

大学生党员中巩固主题教育成果的路径

吴通艺 陈羨*

(福建中医药大学, 福建 福州 350122)

【摘要】大学生党员是中国青年的领头羊,是民族复兴的希望和中坚力量。以大学生党员为中心巩固习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果,是贯彻二十大精神的要求,有助于统一思想、了解内涵、深入了解民情民忧,承担起中华民族复兴的历史使命。在大学生党员中开展主题教育,通过“三导”“三学”“三联动”路径,走深走实主题教育成效。

【关键词】大学生党员;主题教育;价值;路径

习总书记多次强调“中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点,就是坚定不移听党话、跟党走,努力成长成为堪当民族重任的时代新人。”为巩固党的伟大事业,确保其光辉传统得以代际传承,同时保障中华民族的持续繁荣发展,必须着力于引导广大青年深入理解党的理念,坚定对党的信任,不断充实自己,培养和提升自身能力。以大学生为代表的广大中国青年,是实现中华民族伟大复兴的重要先锋力量。大学生党员作为其中的优秀代表,不仅要在学业上取得优异成绩,更要发挥先锋模范作用,引领广大青年坚定理想信念,积极投身国家发展和社会进步。在大学生党员中开展主题教育活动,是党长期开展思想政治教育的总结出最有效的方法之一,能够充分彰显大学生党员的“核心引领作用”。

一、在大学生中开展主题教育价值

2023年4月,习近平总书记在关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议的重要讲话中明确指出:“要牢牢把握‘学思想、强党性、重实践、建新功’的总要求。主题教育在全党中进行深入地开展和学习,这是贯彻落实党的二十大战略部署的坚实步伐,是推进新时代党的建设新的伟大工程的关键布局,是全面加强党的领导和党的建设,以党的自我革命推动社会革命的必然要求。”

(一)在大学生中开展主题教育是统一思想认识的需要

习近平新时代中国特色社会主义思想丰富了中国特色社会主义理论体系,是对原有理论的进一步深化和完善。它是我们统一思想、凝聚共识的根本指针,必须始终坚守“总书记指方向、全党全军全国各族人民共奋斗”的鲜明政治立场。我们要全力以赴地学习、深刻领悟并落实这一关键思想,矢志不渝地沿着中国特色社会主义道路前行,致力于为实现中华民族伟大

复兴的中国梦不懈拼搏。

对大学生党员进行主题教育的强化体现了全党共同的政治责任,是培育社会主义建设者和接班人的迫切需求,更是实现党和国家长远发展的战略任务。在主题教育中,大学生党员作为青年中的先进优秀分子,应自觉加强思想建设,不断提高政治觉悟,这不仅是作为党员的基本要求,更是新时代青年应有的担当和使命。

(二)在大学生中开展主题教育是把握深刻内涵的需要

加强大学生党员的主题教育,是深化思想政治教育工作的关键环节,也是提升和改进思想政治教育工作的具体体现。为确保大学生党员始终保持对党的绝对忠诚,严格遵守党的政治纪律,坚定正确的政治立场,并坚守不可动摇的政治原则,加强对他们的思想引领和政治教育是必不可少的。同时,要求他们始终保持与党中央的高度一致,确保党的决策部署在大学生党员中得到全面贯彻和执行。根据优秀典范、同行中的佼佼者、深刻剖析存在的问题、自我反省、明确改进方向、接受党组织的严格审查、清除政治上的不良风气、坚决纠正行为上的偏差。大学生党员通过主题教育,可有效提升自身在党性锻炼方面的能力,包括自我净化、自我完善、自我革新及自我提高。这一过程不仅有助于党员锤炼坚定的党性,更能引导其深入贯彻新发展理念,积极融入并服务新发展格局,以推动实现高质量发展为目标。

(三)在大学生中开展主题教育是了解民情的需要

调查研究是决策的基础,成功的关键,是推动理论学习深入实际、务求实效的重要手段,更是展现求真务实工作作风的具体体现。在大学生党员中开展调

研,坚持以人民为中心的价值取向,通过主题调研,从群众中来,到群众中去,深入群众中去,了解社情民情的一项重要举措,是加强党在青年时期同人民群众血肉联系的教育,是加强大学生党员主题教育调研实践活动的一项重要举措。要围绕群众观点、立场、感情、服务群众,重点查找差距,对照人民群众的新期待,不断增强群众安全感,真正让人民群众过上幸福美好生活。通过加强党的理论教育,提升大学生党员的思想政治素质,进一步推动党的建设向纵深发展,加强党与人民群众的密切联系,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(四)在大学生中开展主题教育是复兴民族的需要

青年一代,具备崇高的理想、卓越的才能和坚定的担当,他们是推动民族复兴大业的关键力量,是建设社会主义现代化强国的中坚力量。在党的引领下,他们承载着为人民谋求福祉、为中华民族实现伟大复兴的崇高使命。经过深入的主题教育,大学生党员的思想境界将得到显著提升,进一步坚定其对党的忠诚、对人民的感恩之心。

在民族振兴的征途上,大学生群体被赋予了特殊的责任和期望。他们不仅是国家未来发展的栋梁,更是民族文化和创新的重要力量。因此,大学生必须以深厚的民族责任感和使命感为动力,积极培养和树立民族自信心,这是推动民族发展、实现个人价值与国家利益高度统一的关键所在。大学生应具备民族复兴大任担当意识,其核心在于四个方面:民族自信心、民族自豪感、国家认同感和民族认同。它们与“民族自立自强、艰苦奋斗”的传统精神紧密相连,是大学生在新时代背景下应有的精神追求。要实现这些目标,大学生应坚守“以民为本”的发展理念,坚定不移地跟随中国共产党的领导,将个人的学业和事业与国家的需要紧密结合起来,以学生为本,尊重学生的个性化发展和多元化需求。

二、压实主题教育成效的路径

在深入开展主题教育的过程中,为确保理论学习、调查研究、推动发展及检视整改等各个重要环节能够相互贯通,并且实现各个环节的有机融合,必须坚定不移地贯彻“学在前、谋在前、抓在前”的原则。最终,要将学习成效体现在加强大学生党员的党性、提高他们处理问题和解决问题的能力上来,确保学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得实效。

(一)立足“三导”,“望”主题教育“神”

加强引导,要先使得主题教育有序推进。首先要

树立目标,坚持价值导向,思想上达成统一,通过开展形式多样的团队活动和讨论会,让学生在参与中学习协作和尊重差异;通过设置共同目标和任务,促进学生之间的交流和合作,使他们在实践中感受团队的力量;通过引发深思和讨论,帮助学生形成较为一致的价值观和理想信念。其次是明确进度,步调上达成一致。加强主题教育的组织领导,优化统筹协调,确保高效推进和全面实施,形成工作合力。

加强指导,可以采取多种形式。如组织专题培训、开展经验交流、提供案例分析等,由此来明确工作重点和方向。同时,还要加强对主题教育的理论研究和实践探索,不断总结经验,形成具有指导意义的实践经验和理论成果,为主题教育的深入推进提供有力支撑。

加强督导,建立健全督导机制。加强对主题教育工作的监督和检查,确保各项任务得到有效落实。可以通过定期听取汇报、实地走访调研、组织专项检查等方式,对主题教育工作进行督导和评估,发现问题及时整改,确保主题教育工作不走形式、不走过场,取得实实在在的效果。

(二)立足“三学”,“闻”主题教育“声”

原汁原味学。全面、深入地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,大力弘扬马克思主义学风,确保主题教育取得实效。号召全体党员按照主题教育必读学习材料、选读学习材料要求,制定学习计划表,深入学习中央主题教育相关精神、习近平总书记最新讲话、文章、指示等,进一步坚定了对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对坚持中国共产党的全面领导的信心。

多种形式学。抓实基层党员理论学习,开展“五个一”形式学习,即进行一场支部“动员部署”、组织一次集体“政治生日”、支部书记一次“专题党课”,完成一次专题“主题党日”,开展一期“学习研讨会”,通过个人自学、干部领学、集体研学、实地研学等方式提升学习质量,压实学习成效。

丰富载体学。开展“缅怀先辈,铭记历史”党团知识竞赛、主题教育学生分院党校暨积极分子培训班、“寻访红色记忆,赓续红色血脉”主题支部共建活动、二十大精神进教材梳理课程思政案例等,通过设置案例学习、现场教学等环节,推动真学深学。

(三)立足“三融”,“问”主题教育“症”

与谋划事业发展相融。学院党委坚持对标对表,始终牢记嘱托,做到“三个结合”“四个贯通”,把开展主题教育与解决学院发展瓶颈相结合、与巡视巡察问题整改相结合、与实施事关学院长远发展

的“三大战役”相结合，要深入推进主题教育，确保其与全面学习贯彻党的二十大精神紧密结合。通过这些举措，教育引导师生党员将对习近平总书记的深厚爱戴之情转化为推动事业发展的强大动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。落实立德树人、突出办学特色，展现学科优势，增强教学活力。

与破解发展瓶颈相融。围绕破解学院发展瓶颈，推动新一轮“大改革、大调整”，结合《关于在全省大兴调查研究的实施方案》明确的13个方面调研内容，开展“人才培养提升”“筑牢理想信念，关爱学生成长”“破解学院科研提升问题”“推动二十大精神进教材进课堂”“推进学院一流专业与一流课程建设”五项专题调研，院领导班子成员一人领一题进行调研。坚持传统调研方式与现代调研方法并重，经过深入的市场调研，包括面对面的访谈交流、组织专题座谈会，以及广泛发放问卷调查等多种方式，广泛征求意见建议，找准破解发展难题的有效方案。

与为民办实事解难题相融。培养对劳动人民的情感，增强群众意识和人民至上的价值观。坚持边学习、边对照、边检视、边整改，树牢理想信念“总开关”，遵循为民服务“风向标”，深入基层、深入一线、贴近群众，不断强化宗旨意识和为民情怀，通过自己找、师生提、集体议、上级点等方式找到问题。在整改的落实过程中，始终坚持以实际的行动去体现决策和方针。这些行动并非空洞的口号，而是通过看得见的变化和一点一滴的成效来展现，感受这份作为党员身份的光荣感，体会为人民付出所带来的幸福感，更加真切地理解人民的需要。

（四）立足“三联动”，“切”主题教育“脉”

强“推动”，推动主题教育有序有力。使用学院经费，为基层党组织和党员、教研室购买发放《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等学习资料。定制了学习心得本，供党员自学后记录心得体会。购买了政治生日纪念卡，增加了党员政治生活的仪式感。

重“带动”，推动主题教育有声有色。率先垂范，以身作则，充分展现“关键少数”的引领和示范作用。领导干部需积极带头，树立学习教育的榜样，深入开展调查研究，主动检视存在的问题，并切实落实整改措施。

深入挖掘身边立足岗位做贡献的案例，强化榜样引领、示范带动，树立师生党员标杆；注重“双创”基层党建成果凝练，打造“一融双优”典型支部。

不仅要通过实实在在的行动和看得见的变化来体现成效，更要通过身边的先进典型和榜样来激励和带动学生党员。要让学生党员在身边的榜样中看到差距，激发他们争先创优的动力，引导他们不断追求进步。

见“行动”，推动主题教育有为有效。主题教育是有期限的，践行行动是一直在路上的，巩固深化主题教育成果，既是对主题教育的经验做法的凝练，更是需要建立长效机制的实践与探索。坚持学做结合，服务中心，推动发展。不满足于按部就班，凭经验，老套路，深究问题根源，重“形”更重“效”。确保所有的努力都聚焦在深入了解实际情况、提出切实可行的解决方案、落实具体的改进措施，以及追求实际的效果上。通过这样的工作方式，我们可以提升干事创业的精神和担当作为的责任感，进一步推动工作和学习作风的积极转变。

结语

大学生党员中开展主题教育是一项系统工程，需要精心策划和组织实施。通过主题教育，可以有效提升大学生党员的政治素质和实践能力，通过“三导”“三学”“三联动”路径，走深走实主题教育成效，为党的事业培育更多的青年优秀人才。只有不断创新教育方法，完善教育机制，才能确保主题教育的质量和效果，使之成为大学生党员成长的重要助力。

参考文献：

- [1] 裴丽梅. 习近平关于以人民为中心的重要论述研究 [D]. 大连海事大学, 2023.
- [2] 王海超. 把“找差距、找问题、找短板”贯穿工作全过程 [N]. 张家口日报, 2023-04-18 (001).
- [3] 曲侠潼. 开创新时代党的青年工作崭新篇章 [J]. 新长征, 2023, (09): 55-56.
- [4] 中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报 [J]. 中国军转民, 2023, (05): 6-7.
- [5] 在“严、活、深、实”上下功夫落实立德树人根本任务——云南交通运输职业学院（云南交通技师学院）扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育 [J]. 社会主义论坛, 2020, (01): 61-62.

作者简介：

吴通艺(2001-), 男, 福建泉州人, 汉, 在读本科生, 福建中医药大学中西医结合学院学生。

陈美(1990-), 女, 福建福州人, 汉, 讲师, 硕士, 福建中医药大学中西医结合学院辅导员。主要从事思想政治教育及心理健康教育方面的研究。