

互联网+时代下药品经营类专业教材改革

朱勇

(硅湖职业技术学院, 江苏 昆山 215332)

【摘要】互联网时代背景下, 药品经营类专业教材的改革势在必行, 以弥补现有差距, 适应医药行业不断发展的格局。本文首先探讨了改革的必要性, 强调了教材当前的缺陷, 并强调了整合数字工具、现实社会案例研究和纳入最新趋势的重要性。最后还讨论了实施改革的策略, 包括与行业专家的合作、教育者培训和持续评估。通过采取这些改革, 教材可以更好地为学生提供应对新时代药品经营管理所需的知识和技能。

【关键词】“互联网+”时代; 药品经营类专业; 教材改革; 实施策略

引言

在当今“互联网+”时代, 医药行业正在经历快速变革, 面对医药行业的动态发展格局, 药品经营类专业教材在塑造未来专业人员的知识和技能方面发挥着关键作用, 所以这些教材迫切需要进行改革, 从而解决当前的差距, 并适应技术变革和市场需求。因此, 本文重点探讨了教材改革的关键方面, 旨在促进提高教育质量, 培养优秀人才。

一、药品经营类专业教材改革的必要性

(一) 现有教材的现状差距分析

现有的药品经营专业教材, 很多都无法跟上行业快速发展的步伐。一个主要的差距在于传统印刷教材的静态性, 随着数字技术和在线资源的出现, 这些教材无法充分利用交互式学习工具和动态内容的潜力, 学习者只能被动地消费信息, 从而限制了他们的参与和理解。

此外, 许多教材缺乏现实社会的相关性, 主要关注理论知识而没有充分解决实际应用, 这造成了课堂学习与行业要求之间的脱节, 导致毕业生无法做好应对复杂的药品经营管理的准备。此外, 印刷教材的静态性质, 阻碍了及时更新以反映该领域的最新趋势、法规和创新, 导致教材内容随着时间的推移而过时。

(二) 适应技术变革和市场需求的重要性

在“互联网+”时代, 技术进步彻底改变了信息的获取、传播和应用方式, 医药行业也不例外, 数字化工具和在线平台正在重塑商业实践和消费者行为, 因此专业教材必须适应这些技术变革, 才能保持相关性和有效性。通过采用数字化技术, 教材可以提供满足不同学习方式和偏好的互动学习体验。多媒体内容、交互式模拟和在线协作工具等功能, 增强了学生的参与度, 并促进对复杂知识的更

深入理解。数字化教材还可以无缝集成实时数据和更新, 确保学习者能够访问最新的信息。除了技术进步之外, 专业教材还必须响应医药行业不断变化的市场需求。随着全球化、不断变化的监管环境和不断变化的消费者偏好, 企业必须不断创新和适应才能保持竞争力。深入了解新兴趋势、市场动态和战略管理方法的教材, 使学习者能够预测并有效应对行业挑战^[1]。

从本质上讲, 专业教材适应技术变革和市场需求不仅仅是为了方便, 而是保证药品经营教育具有针对性和有效性的必要条件。在当今动态发展医药领域, 通过关注创新和数字化转型, 教材才可以更好地为学习者提供实现发展所需的知识和技能。

二、“互联网+”时代教材改革的关键方面

(一) 数字工具与在线资源的整合

数字工具和在线资源, 为增强学习体验, 并以有意义的方式吸引学生提供了巨大的力。改革后的教材必须利用这些技术, 提供交互式 and 动态的内容, 从而满足学生不同的学习方式和偏好。

1. 集成数字工具的一个关键方面, 是采用多媒体内容, 包括视频、动画和交互式模拟。这些资源可以通过提供视觉和听觉强化, 帮助阐明复杂知识并促进更深入的理解。例如, 交互式模拟可以模拟现实世界的场景, 使学生能够将理论知识应用到实际环境中, 并培养批判性思维能力。

2. 在线平台和学习管理系统, 可以作为访问课程材料、参与讨论, 以及与同行教师合作的中心枢纽。这些平台支持异步学习, 使学生能够按照自己的节奏和便利进行学习, 同时促进积极参与和知识共享。

3. 改革后的教材应纳入数字评估工具, 例如测验、民意调查和互动练习, 衡量学生的理解情况并

提供即时反馈。这些工具促进形成性评估和个性化学习,使教师能够识别薄弱环节并相应地调整教学。总体而言,数字工具与在线资源的整合,增强了改革后教材的可访问性、互动性和有效性,最终丰富了网络时代学生的学习体验^[2]。

(二) 强调现实社会案例的研究和实际应用

在药品经营管理教育领域,对现实社会的案例研究和实际应用,是弥合理论知识和实践技能之间差距的宝贵工具。通过强调这些方面,教材可以让学生更深入地了解所学理论知识如何转化应用到医药行业的现实场景。

1. 通过现实案例研究增强理解。对现实社会案例的研究,通过向学生展示真实业务场景和挑战,让他们了解药品经营管理的复杂性和细微差别,这些案例研究取自实际的行业经验,让学生深入了解专业人士面临的决策过程、战略考虑和道德困境。通过对现实案例研究的分析,学生在评估不同观点、权衡替代行动方案并制定战略解决方案时,培养批判性思维技能。通过应对现实中固有的复杂性和不确定性,可以更深入了解药品经营管理的多方面性质。此外,现实案例研究让学生接触到不同的行业部门、组织结构和市场动态,使他们能够在背景下探索药品经营管理的各个方面。无论是应对监管挑战、优化供应链运营还是推出新产品,学生都可以学习将专业理论知识应用于实际挑战,并获得对医药行业的整体视角。

2. 通过实践应用培养实践技能。教材还应强调实际应用,使学生能够在模拟或现实环境中应用理论知识。动手练习、小组项目和角色扮演模拟,为学生提供了发展实践技能的机会,例如数据分析、市场研究和战略规划方面的能力。通过实际应用,学生获得解决问题、决策和团队合作的经验,这对于医药行业的成功至关重要。通过积极参与课程材料并与同龄人合作,学生对自己的能力充满信心,并学会在实际情况中应用理论知识。此外,实际应用促进体验式学习,让学生能够测试假设、做出决策并实时观察结果。无论是为新药品制定营销策略,还是为临床试验进行成本效益分析,学生都可以通过实践来学习,并获得对药品经营管理复杂性的宝贵见解。

3. 理论与实践相结合。教材要强调真实案例研究和实际应用,将理论与实践相结合,让学生对医药企业管理有全面的了解。教材不是孤立地呈现概念,而是展示如何将理论知识应用于实际环境,使学生能够将抽象想法与现实世界结果联系起来。此外,纳入

现实世界的案例研究和实际应用,可以通过展示学习的相关性和适用性,促进学生的参与和动力。无论是分析成功产品发布的案例研究,还是为医药初创公司制定经营计划,学生都会受到启发,运用他们的知识和技能来解决现实问题^[3]。

(三) 融入医药企业管理最新趋势

在不断发展的医药企业管理领域,教材必须融入最新趋势,确保学生掌握相关的最新知识。通过紧跟新兴趋势,教材可以让学生做好准备,应对医药行业的动态挑战和机遇。主要应该包括:

1. 数字医疗技术。包括远程医疗、可穿戴设备、健康应用程序和远程患者监测系统,正在彻底改变医疗保健服务和患者参与,这些技术有潜力提高医疗保健服务的可及性、改善患者的治疗效果并降低成本。改革后的教材,应探讨数字医疗技术对医药商业模式、营销策略和以患者为中心的护理方法的影响。通过了解与数字医疗技术相关的机遇和挑战,学生可以预测未来趋势,并开发创新解决方案来满足不断变化的患者需求^[4]。

2. 个性化医疗。基因组学、蛋白质组学和其他分子诊断学的进步,正在推动个性化医疗方法在医疗保健领域的采用。个性化医疗根据患者的基因构成、生活方式因素和环境影响,为患者量身定制医疗治疗和干预措施。教材应研究个性化医疗对药物发现、开发和商业化的影响,及其对监管框架、报销政策和市场动态的影响。通过了解个性化医疗的原理和实践,学生可以为开发更有针对性和更有效的疗法做出贡献,从而改善患者的治疗结果和生活质量。

3. 监管环境方面。医药行业的监管环境随着科学进步、公共卫生问题和市场动态而不断发展。改革后的教材应关注最新的监管趋势,包括药物审批流程、标签要求、药物警戒指南和数据隐私法规的更新。此外,教材应探讨监管变化对医药业务战略、合规实践和风险管理方法的影响。通过及时了解监管动态,学生可以应对复杂的监管环境并确保遵守相关法律法规。

4. 基于价值的医疗保健。随着医疗保健利益相关者寻求在控制成本的同时改善患者治疗结果,基于价值的医疗保健模式正在受到关注,专注于提供高质量的护理,最大限度地提高患者价值并改善人口健康状况。教材应审查基于价值的医疗保健原则,例如结果衡量、基于绩效的报销,和以患者为中心的护理提供模式。此外,教材应探讨医药企业通过

创新定价模型、患者援助计划和基于结果的合同协议，在支持基于价值的医疗保健计划方面的作用。

三、实施教材改革的具体策略

（一）与行业专家和专业人士的合作

与行业专家和专业人士合作，对于确保改革后的教材反映当前的行业实践、趋势和挑战至关重要。合作可以将现实社会的见解和专业知

（二）培训教育工作者有效使用更新的教材

培训教育工作者有效使用最新教材，对于最大限度地发挥教材改革的影响和提高学生的学习成果至关重要。教育工作者在促进学生参与、理解和应用教材内容方面发挥着核心作用，因此需要为他们提供必要的支持和资源。培训教育工作者的策略之一，是提供专业发展讲习班、研讨会和培训课程，重点关注最新教材和教学策略的使用，这可以为教育工作者提供关于集成数字工具、结合现实案例研究，以及在教学

（三）教材有效性的持续监测和评估

对教材有效性的持续监测和评估，对于评估改革的影响、确定需要改进的领域，以及确保教材保

持相关性，并适应不断变化的需求和趋势至关重要。监控教材有效性的一种方法，是通过调查、焦点小组和访谈，收集学生、教育工作者和行业利益相关者的反馈，这些反馈机制可以为改革教材的优缺点，以及需要改进或修订的领域提供宝贵的见解。教育机构可以定期对学生的

四、结语

总之，药品经营类专业教材的改革，对于让学生掌握在网络时代所需的知识和技能至关重要。通过整合数字工具、现实世界案例研究和最新趋势，改革后的教材可以让学生更好地为充满活力的制药行业做好准备，还要与行业专家的合作、教育者培训和持续评估，最终确保教材改革的成功实施。

参考文献：

- [1] 于梅. 高职药品类专业新形态一体化教材建设探索 [J]. 高教论坛, 2020 (06) : 40-41.
- [2] 包晓丽. 浅谈高职院校无机化学教学存在的问题及完善建议 [J]. 化工管理, 2019 (08) : 8-9.
- [3] 田卫东, 丁海军. 卫生类高职院校药品经营与管理专业设置思考 [J]. 卫生职业教育, 2020 (02) : 156-157.
- [4] 王美霞, 贾惠. 高职院校无机化学教学体会与经验总结 [J]. 佳木斯教育学院学报, 2020 (05) : 187-188.
- [5] 邱文达, 肖红兵. 浅议高职高专药品类专业无机化学教育改革与发展 [J]. 新教育时代, 2020 (03) : 33-34.

作者简介: 朱勇 (1985.10-), 男, 江苏盐城, 本科, 执业药师, 研究方向: 药品质量与安全。