

职业教育改革视域下高职院校党建工作新思路

陈剑梅

(广西建设职业技术学院, 广西 南宁 530007)

【摘要】随着我国职业教育行业的快速发展,现代职业教育体系也逐渐得到完善。对于高职院校而言,想要更好地实现职业教育改革,需要在当前阶段全面加强党建工作,并要与职业教育改革的理论与实践相融合,有效创新高职院校的党建工作思路,健全党建工作制度,加强其内部组织建设,以此来促进高职院校党建工作的高效开展,提高我国职业教育行业的发展质量。本文基于职业教育改革探讨高职院校党建工作的创新思路,介绍了高职院校党建工作开展需要遵循的原则,探讨了目前高职院校的党建工作现状,并提出新的工作思路,希望能够为相关工作人员起到一些参考作用。

【关键词】职业教育改革;高职院校;党建工作;创新思路

引言

对于我国高等教育事业而言,党建工作是十分重要的一项内容。在职业教育改革快速发展的背景下,也逐渐暴露出相关问题,因此高职院校需要充分结合职业教育改革要求,对院校党建工作有效创新。具体来说,高职院校应对自身教育工作进行优先发展,并要按照以人为本的原则,确保素质教育工作的全面落实。与此同时,还需要对高职院校的办学体制持续深化改革,使高校的人才培养模式得到创新。除此之外,还需要使高职院校教育工作的普惠性、公益性加以保证,使我国城乡差距得到缩短。在此基础上,高职院校可以更好地落实党建工作,充分保证党建教育质量,促进高职院校的可持续发展。

一、职业教育改革视域下高职院校党建工作需要遵循的原则

(一) 坚持党的全面领导

对于高职院校而言,其应始终坚持社会主义的办学方向,并在党委的领导下对校长负责制加以完善,并有效落实,使党委领导与基层党组织的核心作用得到有效发挥,使党支部能够为党员树立起先锋模范,发挥出相应的战斗堡垒作用,促进我国党风廉政建设工作的有效开展,使新的发展理念得到全面贯彻,形成全新的发展格局,提高高职院校的发展质量,更好地实现为党育人与为国育才的办学目标^[1]。

(二) 坚持以育人为中心

在高职院校的党建工作开展过程当中应以育人作为工作中心,使学生自身的主体地位得到有效凸显。在此过程当中,相关高职院校应对三全育人体制有效完善,并科学建立育人体系,从而促进学生的全面发展。与此同时,高职院校还应应对教师团队的专业水平加以提升,使教师力量得到整合,对具有鲜明特

色的院校文化进行培育,以此来使高职院校的职业教育水平得到提高,使人才培养质量得到充分保证。为了有效实现高职院校的高质量发展,需要其不断创新高校发展理念,从而使办学质量得到提高,更好地实现育人目标,为职业教育改革提供有效助力。

(三) 坚持以专业建设为核心

高职院校在开展党建工作时,应以专业建设作为工作核心,加强师资队伍的建设工作,逐渐实现国际化办学,从而使高职院校的办学实力得到全面提高。对于高职院校的党务工作人员而言,其需要在服务导向下,充分结合我国的相关战略,以此来合理改革高职院校的职业教育改革。在实际开展党建工作时,应对创新平台以及专业人才的优势有效发挥,并要有效开展项目合作,使产教融合深度得到增加,增强对区域经济发展具有的服务能力,使高职院校的核心竞争力得到全面提升^[2]。

(四) 坚持改革创新

对于高职院校而言,其应对学校职业教育的综合改革进行有效推进,使学校的治理体系得到完善,全面提高其治理能力。与此同时,针对学校和学员两级的管理体制与机制需要全面加强改革,并对人才培养的全新模式进行研究,在产业学院方面建立起相应的治理模式,对多元化的治理结构进行构建。这样一来,可以进一步保证高职院校的办学效率和活力,使其具有鲜明特色,确保高职院校教育开展的开放性。

二、高职院校党建工作现状

(一) 制度和机制不够完善

在高职院校党建工作开展过程中,由于未能完善相关制度与机制,进而导致未能将制度建设在高职院校思想、作风和组织建设过程中有效贯彻,虽然对全新的制度进行颁发,但由于缺乏新老衔接,导致对制

度没有做好废改立留等工作,采取颁发制度的方式对政策落实进行替代,导致其缺乏可执行性。

(二) 党员教育管理不够长效、系统和规范

在当前阶段的高职院校党员教育管理中,由于缺乏长效性、系统性以及规范性,进而导致党员教育管理水平有所下降。在建设学生党员的理想信念时,未能有效结合工匠人才思想。除此之外,许多学生党员在离开学校进入实习单位后,往往很少在组织生活中参与,这也导致其缺乏后续的管理和教育^[3]。

(三) 党建工作与中心业务未能实现深度融合

结合高职院校党建工作情况展开分析,可以发现其未能紧密的结合高职院校中心业务,存在“两张皮”现象,未能有效发挥出党的统领作用。在基层党组织建设期间,高职院校需要高度重视党建工作,并在此基础上提升治理能力,健全治理体系,以此来全面加强基层党组织的建设工作,使其可以成为党组织的重要战斗堡垒。但目前高职院校党建工作中还未能建立有效的平台载体,存在做的不实、思考不多等问题,党建工作缺少品牌,未能有效融合党建工作和中心业务。

(四) 运行体制滞后

对于我国高职教育而言,其发展时间相对较短,是在计划经济时期所逐渐形成的一种职业教育模式,需要我国政府部门加大财政支持。我国高等职业教育在处于低谷后逐渐回升,并展现出良好的发展趋势。伴随着我国市场经济体制的不断完善,对职业教育体系也不断加以完善,但运行体制还相对滞后,在规模机构以及质量效益等方面,还无法使我国的经济需求得到满足^[4]。

(五) 缺乏政策支持

在社会经济持续发展的背景下,我国高等职业教育的发展步伐还相对缓慢,在就业、升学以及投入等方面缺乏有力支持,这也导致职业教育基础比较薄弱。在以往通常对“扩招”过多强调,未能充分投入职业教育宣传。在社会舆论方面相对缺乏,这也导致许多家长没有充分了解与信任职业教育,对其的接受程度相对较低,这也导致高等职业教育发展受到了相应的制约。

(六) 办学条件较差

通常来说,在高职院校开展教育教学工作时,应为学生提供充足的实训设备,对比普通的中学应该投入更多的固定资产,从总体角度展开分析,高等教育在此方面还缺乏投入,对专用设备的购置费用比较缺乏,而且在基建项目方面的支出比例还相对较低,导致固定资产总值、仪器设备值相对较低,特别是对比城市普高以及职业高中,其还存在明显的差距,因此无法有效提升高职院校学生的职业技

能水平^[5]。

三、职业教育改革视域下高职院校党建工作的新思路

(一) 将党建工作列入学校“十四五”发展规划

结合高职院校在“十三五”的规划制定情况展开分析,其并未在专项规划中提出党建工作,因此在此时期内没有从整体角度充分研判党建工作,通常对上级政策指引十分依赖,只对规定动作的完成便感到满足。所以,高职院校在对“十四五”规划进行制定的过程中,需要充分结合职业教育改革的相关发展纲领、并充分学习党的教育方针政策,有效融入特色社会主义思想。对于高职院校而言,其需要始终遵循社会主义发展方向,在学校事业的总体规划当中,有效纳入党的建设,以此来对学校事业发展充分引领,全面提高党建水平。

(二) 设立高职学校党建专项资金

对于多数高职院校而言,其在党建工作经费方面还普遍存在掣肘现象,许多高校在制定年度预算过程中,没有细致规划党建工作经费,一些高职院校也有着畏难情绪存在,未对相关的配套经费一一列出。所以,高职院校应合理设立专项基金,以此来为党建工作开展提供保障,使党建工作得到全面创新。在党员教育管理活动中应用专项基金,不仅可以使党员积极性得到有效调动,使其主动参与到党建工作当中,而且可以对党员自身的政治理论基础进行有效巩固,使相关党建人员的专业理论素养得到提升。与此同时,高职院校通过设立专项基金,可以有效监督院校的党建工作,并健全党员的考评制度,全面加强学校的党建管理,做好各院系的党建考核,有效落实学生自评,合理评价院校党建工作,对党建工作的全新思路和方法有效探索,使高职院校的党建工作质量得到提高。除此之外,还需要结合学校的党建工作部署,对党建基金的实际使用加大重视。因此,高职院校应全面强化组织领导,并要对党建领导小组进行成立,使党建过程考核得到优化,结合具体的党建工作效果,对党建基金的实际使用方法进行修正和调整,可以对阶段性的考评工作充分接受,做好对资金使用的评估、组织、检查以及协调,从而全面提升资金利用率^[6]。

(三) 有效对接与协调党委顶层设计和基层组织

在基层党建工作开展过程中,通过强化过程性的考核工作,可以有效对接党委设计与基层党组织。在此过程中,高职院校应对巡视和巡察手段加以运用,对各项党建任务进行全面巡视,在反馈问题后需要及时整改,在党建巡视和整改过程中成立具体的领

导小组,使各类问题的整改得到全面统筹,使高职院校在整改方面的责任得到明确,逐条开展整改工作,避免留下盲区与死角,使整改任务得到有效完成。在党内监督的主导下,高职院校需要有效协调舆论、群众、财会、审计以及工会等监督工作,使其覆盖面得到扩展,从而使监督质量和效率得到全面提升。除此之外,针对没有有效落实整改工作的问题,需要对其整改时限加以明确。由于存在历史以及外部等因素,因此对于一些复杂问题,其往往无法得到及时解决,需要高职院校主动作为,并要加强沟通,确保有效集中力量。高职院校应对对照检查始终坚持,做好自查和自纠工作,对没有指出的问题及时进行查找,确保即知即改^[7]。

(四) 增强对制度的执行能力

在高职院校党建工作期间,应对学校领导的相关体制与机制加以完善,在大学治理环节中有效落实党的领导。在高职院校全面领导过程中,需要充分结合高职院校的职业教育改革,并有效改革治理体系,使其科学构建社会主义大学制度,对党的领导这一优势有效巩固。与此同时,还需要对管党治党以及办学治校的完整制度体系进行建立,对权力运行有效制约,发挥出党的领导这一独特优势,以此来更好地实现立德树人,为高职院校党建工作提供政治保障。通过党委领导,可以有效发挥校长负责制优势,全面提升治理效能,促进高职院校的高质量发展。为了对国际发展战略有效服务,需要高职院校促进行业的高质量发展,并为区域经济提供服务。在对党建制度进行完善时,不仅要确保党建活动的有效开展,而且相应将配套的当科学系、党小组活动、思想汇报、团组织推优、党建工作计划、党员组织生活等制度有效完善。通过全面开展党建活动,并建立起相应的推动机制,可以使高职院校对多元化以及多层次的党建制度进行建立,全方位的提高党建工作质量,促进我国高职院校的健康发展。

(五) 更新“三抓三促”教育观念

党在领导学校工作时,应以政治领导为核心,并对教育方针进行全面贯彻和落实,对“三抓三促”教育理念有效更新,并对教育计划做出科学调整,对高素质的人才进行培养,满足社会发展需求。高职院校应结合市场的发展趋势,对党建工作运行机制加以改进,使基层党组织的工作方法得到改进。与此同时,还需要全面加强作风建设。高职院校针对基层党员需要合理构建轮训制度,并要对基层党员全面加强思想教育,使党员素质得到提升,确保其可以有效发挥带头作用。在此过程中,应对各岗位骨干加大发展力度,使其能够成为党员,增强其对市场形势的判断和驾驭能力,使其可以对突发事件有效应对。

随着市场竞争的不断加剧,可以使党员干部的专业能力得到提升,使党员先进性得到保证。除此之外,还需要做好责任强化工作。对于领导责任制,其应确保责任有效落实到个人,使党组织具有的监督和管理作用得到发挥,确保全面监督与教育基层党员,使其在关键工作岗位上能够有效发挥作用,使各项党建工作任务得到高效完成^[8]。

四、结束语

综上所述,在全新的时期下,高职院校在开展党建工作时往往需要面临新的挑战。在职业教育改革背景下,高职院校为了使党建工作质量得到提高,应在党建方面设立专项基金,并要将党建工作纳入到高职院校的中长期发展规划当中,使党建制度得到完善,从而使党建工作质量和效率得到提高。

参考文献:

- [1] 林艳艳. 高校学生党建工作与“青马工程”内在联动机制研究——以福建船政交通职业学院为例[J]. 南北桥, 2023, 17(2): 124-126.
- [2] 田涛. 高职院校实习学生党员管理模式探讨[J]. 黄冈职业技术学院学报, 2023, 25(1): 52-55.
- [3] 朱以龙. 就业指导视角下的高职学生党建模式创新路径探析[J]. 浙江交通职业技术学院学报, 2023, 24(1): 81-84.
- [4] 刘莉, 史骏, 张伟敏. 样板支部育建背景下, 高职院校党建与教学育人工作同频共振新模式探索——以西安铁路职业技术学院机电工程学院教学第二党支部为例[J]. 科学咨询, 2023, 11(7): 13-15.
- [5] 宋丽丽. “双高”建设背景下高职“大党建”工作格局的构建[J]. 赤峰学院学报(哲学社会科学版), 2022, 43(2): 73-77.
- [6] 张晓慧, 吴松. 铁道兵精神助力高职学生党建工作的实践与探索——以石家庄铁路职业技术学院为例[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(12): 220-222.
- [7] 裴玲玲. 新形势下高职院校学生党建工作创新思路探究[J]. 青年与社会, 2019, 12(31): 258-259.
- [8] 郑晶. 新形势下高职院校学生党建工作创新研究[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(23): 277-278.

基金项目: 广西壮族自治区教育厅课题: 基于党建引领高职院校“双高计划”建设和特色育人工作的研究。

作者简介:

陈剑梅(1981.7-), 女, 汉族, 广西柳州市人, 讲师(双师型)教师, 本科, 研究方向: 党建及思政、行政管理等。