

新时代高职院校基层党建提升大学生思想政治素养现状及路径研究

熊文艳

(江西中医药高等专科学校, 江西 抚州 344000)

【摘要】十八大以来,习总书记多次强调,要坚持社会主义办学方向,高校必须在党组织的全面领导下贯彻党的教育方针。新时代高职院校基层党建和大学生思想政治素养是相辅相成、相互促进、相互影响的关系,前者能为后者提供有效的教育和实践平台,后者能为前者奠定坚实的政治基础,两者能否协同发展,直接关系到青年一代能否牢固树立社会主义意识形态,直接关系到“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”这个根本性的问题。本文从高职院校学生思想政治素养普遍低下的现状入手,分析了通过学校基层党建来提升学生思想政治素养面临的问题,并指出了解决路径。

【关键词】高职院校;基层党建;思想政治素养;路径

一、新时代高职院校基层党建与大学生思想政治素养的内涵及其关系

十八大以来,习总书记多次强调,要坚持社会主义办学方向,高校必须在党组织的全面领导下贯彻党的教育方针。新时代高职院校基层党建和大学生思想政治素养是相辅相成、相互促进、相互影响的关系,两者能否协同发展,直接关系到青年一代能否牢固树立社会主义意识形态,直接关系到“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”这个根本性的问题。只有坚持以高职院校基层党建为引领,实现其与学校思想政治教育的高度融合,才能真正提升学生的思想政治素养,为党和国家培养出理想信念坚定的社会主义时代新人。

(一) 新时代高职院校基层党建内涵

新时代高职院校均采用党委领导下的校长负责制,各系部下设的多个党支部就是高职院校基层党组织。高职院校基层党建,主要是指党组织建设工作在高职院校的具体延伸,校党委及下设的多个党支部按照现行党建制度,为党组织的各项建设与发展所展开的一系列活动。它在一系列马克思主义中国化时代化的理论成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,坚持中国共产党对教育工作的全面领导,主要针对高职高专学生这一特殊群体,坚持“为党育人、为国育才”,以提升其思想政治素养为重要使命任务,因人而异、因材施教,理论联系实际为中华民族伟大复兴培养具备能运用思想政治理论思考

问题和解决问题的高素质人才。

(二) 新时代高职院校大学生思想政治素养内涵

新时代高职院校思想政治素养是通过高职院校基层党建和思想政治教育等手段得到提升的,主要包括思想素养、政治素养和道德素养,能帮助高职院校学生确立正确的世界观、人生观和价值观。其中,思想素养表现为是否具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、以集体主义为价值取向的人生观以及反映时代特点和要求的新观念,比如:群众的观点、联系的观点、发展的观点、全面的观点等,思想素养主要通过理想信念、爱国主义等方面的教育,提升高职高专学生的集体荣誉感和社会责任感,是每个学生品行的内在思想基础。政治素养表现为对事关方向、原则的问题能否做到坚持真理、见微知著、把握趋势,是否具有认识、理解、熟悉、执行党和国家政策的水平,政治素养主要通过政治制度、法律法规等方面的教育,提升高职高专学生的法制意识和国家认同感,是每个学生品行的基本条件。道德素养表现一种以善恶观念去评价自我与他人的生活态度,主要通过公民道德和社会公德的教育,提升高职高专学生的道德底线,是每个学生品行的准则和规范。

(三) 新时代高职院校基层党建与大学生思想政治素养的内在关系

新时代高职院校基层党建和学生思想政治素养是相互促进、相互影响的关系,基层党建工作和培养高职高专学生良好的思想政治素养要两手抓,以基层

党建工作真正提升学生的思想政治素养，同时又以广大学生良好的思想政治素养反过来推进基层党建工作的开展。首先，高职院校是坚持和加强党的领导、培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，学校基层党建工作应以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，不断提升高职高专学生的思想政治素养。其次，高职院校基层党建工作虽然不直接进行针对学生的教育教学活动，但它对促进广大师生党员的思想建设、组织建设、作风建设起到根本性的保障作用，为学校思想政治教育工作指明方向与道路，从而顺利提升高职高专学生的思想政治素养。最后，良好的思想政治素养引导广大高职高专学生积极主动参与到学校的基层党建工作中来，为学校基层党建工作的开展奠定了坚实的思想政治基础，扩大了基层党组织的影响力。

二、新时代高职院校通过基层党建提升大学生思想政治素养的现状及其必要性

全国教育大会和全国高校党的建设工作会议强调，要扎实推进高校党的建设和思想政治工作，围绕立德树人根本任务，为党和国家培养全方位发展的高素质人才。高职院校基层党建工作对提升大学生思想政治素养发挥着重要作用，能为学生提升思想政治素养提供有效的教育和实践平台，这决定了新时代高职院校基层党建必然要与思想政治教育协同发展，充分发挥其在立德树人、培育人才方面的重要作用。

（一）新时代高职院校通过基层党建提升大学生思想政治素养的现状

一是新时代高职院校基层党建与思想政治教育协同发展程度不高。高职院校基层党建与思想政治教育是学生思想政治素养提升的两大抓手，两者相互促进、相互影响，只有实现两者的协同发展，才能获得提升学生思想政治素养的最大公约数。但目前，高职院校基层党建活动集中在党支部进行，思想政治教育则集中在思政课堂上进行，两者的融合程度不高，也使高职高专学生的思想政治素养大打折扣。二是新时代高职院校思想政治教育的教学内容枯燥、教学模式单一，缺乏创新性。新时代高职高专学生的学习方式和生活方式都在不断地与时俱进，但大部分高职院校的思想政治教育模式却没有跟上时代发展的步伐，许多党务工作者和思政课教师习惯于照本宣科、单向灌输，采用填鸭式或灌输式的单一、刻板的教育模式，脱离学生的专业特点和生活实际，只谈理论，不谈实践，枯燥乏味，严重缺乏趣味性和

生动性，极大削弱了学生对思想政治理论学习的积极性，造成老师、学生在课堂上各干各的、互不相干的不良现象。三是新时代高职院校党务工作者和思想政治课教师队伍建设水平不高。新时代高校基层党建和思想政治教育都需要一定数量的高水平党务工作者和思想政治课教师队伍。但目前，高职院校大部分都存在着人才队伍数量不足、素质不高、力量薄弱的现状，主要体现在党务工作者多由一些党政干部兼任党组成员；思想政治教育照本宣科、流于形式，不能真正去解决学生实际问题；新老党员之间联系不紧密，新党员经验不足时难以发挥传帮带的优势等方面，这些都严重影响了学生思想政治素养的提升。四是新时代高职院校基层党建监管机制不够健全。高职院校基层党建工作要顺利开展并取得实效，需要一整套完善且科学有效的监管机制。但目前，高职院校基层党建工作往往只是简单地将支部党员集中起来，以拍照、读文件的形式来完成任务，导致广大师生党员对党的新思想、新精神根本没有学深悟透；同时，还存在党政干部挂名基层党组成员后疏于管理、逃避职责的现象。这些不良现象都没有受到严格的监管，大大降低了高职院校基层党建工作的高效性和规范性，进而使我国青年党员的整体质量受到影响。

（二）新时代高职院校通过基层党建提升大学生思想政治素养的必要性

一是有利于高职院校思想政治教育的提质增效，更好落实立德树人根本任务。高职院校思想政治教育处在党组织的全面领导之下，只有将新时代党的理论、方针、政策与思想政治课堂、校园文化建设、广大师生的学习和生活实际相结合，实现学校基层党建工作与思想政治教育工作的高效融合，高职高专学生才能用党的最新理论成果武装头脑，自觉践行社会主义核心价值观，成为有着坚实思想政治基础的爱党、爱国、爱社会主义的优秀时代新人。二是有利于为高职院校大学生提供更多实践展示平台，实现学校基层党建和思想政治教育的高效融合。构建高职院校基层党建特别是学生党建工作实践平台，可以充分发挥高职高专学生在基层党建工作中的主体作用，实现学校基层党建对思想政治教育的渗透和影响。同时，还可打造符合不同专业学生特点的线上、线下多形式、多渠道的自我展示平台，实现各专业学生思想政治教育平台与载体的优化，使各专业学生在基层党建实践中牢固树立爱国主义情怀，提升对党和社会主义国家的认同感。三是有利于高职院校大学生思想政治素养提

升的同时,反向为学校基层党建营造了更好的环境。高职高专学生是高职院校基层党建工作的主要对象之一,将学校基层党建工作融入到学生思想政治教育当中,使不同专业学生通过高质量思想政治教育提升思想政治素养后,反过来在参加基层党建工作时主动探索,积极发挥主体作用,为学校基层党建营造出更好的环境。四是有利于高职院校大学生社会主义意识形态的牢固树立,为新时代中国特色社会主义的发展培育优秀的人才队伍。作为世界上最大的社会主义国家,西方国家对我国意识形态方面的渗透是无孔不入的,意识形态工作直接关系到中国共产党的执政党地位和国家的长治久安,我们绝不能掉以轻心。高职院校基层党建工作深度融入思想政治教育工作中,能够牢固树立高职高专学生的社会主义意识形态,为新时代中国特色社会主义事业的发展培育有坚定社会主义信仰的优秀青年人才队伍。

三、新时代高职院校基层党建高效提升大学生思想政治素养的路径

高职院校是高校的重要组成部分,在党的全面领导下肩负着培育社会主义时代新人的重任。新时代面对高职院校基层党建工作高效提升高职高专学生思想政治素养所面临的挑战与困境,我们需要探寻行之有效的对策和路径。

(一) 扩展高职院校基层党建工作的广度,以基层党建内容丰富思想政治教育课堂教学,高效提升大学生思想政治素养

高职院校基层党建工作和思想政治教育相辅相成、相互影响,找准它们的契合点,发挥师生党员的先锋模范作用,将基层党建工作中的理论、实践素材融入到学生思想政治教育当中,强化思想引领,通过基层党建工作中的鲜活案例和实践活动将党的基本理论传递给高职高专学生,为高职院校思想政治教育提供基本保障,切实提升高职高专学生思想政治素养。

(二) 加强高职院校党政人才培养,以优秀党员的先锋模范作用促进基层党建和思想政治教育的协同高效发展

高职院校各党支部要充分发挥好党组织的战斗堡垒作用,以高水平的基层党支部建设,不断提升广大师生党员特别是高职高专学生的政治站位,加强党务工作者和思想政治教师队伍的培养,同时看到,优秀的师生党员都是高职院校基层党组织的“造血细胞”,思政队伍建设要同时发挥优秀师生党员的先锋

模范作用,特别是优秀学生党员,能迅速融入到整个学生群体当中,助力基层党务工作者和思政课教师优化基层党建工作和思想政治教育工作。

(三) 结合高职院校自身特色,找准高职院校基层党建与思想政治教育的契合点,理论和实践相结合走出一条特色育人道路

高职院校不同专业学生呈现出不同的特点,学校党务工作者和思想政治教师要转变传统教育理念,结合各专业特色,创新基层党建和思想政治教育方法,结合理论讲授、榜样示范、实践锻炼等多种模式,如将党的最新理论成果融入到思政课课堂,同时组织学生积极加入乡村振兴实践、参观红色革命根据地等课外实践活动,切实提升高职院校思想政治教育的实效性。

(四) 信息化时代创设特色基层党建工作网络平台,实现基层党建工作线上线下同步推进,有效发挥对大学生思想政治素养的提升作用

高职院校基层党建工作要适应新媒体时代的变化,积极打造符合不同专业学生特色的基层党建网络平台。传统的线下理论学习和实践活动要继续重视并定期开展,同时也加强线上党建平台的建设,使高职院校基层党建工作和思想政治教育实现线上、线下两个平台有效衔接,形成信息化时态符合高职高专学生实际需求的一体化育人格局,有效提升高职高专学生的思想政治素养。

参考文献:

- [1] 范小强,马宁等.新时期高校学生党建工作研究[M].北京:中国林业出版社,2015.
- [2] 付玉婷.新时代高校学生党支部政治建设研究[D].四川师范大学,2020.
- [3] 谢俊,钟佩等.新时代高校党建与大学生思想政治教育有效融合的新思考[J].湖北科技学院学报,2021(12).
- [4] 胡圣知.以人为本下的高校党建工作开展——评高校学生党建工作实务[J].社会科学家,2020.

基金项目:抚州市社会科学规划项目《新时代“三全育人”和“大思政”背景下高职院校基层党建对大学生思想政治素养的提升路径研究》; 22SK68。

作者简介:

熊文艳(1989—),女,汉族,江西抚州人,讲师,研究生,研究方向:思想政治教育。