

新时代背景下大学生核心价值观教育的创新与实践

赵森

(西安工程大学, 陕西 西安 710000)

【摘要】新时代背景下,大学生作为社会主义事业的未来建设者和接班人,其核心价值观的培育显得尤为重要。本文首先分析了加强大学生社会主义核心价值观培育的重要性,随后探讨了高校德育工作中融入社会主义核心价值观的理论依据。在此基础上,文章深入剖析了当代大学生社会主义核心价值观培育所面临的困境,并提出了创新性的教育做法。通过理论与实践相结合,旨在推动大学生核心价值观教育的创新发展,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支持^[1]。

【关键词】新时代;大学生;社会主义核心价值观;德育工作;创新实践

引言:

随着新时代的到来,我国社会发生了深刻变革,大学生作为时代的先锋和未来的栋梁,其价值观的形成和塑造对于国家的发展和社会的进步具有重要意义。社会主义核心价值观作为社会主义先进文化的精髓,是引领大学生健康成长、全面发展的精神旗帜。因此,加强大学生社会主义核心价值观培育,不仅是高等教育的重要任务,也是推动社会主义事业持续发展的必然要求。

一、加强大学生社会主义核心价值观培育的重要性

(一) 提升国家软实力的需要

在新时代背景下,加强大学生社会主义核心价值观培育具有极其重要的意义。这不仅是培养担当民族复兴大任时代新人的内在要求,也是应对全球化、网络化等时代挑战的重要举措。首先,它是塑造国家软实力的关键因素之一,有助于在国际舞台上树立积极的国家形象,增强国家的文化吸引力和影响力。其次,面对社会转型期的挑战和价值观念的多元化,大学生作为国家未来的栋梁,其价值观的形成直接影响到国家的长远发展和社会稳定。通过对大学生进行社会主义核心价值观的教育,可以引导他们建立正确的世界观、人生观和价值观,培养他们的社会责任感和历史使命感。此外,这也是传承和发展中华优秀传统文化,弘扬社会主义先进文化的重要途径^[2]。因此,加强大学生的社会主义核心价值观教育,不仅是提升国家文化软实力的需要,也是促进社会主义现代化建设、维护国家长治久安的战略举措。

(二) 推进大学校园文化建设的需要

加强大学生对社会主义核心价值观的培养,是推动高校校园文化建设不可或缺的一部分。通过校园文化的建设,不仅可以充实学生的精神世界,还有助于

塑造学生的思想道德素质。随着全球化进程的加速,国外文化思想不断涌入我国大学校园,对国内主流价值观在高校的传播构成了一定的挑战。因此,将校园文化与社会主义先进文化紧密结合,加强对大学生的价值观教育,有助于他们建立和坚持正确的历史观、民族观和文化观。这不仅能提升大学生理想信念教育的实效,还能帮助他们形成正确的世界观、人生观和价值观,将个人梦想与国家和民族的事业紧密相连,积极参与社会主义现代化建设,为推进我国社会主义事业的持续进步做出贡献。

(三) 促进大学生全面发展的必由之路

为了保障大学生具备扎实的思想道德基础,以及适应和立足社会所需的基本能力素质,社会主义核心价值观的培育显得尤为关键。作为社会的一分子,每个人都需紧密把握时代的脉搏,深刻领会社会的核心价值理念,方能实现个人价值的最大化。同样地,大学生的全面发展与国家和社会的发展需求、时代要求紧密相连。树立正确的社会主义核心价值观,不仅是大学生与国家、社会同频共振、同步前进的必要条件,更是他们实现个人全面发展的必由之路^[3]。因此,我们必须加强大学生社会主义核心价值观的培育,增强他们的社会责任感和使命感,培养他们良好的社会行为习惯,引导他们积极投身于国家和社会的发展大潮中。通过这一途径,我们不仅能够促进大学生的全面成长,还能够为社会培养出更多具备高尚品德和卓越才能的优秀人才,为国家的繁荣和社会的进步贡献青春力量。

二、高校德育工作中融入社会主义核心价值观的理论依据

(一) 人的全面发展观

关于人的全面发展观,强调人的自由而全面的

发展是社会发展的根本目标。这一观点为高校德育工作提供了深刻的理论指导,使德育工作不仅仅停留在知识传授和技能训练上,而是更加注重学生个性的全面发展和社会责任感的培养。为了实现这一目标,高校德育工作需要采取多种措施。首先,要加强思想政治教育,通过课堂教学、专题讲座、实践活动等方式,引导学生深入学习中国特色社会主义理论和社会主义核心价值观。其次,要注重实践育人,通过志愿服务、社会实践、创新创业等活动,培养学生的社会责任感和实践能力。此外,还要加强校园文化建设,营造良好的校园氛围,引导学生树立正确的价值取向。

(二)“灌输论”在思想政治工作中的应用

“灌输论”强调无产阶级在思想政治教育中的主导作用,主张通过有目的、有计划、有组织的教育活动,将科学社会主义的思想灌输给工人阶级和广大人民群众。这一理论对于高校德育工作同样具有重要的指导意义。首先,高校德育工作应明确目标,即培养具有社会主义核心价值观的优秀人才。这要求我们在教育过程中始终坚持正确的政治方向,将社会主义核心价值观贯穿于教育的全过程和各环节。其次,要注重方法,灵活运用多种教育手段。课堂教学是德育工作的主渠道,我们应通过生动的案例、深入的分析,引导学生理解和认同社会主义核心价值观^[4]。同时,校园文化活动、社会实践等也是重要的教育途径,通过丰富多彩的活动形式,让学生在实践中感受社会主义核心价值观的魅力。

(三)社会主义文化观

文化观是指导我们进行文化建设和发展的基本理论。它认为文化是人类社会生活的反映和体现,具有鲜明的阶级性和历史性。在高校的德育工作中,我们应该以文化观为指导,注重培养学生的文化自觉和文化自信。社会主义核心价值观是社会主义先进文化的核心和灵魂,体现了中国特色社会主义文化的本质特征。将社会主义核心价值观融入高校德育工作,就是要引导学生深刻认识和理解中国特色社会主义文化的内涵和价值,增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。同时,我们还应该注重培养学生的创新意识和创新能力,鼓励他们在继承传统的基础上推动文化的创新和发展。

三、当代大学生社会主义核心价值观培育面临的困境

(一)培育形式单一、落后

当前,高等教育在思想政治教育和价值观塑造方面,往往依赖于传统的讲授式教学方法,这种方

式已经不适应现代社会的需求,并且在执行过程中常常流于表面。多数高校尚未建立起与社会主义核心价值观教育紧密相连的实践活动体系,即便有些学校尝试引入实践教学,也多为集中管理和统一安排,未能有效地将其实践与课堂内容结合,也没有很好地利用和开发教学资源,导致学生难以产生浓厚的兴趣。因此,教育方法的单一化和缺乏互动性导致了社会主义核心价值观教育的形式主义问题较为突出。

(二)培育内容流于表面

在部分高等院校中,社会主义核心价值观的培养往往被边缘化,主要表现在对专业课程的过度重视,而忽视了价值观教育的深度和广度。这种做法导致价值观教育内容变得肤浅,缺乏深度和创新性。教师在传授过程中可能会表现出一种应付的心态,仅仅是完成教学任务而非真正培养学生的价值观。此外,一些教师可能缺乏必要的专业培训,导致他们在设计和讲授课程时无法深入挖掘内容,使得课堂显得枯燥乏味,不利于激发学生对知识的探索兴趣。这种对价值观教育的轻视和内容的表层处理^[5],与当前教育追求的深度和全面性背道而驰,不仅不利于提升学生的思想道德水平,还可能使他们在价值观的引导下出现偏差。

(三)培育缺乏实效性

实效性,作为实践活动成果积极影响的体现,不仅体现在实际效益上,更贯穿于实践过程中的实用性和有效性。然而,当前部分高等教育在推进社会主义核心价值观教育时,确实存在实效性不足的现象。这一问题的存在,导致学生难以深入领会价值观的核心内涵,更难以将其转化为指导个人行为的准则。在缺乏正确价值观引导的情况下,部分学生对社会和国家的重大事件缺乏关注,未能形成坚定的理想信念,思想道德品质的培养也受到影响。这不仅阻碍了学生的全面发展,也影响了他们未来在社会中的角色扮演和责任担当。因此,提升社会主义核心价值观教育的实效性,对于引导学生树立正确价值观、促进全面发展具有重要意义。

四、社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的创新做法

(一)以国家价值观为出发点,培养大学生的主体精神

以国家价值观为出发点,培养大学生的主体精神可以有效优化学生核心价值观的培养。国家价值观是社会主义核心价值观的重要组成部分,它体现了国家的根本利益和长远发展目标。在大学

生思想政治教育中,我们应该以国家价值观为出发点,引导大学生深刻理解和认同国家的核心理念,培养他们的主体精神。首先,通过课堂教学、讲座等形式,向大学生传授国家价值观的基本内容和精神实质。让他们了解国家的历史传统、文化精髓和发展目标,增强对国家的认同感和归属感。其次,组织大学生参与国家重大活动和社会实践,让他们在实践中感受国家的强大和进步。通过亲身参与,大学生能够更加深刻地理解国家价值观的内涵和价值,从而增强自己的主体意识和责任感。此外,高校还应加强校园文化建设,营造浓厚的爱国氛围。通过举办主题活动、宣传先进典型等方式,激发大学生的爱国热情和社会责任感,培养他们的主体精神。

(二)以社会价值观为基础,在高校学生中形成一种“和谐”的共识

社会价值观是社会主义核心价值观在社会层面的体现,它强调了人与人之间的和谐共处和社会秩序的维护。在大学生思想政治教育中,我们应该以社会价值观为基础,引导大学生形成一种“和谐”的共识。首先,通过教育引导大学生尊重他人、关心集体、遵守社会规范。让他们学会在与他人相处中保持宽容和理解,尊重不同的观点和意见,促进人与人之间的和谐共处。其次,加强大学生的法治教育,让他们了解法律的重要性和作用。通过法治教育,培养大学生的法治意识和法治思维,使他们能够自觉遵守法律法规,维护社会秩序和稳定。此外,高校还应注重培养大学生的社会责任感和公民意识。通过组织志愿服务、社会实践等活动,让大学生积极参与社会公益事业,为社会的发展和进步贡献自己的力量。

(三)从个人价值观出发,提高个人综合素质

个人价值观是社会主义核心价值观在个人层面的体现,它强调了个人的道德修养和全面发展。在大学生思想政治教育中,我们应该从个人价值观出发,引导大学生注重个人品德的修养和综合素质的提升。首先,通过教育引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。让他们明确自己的人生目标和追求,注重个人品德的修养和道德素质的提升。其次,加强大学生的心理健康教育,关注他们的心理健康和成长。通过心理健康教育,帮助大学生解决成长过程中的困惑和问题,提高他们的心理素质和抗压能力。此外,高校还应注重培养大学生的创新能力和实践能力。通过开设创新课程、组织实践活动等方式,激发大学生的创新精神和创造力,提高他们的实践能力和综合素质。

(四)充分发挥高校思政课的重要功能,发挥大学生自我驱动力

加强和改进高校思想政治理论课的教学内容和方法,使之更贴近学生实际、更具吸引力和感染力。通过案例教学、讨论式教学、情景模拟等互动性强的教学手段,激发学生的学习兴趣,引导学生深入思考社会主义核心价值观的现实意义。同时,加强师资队伍建设,提升教师的业务水平和教学能力,确保思政课的教学质量。鼓励和支持大学生自主开展价值观教育相关的学习和实践活动,如学术研讨、社团活动、主题教育等。引导学生树立正确的自我发展目标,培养自主学习和自我管理的能力。同时,建立健全激励机制,对在价值观教育中表现突出的个人和集体给予表彰和奖励,激发学生的内在动力,促使其自觉践行社会主义核心价值观。

五、结语

在新时代背景下,加强大学生社会主义核心价值观培育是一项长期而艰巨的任务。通过创新教育方式方法、提高教育实效性等措施,可以有效推动大学生核心价值观教育的创新发展。同时,高校和社会各界也应共同努力,为大学生营造一个良好的成长环境,引导他们树立正确的价值观念和行为规范,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

参考文献:

- [1] 代慧颖,夏禹.当代大学生社会主义核心价值观培育研究[J].时代报告,2023,(11):25-27.
- [2] 杨春艳.新时代大学生社会主义核心价值观培育路径研究[J].大学,2023,(27):157-160.
- [3] 秦莉.社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的路径分析[J].新课程教学(电子版),2023,(16):113-115.
- [4] 刘国权.美育优化大学生社会主义核心价值观教育的理论逻辑与实践进路[J].佳木斯大学社会科学学报,2022,40(06):75-79.
- [5] 施永丰.社会主义核心价值观背景下大学生思政教育创新研究[J].佳木斯职业学院学报,2022,38(11):127-129.

作者简介:

赵森(1994.08-),男,汉族,山东菏泽人,硕士研究生,西安工程大学,助教,研究方向:大学生思想政治教育、马克思主义中国化。