治教育工作中存在的问题和困难,一些公立医院的思想政治教育工作,还没有树立起互联网时代的思想政治教育理念,还没有认识到互联网时代对思想政治教育工作的重要性和紧迫性,还没有摒弃传统的思想政治教育观念,还没有形成适应互联网时代的思想政治教育观念,导致思想政治教育工作缺乏创新和变革的动力和意识。一些公立医院的思想政治教育工作,还没有建立起一支适应互联网时代的思想政治教育队伍,还没有对思想政治教育工作者进行有效的培训和提升,还没有提高思想政治教育工作者的政治素质、业务能力和网络技能,还没有充分发挥思想政治教育工作者的主观能动性和创造性,导致思想政治教育工作缺乏能力和水平的保障和支撑。一些公立医院的思想政治教育工作,还没有充分利用互联网的资源和条件,还没有建立起完善的互联网思想政治教育平台和系统,还没有配备足够的互联网思想政治教育设备和工具,还没有制定合理的互联网思想政治教育计划和方案,还没有落实有效的互联网思想政治教育投入和保障,导致思想政治教育工作缺乏资源和条件的支持和保障。

四、互联网时代背景下公立医院思想政治教育的对策和建议

互联网时代背景下,公立医院的思想政治教育工作需要加强和改进,主要有以下几个方面的对策和建议:

(一)更新思想政治教育的理念和观念,增强创新和变革的意识

公立医院的思想政治教育工作,要以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,以党的十九大精神和党中央的决策部署为行动指南,以服务医务人员的成长成才和公立医院的改

革发展为目标导向,以适应互联网时代的新形势和新要求为动力源泉,树立起互联网时代的思想政治教育理念,更新传统的思想政治教育观念,增强创新和变革的意识,推动思想政治教育工作的转型升级^[3]。例如,积极引入现代教育理念,强调个体差异化思想政治教育。针对不同职业层级和年龄段的医护人员,开展分层次、多形式的教育培训活动。根据医护人员的兴趣和特点,设置在线学习平台、个人学习账号和自主学习资料库,医护人员可以根据自身需求进行选择学习,并鼓励他们根据实际工作情况与实际需求提出培训需求,以满足个体的成长要求。其次,加强对新思想的研究和推广。建立学术研究团队,专注于思想政治教育的研究和创新。医院管理层着力培养和引进优秀的学术人才,组织医院内外的研讨会和学术交流活动,鼓励医护人员提交和发布相关研究成果。通过这种方式,医院在思想政治教育领域中不断积累经验和知识,推动思想政治教育的发展,并将最新的研究成果转化为实际教育行动。此外,注重引入信息科技教育和人工智能技术,将其应用于思想政治教育。研发一系列基于互联网和人工智能的教育工具和应用,如在线测评系统、虚拟实验室和模拟诊断平台等。通过这些技术手段,医院能够为医护人员提供更加便捷、高效的学习体验,加强思想政治教育的互动性和实用性。同时,该医院还建立了明确的激励机制,以鼓励医护人员积极参与思想政治教育。医院在绩效评价和晋升制度中加入思想政治教育的考核要素,设立奖励机制,对在思想政治教育方面有突出贡献的医护人员进行表彰和奖励。这样的激励机制激发了医护人员的积极性和创造性,推动了思想政治教育的不断改进和发展。最后,医院还要与一些互联网科技企业建立战略合作伙伴关系,共同研发和推广面向医护人员的在线教育平台和应用。通过与互联网科技公司的合作,医院能够更好地利用现代化技术手段,提供个性化、便捷化的教育资源和工具,提高教育效果和实用性。

(二)提高思想政治教育的能力和水平,加大培训和提升的力度

公立医院的思想政治教育工作,要建立起一支适应互联网时代的思想政治教育队伍,加强对思想政治教育工作者的培训和提升,提高思想政治教育工作者的政治素质、业务能力和网络技能,发挥思想政治教育工作者的主观能动性和创造性,培养思想政治教育工作者的互联网思维和互联网能力,提高思想政治教

育工作的能力和水平,提升思想政治教育工作的质量和效果^[4]。首先,医院要注重对医护人员的专业培训。根据医护人员的职务层次和专业特点,通过组织定向培训班、医学讲座和业务能力考核等方式,提高医护人员的思想政治素养和业务水平。在实际工作中,加强对职业道德、职业规范等方面的教育,提高医护人员的行业素养和道德品质。建立业务培训网站,为医护人员提供专业知识和技能的在线学习平台,让他们随时随地进行学习和提高。其次,管理层定期组织医院内部的学术交流会和研讨会,也鼓励医护人员参与国内外知名学术会议和研讨会等学术交流活动。通过这种方式,医护人员可以及时了解最新的思想政治教育理论和实践,积累更多的实践经验和成果,提升思想政治教育的能力和水平。此外,该医院通过开展各类学术论坛、招聘研究生、推进博士后工作站等方式加大引才力度,吸引国内外的优秀人才加盟。医院为教育管理工作搭建了优秀教学团队,推进师资培训和能力建设,制定教学方案,推动教师能力的长足进步和创新成果的形成。该医院通过建立完善的考核评估体系、开展定期督导和检查等措施,跟踪检验教育成效,及时发现问题和不足,积极采取措施进行纠正。同时制定科学的考核评价机制,体现教育工作的量化管理,激励医护人员积极参与思想政治教育。建立事故处理和应急处置的思想政治教育体系,认识到突发事件对医护人员的身心健康和职业情感的影响,因此,医院加强了灾难心理教育和抗压能力的培养。通过引入心理咨询师和专业团队,为医护人员提供必要的心理支持和教育,帮助他们正确应对突发事件,艰难情境和职业风险,增强责任意识 and 团队协作精神。积极开发和利用在线学习平台、移动应用和虚拟实境等新技术,为医护人员提供随时随地的学习和交流机会。这种技术手段不仅提高了思想政治教育的便捷性和覆盖面,还提供了个性化和自主学习的机会,满足医护人员多样化的学习需求。

(三)充分利用互联网的资源和条件,增加投入和保障的力度

公立医院的思想政治工作,要充分利用互联网的资源和条件,建立起完善的互联网思想政治教育平台和系统,配备足够的互联网思想政治教育设备和工具,制定合理的互联网思想政治教育计划和方案,落实有效的互联网思想政治教育投入和保障,优化互联网思想政治教育的内容和形式,拓展互联网思想政治教育的渠道和手段,增强互联网思

想政治教育的互动性和实时性,提高互联网思想政治教育的覆盖面和影响力。例如,开发面向医护人员的数字学习平台,提供各类在线课程、教育资源和学习资料。通过这种方式,医院能够实现教育资源的共享和在线学习的灵活性,让医护人员能够随时随地进行学习和提高。平台还提供个性化学习推荐和学习进度跟踪等功能,帮助医护人员制定学习计划和跟踪学习进展。其次,建立远程培训系统,通过网络会议、远程直播等技术手段,将专家学者的讲座和培训内容传输到各个分支机构和基层单位。这不仅解决了地域限制问题,还提高了教育资源的分发效率,让医护人员能够在第一时间获得最新的思想政治教育信息和知识。此外,鼓励医护人员使用智能手机、平板电脑等设备,下载适用于医疗行业的应用程序,以支持其学习、交流和知识管理。这些应用程序可以提供在线学习、问题咨询、实时沟通和专业资源访问等功能,方便医护人员随时获取所需的思想政治教育内容。与互联网科技公司合作,开发定制化的教育工具 and 应用程序,提供更符合医护人员需求的学习资源和服务。同时,与专业机构合作,共同研究和推进医护人员互联网时代的思想政治教育模式和方法,为医护人员提供高质量的教育体验。

五、总结

互联网时代,是思想政治教育工作的新时代,也是思想政治教育工作的新机遇。公立医院思想政治工作,要抓住互联网时代的新机遇,解决互联网时代的新问题,完成互联网时代的新任务,创新互联网时代的新方法,提高互联网时代的新效果,为提升公立医院医务人员的思想政治素质,促进公立医院的改革发展,服务人民健康事业,贡献互联网时代的新力量。

参考文献:

- [1]李丽.基于互联网时代的公立医院思想政治教育实践[J].办公室业务,2023,8(22):67-69.
- [2]王丹婷,杨芳.互联网时代背景下公立医院思想政治教育研究[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2021,19(04):94-97.
- [3]江凌宇.思政工作在公立医院建设发展中的路径探析[J].时代报告,2020,2(11):58-59.
- [4]浦佳静.公立医院思想政治工作创新探索[J].产业与科技论坛,2020,19(21):233-234.