

关于地市级党校教师为党献策的思考与建议

刘涛

(中共商丘市委党校, 河南 商丘 476000)

【摘要】党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责。党校教研队伍是党校为党献策的主体,具有学历较高、整块时间较多和与领导干部接触交流的机会多等优势。地市级党校教师可以通过发表文章、做课题和项目,提交决策咨询报告等途径为党献策。地市级党校教师应大量阅读线上资料、广泛收集线下资料、深入基层一线调研、灵活组织校内调研、打消调研对象顾虑、善于学习借鉴、勤于思考、重视课题结项,全力以赴推出高质量研究成果。

【关键词】为党献策;决策咨询;主体班;调研

2019年10月,《中国共产党党校(行政学院)工作条例》颁布。该《条例》一个非常大的特色就是在党校的定位上明确增加了“重要智库”,同时明确提出党校“干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询”四大职能。^[1]2023年3月1日,中共中央党校举行建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼。会议强调,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责;党需要研究解决什么重大问题,党校就努力在那些方面建言献策;要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果,这也是党校的独特价值所在。^[2]地市级党校做好为党献策工作是新党校条例的明确要求,也是为党献策,服务地方经济社会发展的现实需要。

一、党校教师为党献策的优势

党校教师队伍是党校为党献策的主体,具有学历较高、整块时间较多和与领导干部接触交流的机会多等优势。

(一) 学历优势

市直具有科研咨政功能的部门(如市委政策研究室、市政府研究室等)在招聘时一般要求本科以上学历,地市级党校招聘教师一般要求硕士以上学历,甚至要求博士学历,加之老教师通过在职读研,目前地市级党校教师基本上都是硕士以上学历,这在市直单位中算是学历层次比较高的了。

(二) 时间优势

高校教师课程一般比较多,过去许多年轻教师还要当辅导员,从事行政工作,很难抽出大量时间专心从事科研工作。相比较而言,地市级党校课程较少(一般一次课集中在半天时间),班级管理一般由学员处的专职班主任专门负责,党校行政事务主要由参公人员完成,教师大块时间相对较多,可以沉下心来大量阅读、广泛调研和深入思考。

(三) 学员优势

地市级党校经常开设的班级有:中国共产党全国代表大会之后的县处级轮训班、主体班(包括县处级班、市直科级干部班、中青年干部班、县区科级干部班、乡镇科级干部班等)、村支部书记班、入党积极分子班、新入职公务员班等,学员层次比较全面。从横向上来说,每个班级的学员来自不同单位与部门,从事的工作内容各不相同,掌握的信息与资料也各具特色。党校学员无论是纵向还是横向,都是丰富而全面的,这是党校教师开展调研的宝贵人力资源。

二、地市级党校教师为党献策的途径

为党献策离不开渠道和途径,地市级党校教师可以通过发表文章、做课题和项目、提交决策咨询报告等途径为党献策。

(一) 文章

除了CN期刊、外文期刊之外,市内内刊、各级党报、网站、公众号等也是文章发表的重要平台。以商丘市为例,市委内刊《商丘工作》、市委党校内刊《商丘论坛》、市委党校出版的专著《商丘发展研究报告》、市社科联创建的公众号《网商社科》《商丘日报》《京

九晚报》《河南日报》、大河网、《学习时报》《人民日报》等都是党校教师文章发表的平台。

（二）课题和项目

地市级党校教师经常申报的课题有：校级市情课题、市委重点调研课题、市哲学社会科学规划项目、全省党校（行政学院）系统科研课题、全省党校（行政学院）系统决策咨询课题、省社科联年度调研课题。部分地市级党校教师会尝试申报省软科学年度研究项目、省社科规划项目等省部级项目。极少数地市级党校教师会申报国家社科基金年度项目和青年项目等国家级项目。

（三）决策咨询报告

一般情况下，市委、地市级党校每年都会发布调研课题，地市级党校组成课题组开展调查研究，形成研究报告，呈送市领导，为地方发展建言献策。少数课题组从省级层面开展研究，获得省级领导签批。极少数教师开展国家层面研究，也有获得中央领导和中央有关部门负责同志签批的途径和机会，如国家社科基金《成果要报》共得到中央领导和中央有关部门负责同志批示 800 多次，哲学社会科学研究机构和专家学者（包括国家社科基金项目承担者和非承担者）均可投稿。

三、关于提升科研咨政质量的思考与建议

高质量研究成果不会凭空产生，地市级党校教师要大量阅读、深入调研、掌握科研工作规律和方法、全身心投入方能推出高质量研究成果。

（一）大量阅读线上资料

操千曲而后晓声，观千剑而后识器。要想写好文章和调研报告，首先要广泛阅读。线上资料的来源种类非常丰富：中国知网、万方、维普等数据库；百度、搜狗等网页；公众号（作为生态学专业出身的地市级党校教师，我关注了生态环境部、河南环境、商丘环境、商丘市自然资源与规划局、商丘新闻联播、学习时报、求是、商丘日报、北京大学生态研究中心、生态学报等公众号）；电子版报纸（《人民日报》《河南日报》《商丘日报》等的电子版）；朋友圈（一些同行会把好的专业文章分享到朋友圈）。

（二）广泛收集线下资料

线下资料的来源是多种多样的。到一个地方开展座谈，要做好座谈记录，可以的话把参与座谈人员的发言稿留下。到一家单位，可以索要纸质版、电子版相关材料。要利用好学员这个独有的资源，创新学员

参与决策咨询的机制，让经常作决策的人为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”；河南省委党校多年前就开始了校内调研：抓住学员在省委党校学习的机会与学员交流、获取资料；党校教师可以自己直接联系党校学员或者通过班主任联系学员获得相关资料，近两年我也进行了这样的尝试，学员基本上能够支持我们的工作，效果还是不错的。到实体书店或网上书店购买相关书籍或其他资料。找寻市情方面的单位内部资料（如商丘市委主办编写的《商丘工作》、商丘市人民政府研究室编写的《调查与思考》，中共商丘市委党校编写的《商丘发展研究报告》和《商丘工作》等）。

（三）深入基层一线调研

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。相关部门提供的资料在成绩方面一般较为详尽，但在问题方面有时较为概括，如何发现问题，进而提出针对性对策，这就需要到基层一线实地走访，多看、多交流。只有到了基层一线才能真切感知前沿性创造实践、经济社会实际运行状况、人民群众所思所盼所忧，及时发现和总结基层干部群众创造的新鲜经验，为分析解决问题获取客观全面、真实可信的第一手材料。多年来，我在科研工作中一直比较重视调研，比如我们在做《商丘市黄河故道生态走廊建设的思考与建议》这个课题时，课题组在每个县座谈之后都到黄河故道边沿河现场查看，我个人也在正式调研之外的时间顺着河边步行达几十里，到各个水库、天沐湖黄河故道游览区、黄河故道森林公园实地走访，对于河边绿化、养殖、淤积、大堤破损、水体污染、滩地违建等的现状、问题有了直观、全面的了解。在做《乡村振兴视角下推进商丘生态宜居乡村建设研究》这个课题时，我不仅到一些省级美丽乡村去现场走访，还走访了许多普通村庄，现状、问题一目了然，我们对不同层次村庄的情况都有了较为全面地了解。

（四）灵活组织校内调研

地市级党校开展调研活动具有自己的优势，其中之一就是学员优势。党校是基层干部汇聚的地方，很少有单位能聚集这么多的领导干部。来党校学习的学员既有县处级领导干部，也有正副科级领导干部，还有村支部书记，甚至刚入职公务员也到党校学习；同一层级的领导干部往往来自不同的部门，分管不同业务，看问题的视角各有侧重。党校学员多是领导干部，实践经验丰富、视野开阔、能力突出，对现实问

题有独到见解。党校教师可以通过学员花名册寻找岗位职责与课题相关的学员，然后通过班主任联系学员，约定时间与学员进行一对一交谈并获取相关资料，亦可以通过教务科联系学员组织座谈。

（五）打消调研对象顾虑

调研对象谈自己的问题与不足往往有所顾虑，亦属正常现象。我们到某一个地区（如一个县）调研时首先要说明：我们不光在你们县调研，我们还要去其他县调研，我们在写调研报告（后期很可能会呈给市主要领导）时只会写共同存在的问题，而不会指名道姓说哪一个县存在什么问题；我们把存在的问题收集好并找出对策呈送市领导，市领导批示，要求相关部门落实，这对于解决问题会有较大的帮助。我们经常在课堂上发调查问卷，在调查问卷第一页最上方，我们首先声明：调查问卷只用于学术研究和政策分析，不会泄露您以及单位的秘密。只有让对方没有顾虑、拿出帮助解决问题的诚意，这样才能促进调研对象敢发言、说真话。

（六）善于学习借鉴

年轻教师缺乏成功经验，在强化网络学习的同时还要多向身边的优秀教师学习。每个地市级党校一般都有在科研方面做得好的教师，他们的课题申报书、结项报告、发表的文章往往有许多值得学习的地方，要想方设法拿来研读。以我个人为例，刚进党校开始申报课题时，我会参考几位资深教师的课题申报书；听说哪位老师的课题、项目获奖了，我会主动把他们的结项报告拿来细细研读；学校把校内优秀的论文印在内刊《商丘论坛》上，我会阅读这些优秀论文；学校每年出版专著《商丘市情研究报告》，这本书集结了全年的校级调研课题，我也会细细研读其中获奖的课题、与我研究方向相关的课题。只有广泛学习，取长补短，才能打牢科研根基，为后期的创新提供更多可能。

（七）勤于思考

科研工作者既要能够发现问题，还要能思考出现象背后的原因，进而找到相应对策。以我的老家为例，自我记事以来，镇子周边的河流水体都是清澈的，但近几年却逐步变得黑臭了，什么原因呢？随着新农村建设、撤村并居等的推进，越来越多的村庄搬迁到镇子外围，镇子一圈一圈的扩大，像个小县城，人口多了污水也多了，但乡镇污水处理设施却没有跟上，大量生活污水直排周边河道，污水产量超过河流自净

能力，水体自然就黑臭了。民权黄河故道水库里面栖息着极危物种青头潜鸭和其他大量鸟类，繁殖季节，青头潜鸭和其他鸟类在水面筑巢，水面筑巢存在一个问题，就是黄河干流可能会在鸟类繁殖季节开闸放水，水库水位上升淹没鸟巢导致繁殖失败。很长时间我都在思考解决办法，后来在广泛学习借鉴的基础上找到了办法：可以把老化的芦苇割掉并用麻绳捆绑扔到水面上制作成生态浮岛，鸟类在浮岛上筑巢就可以避免被淹没，常州湿地已经实施，效果不错。

（八）重视课题结项

课题、项目研究存在重立项、轻结项的现象。这种现象的出现也是有一定原因的：由于获奖率偏低，大多数课题、项目主持人不能获奖，不能获奖的话在职称评定中就不能加获奖分，也没什么荣誉感，所以良好、合格对课题、项目负责人来说没有多大差别，且大部分课题、项目基本能顺利结项，导致一些课题、项目结项质量不高。近年来，一些课题结项评审愈来愈严格，比如河南省社科联课题，省内地市级党校普遍有多项课题未能顺利结项。许多层次高一些的课题、项目立项率较低，若想立项必须花大工夫、长时间准备，已经结项的相关课题、项目可以为新课题、项目的申报打下坚实的基础。多年来，我持续扎实做好市情调研课题，为河南省软科学项目（省部级）、河南省社科联课题、河南省委党校科研课题、河南省委党校决策咨询课题的成功申报打下了坚实的基础。同理，我们还可以通过做好省部级课题、项目为国家级课题、项目的申报打基础。

参考文献：

[1] 中共中央印发《中国共产党党校（行政学院）工作条例》https://www.ccps.gov.cn/xtt/201911/t20191103_135421.shtml

[2] 习近平.在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话[J].求是,2023,(04):4-9.

基金项目：河南省软科学研究计划项目“明清黄河故道生态廊道建设研究”（232400410392）

作者简介：

刘涛（1985-），男，汉族，安徽宿州人，讲师，硕士。主要研究方向：生态文明建设。